

التعليم والمدارس

obeikandi.com



الطلاب عمال نظافة

من أعظم وأرقى الأنظمة التي وجدتها في المدارس اليابانية أن الأولاد ينظفون مدرستهم بأنفسهم كل يوم!! نعم، لا تتعجبوا.. توجد ربع ساعة يومية من ضمن اليوم الدراسي يأخذ كل طفل فيها (من أولى ابتدائي وحتى الثانوي) ممسحة أو مكنسة، ويبدأ في تنظيف



الأرضيات في فصله، وفي الطرقات، ويمسح الزجاج، ويمسح الطاولات!! وهذا ليس في مدرسة أو مدرستين في اليابان، ولكن هذا هو النظام في كل المدارس!! تخيلوا!! لماذا يا ترى يفعلون ذلك؟ هل لأن المدرسة مسترخية، ولا تريد أن تدفع أجور عمال للنظافة؟ هل لأن اليابان دولة فقيرة لا تستطيع تحمل مصاريف النظافة؟ هل لأنهم يريدون إذلال الأولاد؟ لا.. ليس لأي شيء من هذا، ولكن لكي...! لكي يُنشئوا جيل النهضة!! وكيف ينشأ جيل النهضة من تنظيف المدارس؟ ففكروا فيها ستجدون الفوائد الآتية:

تعلموا النظافة بشكل عملي ويومي، ومن ثم يستحيل لطالب أن يرمي منديلاً على الأرض؛ لأنه يعلم أنه هو الذي سينظفه لاحقاً.
تعلموا التواضع لأنهم ينزلون على أرجلهم كل يوم؛ لينظفوا فيستحيل بعدها أن يتكبر الياباني، ولذلك لن تجد يابانياً يحتقر عمال النظافة!





تنظيف الأولاد مدرستهم بأنفسهم

تعلموا العمل الجماعي وتوزيع المهام، حيث إن المهام التنظيفية تتغير بينهم كل أسبوع.

تعلموا تحمل المسؤولية، وأنهم سواسية، وأن كل شخص عليه أن يكون مسؤولاً.

كل هذه المبادئ الكفيلة ببناء أمة علموها لأطفالهم ليس بالوعظ، وليس بكثرة الكلام وليس بالتحفيظ والتلقين، ولكن بالعمل والمشاركة. نعم المشاركة، فالأساتذة في كل فصل يشاركون الأولاد في التنظيف يومياً. فيتعلم الطفل أن الكل مسؤول!!

سؤال: ما فائدة أن نحفظ الطلاب حديث: «إماطة الأذى عن الطريق صدقة» ثم يختبر في: من هو راوي الحديث؟ وما معنى كلمة «إماطة»؟ ومتى توفي راوي الحديث؟ ثم يخرج الطالب من الاختبار، وقد أجاب إجابات صحيحة، لكنه يخرج ويرمي ورقة الاختبار على

الأرض؟ هل علمنا هذا الطالب مبدأ النظافة؟ هل رببناه على النظافة؟ أم فقط حفظناه حديثاً؟! أنا لست ضد تحفيظ الأحاديث، ولكن ما فائدة التحفيظ إن لم يأتِ معه عمل؟!؟

الناس التي ستقرأ هذا قد تقول: نحن نرسل أولادنا لكي يتعلموا، وليس لكي ينظفوا المدارس. أقول لهم: مع الأسف لم تفهموا المقصود!! تنظيف المدرسة هو التعليم، وهو التربية بحد ذاته. فالعلم الذي لا ينفع لا يفيد شيئاً، والرسول ﷺ كان دائماً يقول: «اللهم، ارزقني علماً نافعاً» والعلم إن لم يتحول إلى عمل في المدرسة، فلا فائدة منه.

لا نريد من المدارس أن تخرج لنا أولاداً يحفظون جدول الضرب، ولكن يسخرون من عمال النظافة، ويؤذونهم في الشوارع.

لا نريد من المدارس أن تخرج لنا أولاداً يفهمون قانون الجاذبية، ولكنهم لا يحترمون قواعد المرور والأنظمة!

نريد مدارس تربي قبل أن تعلم!

رسالة ودعوة إلى وزراء التعليم والرؤساء في كل البلاد الإسلامية أن يتبنوا هذا النظام في كل المدارس؛ حتى يخرج جيل متواضع لديه الأخلاقيات الأساسية لنهضة الأمة.

أدعو الله -عز وجل- من كل قلبي أن يعينكم ويشرح صدوركم لتطبيق هذه الفكرة.



تعليم التواضع

كيف نربي أولادنا على التواضع؟ قد يحفظ الولد الحديث: «من تواضع لله رفعه» ولكن في الوقت نفسه يكون في قلبه كبر فرعون!! فحفظ الحديث النبوي وحده لا يعلم التواضع.

كنت قد ذكرت الفكرة الرائعة التي تطبق في المدارس اليابانية، حيث يقوم الطلاب بتنظيف مدرستهم كل يوم!

ولكن هذا الأمر لا يطبق مع الأسف في مدارسنا ولأنني لا أريد أن أضيع الوقت، وأنتظر أن يأتي تعميم لتطبيقه، فقد قمت بتنفيذ الفكرة مع أولادي في المنزل.

أعلنت لرولا ويوسف وإبراهيم منذ شهر أن يوم الجمعة سيكون يوم العمل الذاتي وخدمة النفس. إجازة كاملة للخدم، ونقوم أنا ويوسف وإبراهيم بتنظيف حمامات المنزل بالكامل، ثم نقوم بتحضير الإفطار بأنفسنا، وبعد الأكل كل شخص يقوم بتنظيف صحنه بنفسه!

عملية رائعة وموفقة، وجدت فيها متعة نفسية جميلة وفي الوقت نفسه استمتع الأولاد وأخذوا الأمر كأنه لعبة. وأحس الأولاد لأول مرة طبيعة عمل الخدم. حيث لاحظت أن يوسف في البداية كان يشعر بالقرع عندما بدأ تنظيف المراض، فقلت له: تخيل أن الخادمة تقوم بهذا العمل يومياً!

كما قمنا بكتابة خطاب وقع عليه الأولاد نشكر فيه الخادمة على عملها في المنزل. وجدت أن هذا الأمر يساوي ألف موعظة وألف محاضرة للأولاد.

لذلك أكرر المبدأ العالمي في التربية:

قل لي، وسوف أنسى.

أرني، وقد أتذكر.

أشركني، وسوف أفهم.





أكل في المدرسة

كنظام يومي في المدارس اليابانية:

بعد دق جرس الحصة فوراً يقوم طلاب الابتدائي بتجميع طاولات الفصل على شكل مربع، في كل مربع أربع طاولات لتكوين سفرة أكل، ثم يخرج كل طالب مفرشاً خاصاً به أحضره من المنزل. في هذه الأثناء يلبس خمسة من طلاب كل فصل زياً موحداً ويقومون بإحضار الأكل ووضعه على شكل بوفيه، ويقومون بتقديم الأكل للطلاب الباقين. الأكل موحد والعبوات لكل طالب موحدة، وكل يأخذ نصيبه، ثم يجلس في مكانه، وينتظر أن يأخذ الجميع أكله. ثم يقوم طالب إلى رأس الفصل، ويذكر الطلاب بنعمة الأكل المقدم، ويحني جميع الطلاب رؤوسهم على الطريقة اليابانية، ثم يبدأ الجميع في الأكل. ويشارك

أستاذ الفصل الأكل مع باقي الطلاب. في هذه الأثناء يقوم أي طالب يريد أكلًا إضافيًا إلى البوفيه، وفي حالة انتهاء الطلبة، وبقي أكل



فائض يأخذونه إلى الفصول الأخرى لمن يريد أكلًا زيادة. كل الطلاب ينهون أكلهم، ولا يبقون أي شيء في صحنهم، ثم يقومون ويضعون الصحن في الأماكن المخصصة!!



طلبنا من مدير المدرسة تصوير المطبخ، فرفض وقال: «حتى أنا ممنوع من دخول المطبخ؛ حفاظاً على سلامة الأكل» ثم مع الحديث



نظام أكل الطلاب اليومي في المدارس من أروع ما رأيت؛ لتعليمهم المبادئ والأخلاقيات الخاصة بالأكل بشكل عملي دون تنظير

معه اكتشفنا أن مدير المدرسة يأكل قبل الطلبة بنصف ساعة من أكلهم نفسه؛ للتأكد من أن الأكل سليم، ولن يمرضهم! سبحان الله!



ثم بعد الانتهاء يأخذ كل طالب فرشاة أسنانه الموضوععة في الفصل في جهاز تعقيم مخصص، ثم يذهب الطلاب لتنظيف أسنانهم، ثم يعودون ويضعون فرش الأسنان في المكان المخصص. مع كل طالب فوطة أو منشفة لتنشيف يده، بدلا من استخدام المناديل الورقية؛ وذلك حفاظاً على البيئة!

ما أروع ما رأيته! ووالله كلما أتذكر هذا النظام أشعر بسعادة كبيرة في قلبي على هذا الرقي في تربية الأولاد في المدارس. تعلموا التعاون والنظام والنظافة والسواك والتواضع خلال هذه النصف ساعة اليومية! ليس بالوعظ وكثرة الكلام والحفظ، ولكن بالتطبيق والمشاركة.

أدعو الله -عز وجل- من كل ذرة في قلبي أن يتم تطبيق هذا النظام في المدارس في العالم الإسلامي، وسترون أثر ذلك رائعاً على تنشئة جيل يمكن أن يعتمد عليه؛ ليبنى مستقبلاً أفضل لبلادنا.





كيف يذهب ولدك للمدرسة؟

منظر أولاد الابتدائي في اليابان في الشوارع في طريقهم إلى
المدرسة رائع ويشرح الصدر!!



أولاد أعمارهم ست سنوات، وأكبر يمشون على أرصفة الشوارع بنظام عجيب، وعليهم حقائب موحدة. وقد خصصت مدرسة الحي موظفين كل يوم صباحاً، يقفون عند التقاطعات، عملهم الوحيد أن يساعدوا الأطفال على المرور في التقاطع بسلام، ومعهم علم مخصص لذلك؛ حتى تعلم السيارات وتنتبه ..



لاحظت أن الأطفال عندما يقطعون الشارع، بعضهم يرفع يده، فسألت، فقالوا لي: إن النظام للأطفال الصغار أن يرفعوا أيديهم عند قطع الشارع؛ حتى يضمنوا أن تراهم السيارات؛ لأنهم قصار القامة!! ويخرج مدير المدرسة كل يوم صباحاً؛ لكي يحيي هؤلاء الطلبة عند دخولهم المدرسة!!

أن تترك طفلك (أولى ابتدائي) يذهب إلى المدرسة وحده دليل على أحد أمرين: (١) إما أنك لا تبالي ولا تهتم به (٢) أن البلد الذي

أنت فيه منظم وآمن لدرجة تسمح لك أن تثق في هذا النظام وأن تترك الطفل وأنت مرتاح البال!!

لاحظت أنهم في اليابان يحملون الأطفال مسؤوليات منذ سن مبكرة، ولاحظت أنهم في الوقت نفسه يحرصون على إعطائهم هذه المسؤولية مع توفير الأمان والسلامة الكاملة لهم!!



شنت كل الأولاد في اليابان موحدة بتصميم مدرّوس يحافظ على سلامتهم

لذلك لا نتعجب عندما نعلم أن الأستاذ في اليابان عندما ينادي طفل الصف الأول الابتدائي يناديه بالأستاذ (فلان)!!



الزبدة مصنوعة من (إيش)؟

لو سألت: الزبدة مصنوعة من (إيش)؟ المربي؟ الجبنة؟ هل نعرف الإجابة؟ هل أطفالنا يعرفون الإجابة؟ لا أخفيكم لم أفكر في هذه الأمور منذ زمن، فالواحد صار يأكل دون تفكير وتأمل. كلما زاد الارتباط بالتكنولوجيا، وقلَّ الارتباط بالأرض والطبيعة والحيوانات والنباتات تأثرت النفس، وقلَّت الروحانية وضعف الارتباط بالله عز وجل. لذلك قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشَى اللَّيْلُ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الرعد: ٢]، وقال: ﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِّي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلَالًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَنْفَكِّرُونَ ﴾ [النحل: ٦٨، ٦٩].

ومن أرقى الأمور الإيجابية التي تنمي الطفل أن نكون لديه منذ سن صغير ارتباطاً وفهماً للحيوانات والنباتات. المهم ألا يكون عن طريق التحفيظ والتلقين، فهذا ممل ولا يؤتي أي فائدة غير تطفيش الطفل. طيب ما الحل؟ الحل أن يشارك الطفل، وأن تكون هناك أنشطة خارجية يتفاعل فيها الطفل مع الحيوانات مباشرة. وهذا ما وجدناه في «Mother Farm» في اليابان. مزرعة كبيرة معدة لاستقبال الزوار، والأطفال يقومون فيها بأنشطة مختلفة، منها:



حلب بقرة! تخرج كل ساعة بقرة حلب وزنها ما شاء الله ٦٠٠ كجم، ويصطف الأطفال مع أهلهم (أطفال ٤ سنوات وما فوق) ويأخذون دورهم في حلب البقرة. منظر جميل! ولأول مرة في حياتي أقوم بحلب بقرة! نشاط جميل وسلس للأولاد، يعلمهم أمراً يلمس حياتهم اليومية دون أن يعرفوا. فحلب البقرة منه تأتي الزبدة والجبنه والحليب الذي يشربونه كل يوم! وهكذا نعيد الأطفال إلى استشعار نعمة الله عز وجل.

وتخيلوا لو أنه في أثناء هذه اللعبة المسلية قال لهم المسؤول: إن الرسول ﷺ قال لأحد الصحابة: «مرهم أن يحسنوا أعمالهم ويقلموا أظافرهم؛ حتى لا يخدشوا ضروع مواشيهم إذا حلبوا» تخيلوا وقع هذا الحديث على الأطفال في هذا الموقف مقارنة بأن يكون مكتوباً بأسلوب جاف في كتاب!! لا أجد أحلى ولا أنفع من أن نربي أطفالنا عن طريق المشاركة، ولا أجد أكثر مللاً وأقل نفعاً من أن نربي أولادنا عن طريق التحفيظ الممل.



يتم عمل عرض كل ساعة لحركة عشرات الخرفان التي يقودها راع إلى مكان مخصص مسور. ثم يشرح للأطفال أنواع الخرفان المختلفة، ويشرح كيف يقوم راعي الغنم بتحريكها وكيف تمشي في قطيع، وكيف تتم الاستعانة بالكلاب في تلك العملية. ثم يتم فتح السور ويسمح للأطفال بالدخول ولمس الخراف عن قرب! ما أحلى لو تم إدخال حديث: «ما من نبي إلا ورعى الغنم» ويتم تفهيم الأولاد لماذا كان الرسول ﷺ راعي غنم، وما هي المهارة التي تتوافر لراعي الغنم، وقد تساعده أيضاً في التعامل مع الناس في حياته اليومية؟

يتم تعليم الأولاد اللعب مع الأرنب، وعمل سباقات مختلفة مع حيوانات مختلفة، ثم يتم تعليمهم كيف يصنعون زبدة وجبنة بأنفسهم. (لأول مرة أصنع جبنة بنفسي!!) ويتم ربط هذا الأمر بحلب البقرة؛ حتى يعلم الأولاد أن الطعام الموضوع على الطاولة ويأكلونه كل يوم ما هو أساسه؟ يقوم الأطفال بقطف الزهور، والتقاط الفاكهة، مثل الفراولة وغيرها.



تفاعل جميل مع الطبيعة وخلق الله - عز وجل - في جو عائلي رائع (فكل الأطفال مع الأب والأم، ولا يوجد خدم، وهذه ثقافة يابانية... لا يوجد خدم عند الياباني، والأولاد مسؤولة كاملة للأب والأم!!) جو رائع مُسَلٌّ ومُرَبَّبٌ في الوقت نفسه.

ليتني أرى مثل هذه المزارع في عالمنا العربي!



هل تعلم..؟

١. قد يقول بعض الناس: إن المقارنة بدولة مثل اليابان مقارنة غير عادلة، وأقول: إنه قد آن الأوان لأن نقارن أنفسنا بالأفضل في العالم حتى نرفع معاييرنا، وكما قالوا: ضع هدفك عند النجوم، حتى إذا لم تصب الهدف تصل إلى القمر.
٢. هل تعلم أن الأطفال اليابانيين ينظفون مدارسهم كل يوم لمدة ربع ساعة مع المدرسين من ضمن الدوام المدرسي؛ مما أدى إلى ظهور جيل ياباني متواضع وحريص على النظافة.
٣. هل تعلم أن المواطن الياباني الذي لديه كلب يحمل دائماً معه شنطة وأكياس خاصة لالتقاط فضلات الكلب؛ حرصاً على نظافة المدينة، وعندما سألتهم لماذا هذا الحرص الشديد على النظافة كانوا يجيبون قائلين: هذه الأخلاق اليابانية!
٤. هل تعلم أن عامل النظافة في اليابان يسمى «مهندساً صحياً»

ويحصل على ٥٠٠٠ إلى ٨٠٠٠ دولار أمريكي في الشهر، وحتى يسمح لك أن تكون عامل نظافة يجب أن تتجسح في اختبارات خطية وشفوية!!

٥. هل تعلم أن اليابان ليس لديها أي موارد طبيعية، وأنها تتعرض لمئات الزلازل سنوياً ولم يمنعها ذلك من أن تصبح ثاني أكبر اقتصاد في العالم، وفي هذا درس عظيم أنه بالعزيمة والاجتهاد تتغلب الدول على كل الصعوبات.

٦. هل تعلم أن هيروشيما عادت إلى ما كانت عليه اقتصادياً قبل سقوط القنبلة النووية خلال عشر سنوات فقط.

٧. هل تعلم أنه يمنع استخدام الجوال في القطارات والمطاعم والأماكن المغلقة حفاظاً على عدم إزعاج الآخرين، وأن المسمى في الجوال لوضعية الصامت هي كلمة (أخلاق).

٨. هل تعلم أنه في اليابان تدرس مادة من أولى ابتدائي إلى سادسة ابتدائي اسمها "The Ways of the Moral" أو أسلوب حياة صاحب الأخلاق في جميع المدارس اليابانية. يتعلم فيها الطلاب كل ماله علاقة بالأخلاق والتعامل مع الناس.

٩. هل تعلم أن اليابانيين بالرغم من أنهم من أغنى شعوب العالم إلا أنهم ليس لديهم خدم! فالأب والأم هما المسؤولان عن البيت والأولاد.

١٠. هل تعلم أنه لا يوجد سقوط في المدارس من أولى ابتدائي إلى الثالثة متوسط؛ لأن هدف المدرسة في هذه المرحلة هي التربية وغرس المفاهيم، وليس فقط التعليم والتلقين والتحفيز، ولكن الهدف هو بناء الشخصية اليابانية.

١١. هل تعلم أنك إذا ذهبت إلى مطعم بوفيه في اليابان فستلاحظ أن الناس تأخذ من الأكل على قدر حاجتها، ولا يترك أحد أي أكل في صحنه.

١٢. هل تعلم أن معدل تأخر القطارات في اليابان خلال العام = ٧ ثوان في السنة !! فهو شعب يعرف قيمة الوقت، وأنه دون الحرص على الثواني والدقائق فيستحيل أن تنهض أي أمة أو أن يبدع أي إنسان.

١٣. هل تعلم أن الأطفال في المدارس يأخذون فرش أسنانهم (المعقمة) وينظفون أسنانهم في المدرسة بعد الأكل؛ فيتعلموا بذلك الحفاظ على صحتهم منذ سن مبكر.

١٤. هل تعلم أن مدير المدرسة يمنع من دخول مطبخ المدرسة، وعليه الأكل من أكل الطلاب نفسه وقبلهم بنصف ساعة للتأكد من سلامة الأكل!! وعندما سألته لماذا هذا الحرص قال: هؤلاء الطلاب هم مستقبل اليابان.

١٥. هل تعلم أنه يوجد في كل شوارع اليابان ممرات خاصة للعمى. وأن الأعمى يستطيع أن يركب ويخرج من القطارات في اليابان لوحده دون مساعدة أحد؛ لأن كل المرافق مجهزة له؟ (ليس على الأعمى حرج).

١٦. هل تعلم أنه توجد مكتبة في اليابان للمكفوفين فيها ٧٠٠٠٠ كتاب بما فيها القرآن بلغة برايل للمكفوفين؟.

١٧. هل تعلم أنه توجد أجهزة "vending machines" لبيع كل ما يخطر على بالك لدرجة إمكانية شراء شمسية، شراب، أدوات حلاقة كلها من أجهزة موجودة في الشوارع؟

- ١٨ . هل تعلم أنه يوجد "vending machine" خاصة لبيع الكتب في شوارع اليابان؟!
- ١٩ . هل تعلم أنه أصبح بإمكانك في أماكن عديدة شراء ما تريد بالجوال! نعم فقط تضع الجوال على جهاز فيسحب مبالغ مخزنة مثل كرت الفيزا!!
- ٢٠ . هل تعلم أن الأطفال يخلعون الجزم قبل دخول المدرسة، ويلبسون جزماً خاصة بالمدرسة حفاظاً على سلامة ونظافة المدرسة؟
- ٢١ . هل تعلم أن جرس الفصل في المدرسة عبارة عن صوت موسيقى وليس جرس إنذار مطافئ كما هو في المدارس لدينا؟
- ٢٢ . هل تعلم أن نسبة السمنة ٣٪ فقط، وأنك إذا مشيت في شوارع اليابان مدة أيام قد لا تجد سميناً واحداً!!
- ٢٣ . هل تعلم أنه بالرغم من الزحام ولكنك لا تسمع أي (بوري) أو (كلكس) أو (زمور) أكثر من مرة أو مرتين في اليوم؛ وذلك لأن الشوارع مزدحمة ولكنها منظمة، والكل يحترم النظام؟
- ٢٤ . هل تعلم أن نسبة الأمية في اليابان = صفراً! والآن يتحدثون عن أمية الكمبيوتر، وأنه ينبغي أن لا يكون هنالك ياباني لا يستطيع أن يتعامل مع الكمبيوتر؟
- ٢٥ . هل تعلم أنه في الحمام يوجد زر نضغط عليه؛ فيصدر صوت «فلاش» أي صوت شدة سيفون من دون ماء . لماذا؟ حتى يستخدمه الشخص عندما يتوقع صدور أصوات مزعجة منه في الحمام فيضغط عليه حتى يغطي على الصوت وحتى لا يزعج غيره .

٢٦. هل تعلم أن الأطفال يسيرون في الشوارع لوحدهم إلى المدارس كل يوم في كل أمان ونظام.

٢٧. هل تعلم أن الأساتذة ينادون طلاب الابتدائي فلان «سان»، وسان كلمة معناها أستاذ، وهذا مع كل الطلبة من أولى ابتدائي. وذلك من باب الاحترام في التعامل مع الطلبة !



٢٨. هل تعلم أن مدير محطة قطار يابانية انتحر بسبب أن أحد القطارات في شركته تأخر لبضع دقائق عن موعد فلم يحتمل الضغط عليه في الصحف والأخبار.

٢٩. هل تعلم أن سر النهضة اليابانية بسيط، فهم ليس لديهم ذكاء خارق، بل هي معادلة بسيطة ولكن عميقة: علم + أخلاق + عمل = نهضة.

٣٠. هل تعلم أن دولة ماليزيا انقلب حالها وتطورت في غضون جيل واحد فقط. خمسة وعشرون سنة كافية لتغيير أمة.

مسودة الكتاب

TITLE: **عقود الإيمان** **عقوبات** **اللهم اغفر اللهم يا باياض** DATE: PAGE:

صحیح ان الايمان يشترى البيات وجميع ان المنة اعماري العالم من البيات
 ولكن نظرة شاملة تمد ان لهذا سبب متقن في جهر الشخصية الباطنة. الايمان البيات
 انما تحسب اليمان بمداينة لدرجة كونه يقين وبيع في الكبار العظمة في العقاب ارقاً
 يقين وبيع في كونه في المارة الخاطئة. وفي مثل هذه العمل والمارة والمؤمن علم المارة لكنه
 في العقاب سكره الكبر في الكبرون في شدة نور العمل
 وهذا ما تمهيداً في الآيات موجودة منذ مئات السنين ليس (الاسلام) حيث لم يكن
 لديهم سيف للامانة وضمير للايمان حتى حال لم يربحوا السور لم يداينهم اوقافاً يعني خطأ
 حصل منه اجل شديد لوجوه الامار. تم امتدت العادة الى الاستكثار في علم الظنون الاستحسان
 في الحرب العالمة الثانية حيث كانوا يسطروا الحارم على المواقف الاموركة لتدبيرها وتبرير
 افعالهم معها. لماذا؟ لشيء انما هم بعد الدعاء في الدعاء من الاموركة
 واليوم اذا لم يؤد وزير علمه بكل اتم نقطة في قضية الخلافة قد صدمت به شدة الخوف لان
 اكد انقول انما صفة حسنة لديهم الا انها للايمان الخطأ فيتم التفتة
 الامانة فيمن بعد لوجوه نفسه للظن في المرحمة وينفق في الدوا ليموت في حياض اهل
 الامانة وقدر الخلف الذي لشيء انما هم بمداينهم الامانة فهو انما هو اجمع في سبل
 الامانة

هذا اليمان . صدقنا ان نقطة ايجابية ان اليمان صمد ان لا يغير بوجه في
 حصيل ما يؤمن به . لذلك تحيلوا لوسطم اليمانين وتحيلوا كيف يمكن من
 اخلاصهم وتناهم في حصيل الدين الامانة ؟ حيث الامانة هي قال "جزمكم في الجاهلية
 جزمكم في الامانة اذا نظرنا" ~~فقط كسركم لذلك كما~~ سوا الرسول يقول "اللهم اغفر اللهم
 فاجب المودة اليك فظلم من هذا الكتاب وانظر الامانة ! نعم فالامانة يوم بارئ
 اللهم اغفر الاسلام يا باياض وانظر الامانة من قول هذا الحق في ذلك انما هي ... آمين

قمت بكتابة هذا الكتاب في ٣ ايام على ما اعتقد؛ فقد وجدت نفسي اكتب دون توقف، لذلك كان الخط سيئاً وصعب الفهم، وشكر خاص للأخت آيات على تحملها نقل هذا الخط مطبوعاً إلى ملفات (وورد)

في الجواهر

أوب
الحوال عند اليابانيين

DATE

PAGE

Maritime Trade

عيسى الياباني ان يرون كالتالي الحلال في الأماكن المغلقة هذا يقصر منه قلة نون وانما في الآفاق
لذلك في كل لفظ استرطاطام كقولهم لفظ كالمادة فتسوع ان يرون الحلال

في الجواهر هناك أوجه مختلفة (العذار والهايت والمياه الخ)

كل يقرنون ما هي نسبة وضع الهامت في الحوال الياباني ١١ السنته هو كالمادة

بعض الألفاظ!! تعجبت من هذه النسبة ثم قلت في نفس لبيت فرسيت علم الياباني

في النسبة الياباني هو وضع الهامت على الهامت من لا يترجم غيره وباللغة هذه هي الألفاظ

وبالتالي كانت من الطبيعي لديهم نسبة هذا الولوج في الحوال "الألفاظ"

أحب كيف ان القناعة أدنيا هي العكس تماما! لأن العكس يقين

١٨٠ درجة! عندما يتغير النقطه أو يرفع صوتها في الحوال وكانه يريد ان يسمح

النفس بعد الشاب يقرب من يسمح النفس انه قاده وكلمت ورجل الحوال يهتف به

يسمح النفس انه قاده بكلمة محالين وان يترجم يسمح النفس كفتح من الحوال انه قاده

الله "جل" وما لخصت انما في ذلك لانه هو المعنى والوجه انما اذا تحسنت

الى هذه النقطه دلته له يا امرؤ وطه صوتك! ان يرفع وتألف وقال: وانما استر وهكذا!!

الله استر دخلت؟! وظهر انك ان تحسنت بالله!! العيب لي حق ان يرفع من حوالك

العالم؟! واستر ومن انا لسمع من تلك في العجل ولا فراعيا ولا ولا تلتك مع حوالك

يا امرؤ انتة تكلمت فيك وليس في سلك

تقودا ليس المستقلة ان النفس تعالج غيرها فالمستقلة الاكثر أيضا لا يقدر ان يحال

شرا خطأ وانما لا يعطى ان الحكماء للأخرين وأيضا بعض بكل كبر وشر اذا امر

لصحا!!

وهيما لانه اذ قلنا سمع الحوال في المراد منها امر حمت فيه والجمع وكلم فيه غيره! بلكم العطين

في حبيب الرسول قال يا معشر من آمنه لسانه ولم يؤمن قلبه لا يؤمنوا والميامين

ثم امر الياباني بنته حيا على تطبيق هذا الحديث وهو لا يعرف حريته له

ان ليس وضع الهامت وضع الألفاظ بينما المسلم التي تحفظ هذا البيت

تغرب به فربما المادتها ويقول: انا كذبة والى موعا جده لربك في الخط!

ولا حول ولا قوة الا بالله.

الموجود في هذا الأمر ان الياباني يتبع فيه في الطم والعقل اكثر من العلم

المعلم لغوي السعد ولا تقودوا الى النفس تنسى لان علم امر الله ينسب العقارات في الحوال!!

وهيما ومن انا انه في كل مادة يوجد خمسة دلالات وانما تاليف الحوال على اهل وأهل نعم!!

obeikandi.com

o b e i . k



ملحق الصور



. c o m

obeikandi.com













تسابقت مع رجل ياباني عمره ٦٥ سنة، فسبقني فتعلمت أن طبيعة الأكل ونوع الرياضة لها دور كبير في صحة الإنسان



وأن الصحة قد تبقى معك إلى سن كبير لو حرصت على الاهتمام بها







أكثر موسم تأثر فيه من هم خلف الكاميرات فكتت دائما أرى علامات



أمام المبنى الوحيد الذي بقي صامدا في هيروشيما بعد القنبلة



الأكل مع الطلبة في المدرسة



الأخ حسن محمد جميل والذي ساعدنا مشكوراً في ترتيب زيارة شركة: تويوتا



النوم سلطان



النوم سلطانان



النوم ثلاثة سلاطين



النوم أربعة سلاطين



في مصنع تويوتا



عمرو الكوول



فريق العمل-من اليمين- أحمد، عمرو، محمد، هشام، وهيثم



كنا نقضي أوقاتاً طويلة في السيارة فكان الكتاب خير ونيس



محمد عبد الصمد منتجنا العظيم في لحظة تأمل خنفسارية



محمد وهشام





بيسو مسؤول المواصلات في أثناء رحلتنا



