

## عرض ومناقشة النتائج :

سوف يتم عرض ومناقشة النتائج من خلال فروض البحث :

### مناقشة النتائج في ضوء الفرض الأول ونصه :

توجد فروق دالة احصائياً بين نتائج القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في بعض القدرات الحركية المرتبطة بدقة التصويب لناشئي كرة القدم تحت ١٦ سنة في العراق لصالح القياس البعدي

وللتحقق من صحة الفرض الأول تم إيجاد الفروق بين المتوسطات في اختبارات القدرات الحركية المرتبطة بدقة التصويب لناشئي كرة القدم تحت ١٦ سنة ، ( قيد البحث) للقياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية، وكذلك نسب التحسن بين القياس القبلي والبعدي والذي يوضحه جدول (١٠) والشكل البياني رقم (١)، (٢) .

#### جدول (١٠)

الفرق بين متوسط القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبارات القدرات

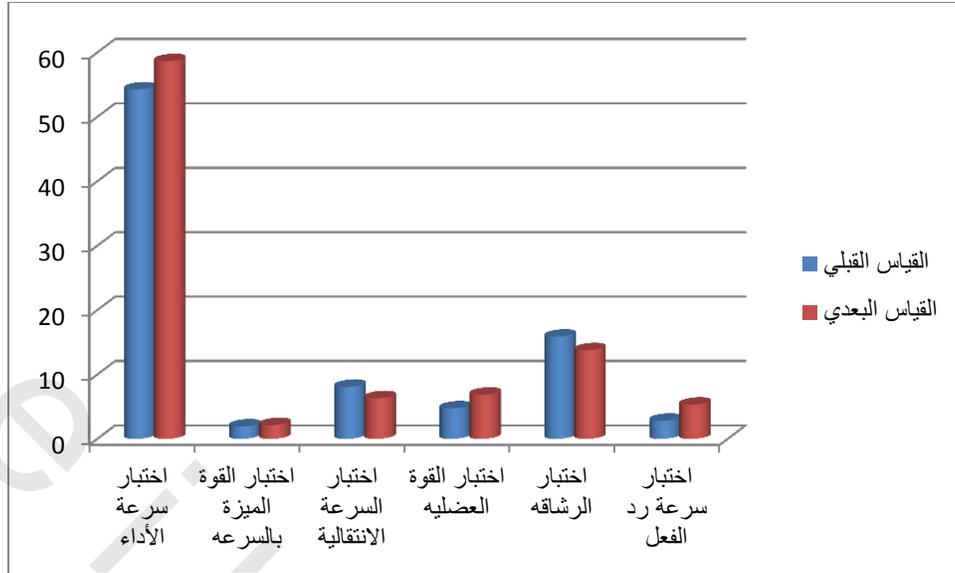
الحركية المرتبطة بدقة التصويب لناشئي كرة القدم تحت ١٦ سنة

(ن = ٢٠)

نسبة التحسن %	قيمة (ت)	القياس البعدي		القياس القبلي		المعالجات الإحصائية متغيرات البحث
		ع±	س-	ع±	س-	
٨.٠٨٩%	٦.١١٦	٣.٦٧٠	٥٨.٦٣٤	٣.٢٣٨	٥٤.٢٤٦	اختبار سرعة الأداء (زمن)
١٠.٨٧٣%	٣.٦٥٢	٠.٢١٩	٢.١٢١	٠.١٠٥	١.٩١٣	اختبار القوة الميزة بالسرعة (متر)
٢٢.٠٠٣%	٧.٦٥١	١.٠٠٧	٦.٣٠٦	٠.٩٣٠	٨.٠٨٥	اختبار السرعة الانتقالية (زمن)
٤٤.٩٧٣%	٨.٧٤٥	٠.٩٦١	٦.٨٥٠	٠.٩٩٣	٤.٧٢٥	اختبار القوة العضلية (درجة)
١٣.٢٨٤%	٧.١٠٣	١.٢٩٧	١٣.٧٥٤	١.٣٥٠	١٥.٨٦١	اختبار الرشاقة (زمن)
٨٩.٢٨٥%	٧.٤٣٢	١.٢١٨	٥.٣٠٠	١.٥٠٧	٢.٨٠٠	اختبار سرعة رد الفعل (درجة)

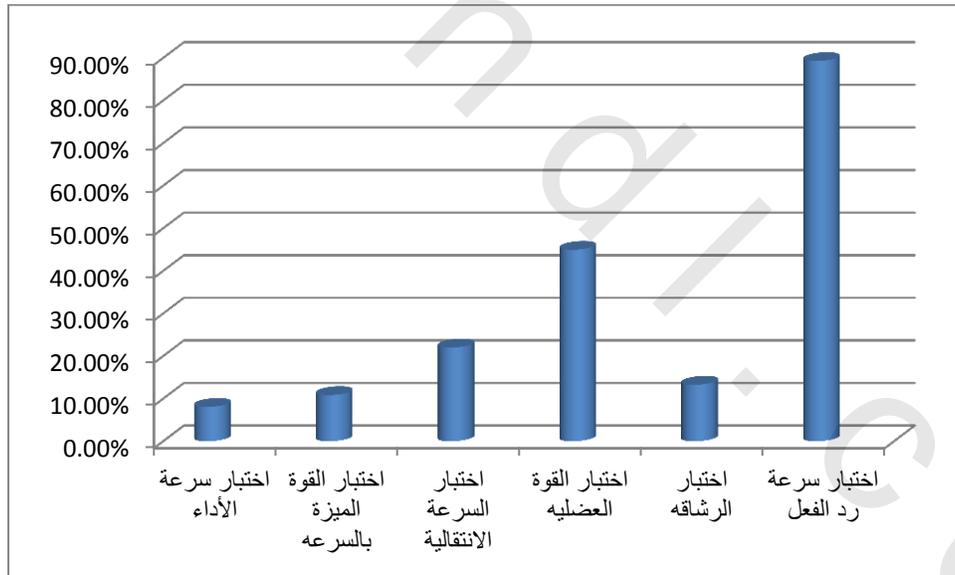
قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٢.٠٩ وعند (٠.٠١) = ٢.٨٤

يتضح من جدول (١٠) والشكل البياني رقم (١) أن قيم (ت) المحسوبة لإختبارات القدرات البدنية تراوحت ما بين (٨.٧٤٥، ٣.٦٥٢)، وجميعها دالة معنوياً عند مستوى (٠.٠١)، مما يدل على وجود فروق بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في القدرات البدنية لصالح القياس البعدي .



شكل (١)

الفرق بين متوسط القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبارات القدرات الحركية المرتبطة بدقة التصويب



شكل (٢)

نسب تحسن المجموعة التجريبية في اختبارات القدرات الحركية المرتبطة بدقة التصويب لدى ناشئي كرة القدم

كما تراوحت نسب التحسن بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في القدرات البدنية ما بين (٨.٠٨٩% ، ٨٩.٢٨٥%) ويوضحها الجدول (١٠)، حيث جاء اختبار سرعة رد الفعل في المركز الأول بنسبة تحسن (٨٩.٢٨٥%) يليه في المركز الثاني اختبار القوة العضلية محققاً نسبة تحسن (٤٤.٩٧٣%) ، ثم في المركز الثالث جاء اختبار السرعة الانتقالية بنسبة تحسن (٢٢.٠٠٣%) ، وفي المركز الرابع اختبار الرشاقة بنسبة تحسن (١٣.٢٨٤%) ، ثم في المركز الخامس اختبار القوة المميزة بالسرعة محققاً نسبة تحسن (١٠.٨٧٣%) ، وأخيراً اختبار سرعة الأداء في المركز السادس بنسبة تحسن (٨.٠٨٩%) ، وهذا ما أشار إليه **يعرب خيون (٢٠٠٢)** لأهمية سرعة رد الفعل في التعرف وأضاف أنه في مهارات رياضية كثيرة تتطلب عملاً فجائياً للإستجابة كمثير معين ، فيجب أن يتمتع اللاعب أو الفرد بقدرة عالية من سرعة رد الفعل أو سرعة التوقع ، وهذا يساعد الفرد على أن يكون مهيباً من ناحية الوضع والتوقيت والأستعداد لأداء ملامم وأستجابة وسرعة رد الفعل الصحيح ، وبهذا لا بد من خلال التدريب المستمر في مواقع وتوقيتات مختلفة للسرعة الحركية ، ومن خلاله سوف نتوصل الى الدقة والسرعة في رد الفعل والأستجابة السريعة في الحركة المفاجئة . (٦٥:٩١)

ويتفق مع ما أشار إليه **محمد الشيخ (١٩٦٩)** أن زمن الحركة أو سرعة رد الفعل هو جزء من الفعل ، أي أن الزمن الذي ينقضي منذ لحظة بدأ الحركة وحتى الأنتهاء منها ويعتبر زمن رد الفعل أو زمن الحركة عن المعدل الذي تنقبض به العضلة وأن سرعة رد الفعل أو السرعة الحركية لإنقباض العضلات تختلف اختلافاً كبيراً بين الأفراد ، وأنه قد يتميز شخص معين بسرعة كبيرة في حركة الساقين في حين يتميز شخص آخر بسرعة رد فعل كبيرة في حركات الذراعين . (٩١:٧٨)

أما بالنسبة لتطور القوة العضلية فهذا يتفق مع ما أشار إليه **محمد علاوي ونصر الدين رضوان (١٩٨٩)** أن القوة العضلية هي القاعدة الأساسية لكل الصفات الأخرى كالسرعة والتحمل والرشاقة ، وهي من الصفات البدنية الشائعة الأستخدام في الحياة العامة أكثر من أي صفة أخرى ، والقوة مطلوبة في الناحية الرياضية لدفع أو تحريك أو زيادة سرعة الأجهزة المستعملة كالكرة عند التصويب ، وهي تساعد اللاعب في التغلب على وزن جسمه عندما يحاول الخداع ، وتغيير أنتاجه جسمه وسرعة للمرور من المنافس . (٧٧٢:٦٧)

ويشير **طلحة حسام الدين وآخرون (١٩٩٧)** إلى أنه يمكن زيادة القوة العضلية من خلال زيادة حجم الحمل الذي يتمثل في عدد التكرارات ، وزيادة شدة الحمل المستخدم من خلال زيادة الأوزان والأثقال ، وزيادة سرعة أداء التمرين . (٤٤:٣٧)

ويشير **فاضل سلمان شريدة (١٩٩٠)** أن التدريب الموجه بالمقاومات الى مجموعات عضلية معينة يؤدي الى أحداث التطور فيها . (١٦٥:٥٦)

أن أهمية تنمية القوة العضلية تكمن في مساهمتها في إنجاز أي نوع من أنواع أداء الجهد البدني في الفعاليات الرياضية كافة كما تسهم في تقدير العناصر أو الصفات البدنية الأخرى مثل السرعة و التحمل والرشاقة كما تسهم في تحقيق التفوق الرياضي حيث يذكر **مفتي إبراهيم (٢٠٠١) أهمية القوة في النقاط الآتية :-**

ك تسهم في إنجاز أي نوع من أنواع أداء الجهد البدني في الرياضات كافة وتتفاوت نسبة مساهمتها طبقاً لنوع الأداء.

ك تسهم في تقدير العناصر ( القدرات ) البدنية الأخرى مثل السرعة و التحمل والرشاقة ، لذا فهي تشغل حيزاً كبيراً في برامج التدريب الرياضي .

ك تعد محدداً مهماً في تحقيق التفوق الرياضي في معظم الرياضات. (١٦٧:٨٤)

والتدريب على القوة لا يهدف في كرة القدم الى تنمية القوة العظمى ، أو بناء العضلات الكبيرة ، لكن يهدف أساساً الى تقوية العضلات وتنميتها بالدرجة المطلوبة لمقتضيات قوة الأداء والتغلب على المنافس (المدافع)، والقوة

تنمي عند اللاعبين الصفات الأرادية المطلوبة، وخاصة الشجاعة والثقة والعزيمة ، ويجب أن يدرك المدربون أن أنسب الأعمار لتدريب اللاعبين على القوة هو سن(١٢-١٦) سنة ، وكلما تأخر تدريب اللاعبين على تنمية القوة كان تأثيرها أقل في النمو .  
(٩٧:٢٣)

**وأكد انيتابين (٢٠٠٢)** أن تدريب الرجلين بشكل مكثف لايساعد على بناء فخذ به عضلات فحسب ولكنه يؤدي أيضا الى نمو أسرع للعضلات في الجزء العلوي للجسم .  
(٥٣:١١)

وأن التطور الحاصل في مستوى المجموعة التجريبية أيضاً هو سبب عدد التكرارات للتمارين البدنية والتمرينات الخاصة بالمهارات الأساسية المستخدمة في البحث داخل الوحدات التعليمية المعدة لهم وبإشرافوتنفيذ المدرب إذ أن إعادة التمرين مرات عدة تمكن اللاعب من إتقان المهارة وأدائها بشكل أحسن .  
(١٣:٣٠)

أما تطور عنصر الرشاقة فيعزو ذلك مع ما أشار إليه **محمد علاوي ومحمد نصر الدين رضوان (١٩٨٩)** ، أن الرشاقة هي صفة معقدة ومركبة ولها علاقة وثيقة بصفات أخرى مثل الدقة ، التوازن ، التوافق ، القدرة على السيطرة والتحكم ، كما تتضمن صفات عدة مثل القوة العضلية ، سرعة رد الفعل ، السرعة الحركية ، وتنتأثر كثيرا بمستوى الإدراك للحركة والمواقف وسلامة الحواس المختلفة .  
(٧٧٢:٦٧)

**ويذكر كمال الربضي (٢٠٠٤)** أن صفة الرشاقة والعمر الزمني لتقبل هذه الصفة لدى الناشئين بشكل كبير وبسرعة هو من عمر (٦-١٦) سنة ، وأفضل شي في هذه المرحلة لتطورها هو إعطاء تمارين عامة وغير معقدة ومن أفضل الفعاليات لتطبيق هذه الصفة هي الألعاب الجماعية مثل كرة القدم وكرة السلة وكرة الطائرة وكرة اليد .

(١٠٠:٦١)

وهذا ما أشار إليه **قاسم لزام (٢٠٠٩)** أن الرشاقة هي صفة جامعة لجميع أو معظم الصفات الأخرى وأن الحركات التي يقوم بها لاعب كرة القدم تتطلب القوة الكافية المصحوبة بسرعة مناسبة ومرونة جيدة وبذلك يكون الأداء جميلاً ومتناسقاً وعملية التوافق العالي والتناسق هي أدق مفهوم لرشاقة اللاعب .  
(٤٤-٤٣:٦٠)

وأن رشاقة لاعب كرة القدم تتطلب تغيير أوضاع جسمه وتغيير اتجاهه ويظهر ذلك في سرعة توافقه ودقة أدائه حسب مواقف اللعب المتغيرة وهذا ما أشار إليه **محمد صبحي حساتين (١٩٩٧)** ان الرشاقة هي القدرة على إتقان الحركات التوافقية المعقدة والسرعة في تعلم الأداء الحركي وتطويره وتحسينه ، وأيضا القدرة على استخدام المهارات على وفق متطلبات المواقف المتغيرة بسرعة ، والمقدرة على إعادة تشكيل الأداء تبعاً لهذه الوقت بسرعة .

(١٣:٧٢)

**ويذكر وجيه محجوب (١٩٨٧)** أن الرشاقة صفة مهمة تجمع الصفات الحركية الأخرى ووجود فرق جوهري بين الرشاقة والمهارة ، لان الرشاقة تأتي عن طريق التدريب المتكرر لمختلف الفعاليات والنشاطات ذات المهارة وهي مرتبطة بها على أساس أن الرشاقة هي الخفة والدقة في أداء المهارات المختلفة كما أنها قابلية الجسم لإداء واجبات الحركات الصعبة والوصول الى تحقيقها والسيطرة عليها وخاصة عندما يكون الجسم في حالة حركية .  
(٨٦:٨٩)

وهذا ما استنتجه **محمد الزغبى (١٩٩٥)** من أن البرنامج المقنن يؤدي الى تنمية بعض الصفات البدنية الخاصة وأن البرنامج له تأثير إيجابي على المتغيرات البدنية والمهارية في زمن الأداء .  
(٧٥:٧٧)

وهذا أيضاً يتفق مع ماتوصل إليه **سليمان فاروق (١٩٩٣)** حيث أثبتت النتائج التي توصل إليها أن البرنامج التدريبي له تأثير إيجابي في تنمية الأداء البدني .  
(٥١:٣٣)

وهذا يتفق أيضاً مع ما أشارت إليه دراسة جلال كمال (١٩٩٢) أن البرنامج التدريبي المقنن يؤثر في النواحي البدنية مثل القوة العضلية والسرعة الانتقالية والرشاقة تأثيراً إيجابياً على البرنامج التدريبي التقليدي . (٦٤:١٤)

## مناقشة النتائج في ضوء الفرض الثاني ونصه :

(توجد فروق دالة احصائياً بين نتائج القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في دقة التصويب لناشئي كرة القدم تحت ١٦ سنة في العراق لصالح القياس البعدي) .

وللتحقق من صحة الفرض الثاني تم إيجاد الفروق بين المتوسطات في اختبار اتدقة التصويب لناشئي كرة القدم تحت ١٦ سنة (قيد البحث) للقياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية والذي يوضحه جدول (١١) والشكل البياني رقم (٣)

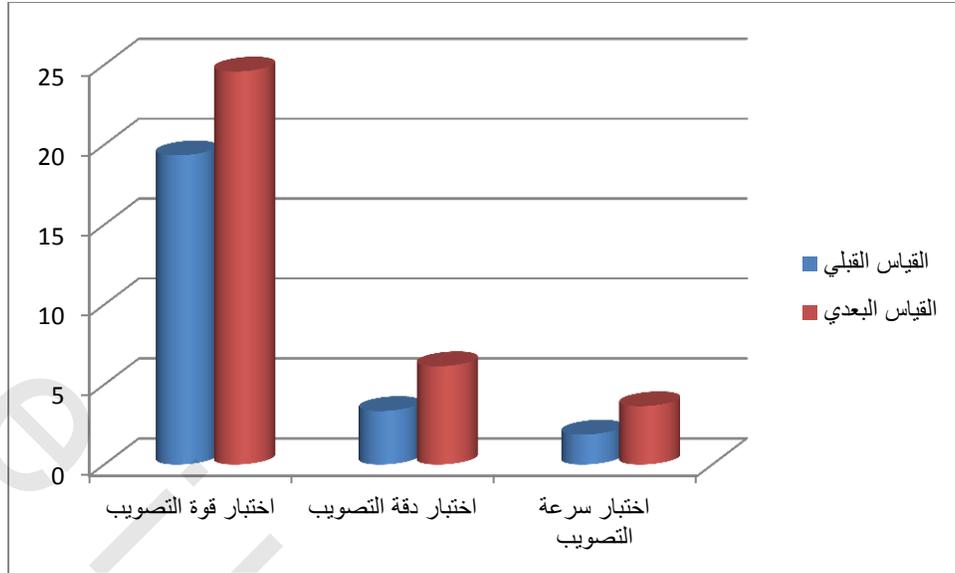
### جدول (١١)

#### الفرق بين متوسط القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبارات دقة التصويب لناشئي كرة القدم

(ن = ٢٠)

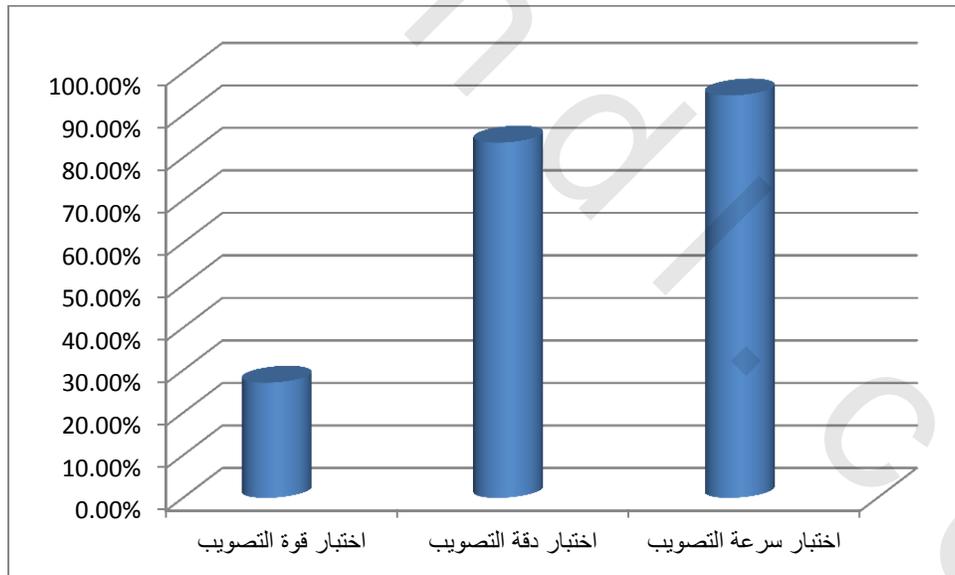
نسبة التحسن %	قيمة (ت)	القياس البعدي		القياس القبلي		المعالجات الإحصائية متغيرات البحث	اختبارات دقة التصويب
		ع±	س-	ع±	س-		
٢٧.٠٩٣%	٧.٠٥٩	٢.٩٧٦	٢٤.٥٨٥	٢.٤٦٥	١٩.٣٤٤	اختبار قوة التصويب (متر)	اختبارات دقة التصويب
٨٣.٥٨٢%	٨.١١٩	١.٣٠٨	٦.١٥٠	١.١٣٦	٣.٣٥٠	اختبار دقة التصويب (درجة)	
٩٤.٦٦٦%	١٠.١٠٠	٠.٧٧٩	٣.٦٥٠	٠.٢٧٥	١.٨٧٥	اختبار سرعة التصويب (درجة)	

يتضح من جدول (١١) والشكل البياني (٣) أن قيم (ت) المحسوبة لإختبارات دقة التصويب تراوحت ما بين (٧.٠٥٩، ١٠.١٠٠) وجميعها دالة معنوياً عند مستوى (٠.٠١) مما يدل على وجود فروق بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبارات دقة التصويب لصالح القياس البعدي .



شكل (٣)

الفرق بين متوسط القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في  
 اختبارات دقة التصويب لناشئي كرة القدم تحت ١٦ سنة



شكل (٤)

نسب تحسن المجموعة التجريبية في اختبارات دقة التصويب  
 لناشئي كرة القدم تحت ١٦ سنة

كما تراوحت نسب التحسن بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبارات دقة التصويب ما بين (٢٧.٠٩٣%، ٩٤.٦٦٦%) كما في جدول (١١) والشكل (٤) حيث جاء اختبار سرعة التصويب في المركز الأول بنسبة تحسن (٩٤.٦٦٦%) يليه في المركز الثاني اختبار دقة التصويب محققاً نسبة تحسن (٨٣.٥٨٢%) ، ثم في المركز الثالث جاء اختبار قوة التصويب بنسبة تحسن (٢٧.٠٩٣%) ، ونظراً لأن هذه المرحلة من الناشئين تكتمل فيها الأداءات المهارية الكاملة والأداء السريع خلال المنافسات فهي تعتبر مرحلة التنافس التخصصي في كرة القدم للناشئين تحت ١٦ سنة .

ويعزو الباحث معنوية الفروق للاختبارات المذكورة الى الأثر التدريبي لمنهج المدرب المستخدم ، ويظهر ذلك واضحاً من خلال التكرار في الوحدات التدريبية للمجموعة الرئيسية (التجريبية) لهذه القدرات مما أثر ذلك في وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين الإختبارات القبليّة والبعديّة لهذه المتغيرات ، بينما ظهر لنا وجود ضعف واضح في متغير قوة التصويب ، وهذا يرجع الى عدم التركيز على العناصر الخاصة لهذه القدرة ويرى الباحث ان السبب الأهم هو الضعف الحاصل في واحدة او أكثر من القدرات الحركية ادى الى ضعف في مستوى الاداء المهاري في اختبار دقة التصويب . وتشير المصادر الى ان " التدريب يجب ان يكون شاملاً أهداف تنموية وتطوير القدرات الحركية كافة بشكل متوازن مع ضرورة التركيز على العناصر الخاصة والشاملة لبناء قاعدة أساسية جيدة لتطوير قابلية اللاعبين .

(٢٣:٨٨)

## مناقشة الفرض الثالث في ضوء نتائج البحث ونصه :

(توجد علاقة بين بعض القدرات الحركية ودقة التصويب في كرة القدم تحت ١٦ سنة في العراق).

ولإيجاد العلاقة بين القدرات الحركية ودقة التصويب في كرة القدم تحت ١٦ سنة والتحقق من صحة الفرض الثالث تم إيجاد معامل الارتباط بين كل من اختبارات التصويب واختبارات القدرات الحركية (قيد البحث) والتي يوضحها جدول (١٢) .

### جدول (١٢)

معامل الارتباط بين كل من اختبارات دقة التصويب واختبارات القدرات البدنية لناشئي كرة القدم تحت ١٦ سنة في العراق .

(ن = ٢٠)

اختبارات القدرات الحركية	سرعة الأداء	القوة المميزة بالسرعة	السرعة الانتقالية	القوة العضلية	الرشاقة	سرعة رد الفعل
١. قوة التصويب (متر)	٠.٣٩٣	*٠.٥٣١	٠.٣٦٢	*٠.٦٠٧	٠.٤١٦	٠.٣٢٢
٢. دقة التصويب (درجة)	٠.٣٠٨	*٠.٤٦٤	٠.١٦٤	٠.٣٥٤	٠.٣١٥	*٠.٤٦٥
٣. سرعة التصويب (درجة)	*٠.٥١٣	*٠.٤٩٤	*٠.٥٥٧	٠.٤٣٥	*٠.٥٠٧	٠.٤٢١

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) \* = ٠.٤٤٤ ، عند مستوى (٠.٠١) \*\* = ٠.٥٦١

يتضح من جدول (١٢) وجود معاملات ارتباط دالة معنوياً عند مستوى (٠.٠٥) بين كل من :

- ✗ اختبار قوة التصويب وكل من اختبار القوة المميزة بالسرعة واختبار القوة العضلية .
- ✗ اختبار دقة التصويب وكل من اختبار القوة المميزة بالسرعة واختبار سرعة رد الفعل.
- ✗ اختبار سرعة التصويب وكل من اختبار سرعة الأداء ، واختبار القوة المميزة بالسرعة ، واختبار السرعة الانتقالية ، واختبار الرشاقة.

ويعزو الباحث سبب ذلك الى التمرينات والتدريبات بالكرات التي تضمنتها الوحدات التعليمية والتدريبية الخاصة بدقة التصويب في كرة القدم والى الألتزام في بناء اللاعب بدنياً ومهارياً ويكسب اللاعبون الخبرة تواجههم في المباراة كلما ازدادت خبرة اللاعب كلما أستطاع أن يصوب المرمى في المكان المناسب وبالقوة المناسبة .

(٧٤:٣٦)

وتعد مهارة التصويب خلاصة مجهودات الفريق بأكمله وهي عبارة عن إدخال الكرة في مرمى الخصم وإحراز الأهداف وبدون هذه الفعالية لا يمكن للفريق أن يحقق فوزاً على الخصم . (٧٧:٢٩)

ويصف موفق مجيد (٢٠٠٠) دقة التصويب ويعدها بالمهارة الأكثر إثارة في لعبة كرة القدم . (٨٧:١٦١) وأشار مختار الزغبى (١٩٩٥) أن يجب الأهتمام الجاد والمكثف بتدريبات التصويب على المرمى من عدة أماكن متنوعة ومسافات مختلفة وتحت ظروف متغيرة وتتشابه ما أمكن مع التي تحدث في المباريات الحقيقية ، أما التصويب الدقيق فيحتاج الى وجود عناصر عدة وهي الدقة ، القوة ، السرعة في التصويب لأن التصويب السريع والمفاجئ الى جانب الدقة والقوة من العناصر الأساسية لإصابة الهدف . (٧٧:٧٠)

ويشير **حنفي مختار (٢٠٠١)** أن التصويب على المرمى هو السلاح القوي الذي يملكه الفريق للتهديف على مرمى الفريق الآخر واللاعب المهاجم الذي يجيد التصويب الدقيق تخشاه الفرق الأخرى ، وتسجيل الأهداف في مرمى الفريق الخصم هو لتحقيق الفوز بالمباراة وبدون تسجيل الأهداف تصبح المباراة غير مثيرة وغير مشوقة .

(١٨٧:٢٣)

ويذكر **على جلال الدين (٢٠٠٥)** في الإشارة إلى ذلك ، تعد الأعمار من (١١) وحتى (١٦) سنة الأكثر مناسبة لتنمية سرعة ، ودقة ، وقوة التصويب في كرة القدم ، حيث يجب على المدرب أستغلال هذا العمر في أستهداف سرعة ودقة وقوة التصويب للناشئين في كرة القدم .

(٨:٤٧)

يعد التصويب الدقيق في كرة بالقدم سلاحاً قوياً من ناحية أمكانية ركل الكرة الى مسافات طويلة وبدقة ، ولعل الركلات المتنوعة التي يمكن أن تؤديها القدم وتطبيقاتها المختلفة تجعل هذه المهارة أفضل المهارات في مجال كرة القدم ، ويؤكد **قاسم لزام (٢٠٠٩)** أن متطلبات اللعب الحديث تفرض على اللاعبين حاجة أساسية هي أمتلاكه الضربة الصحيحة (التصويب الدقيق) للكرة بالقدم وذلك للأسباب الأتية :

- ١ . تمرير الكرة الى أحد الزملاء .
- ٢ . للتسديد ( أي لتوجيه الكرة الى مرمى الفريق الخصم) .
- ٣ . للتخلص من مضايقة لعب الخصم حيث يجب ضرب الكرة بعيداً عن مكان الخطر دون أن يتمكن اللاعب في كثير من الأحيان تحديد هذه الضربة .
- ٤ . تستخدم في حالة الضربة الحرة بنوعيتها وضربة الجزاء والضربة الركنية وضربة البداية . (٩٩:٦٠)

وفي مهارة سرعة ودقة وقوة التصويب ومن خلال جدول (١٢) ، ظهر لنا معنوية الفروق بين القياس القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي على العينة الرئيسية . ويعزو الباحث ذلك إلى التمرينات المعدة على وفق القوة النسبية التي طبقت على العينة الرئيسية ولمدة (١٢) إسبوع وبمعدل ثلاث وحدات تدريبية في الأسبوع شملت أيام الأحد ، الثلاثاء ، الخميس ، مما أثرت بشكل إيجابي في تنمية قوة عضلات الرجلين وتمكن اللاعب من قوة ودقة وسرعة التصويب الأمر الذي جعل هناك فروق معنوية بين القياس القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي للعينة الأساسية .

ويؤكد **قاسم لزام (٢٠٠٩)** أن التنوع في تكتيك مهارة دقة التصويب مطلوبة بكرة القدم وأن هذا التنوع حقيقة يأتي من كثرة أشكال وأنواع التصويب من جهة والكيفية التي يتم التصويب بها من جهة أخرى ، فقد تأتي الكرة أرضية الى اللاعب من مناولة أرضية فيكون شكل التصويب يختلف تماماً عما لو جاءت الكرة بشكل طائر أو بالحركة أو التصويب مع وجود مدافع سلبي ، وأن نجاح مهارة دقة التصويب تأتي من خلال الأهتمام بتمرينات هذه المهارة والتي تشبه ما يحدث في المباراة من جهة ومن جهة أخرى قدرة المدربين على تصحيح النواحي الفنية لمهارة دقة التصويب في كرة القدم لفئة الناشئين .

ويشير **مفتي إبراهيم (٢٠٠١)** أن هنالك أساسيات مهمة يجب مراعاتها عند توجيه اللاعب في أثناء التدريب على مهارة دقة التصويب وهي :-

- أ- تعويد اللاعبين على إنتهاز الفرص التي تسنح لهم بالتصويب على مرمى الخصم .
- ب- يجب أن يكون التصويب على المرمى هو الأختيار الأول داخل منطقة التصويب المؤثر.
- ت- تشجيع اللاعبين على التصويب بأسلوب غير مألوف داخل منطقة التصويب المؤثر الى ما تطلب الأمر ذلك .
- ث- توجيه اللاعبين بعدم الخوف عند توقع الأحتكاك البدني مع المنافسين في أثناء التصويب.

(٨٤ : ٩٦-٩٧)