

## قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية.

ثانياً: المراجع الأجنبية.

ثالثاً: مراجع من شبكة المعلومات الدولية.

## أولاً: المراجع العربية

١. إبراهيم حامد قنديل : برامج ودروس التربية البدنية للمرحلة الإعدادية، مطبعة مخيمر، ١٩٩٩.
٢. إبراهيم شفيق سليمان : تقويم الإمكانيات الرياضية بالمدارس الإعدادية بمحافظة المنوفية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلوان، ٢٠٠٧.
٣. إبراهيم عباس الحلالي : تنمية الموارد البشرية واستراتيجيات تخطيطها، ط١ ن الفكر العربي، القاهرة، ٢٠١٣.
٤. إبراهيم عبد العزيز إبراهيم : تقويم مشروع اللياقة البدنية في مرحلة التعليم الإعدادية العام والأزهري بمحافظة القاهرة، رسالة ماجستير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان، ١٩٩٤.
٥. إبراهيم عبد المقصود، حسن أحمد الشافعي : الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية، الإدارة الرياضية وتطبيقاتها، الجزء الأول، ط١، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، ٢٠٠٣.
٦. الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية (التخطيط في المجال الرياضي)، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، ط١ الإسكندرية، ٢٠٠٣.
٧. أبو النجا احمد عز الدين : المناهج في التربية الرياضية، مكتبة شجرة الدر، المنصورة، ٢٠٠٢.
٨. احمد سيد مصطفى : إدارة الموارد البشرية، دار النهضة، القاهرة، ط١، ٢٠٠٤.
٩. احمد ماهر : مبادئ الإدارة بين العلم والمهارة، الناشر الدار الجامعية، الإسكندرية، ٢٠١٣.
١٠. احمد محسن موسى : تقويم الإمكانيات داخل المدارس، بمحافظة القليوبية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، ٢٠٠٧.
١١. إيهاب عبد الله عبد الحليم : دراسة تحليلية لمشكلات التربية الرياضية المدرسية، رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنين- جامعة حلوان، ٢٠٠٧.
١٢. أسامة أحمد إبراهيم : تقويم الأنشطة المدرسية بمدار المرحلة الإعدادية في محافظة الشرقية، رسالة ماجستير غير منشورة، ٢٠٠٢.
١٣. السيد عبد الرحمن الطور : كفاية الإمكانيات وجودتها لأنشطة التربية الرياضية وفقاً لنظم التعليم المختلفة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، ٢٠٠٧.
١٤. الصديق محمد الشامي : تحديد بعض المعوقات الإدارية للنشاط الرياضي لمرحلة التعليم الأساسي الحلقة الثالثة بنين ببلدية طرابلس بالجمهورية الليبية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة الإسكندرية، ٢٠٠١.
١٥. اللائحة المنظمة : اللائحة المنظمة لمديريات النشاط الرياضي والكشفي في العراق، ٢٠١٢.
١٦. بشير علي عباس، عبدالله بركات : مبادئ علم الإدارة، مكتبة الرائد العلمية، ٢٠٠١.
١٧. تامر ناجي أحمد : معوقات النشاط الرياضي لطلاب جامعة المنصورة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠٠٥.
١٨. جبريل حمد العريشي : دور تقنيات المعلومات في تطوير التعليم في مؤسسات التعليم العالي بقطاعه الخاص والعام، دراسة تطبيقية على مدينة الرياض وجدة، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، الرياض المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٧.

١٩. جورج شفيق ساري : الإدارة العامة، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠٣.
٢٠. جودت عزت عطوي : الإدارة التعليمية والإشراف التربوي، دار الثقافة، ط١، ٢٠٠٤.
٢١. حازم محمد حافظ : تنمية المهارات الإدارية للعاملين الجدد، المكتب العربي للمعارف، القاهرة، ٢٠١١.
٢٢. حسن احمد الشافعي : الإدارة الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي في التربية البدنية والرياضة، ط١ ندار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الإسكندرية، ٢٠٠٧.
٢٣. ----- : الموسوعة العلمية في إدارة وفلسفة التربية البدنية والرياضية، التربية الرياضية في إفريقيا، الإعلام، الجزء الثالث، ط١، مكتبة ومطبعة الإشعاع، القاهرة، ٢٠٠١.
٢٤. حسن علي شحاتة : النشاط المدرسي مفهومه - وظائفه - مجالات تطبيقه، بيروت الدار المصرية اللبنانية، ٢٠١٢.
٢٥. خضير كاظم حمود : دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين أداء الإدارة الرياضية الحديثة، غزة، المجلد الثاني، العدد الحادي عشر، ٢٠٠٠.
٢٦. رأفت سعيد هندراوي : تقويم العمليات الإدارية لمدارس الأنشطة الرياضية ببعض أندية محافظة الإسكندرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الإسكندرية، ٢٠٠٤.
٢٧. رجاء علي محمود : التخطيط الاستراتيجي للرياضة المدرسية في مملكة البحرين، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلوان، مصر، ٢٠٠٧.
٢٨. رحيم يونس العزاوي : القياس والتقويم في العملية التدريسية، ط١، عمان، دار دجلة، ٢٠٠٨.
٢٩. راشد حماد الدوسري : القياس والتقويم التربوي الحديث ط١، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤.
٣٠. زين بدران فرج : الإدارة العامة وتحديات العصر، مكتبة الجلاء، المنصورة، ٢٠٠٤.
٣١. سمير عبد الحميد علي : إدارة الهيئات الرياضية، النظريات الحديثة وتطبيقاتها، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٩.
٣٢. سها عبد الفتاح أمين : دراسة تقويمية للمناخ التنظيمي بالمدارس الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠٠٣.
٣٣. سيد محمود الهواري : الإدارة - الأصول والأسس العلمية للقرن ال ٢١، مكتبة عين شمس، القاهرة، ٢٠٠٢.
٣٤. سيد احمد بسيوني : تقويم التوجيه الفني للتربية الرياضية بالمعاهد الأزهرية بجمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠٠١.
٣٥. صالح مهدي محسن وطاهر : الإدارة والأعمال، دار وائل للنشر، ط٢ عمان، ٢٠٠٨.
٣٦. صوفيا فؤاد إبراهيم : التخطيط للموارد البشرية والمادية في إدارة النشاط الداخلي لمدارس المرحلة الأولى من التعليم الأساسي بمحافظة الغربية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية، ٢٠٠٥.
٣٧. طلحة حسام الدين عدله عيسى : مقدمة في الإدارة الرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٧.

مطر

- ٣٨ . عبد السلام أبو قحف : أساسيات الإدارة الإستراتيجية، مكتبة الإشعاع، ط٢، القاهرة، ٢٠٠٧ .
- ٣٩ . عبد الحميد شرف : التخطيط في التربية الرياضية، مركز الكتاب للنشر، ط١، القاهرة، ١٩٩٩ .
- ٤٠ . ----- : الإدارة في التربية الرياضية، بين النظرية والتطبيق "، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ط٢، القاهرة، ١٩٩٩ .
- ٤١ . ----- : البرامج في التربية الرياضية، بين النظرية والتطبيق للأسوياء والمعاقين، مركز الكتاب للنشر، ط٢، القاهرة، ٢٠٠٢ .
- ٤٢ . عبد المنعم جنيد : أصول الإدارة العامة، كلية التجارة، جامعة طنطا، ١٩٩٩ .
- ٤٣ . عبد الرزاق كاظم الزيدي : دليل مدرس التربية الرياضية، ط١، بغداد، دار الكتب والوثائق، ٢٠١٢ .
- ٤٤ . عبد الهادي عيسى عبدالله : تقويم بعض الوظائف الإدارية لإدارة التربية الرياضية المدرسية رسالة دكتوراه، غير منشور، جامعة القاهرة، ٢٠٠٠ .
- ٤٥ . عبد الله فرغلي احمد : منظومة مراكز الشباب التربوية، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٣ .
- ٤٦ . عبد المقصود معوض السيد : تقويم إدارة النشاط الرياضي بجامعة المنصورة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠٠٥ .
- ٤٧ . عدنان درويش وأمين أنور الخولي : التربية الرياضية المدرسية دليل معلم الفصل وطالب التربية العملية، الطبع الثالثة، دار الفكر العربي، ١٩٩٤ .
- ٤٨ . عصام الدين متولي عبدالله : النشاط المدرسي بين النظرية والتطبيق العملي، ط١، دار الوفاء لندنيا للطباعة والنشر، الإسكندرية ٢٠١٢ .
- ٤٩ . ----- : الاتجاهات الحديثة لدراسة مناهج التربية الرياضية، دار الوفاء لندنيا للطباعة والنشر، ٢٠١٢ .
- ٥٠ . عصام فرج مسعود : تقويم الموارد المادية والبشرية بمراكز الشباب بمحافظة المنوفية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠٠٩ .
- ٥١ . عفاف عبد المنعم شحاتة : الإمكانيات في التربية الرياضية، (أهميتها، أنواعها، أقسامها، مجالاتها) منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٨ .
- ٥٢ . علي أحمد منصور : مبادئ إدارة أسس ومفاهيم، مجموعة النيل العربية للنشر، ط١، ليبيا، ٢٠٠٣ .
- ٥٣ . علي سلوم جواد : التقويم والقياس والاختبار في المجال الرياضي، جامعة القادسية، العراق، ٢٠٠٤ .
- ٥٤ . علي السلمي : إدارة الموارد البشرية، دار الغريب للطباعة والنشر، الطبعة الثالثة، القاهرة، ٢٠٠٤ .
- ٥٥ . علي الباز : أصول علم الإدارة أسس ومفاهيم، مجموعة النيل العربية للنشر، ط١، ليبيا، ٢٠٠٢ .
- ٥٦ . علي الشرقاوي أحمد : العملية الإدارية، وظائف المديرين، الدار الجامعية الجديدة، ٢٠٠٢ .
- ٥٧ . علي بن سعيد الغامدي : الصعوبات التي تواجه الرياضة المدرسية في المملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه غير منشورة، ٢٠٠٥ .
- ٥٨ . عماد الدين عباس ابو زيد : التخطيط والأسس العلمية لبناء وإعداد الفريق في الألعاب الجماعية نظريات وتطبيقات، منشأة المعارف، ط١، الإسكندرية، ٢٠٠٥ .

- ٥٩ . فتحي ابو جامع : معوقات تنفيذ الأنشطة الرياضية المدرسية في محافظات جنوب غزة، وقائع المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية، التجربة الفلسطينية في إعداد المناهج الواقع والتطلعات، المجلد الثاني، جامعة الأقصى، غزة ، ٢٠٠٦ .
- ٦٠ . فؤاد فاروق ياور : المعوقات الإدارية التي تواجه العاملين بالتربية الرياضية في المديرية العامة للتعليم المهني بجمهورية العراق، رسالة ماجستير غي منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٣ .
- ٦١ . كمال الدين عبد الرحمن درويش وإسماعيل حامد عثمان : التنظيمات في المجال الرياضي، دار السعادة للطباعة، القاهرة، ٢٠٠٠ .
- ٦٢ . لؤي غانم الصميدعي : الإحصاء والاختبار في المجال الرياضي، ط١، اربيل، ٢٠١٠ .
- ٦٣ . ليلي عبد العزيز زهران : الأصول العلمية والفنية لبناء المناهج في التربية الرياضية، حورس للطباعة والنشر، القاهرة، ٢٠٠٠ .
- ٦٤ . محروس أمين غنيم : تقويم الوظائف الإدارية لإدارة التربية الرياضية بقطاع التعليم، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، ٢٠٠٦ .
- ٦٥ . محمد السيد خليل : الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية، مكتبة شجرة الدر، المنصورة، ٢٠٠٢ .
- ٦٦ . محمد اسماعيل الجاويش : الأساس في الأنشطة التربوية، الإسكندرية، مؤسسة حورس الدولية للنشر، ٢٠٠٧ .
- ٦٧ . محمد حسن علاوي : سيكولوجية القيادة الرياضية، مركز الكتاب للنشر، ط١، القاهرة، ١٩٩٩ .
- ٦٨ . محمد جاسم الياسري : الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية، ط١، النجف: دار الضياء للطباعة والتصميم، ٢٠١٠ .
- ٦٩ . محمد رفعت عبد الوهاب، حسين عثمان محمد : الإدارة العامة، كلية الحقوق، جامعة الإسكندرية، دار المطبوعات الجامعية، ٢٠٠٢ .
- ٧٠ . محمد صالح السير : دور النشاط الرياضي المدرسي في العناية بالطلاب المبدعين (بحث غير منشور)، معلومات اخرى، غزة، ٢٠٠٣ م
- ٧١ . محمد صبحي حسنين : القياس والتقويم في التربية البدنية وعلم النفس الرياضي، الجزء الأول، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٥ .
- ٧٢ . ----- : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة، ط٤، ج١، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠١ .
- ٧٣ . محمد عبد العزيز سلامة، سمير عبد الحميد علي : منظور حديث في الإدارة الرياضية، ماهي للنشر والتوزيع، الإسكندرية، ٢٠٠٩ .
- ٧٤ . محمد حمزة محمد : الإمكانيات الرياضية بمرحلة التعليم الإعدادي وعلاقتها بتحقيق أهداف التربية الرياضية المدرسية بمحافظة الغربية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، ٢٠١١ .
- ٧٥ . مصطفى محمد السايح : اتجاهات حديثة في تدريس التربية البدنية والرياضة، ط١، مطبعة الإشعاع، مصر، ٢٠٠١ .

٧٦. مصطفى ابو زيد فهمي : الإدارة العامة، الدر الجامعية الجديدة، الإسكندرية، ٢٠٠٣ .  
فهمي، حسين عثمان
٧٧. مصطفى باهي وصبري : الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية، ط١، القاهرة: مكتبة  
عمران الأنجلو المصرية، ٢٠٠٧ .
٧٨. محمود داود الربيعي : طرائق وأساليب التدريس المعاصرة، عمان : عالم الكتب الحديث  
وجدار للكتاب العالمي للنشر والتوزيع، ٢٠٠٦ .
٧٩. ----- : الإشراف والتقويم في التربية الرياضية، عمان : دار المناهج للنشر  
والتوزيع، ٢٠٠١ .
٨٠. ----- : نظريات وطرائق التربية الرياضية، دار الكتب للطباعة  
والنشر، بغداد، ٢٠٠٠ .
٨١. مذكور علي أحمد : مناهج التربية اسسها وتطبيقاتها، دار الفكر، ط٢، القاهرة،  
الاردن، ٢٠٠٤ .
٨٢. مظر عبد الباقي سالم : تقويم وتحديث أهداف التربية الرياضية للمرحلة الإعدادية في  
العراق، أطروحة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة  
بابل، ٢٠٠٦ .
٨٣. مفتي ابراهيم حماد : تطبيقات الإدارة الرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٩ .
٨٤. مكارم حلمي ابو هربه، محمد سعد زغول : مشكلات مناهج التربية الرياضية المدرسية التشخيص والعلاج، مركز  
الكتاب للنشر، ط١، القاهرة، ٢٠٠٠ .
٨٥. مهدي حسن زويلف : الإدارة نظريات ومبادئ، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، ٢٠٠١ .
٨٦. نبيه عبد الحميد العلقامي : مقدمة في السياسات الإدارية (لمراكز الشباب)، الفنية للطباعة  
والنشر، ط١، القاهرة، ١٩٩٧ .
٨٧. ناهد محمود سعيد ونيللي رمزي فهمي : طرق التدريس في التربية الرياضية، ط١، مركز الكتاب  
للنشر، القاهرة، ٢٠٠٤ .
٨٨. هبة الله لطفي عبد الله : كفايات الإمكانات وجودتها لأنشطة التربية الرياضية المدرسية  
بالمرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية  
الرياضية بالجيزة، طنطا، ٢٠٠٨ .
٨٩. وديع ياسين التكريتي : المرشد في الألعاب الصغيرة لكافة المراحل الدراسية / الناشر . دار  
الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، ٢٠١٢ .

## ثانيا : المراجع الاجنبية

90. Buck Marilyn- M : Find funds for Wellness Assessment equipment ;national Program for safety; university of northern ; 1995 .
91. Duraisingam, Vinita : Performance appraisal ,Australian national research ,Australia ,2005 .
92. Hung; Shun- chen : Relation ship Among Goal Orientation; Perceived Abilities and Sport Enjoyment of Universities students in Taiwan Developing Strategies of International C- operation of Helpers for the Millennium Mania Univwrsity; A. R. E. 1999 .
93. Lisa Pike Masteralexis Carol : Priciples and practice of sport Management, A.Barr, Mary A. Hums: Harcourt college publisher Third edition, USA, 2001 .
94. Lyman W.porter, J .Stewart Black : Management,Meeting new challenges in The 21 st century, third edition, south Western college publishing , USA, 2001.
95. Maclean, Joanne, Carol : Coaching evaluation criteria assessing the integrity of a theoretical model for sport administration in Canadim Univeristy. The Ohio State Univesity 1992 .
96. McAndrew, Partick; Clow, Doug; Tylor, Josis; Aczel, James : The educational design of a knowledge network to support knowledge management and sharing for lifelong learning, British Journal of Educational Technology-2004.
97. Mcelvery G : A study focusing on specializing the administration problems for the amusement sport activity in human kinetics Ottawa, Unir of Ottawa 1990.
98. Pamela S. Lewis, Stephen H. Goodman, Particia M. Fandt : Management challenges in the 21<sup>st</sup> century, third edition, South Western, College Publishing, USA, 2001.
99. Schidman. Itondale. Outdoor : Physical education facilies Journal article 2000 .
100. Sport – Dana : Planing and Design The Activity to the centers if physical Fitness; for men. 3 rd; McGraw his new York 2003.
- 101 Wilde Ph. D; Sokey, Judith : Evluation hand book; Evluation assistance center western Region; Ew Mexico; 1996.

## ثالثا: مراجع من شبكة المعلومات الدولية

102. [http:// www.USAD-education in Iraq.com](http://www.USAD-education in Iraq.com)

ملخص البحث باللغة العربية  
مستخلص البحث باللغة العربية

## ملخص البحث

# تقويم عملية التخطيط بمديرية النشاط الرياضي في محافظة بابل بجمهورية العراق

اسم الباحث: أسامة محمد صالح (٢٠١٤)

## المقدمة ومشكلة البحث:

تحتل التربية الرياضية مكانة متقدمة في حياة الشعوب والأمم، وتلعب دورا هاما أساسيا في الحياة اليومية للإنسان، حتى أصبحت من أقوى أسلحة الدولة لتربية أبنائها وإعدادهم لحياة سعيدة هانئة. وتولي الدول المتقدمة في هذا الجانب أهمية خاصة لإدراكها هذه الحقائق واستيعابها لها بأفق جديد يهدف إلى تحقيق سعادة حقيقية للمواطنين ورعايتها في مراحل مبكرة.

ويعتبر النشاط الرياضي من دعائم النشاط التربوي لأنه يهيئ الفرص المناسبة أمام الطلاب كي تنمو أبدانهم وعقولهم ووجدانهم فضلا عن اكتسابهم من الخبرات والمهارات الحركية وخلال ممارسة الأنشطة الرياضية تتحقق ذاتية الفرد وتتأكد، في الوقت الذي يشبع ميوله وحاجاته وتزداد قدراته واستعداداته تنمو بينما يتيح من مواقف إنسانية متعددة مثل التعاون، الخضوع للقانون، وإطاعة الحكام، فيكتسب الطلاب صفات شخصية واجتماعية تلازمهم في مستقبل حياتهم مثل تحمل المسؤولية والولاء للجماعة والعمل المشترك من اجلها والتعود على القيادة والتعود على الخضوع لقيادة الغير، النشاط الرياضي مجال طبيعي للتربية الأخلاقية والاجتماعية لذلك حين نمدح خلقا نقول انه خلق رياضي لذلك فهو من أفضل المجالات التي تساهم في تحقيق الدور الأخلاقي للعملية.

ومن خلال الدراسة الاستطلاعية التي قام بها الباحث في المرفق رقم (١) بهدف التعرف على المعوقات المرتبطة لعملية التخطيط بمديرية النشاط الرياضي في محافظة بابل بجمهورية العراق وقد أجريت على عينة مكونة من (١٠) مدارس ثانوية في محافظة بابل بالعراق، من خلال استطلاع آراء (١٦) مدرس تربية رياضية و(٧) من مشرفي النشاط الرياضي.

## وكانت أهم نتائجها:

- عدم وضوح وتحديد أهداف النشاط الرياضي ونسبة ٨٨% من آراء عينة الدراسة.
- لا توفر مديرية النشاط الرياضي جميع الإمكانيات المادية اللازمة لتحقيق أهدافه بنسبة بلغت ٩٢% من الآراء.

ومن خلال عمل الباحث كمدرس للتربية الرياضية في إحدى المدارس الثانوية في محافظة بابل لمدة (١٠) سنوات لاحظ أن هناك بعض المعوقات التي تؤدي إلى عدم تنفيذ أهداف النشاط الرياضي من خلال عملية التخطيط حيث لا توجد ملاعب وأدوات رياضية كافية لممارسة النشاط الرياضي بالمدرسة كذلك لا تغطي الميزانية مصروفات البطولات المدرسية على مدار العام الدراسي.

ومما سبق نجد أن هناك العديد من المعوقات التي تواجه مديرية النشاط الرياضي منها عدم توفر الملاعب الخاصة بدرس التربية الرياضية ولا توجد قاعات داخلية لمديرية النشاط الرياضي للألعاب المنظمة وكذلك عدم مشاركة معظم المدارس بالمسابقات الرياضية إضافة إلى ذلك ازدواجية الدوام داخل المدرسة مما أدى إلى رفع حصة التربية الرياضية في اغلب المدارس. وكذلك قلة الدورات التدريبية أدت إلى انعدام مواهبهم وقلة خبراتهم حيث تعد تلك المهام أساسيات عمل مدرس التربية الرياضية والظروف التي حدثت في الآونة الأخيرة منها الظروف السياسية والاقتصادية وما أفرزته نتائج الدراسة الاستطلاعية وأكدت عليه نتائج وتوصيات الدراسات السابقة إضافة إلى ذلك سبب اختيار الباحث لعينته من مدرسي المدارس الثانوية للبنين وليس مدارس البنات بسبب قلة الأنشطة الرياضية إضافة إلى ذلك قلة مشاركة المدارس الثانوية للبنات في بطولات النشاط الرياضي بسبب العرف العشاري السائد ومن هنا دعت الحاجة إلى ضرورة دراسة هذه المشكلة والتعرف عليها.

## أهداف البحث:-

تهدف الدراسة إلى:

- ٣- دراسة الوضع الحالي لعملية التخطيط بمديرية النشاط الرياضي في محافظة بابل بجمهورية العراق.
- ٤- وضع بعض المقترحات كحلول لمعالجة أوجه القصور التي تقابل عملية التخطيط لمديرية النشاط الرياضي في محافظة بابل بجمهورية العراق.

## تساؤلات البحث :-

- ٣- ما هي المعوقات المرتبطة بعملية التخطيط لمديرية النشاط الرياضي في محافظة بابل بجمهورية العراق.
- ٤- ما هي أنسب الحلول المقترحة لمعالجة أوجه القصور التي تقابل عملية التخطيط لمديرية النشاط الرياضي في محافظة بابل بجمهورية العراق.

## إجراءات البحث:

منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي لمناسبته لطبيعة البحث

مجتمع البحث: تم اختيار العينة بالطريقة العمدية من مشرفي الاختصاص في التربية الرياضية ومشرفي النشاط الفني ومدرسي التربية الرياضية في محافظة بابل وقد بلغت عينة البحث (١٩٥) وقد كانت عينة الدراسة الاستطلاعية (٢٨) وكانت عينة الدراسة الأساسية (١٦٧) من إجمالي عينة البحث.

أدوات جمع البيانات: استخدم الباحث تحليل الوثائق والسجلات والمقابلة الشخصية واستمارة الاستبيان

تطبيق الاستمارة: قام الباحث بتطبيق الاستمارة في الفترة من ٢٠١٤ \ ٢ \ ٥ الى ٢٠١٤ \ ٣ \ ٥

المعالجات الإحصائية: استخدم الباحث لمعالجة بيانات هذه الدراسة كل من (التكرار والنسبة المئوية، معامل ارتباط بيرسون، المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، اختبارات الفروق للمجموعة الواحدة، مربع كاي، معامل ألفا لكرونباك)

## الإستخلاصات:

في ضوء نتائج دراسة الوضع الحالي لعملية التخطيط بمديرية النشاط الرياضي بمحافظة بابل توصل الباحث لأنسب الحلول المقترحة لتقويم أوجه القصور التي واجهت عملية التخطيط .

أولاً:- أهداف مديرية النشاط الرياضي للمدارس الثانوية للبنين .

- نشر الوعي الرياضي للطلاب يتم من خلال عمل الندوات والمعلومات التي تنشر في الصحافة ومجلة الحائط المدرسية عن أهمية ممارسة الرياضة للطلاب.
- الاهتمام بالفرق المشاركة في المسابقات يتم من خلال إعداد الفرق الرياضية مهارياً وبدنياً عن طريق إقامة المعسكرات الرياضية قبل المسابقات وتوفير وسائل نقل من وإلى ممارسة الأنشطة.
- تنمية وتطوير مهارات مدرسي التربية الرياضية عن طريق عقد دورات للمدرسين في تدريج وتحكيم الألعاب الرياضية والاشتراك في مؤتمرات وندوات لمناقشة كل ما هو جديد في مجالات الأنشطة .

ثانياً: السياسات الإدارية التي تتبعها مديرية النشاط الرياضي بالمدارس الثانوية للبنين:

- تنفيذ لوائح العقوبات على أداء مدرسي التربية الرياضية المقصرين بالنقل إلى مدرسة أخرى ومنعهم من المشاركة في المسابقات .
- وضع لائحة لمنفذي الأنشطة الرياضية تشكل من خلالها لجان لكل لعبة يتم فيها تحديد اختصاص ومسؤوليات المدرسين وإشرافهم على الفرق الرياضية .

- تفعيل دور سياسات مديرية النشاط الرياضي في الأنشطة الرياضية الداخلية والخارجية والتي يتم من خلالها تحديد دور العمل المطلوب لمدرسي التربية الرياضية .
- يتم تقييم مدرسي التربية الرياضية من خلال كفاءتهم بالعمل بالإضافة إلى مدة خدمتهم .

**ثالثاً:- الإمكانيات التي توفرها مديرية النشاط الرياضي لتنفيذ الأنشطة الرياضية الداخلية والخارجية للمدارس الثانوية للبنين .**

#### أ- (الإمكانيات المادية)

- تقوم المديرية بتحديد لجان تعمل على توزيع مصروفات البطولات المدرسية للأنشطة الرياضية الداخلية والخارجية بشكل متساوي .
- على مديرية النشاط الرياضي تخصيص جزء من ميزانيتها يتم خلالها توفير الملابس والأجهزة الرياضية وصيانة الملاعب للفرق الرياضية الممارسة للأنشطة .

#### ب- (الإمكانيات البشرية)

- على مديرية النشاط الرياضي وضع خطة يتم فيها توزيع أعداد مدرسين التربية الرياضية ضمن الرقعة الجغرافية للمدارس الثانوية للبنين.
- ضرورة أن تكون أعداد المدرسين في المدارس كافية لعدد الفصول في تنفيذ الأنشطة الرياضية الداخلية والخارجية.

#### ج- (الإمكانيات المعلوماتية )

- على مديرية النشاط الرياضي توزيع دليل على كافة المدارس الثانوية للبنين في المحافظة يشمل فيه خطة النشاط الرياضي الداخلي حيث يوضح فيه مواعيد إقامة المسابقات للأنشطة الرياضية بين الفصول وترشيح الفرق في النشاط الخارجي .
- ضرورة الاهتمام بخطة النشاط الرياضي الخارجي من حيث طرق تنظيم البطولات وأماكن إقامة الأنشطة الرياضية والأدوار النهائية للمسابقات إضافة إلى ذلك توزيع أنواع الكؤوس والجوائز للاعبين والفرق الفائزة وتحديد أسماء الحكام .

#### رابعاً :- الإجراءات العامة التي تتبعها مديرية النشاط الرياضي للمدارس الثانوية للبنين .

- تفعيل دور الأنشطة الرياضية الداخلية والخارجية من خلال عقد الاجتماعات بين مديرية النشاط الرياضي ومشرفي اختصاص التربية الرياضية لمناقشة خطة العمل السنوية .
- ضرورة عقد اجتماعات بين مديرية النشاط الرياضي ومدربي منتخبات التربية من خلال إقامة المعسكرات التدريبية ووضع خطة عمل لإعداد المنتخبات .
- على مديرية النشاط الرياضي تعيين لجنة مهمتها مراقبة تنفيذ الأنشطة الرياضية الداخلية والخارجية وتقييم صلاحية الملاعب والساحات الرياضية أثناء إقامة الاستعراض الرياضي وتحديد الملاعب التي تقام عليها الأنشطة الرياضية لكافة المراحل الثانوية للبنين.

#### خامساً: البرامج الزمنية التي تتبعها مديرية النشاط الرياضي للأنشطة الرياضية الداخلية والخارجية.

- الالتزام بمواعيد الامتحانات للطلاب عند تنفيذ البرنامج الزمني للأنشطة الرياضية الداخلية في ضوء الخطة الواردة من مديرية النشاط الرياضي .
- عند تنفيذ البرنامج الزمني للأنشطة الرياضية الخارجية يجب أن تتم تنفيذها في مواعيد محددة بحيث يمكن تعديلها طبقاً للظروف الطارئة مع مواعيد الامتحانات والحفلات والسفرات الرسمية للمدارس مع الأنشطة الرياضية الداخلية .
- يجب أن تغطي البرامج الزمنية لمديرية النشاط الرياضي كافة الأنشطة الرياضية الممارسة كاللعب الجماعية والفردية

## أهم التوصيات :

- الاهتمام بعملية التقويم مع استمرار المتابعة لإدارة النشاط الرياضي بالوزارة والمديريات التابعة لها.
- وضع نظام رقابي للتأكد من أن الأنشطة والبرامج الرياضية المدرجة بخطة الوزارة تتم في التوقيت المحدد لها.
- ضرورة قيام المديرية بتوفير دليل يوزع على المدارس الثانوية يشمل خطة النشاط الداخلي توضح ( مواعيد إقامة المسابقات للأنشطة المختلفة بين الفصول وترشيح الفرق للاشتراك في النشاط الخارجي - نتائج المسابقات للأنشطة المختلفة).
- تخصيص عدد كافي من مشرفي الاختصاص في التربية الرياضية وتوفير الإمكانيات المادية للقيام بمهامهم على أكمل وجه.
- توسيع البعثات والزمالات الدراسية للمدرسين ومشرفي النشاط الرياضي خارج العراق.
- قيام مديرية النشاط الرياضي بتقييم مدرسي التربية الرياضية طبقاً إلى كفاءتهم في العمل وانجازاتهم بالبطولة التي يخوضها فرقهم الرياضية .
- تفعيل دور الأنشطة الرياضية الداخلية الممارسة في المدارس عن طريق ( الصحافة المدرسية والإذاعة المدرسية و لوحة الإعلانات الخاصة بالأنشطة الرياضية ودعوة أولياء أمور الطلاب ومدرسي المدرسة لمشاهدة مختلف أنواع الأنشطة الرياضية الداخلية الممارسة).
- دعوة أولياء أمور الطلاب على مشاركة أبنائهم في الأنشطة الرياضية التي تقيمها مديرية النشاط الرياضي.

## المستخلص

### تقويم عملية التخطيط بمديرية النشاط الرياضي في محافظة بابل – العراق

اسم الباحث: أسامة محمد صالح (٢٠١٤)

يهدف البحث إلى التعرف على تقويم عملية التخطيط بمديرية النشاط الرياضي في محافظة بابل بجمهورية العراق من خلال دراسة الوضع الحالي لعملية التخطيط بمديرية النشاط الرياضي في محافظة بابل بجمهورية العراق – استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي وقد تم إجراء الدراسة على عينة قوامها ١٦٧ تم اختيارهم بالطريقة العمدية من مشرفي الاختصاص بالتربية الرياضية ومشرفي النشاط الفني ومدرسي التربية الرياضية واستخدم الباحث المقابلة الشخصية وتحليل الوثائق والسجلات والاستبيان كأدوات لجمع البيانات، كما استخدم الباحث المعالجات الإحصائية (التكرار والنسبة المئوية، معامل ارتباط بيرسون، المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، اختبارات للفروق، مربع كاي للمجموعة الواحدة، معامل الفا لكرونباك).

وقد أسفرت نتائج الدراسة عن وجود قصور في عناصر التخطيط (الأهداف والسياسات والإمكانات والإجراءات والبرامج الزمنية) في تنفيذ الأنشطة الرياضية الداخلية والخارجية بمديرية النشاط الرياضي في محافظة بابل بجمهورية العراق.

# **RESEARCH SUMMARY**

## **Evaluating Planning Process in Sports Activity Directorate Babylon Governorate, Republic of Iraq**

**Researcher Name: Osama Mohammed Saleh (2014)**

### **Introduction and research problem:**

Physical Education occupies a leading position in nations' life. it plays a basic and important role in human's everyday life, it is one of the strongest weapons nations uses to educate their children and prepare them for happy and quite life. Developed counters, recognizing these facts, give physical education special attention to achieve real happiness and welfare of its citizens in early stages.

Sports activity is one of educational activity pillars because it creates opportunities to grow students' bodies and minds as well as their acquisition motor skills and experience, during sports activities practice, an individual achieve and ensure his self personality, at same time fulfilling his tendencies and needs, increasing his abilities, sports activity also allow various human situations such cooperation, adhere to law, obey referees, so students acquire social and personal qualities accompany them in their future lives, such as taking responsibility and loyalty to group and group work for it and get used to leadership and to be leaded by others, sports activity is a natural field for moral and social education, so while we commend an ethic we say that it is a sport ethic, so sports is within the one of the best fields that contribute to moral role of education process.

Researcher conducted a pilot study (appendix 1) aiming to identify the constraints associated with planning process in Sports Activity Directorate Babylon governorate, Republic of Iraq on a sample of 10 secondary schools in Babylon governorate in Iraq, through enquiring opinions of ( 15) Physical Education teacher and (8) sporting activity supervisors.

The most important results for this pilot study were:

- Lack of determining and clarity of sports activity objectives as per the opinion of 85% of study sample.
- Sports Activity Directorate of do not provide the resources as per the opinion of 90% of study sample..

Researcher, through his work physical education teacher at a secondary school Babylon governorate for 10 years, noted that there are some constraints hinder fulfilling sports activity's objectives through planning process where there are no sufficient sporting equipment and playgrounds for sports activity at school; also budget allocated to school tournaments are not enough to cover the expenses along the academic year.

What mentioned above indicate that there are many constraints facing Sports Activity Directorate, including lack of Physical Education lessons playgrounds and internal halls for games organized as well as non-participation of most schools in sports

competitions, in addition to double work-time in the school, which led to get rid of physical education class in most schools. Lack of training courses led to lack of teachers talent and experience, where those tasks re basics of physical education teacher's work. Political and economic circumstances occurs lately, together with pilot study results confirmed by previous studies results and recommendations were the reason for choosing this study sample from teachers at boys secondary schools – not girls - because of the lack of sports activities in addition to lack of participation of girls secondary schools in sports activity championships due to the prevailing custom Hence the need arises to study this problem.

### **Research objectives:**

The study aims to:

- 1- Identifying current status of planning process at Sporting Activities Directorate in Babylon governorate, Republic of Iraq.
- 2- Finding out some suggestions as solutions to address the shortcomings in the planning process at Sporting Activities Directorate in Babylon governorate, Republic of Iraq.

### **Research queries:**

- 1- What are the constraints associated with the planning process at Sporting Activities Directorate in Babylon governorate, Republic of Iraq?
- 2- What are the best suggested solutions to address the shortcomings in the planning process at Sporting Activities Directorate in Babylon governorate, Republic of Iraq?

### **Research procedures:**

**Research Methodology:** The researcher used the descriptive survey approach due to its appropriateness of research nature

**Research community:** Sample was selected intentionally from physical education supervisors, arts activity supervisors and physical education teachers in Babylon governorate, Iraq. Sample consisted of (190) subjects. (28) subjects for pilot study and (167) subjects for main study.

**Data collecting tools:** Researcher used documents and records analysis, personal interview and questionnaire as data collecting tools.

**Questionnaire administration:** questionnaire administered in the period from February 5<sup>th</sup> 2014 to March 5<sup>th</sup>, 2014

**Statistical Work :** The researcher used (repetition and the percentage, Pearson correlation coefficient, arithmetic mean and standard deviation, t-test differences for one group, Chi-square, alpha Kronbak coefficient)

**Conclusions:** In light of study results of current status of planning process at Sporting Activities Directorate in Babylon governorate, Republic of Iraq, it was possible to

arrive to best suggested solutions to address the shortcomings in the planning process at Sporting Activities Directorate in Babylon governorate, Republic of Iraq:

### **I - Objectives of boys' secondary schools Sports Activities Directorate.**

- Raise sports awareness between students through seminars and publish information in press and school wall magazine about the importance of sports exercises for students.
- Attention to be given to teams participating in competitions through their physical and skill development through establishment of sports camps before competitions and provide transportation to and from activities practice places.
- Develop physical education teachers' skills by holding courses in games training and refereeing and participate in conferences and seminars to discuss all what is new in sports activity field.

### **II - Administrative policies at boys' secondary schools Sports Activities Directorate.**

- Penalties policies to be implemented on delinquent physical education teacher by transferring them from school and prevent them from participating in competitions.
- Developing a policy for of sports activities executers through which to committees formed for each game to identify responsibilities of teachers and their supervision of sports teams.
- Activating role of Sports Activities Directorate policies in internal and external sports activities by which the role of work required by physical education teachers is determined.
- Physical education teachers to be evaluated through their efficiency and years of experience.

### **III – Resources provided by boys' secondary schools Sports Activities Directorate to implement internal and external sports activities.**

#### **A - Material resources**

- Directorate has to form committees work on distributing internal and external school activities tournaments' expenses equally
- Directorate of sporting activity has to allocate part of its budget to provide sport clothing and appliances, and maintaining sports playground for schools sport teams participating in sport activities.

#### **B - Human resources**

- Sports Activity Directorate has to develop a plan to distribute physical education teachers geographically to boys secondary schools
- It is necessary that number of teachers in schools are sufficient to implement internal and external outdoor activities

### **C – Informational resources**

- Sports Activity Directorate has to distribute a guide to all boys secondary schools in the governorate includes sports activity plan indicating sports competitions time schedule between classes and recommending teams in external activity.
- It is necessary to give attention to external sports activity in terms of the tournaments organizing methods and sports activities places and final rounds of competitions in addition to the distributing cups and awards for winning teams and players, and identify referees' names.

### **IV – General procedures followed by boys' secondary schools Sports Activities Directorate to implement internal and external sports activities.**

- Activating internal and external sports activities role through meetings between Sports Activities Directorate and physical education supervisors to discuss the annual work plan.
- It is necessary to held meetings between Sports activities Directorate and education teams coaches through establishment of training camps and develop a plan to prepare the teams.
- Sports Activities Directorate has to appoint a committee to monitor the implementation of internal and external sports activities and evaluate playgrounds validity during establishment of sports show, and determine the playgrounds to held all sports activities for all stages of boys secondary school.

### **V – Time Schedules followed by boys' secondary schools Sports Activities Directorate to implement internal and external sports activities.**

- Student examination timetables to be taken into account while executing internal sports activity as per Sports Activities Directorate plan.
- Implementation of external sports activities should be implemented in specific dates could be amended according to emergency circumstances with official exams, concerts and trips dates for schools and with internal sports activities.
- Time schedules for Sports Activities must cover all sports activities practiced like team and individual sports

### **The most important recommendations:**

- Attention should be given to evaluation process with continuous follow-up from Sports Activities Directorate at the ministry and its sub-departments.
- Developing a control system to ensure that sports activities and programs are implemented in times fixed in ministry's plan.
- It is necessary that Sports Activity Directorate distribute a guide to all boys secondary schools in the governorate includes internal sports activity plan indicating (sports competitions time schedule between classes and recommending teams in external activity, various competitions results).

- Allocating sufficient number of physical education supervisors and provision of material resources necessary to carry out their duties satisfactory.
- Expanding school missions and fellowships for physical education teachers and supervisors outside Iraq.
- Sports Activities Directorate to evaluate physical education teachers according to their efficiency and their sport teams' achievement in tournament.
- Activating the role of internal sports activities practiced in schools through (school journalism, school radio, sports activities billboard, and inviting students parents and school teachers to see different types of internal sport activities practiced).
- Inviting students' parents to participate their children's sports activities held by Sports Activities Directorate.

# **RESEARCH ABSTRACT**

## **Evaluating Planning Process in Sports Activity Directorate Babylon Governorate, Republic of Iraq**

**Researcher Name: Osama Mohammed Saleh (2014)**

The study aims to:

This research aim to identify the evaluation of planning process at Sporting Activities Directorate in Babylon governorate, Republic of Iraq through identifying current status of planning process at Sporting Activities Directorate in Babylon governorate, Republic of Iraq. The researcher used the descriptive survey approach. Study conducted on a sample of (167) subjects selected intentionally from physical education supervisors, arts activity supervisors and physical education teachers. Researcher used documents and records analysis, personal interview and questionnaire as data collecting tools. The researcher used the following statistics (repetition and the percentage, Pearson correlation coefficient, arithmetic mean and standard deviation, t-test differences for one group, Chi-square, alpha Kronbak coefficient). Study results revealed availability of short comes in planning elements (objectives, polices, resources, procedures and time schedules) in implementing internal and external sports activities at Sporting Activities Directorate in Babylon governorate, Republic of Iraq.

**Alexandria University**  
**Faculty of Physical Education for Girls**  
**Sports Management Department**



**Evaluating Planning Process in Sports Activity Directorate**  
**Babylon Governorate, Republic of Iraq**

Thesis Presented by

**Osama Mohammed Saleh**

Physical education teacher in Education Directorate at Babylon, Iraq

In Partial Fulfillment of the Requirements of Master degree in Physical Education

Supervisor

**Dr. Nazik Moustafa Sonbol**

Emeritus professor of management and organization,  
Sports Management Department and pre Vice-Dean  
for education and student affairs, Faculty of Physical  
Education for Girls, Alexandria University

**Dr. Sabreen Attia Mersal**

Assistant professor and head of Sports  
Management Department, Faculty  
of Physical Education for Girls,  
Alexandria University

**1435H- 2014G**