

الفصل الخامس

الإستنتاجات والتوصيات

5/1- الإستنتاجات

5/2- التوصيات

5/1- الإستنتاجات :

فى ضوء أهداف البحث وفروضه ومن خلال التحليل الإحصائى للبيانات تمكنت الباحثة من التوصل الى الإستنتاجات التالية :

- 1- تساهم طريقة دمج أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة والفورية والمرجأه) المدعمة بالفديو فى تعليم مهارة الإرسال المستقيم فى التنس لطالبات الفرقة الثانية .
- 2- تساهم الطريقة المتبعة بإستخدام (الشرح والعرض) فى تعليم مهارة الإرسال المستقيم فى التنس لطالبات الفرقة الثانية .
- 3- تفوق طريقة دمج أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة والفورية والمرجأه) المدعمة بالفديو على الطريقة التقليدية فى تقييم الأداء المهارى لمهارة الإرسال المستقيم فى التنس لطالبات الفرقة الثانية.
- 4- تفوق طريقة دمج أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة والفورية والمرجأه) المدعمة بالفديو على الطريقة التقليدية فى إختبارى دقة أداء مهارة الإرسال المستقيم فى التنس لطالبات الفرقة الثانية.

5/2- التوصيات :

فى ضوء الإجراءات والنتائج التى توصلت اليها الباحثة تم إقتراح التوصيات التالية:

- 1- تطبيق طريقة دمج أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة والفورية والمرجأه) المدعمة بالفديو فى تعليم مهارة الإرسال المستقيم فى التنس لطالبات الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية حيث ثبتت فعاليتها عن الطريقة المتبعة(الشرح والعرض) .
- 2- إجراء المزيد من البحوث التجريبية بإستخدام طريقة دمج أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة والفورية والمرجأه) المدعمة بالفديو لمعرفة فعاليتها على باقى الأهداف التعليمية (المعرفية ، الإنفعالية) لمهارة الإرسال المستقيم فى التنس.
- 3- إجراء المزيد من البحوث التجريبية بإستخدام دمج أساليب التغذية المرتدة المدعمة بالفديو على باقى مهارات رياضة التنس لكل من الفئتين الثانية والرابعة.
- 4- إجراء المزيد من البحوث التجريبية بإستخدام دمج أساليب التغذية المرتدة المدعمة بالفديو على مختلف الأنشطة الرياضية (الفردية والجماعية).