

الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات

أولا : الاستنتاجات .

ثانيا : التوصيات .

أولاً: الاستنتاجات:

في ضوء أهداف الدراسة وفي حدود العينة والإجراءات التي قام بها الباحث والمنهج الإحصائي المستخدم وما توصلت إليه من نتائج يمكن استنتاج ما يلي :

- ١- وجود عبء معرفي عالي على طلبة المرحلة الرابعة بكلية التربية الرياضية جامعة ميسان .
- ٢- إن طلبة المرحلة الرابعة بكلية التربية الرياضية جامعة ميسان يتمتعون بالقدرة على التفكير المنطومي والذي يتمثل في التفكير البنائي ثم التفكير العلمي والتفكير الشامل وأخيراً بناء الشكل المنطومي.
- ٣- وجود علاقة ارتباطية موجبه بين العبء المعرفي والتفكير المنطومي .
- ٤- وجود علاقة ارتباطية موجبه داله إحصائياً بين كل من محاور مقياس العبء المعرفي ومحاور مقياس التفكير المنطومي والتحصيل الدراسي فيما عدا محور الجهد والإحباط حيث توجد علاقة ارتباطية سالبة بينهم وبين التحصيل الدراسي .

ثانياً: التوصيات:

- ١- تطبيق مقياس العبء المعرفي ومقياس التفكير المنطومي لطلبة المرحلة (الفرقة) الرابعة بكليات التربية الرياضية في جمهورية العراق .
- ٢- استخدام الشرح بشكل منطومي لطلبة كليات التربية الرياضية بجمهورية العراق لما له من تأثير فعال على التحصيل الدراسي .
- ٣- التنسيق بين المناهج العلمية بكليات التربية الرياضية من الناحية النظرية والتطبيقية كمحاولة لتقليل العبء المعرفي لدى الطلبة .
- ٤- التأكيد على استخدام التفكير المنطومي لربط المناهج النظرية والتطبيقية بالمراحل الدراسية بالكلية.
- ٥- عقد دورات لتدريب القائمين على التدريس بكليات التربية الرياضية بجمهورية العراق بطرق تراعي العبء المعرفي .