

## الملخص والمستخلص

## ملخص البحث

### تأثير دمج بعض أساليب التغذية المرتدة المدعمة بالفيديو في تعليم مهارة الإرسال المستقيم في التنس لطالبات الفرقة الثانية كلية التربية الرياضية جامعة الإسكندرية

إسم الباحثة / أسماء السيد عصفور

دعي علماء التربية الرياضية الى الإهتمام بالفرد الرياضي ودراسة أفضل الأساليب التي تدفعه لبذل أقصى طاقاته البدنية والعقلية وإستثمار ماله من إستعدادات وقدرات حركية ونفسية خلال المواقف التعليمية المختلفة لتحقيق أفضل النتائج وهذا يتفق مع النظم التي يمكن الإرتكاز عليها في عملية التعلم الحركي حيث أنه يهتم بإكتساب وتطوير المهارات الحركية عن طريق إحداث تغيير هادف نسبيا في السلوك الحركي للفرد وينعكس علي أدائه للمهارات المختلفة نتيجة الممارسة والخبرة الشخصية .

ولقد أدت التطورات الكبيرة التي أحدثتها التقنية الحديثة الى إدخال الكثير من المفردات العلمية والمفاهيم الى عملية التعلم بشكل عام والتعلم الحركي بشكل خاص . ومن هذه المفاهيم التغذية المرتدة، التي تهتم في جوهرها بالمتعلم، بهدف تحسين نوعية التعلم وتقديمه ، فضلاً عن إختزال وقت التعلم للوصول الى أفضل مستوى تعليمي للحركات الرياضية بصورتها الشاملة والمهارات الحركية بوصفها الركيزة الأساسية للرياضات المختلفة، وبخاصة رياضة التنس.

ومن المتغيرات التي تؤثر في المتعلم المعلومات التي تعطي له قبل وخلال وبعد الواجب المراد تعلمه وتطبيقه لأجل إنجاز جيد أو تحسين وضع أو تصحيح مسار وغيرها وهذه المعلومات تدعي بالتغذية المرتدة حيث تأخذ أشكالاً مختلفة في البيئة التعليمية حيث تقوم وترشد المتعلم حول دقة الحركة أو الإنجاز قبل الأداء أو خلاله أو بعده أوكلها مجتمعة وتعد أحد المحاور التي تساعد في عملية التعلم والتنظيم وكذلك التقويم وتأتي بشكل معلومات من مصادر مختلفة سواء كانت ذاتية او خارجية.

#### - أهداف البحث:

يهدف البحث الى التعرف على تأثير دمج بعض أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة والفورية والمرجأه) المدعمة بالفيديو في تعليم مهارة الإرسال المستقيم في التنس لطالبات الفرقة الثانية كلية التربية الرياضية جامعة الإسكندرية وذلك من خلال :

- 1- إعداد برنامج تعليمي بإستخدام أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة والفورية والمرجأه ) المدعمة بالفيديو لتعليم مهارة الإرسال المستقيم في التنس المقررة على الفرقة الدراسية الثانية.
- 2- قياس تأثير دمج كل من التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج ( المسبقة والفورية والمرجأه) المدعمة بالفيديو في تعليم مهارة الإرسال المستقيم في التنس.

#### - فروض البحث:

في ضوء الدراسات النظرية والدراسات السابقة الى توصلت اليها الباحثة تم وضع الفروض التالية:

- 1- توجد فروق دالة إحصائيا بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية التي استخدمت البرنامج المقترح لصالح القياس البعدي.
- 2- توجد فروق دالة إحصائيا بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة الضابطة التي إستخدمت الطريقة التقليدية لصالح القياس البعدي .
- 3- توجد فروق دالة إحصائيا في القياس البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة في تعليم مهارة الإرسال المستقيم لصالح المجموعة التجريبية.
- 4- توجد فروق في معدلات التحسن بين المجموعتين التجريبية والضابطة في تعليم مهارة الإرسال المستقيم في التنس لصالح المجموعة التجريبية .

## - إجراءات البحث:

### أولاً :- منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لمناسبته لطبيعة مشكلة البحث .

### ثانياً:- مجتمع وعينة البحث :

إشتمل مجتمع البحث على طالبات الفرقة الثانية كلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية للعام الجامعي 2014/2013 ، وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وعددها ( 108 ) طالبة وتم تقسيمهن الى :-  
- عينة إستطلاعية لتقنين أدوات البحث قوامها (28) طالبة.  
- عينة أساسية قسمت الى مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل مجموعة (40) طالبة.

### ثالثاً:- أدوات البحث :

أ- إختبارات القدرات البدنية المرتبطة بمهارة الإرسال المستقيم فى التنس .  
ب- إختبارات الأداء المهارى لمهارة الإرسال المستقيم فى التنس .

### رابعاً:- - خطوات إعداد البرنامج الخاص بمهارة الإرسال المستقيم فى التنس بإستخدام الفيديو.

- 1- تحديد محتوى المادة التعليمية فى ضوء إحتياجات المتعلمين .
- 2- تحديد الهدف العام للبرنامج .
- 3- تحديد خصائص المتعلمين (تكافؤ أفراد عينة البحث).
- 4- تحليل محتوى البرنامج (لمهارة الإرسال المستقيم).
- 5- الوسائط المستخدمة فى إعداد البرنامج.
- 6- طريقة العرض.
- 7- إعداد سيناريو البرنامج وتقويمه.

### خامساً:- الدراسة الإستطلاعية :

تم تطبيق الدراسة الإستطلاعية على عينة قوامها (28) طالبة من طالبات الفرقة الثانية ومن خارج عينة البحث الأساسية وذلك بهدف التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات وأماكن الإختبارات وإجراء المعاملات العلمية وصلاحية البرنامج الخاص بتعليم مهارة الإرسال المستقيم فى التنس ( الفيديو).

### سادساً- الدراسة الأساسية :

#### 1- القياس القبلى :

تم إجراء القياس القبلى على عينة الدراسة الأساسية وعددها (80) طالبة ويتضمن القياس الإختبارات التالية:  
إختبارات القدرات البدنية (لإجراء التكافؤ والتجانس بين المجموعتين التجريبية والضابطة)  
أ- إختبار الأداء المهارى للإرسال "إستمارة التقييم الحركى" (لإجراء التكافؤ والتجانس بين المجموعتين التجريبية والضابطة) وكذلك إعتبرته الباحثة قياساً قبلياً.  
ب- إختبارات دقة الأداء المهارى للإرسال (لإجراء التكافؤ والتجانس بين المجموعتين التجريبية والضابطة) وكذلك إعتبرته الباحثة قياساً قبلياً.

#### 2- تنفيذ التجربة الأساسية :

تم تطبيق البرنامج التعليمى بطريقة دمج أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة والفورية والمرجأة) بإستخدام الفيديو التعليمى لتعليم مهارة الإرسال المستقيم فى التنس على المجموعة التجريبية ، أما المجموعة الضابطة فقد طبق عليها الطريقة التقليدية(الشرح والعرض) فى التدريس ، وتم التطبيق لمجموعتى البحث تحت نفس الظروف .

### 3- القياس البعدى :

بعد الإنتهاء من تنفيذ التجربة الأساسية تم إجراء القياس البعدى تحت نفس الظروف التى تم فيها إجراء القياس القبلى فى كل من الإختبار المهارى "إستمارة التقييم" وإختبارى دقة أداء مهارة الإرسال ، وذلك للمجموعتين التجريبيه والضابطه وقد تم جمع البيانات وتنظيمها وجدولتها ومعالجتها إحصائياً.

### سابعاً- المعالجات الإحصائية:

بعد تطبيق القياس البعدى للإختبارات المهارية قامت الباحثة بتدوين الدرجة الخاصة بكل طالبة لمعالجة النتائج إحصائياً للتأكد من صحة الفروض باستخدام القوانين الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابى .
- الإنحراف المعيارى .
- معامل الإلتواء .
- التكرار والنسبة المئوية، والأهمية النسبية ( ليكرت)
- إختبار ( ت) للفروق.
- تحليل التباين فى إتجاه واحد.
- النسبة المئوية للتحسن.
- معامل إرتباط بيرسون .
- معامل الصدق.

### ثامناً :- الإستنتاجات:

فى ضوء أهداف البحث وفروضه ومن خلال التحليل الإحصائى للبيانات تمكنت الباحثة من التوصل الى الإستنتاجات

التالية :

- 1- تساهم طريقة دمج أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة والفورية والمرجأه) المدعمة بالفيديو فى تعليم مهارة الإرسال المستقيم فى التنس لطالبات الفرقة الثانية .
- 2- تساهم الطريقة المتبعة باستخدام (الشرح والعرض ) فى تعليم مهارة الإرسال المستقيم فى التنس لطالبات الفرقة الثانية .
- 3- تفوق طريقة دمج أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة والفورية والمرجأه) المدعمة بالفيديو على الطريقة المتبعة فى تقييم الأداء المهارى لمهارة الإرسال المستقيم فى التنس لطالبات الفرقة الثانية.
- 4- تفوق طريقة دمج أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة والفورية والمرجأه) المدعمة بالفيديو على الطريقة المتبعة فى إختبارى دقة أداء مهارة الإرسال المستقيم فى التنس لطالبات الفرقة الثانية.

### تاسعاً:- التوصيات :

فى ضوء الإجراءات والنتائج التى توصلت اليها الباحثة تم إقتراح التوصيات التالية:

- 1- تطبيق طريقة دمج أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة والفورية والمرجأه) المدعمة بالفيديو فى تعليم الجانب المهارى لمهارة الإرسال المستقيم فى التنس لطالبات الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية حيث ثبتت فعاليته عن الطريقة المتبعة(الشرح والعرض) .
- 2- إجراء المزيد من البحوث التجريبية باستخدام طريقة دمج أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة والفورية والمرجأه) المدعمة لمعرفة فعاليتها على باقى الأهداف التعليمية (المعرفية ،الإنفعالية) لمهارة الإرسال المستقيم فى التنس .
- 3- إجراء المزيد من البحوث التجريبية باستخدام دمج أساليب التغذية المرتدة المدعمة بالفيديو على باقى مهارات رياضة التنس لكل من الفرقتين الثانية والرابعة.
- 4- إجراء المزيد من البحوث التجريبية باستخدام دمج أساليب التغذية المرتدة المدعمة بالفيديو على مختلف الأنشطة الرياضية (الفردية والجماعية).

## مستخلص البحث

### تأثير دمج بعض أساليب التغذية المرتدة المدعمة بالفيديو فى تعليم مهارة الارسال المستقيم فى التنس لطالبات الفرقة الثانية كلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية

إسم الباحثة / أسماء السيد عصفور

يهدف هذا البحث الى التعرف على تأثير دمج بعض أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة والفورية والمرجأه) المدعمة بالفيديو فى تعليم مهارة الإرسال المستقيم فى التنس لطالبات الفرقة الثانية كلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية وذلك من خلال :

1- إعداد برنامج تعليمى بإستخدام بعض أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة

والفورية والمرجأه ) المدعمة بالفيديو لتعليم مهارة الإرسال المستقيم فى التنس المقررة على الفرقة الدراسية الثانية.

2- تطبيق البرنامج التعليمى المقترح على عينة البحث التجريبية.

3- قياس تأثيردمج كل من التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج ( المسبقة والفورية والمرجأه)

المدعمة بالفيديو فى تعليم مهارة الإرسال المستقيم فى التنس.

وقد إستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ، والتصميم التجريبي ذو المجموعتين (التجريبية والضابطة)،وقد أتبع

تصميم القياس (القبلى – البعدى) لمجموعتى الدراسة وعلى عينة قوامها 108 طالبة وقد تم تقسيمهن الى :-

- عينة إستطلاعية لتقنين أدوات البحث قوامها 28 طالبة.

- عينة أساسية قسمت الى مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل مجموعة 40 طالبة من طالبات الفرقة الثانية كلية التربية الرياضية – جامعة الاسكندرية.

وبإستخدام المعالجات الإحصائية المناسبة أسفرت النتائج على أن إستخدام دمج أساليب التغذية المرتدة الداخلية

والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج (المسبقة والفورية والمرجأه) المدعمة بالفيديو لها تأثير فعال فى تعليم مهارة الإرسال المستقيم فى التنس لدى المجموعة التجريبية أكثر من المجموعة الضابطة.

وتوصى الباحثة بتطبيق طريقة دمج أساليب التغذية المرتدة الداخلية والخارجية عن طبيعة الأداء وبمعرفة النتائج

(المسبقة والفورية والمرجأه) المدعمة بالفيديو فى تعليم الجانب المهارى لمهارة الإرسال المستقيم فى التنس لطالبات الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية حيث ثبتت فعاليتها عن الطريقة المتبعة(الشرح والعرض) .

## Research Summary

### **The effect of integrating some of the feedback methods supported by video in education of flat serve skill in tennis of the second grad students at the Faculty of Physical Education Alexandria University**

Researcher: asmaa elsayed asfour

scientists Physical Education invites to pay attention to the individual athlete and study the best ways in which push him to make the maximum energies physical, mental and Investment what athlete has of Arrangements and the capabilities of the kinetics and psychological during the attitudes of various educational to achieve the best results and this is consistent with systems that can pivot in the process of motor learning as it cares by acquiring and developing motor skills through the creation of relatively meaningful change in the motor behavior of the individual and reflect on his performance of different skills as a result of practice and personal experience.

major developments brought by about the introduction of modern technology has led to a lot of scientific vocabulary and concepts to the learning process in general and motor learning in particular. And one of these concepts feedback, which is interested in the essence of the learner, in order to improve the quality of learning and progress, as well as shorthand learning time to get to a better level of education of athletic movements of its image overall and motor skills as the main pillar of the different sports, especially tennis.

It is the variables that affect in learner is the information that gives him before, during and after the duty to be learned and applied in order to good achievement or improving the status and other such information alleges feedback where take different forms in the educational environment where it correct and guide the learner about the accuracy of movement or accomplishment before ,during , after performance or after all combined and is one of the themes that will help in the learning process and organization, as well as correction and come as information from various sources, whether self or external.

#### **- Research objectives:**

The research aims to identify the impact of the integration of some of the methods of internal and external feedback about the nature of the performance and the knowledge of results (pre-and immediate and deferred) Video-Assisted in teaching the skill of flat serve in tennis for the students of the second year, the College of Physical Education, University of Alexandria, through:

1- prepare educational program using some of the methods of of internal and external feedback about the nature of the performance and the knowledge of results (pre-and immediate and deferred) Video-Assisted in learning the skill of flat serve in tennis for the students of the second year.

2 - application of the proposed educational program on experimental research sample.

3 - Measuring the effect of impact all of internal and external feedback about the nature of the performance and the knowledge of results (pre-and immediate and deferred) Video-Assisted in learning the skill of flat serve in tennis.

**- Research hypotheses :**

In the light of theoretical studies and previous studies to have been reached by the researcher put the following hypotheses :

- 1 - There are Statistically significant differences between tribal measurement and dimensional measurement of the experimental group , which used the proposed program by using internal and external feedback about the nature of the performance and the knowledge of results (pre-and immediate and deferred) Video-Assisted in learning the flat serve skill in tennis for the dimensional measurement .
- 2 -- There are Statistically significant differences between the measurement and tribal dimensional measurement of the control group used traditional educational program for the benefit of dimensional measurement .
- 3 - There are Statistically significant differences in dimensional measurement between the two groups, the experimental and the control in the education of flat serve skill for the benefit of experimental group .
- 4 - There are differences in the rates of improvement between the experimental and control groups in the education of flat serve skill in tennis for the benefit of experimental group .

**- Research procedures :**

**First: - Research Methodology :**

The researcher used the experimental method due to its relevance to the nature of the research problem .

**Second: - The community and the research sample :**

Research community comprised of students on the second year Faculty of Physical Education for Girls - Alexandria University for the academic year 2013/2014 , were selected randomly sample and the number ( 108 ) students were divided to: -

- Sample exploratory for rationing research tools and the number ( 28 ) students .
- A core sample was divided into two groups , one experimental and the other control the number of each group (40 students) .

**Third: - Search Tools:**

A - physical abilities tests associated with flat serve skill in tennis.

B – Performance skills tests for flat serve skill in tennis.

**Fourth: - Steps for setting up the program of flat serve skill in tennis using video.**

- 1 - determine the content of the educational material in the light of the needs of learners.
- 2 - Determine the overall objective of the program.
- 3 - Identify the characteristics of learners (equal members of the research sample).
- 4 - Analysis of the content of the program (for the flat serve skill ) .
- 5 - Media used in the preparation of the program.
- 6 - Method of presentation .
- 7 – Prepare and evaluate scenario of the program .

**Fifth - scoping study :**

Scoping study has been applied on a sample of 28 female students from the second year and beyond basic research sample in order to ensure the validity of the hardware , tools and places of tests and conduct transactions and scientific validity of the program for teaching the flat serve skill in tennis ( video ) .

**Sixth - basic study :****1 - tribal measurement :**

Tribal measurement was performed on a sample of basic study its number ( 80 ) student and the measurement include the following tests :

A - physical abilities tests ( for an equivalence and homogeneity between the experimental and control groups )

B - Test performance skills to write a " form of motor assessment " ( for an equivalence and homogeneity between the experimental and control groups ) and also the researcher considered him a tribal analogy .

c – tests of accuracy performance skills for serve ( to perform equivalence and homogeneity between the experimental and control groups ) and also the researcher considered him a tribal analogy .

**2 - Implementation of basic experience :**

the educational program Been applied in a way to integrate methods of interior and exterior feedback of the nature of performance and knowledge of results ( pre- and immediate and deferred ) using a video tutorial to teach the the flat serve skill in tennis on the experimental group , while the control group has been applied by the traditional method ( explanation and form marked ) in teaching , was applied on the two groups of research under the same conditions .

**3 - dimensional measurement :**

After the completion of the basic experiment ,the dimensional measurement was conducted under the same circumstances in which the tribal measurement was conducted in all of the skill test " Form assessment" and test the accuracy of the performance of the flat serve skill , and that for the two experimental and control groups and data have been collected , organized , scheduled and processed statistically .

**Seventh - statistical treatments:**

After applying dimensional measurement of skill tests, the researcher finding statistical treatments using statistical software packages Spss and the statistical treatments have included :

- The arithmetic average.
- Standard deviation
- Test (v) per set
- Test (v) of the two groups
- Coefficient of difficulty.
- Coefficient of discrimination.
- Coefficient of honesty.
- The percentage of improvement.
- Pearson correlation coefficient

### **Eighth: - conclusions of the Research**

In light of the objectives of the research and Hypotheses and through statistical analysis of the data the researcher was able to reach the following conclusions :

1 - contributes to how to integrate methods of internal and external feedback and knowledge of the nature of the performance and results ( pre- and immediate and deferred ) Video-Assisted in teaching the flat serve skill in tennis for the second year students .

2 - contributes to the method used by using ( demonstrate ) to teach the flat serve skill in tennis for the second year students .

3 - outweigh the methods of how to integrate internal and external feedback and knowledge of the nature of the performance and results ( pre- and immediate and deferred ) Supported video on the method used to evaluate the performance of the skill to flat serve skill in tennis for the second year students .

4 - outweigh the methods of how to integrate internal and external feedback and knowledge of the nature of the performance and results ( pre- and immediate and deferred ) Supported video on the method used to test the accuracy of performance flat serve skill in tennis for the second year students .

### **Ninth: - Recommendations:**

In light of the procedures and the results reached by the researcher have been suggested the following recommendations:

1 - Apply a way to integrate the methods interior and exterior feedback of the nature of performance and knowledge of results ( pre- and immediate and deferred ) Video-Assisted in the education side of the skill to flat serve skill in tennis for the students of the Second Division , Faculty of Physical Education, which proved to be effective for the method used ( to demonstrate ) .

2 - Further research using experimental methods of how to integrate internal and external feedback from nature of the performance and learning outcomes ( pre- and immediate and deferred ) Video-Assisted in teaching aspect of cognitive flat serve skill in tennis for the second year students of the Faculty of Physical Education .

3 - Further research using experimental methods to integrate the Video-Assisted feedback on the rest of the tennis skills for each of the second and fourth divisions .

4 - Further research using experimental methods to integrate the Video-Assisted feedback on different types of sports activities of individual and collective .

5 - further research using experimental methods to integrate feedback techniques supported by various technological and Comparing with video to achieve the highest possible level in each of the goals of skill and knowledge of the various sports activities .

## **Research Abstract**

**The effect of integrating some of the feedback methods supported by video in education of flat serve skill in tennis of the second grad students at the Faculty of Physical Education Alexandria University.**

Researcher: asmaa elsayed asfour

**This research aims to identify the impact of the integration of some of the methods of interior and exterior feedback of the nature of performance and knowledge of results ( pre- and immediate and deferred ) Video-Assisted in teaching flat serve skills in tennis for the students of the second year, the College of Physical Education, University of Alexandria , through :**

- 1 - - prepare educational program using some of the methods of of internal and external feedback about the nature of the performance and the knowledge of results (pre-and immediate and deferred) Video-Assisted in learning the skill of flat serve in tennis for the students of the second year**
- 2 - application of the proposed educational program on experimental research sample.**
- 3 - Measuring the effect of impact all of internal and external feedback about the nature of the performance and the knowledge of results (pre-and immediate and deferred) Video-Assisted in learning the skill of flat serve in tennis.**

**The researcher used the experimental method , and experimental design with two groups ( experimental and control ) , has followed the design of measurement ( tribal - damental) for the two groups of study on a sample of 108 students, has been divided into : -**

Sample exploratory for rationing research tools and the number ( 28) students .

- A core sample was divided into two groups , one experimental and the other control the number of each group (40 students) .

**And using appropriate statistical treatments resulted in findings that the use of methods of integrating internal and external feedback and knowledge of the nature of the performance and results ( pre- and immediate and deferred ) Video-Assisted have an effective impact in teaching the flat serve skill in tennis with the experimental group than the control group .**

**The researcher recommends applying the method of integrating methods of interior and exterior feedback of the nature of performance and knowledge of results ( pre- and immediate and deferred ) Video-Assisted in the education side of the skill to the flat serve skill in tennis for the students of the Second Division , Faculty of Physical Education, which proved to be effective for the method used ( to demonstrate )**



Alexandria University  
Faculty of Physical Education for Girls  
Department Of Curricula And Teaching  
Methods Of physical Education

**The Effect Of Integrating Some Of The Feedback Methods Supported By Video  
In Education Of Flat Serve Skill In Tennis For The Second Grad Students At  
The Faculty Of Physical Education Alexandria University.**

A Thesis Presented By

**Asmaa elsayed abd almagsoud asfour**

Demonstrator In Curricula And Teaching Methods Of Physical Education  
Department

Submitted In Partial fulfillment Of The requirements for Master Degree In physical  
Education

**Supervisors**

**Prof.Dr**

**Isis Samy Gerges**

Volleyball Emeritus Professor, Department  
Of Curricula And Teaching Methods ,  
Faculty Of Physical Education For Girls  
Alexandria University

**Assistant prof**

**Maha Ebraheem ahmed**

Assistant prof In Department Of  
Curricula And Teaching Methods ,  
Faculty of Physical Education For Girls  
Alexandria University

**2014 m – 1435 h**