

شكر وتقدير

" بسم الله الرحمن الرحمن "

" وقل إعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون "

الحمد لله ذي المن والفضل والإحسان ، حمداً يليق بجلاله وعظمته . وصلّ اللهم على خاتم الرسل ، من لا نبي بعده ، والله الشكر أولاً وأخيراً ، على حسن توفيقه ، وكريم عونه ، وعلى ما منّ وفتح به عليّ من إنجاز لهذه الرسالة ، وإننى العارف بفضلكم المستضيئات بقدر العاجز عن القيام بالشكر وقد حررنا هذه السطور بلسان الإمكان لا بقلم التبيان ... سائلاً المولى عز وجل أن يجعلنا وإياكم من أهل القرآن ... وأن يرزقنا وإياكم الفردوس الأعلى من الجنان ، وصدق الله إذ يقول (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان) .

أتوجه بعظيم الفضل والشكر والعرفان وبإقية الورود والحب إلى الأستاذ الفاضلة الدكتور/ **مها محمد حسن الصغير** أستاذ الإدارة الرياضية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية ، لتوجه بنصائح وإرشادات وخبرات علمية وعون صادق و امدها الله بالصحة والعافية .

ويسعدنى أن أقدم بكل التقدير والاحترام والإمتنان الى الأستاذ الدكتور / **نسرین عبدالله أحمد أرمنازى** أستاذ مساعد الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية التي منحني الكثير من وقتها وجهدها، وتوجيهاتها، وإرشاداتها، وأرائها القيمة وأمدّها الله بالصحة والعافية .
ويزيدنى فخراً أن يناقشنى الأستاذ الدكتور **عمرو مصطفى كامل الشتيحي** / أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا، والأستاذ الدكتور **دنيا محمد عادل عبدالعزيز** / أستاذ مساعد الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية على تكرمهم وبالموافقة على مناقشة هذه الرسالة بما يزيد من إثراء هذه الدراسة بعلمهم الغزير فلهم منى الشكر والتقدير وأمد الله فى عمرهم ومنحهم الصحة والعافية .

أتقدم واخص بالشكر والتقدير رمز التواصل والعطاء عميدة كلية التربية الرياضية بنات سابقا الأستاذ الدكتور/ **ماجدة صلاح الدين** . والأستاذ الدكتور/ **مها الشفيق** وكيلة الدراسات العليا و الأستاذ الدكتور **يسرية إبراهيم** رئيسة قسم للإدارة الرياضية سابقا والأستاذ المساعد الدكتور **صابرين** مرسال رئيسة قسم للإدارة الرياضية حالياً .

كما أتقدم أسمى آيات الشكر والإمتنان والتقدير والمحبة الى الذين حملوا أقدم رسالة فى الحياة ... الى الذين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة الى جميع أساتذتنا الأفاضل من هيئة التدريس بقسم الإدارة الرياضية .

واشكر جميع الزملائى فى الدراسة وخارج الدراسة لما وقفوا معى ولو بكلمة .

الحمد لله على تفضله عليّ بوالدى كريم شقاً لنا طريق العلم ، أعترز بأني ممن تربى على يديه (رحمة الله له) . وأشكر أُمي الحبيبة ذات القلب الحنون التي دعمتني بدعواتها الصادقة و خففت عني الجهد والتعب جعل الله ما قاما به في ميزان حسناتهما وأمدّ في عمرها على عمل صالح ، وأعانني على برها . ويسرنى بأن أخص بالشكر والعرفان بالجميل : زوجتي العزيزة . على دعمها المعنوي ومساعدتها لي في إكمال دراستي حيث كانت خير عون لي طيلة حياتي الدراسية من تشجيع ودعاء وصبر وعطاء فجزاها الله عني خير الجزاء ، كما أتقدم بالشكر الى إخواني الاحباء وأختي الغالية لوقوفهم بجانبني و دعواتهم الصادقة وحبهم الكبير . ولا أنسى فلذات كبدي : أولادي الأعزاء (سروه ، سه روه ر ، سه ركار ، سيفه ر ، شه وبو) و حفيدي (سان) لتحملهم انشغالي عنهم فهم شمة حياتي أسأل الله أن لا يحرمني من وجودهم في حياتي .

وختاماً أسأل الله العلي القدير أن يكون هذا العمل خالصاً لوجه الله ، وأن يجعله علماً نافعاً، ويسهّل لي به طريقاً الى الجنة .

وما توفيقنا الا بالله عليه توكلنا واليه ننيب

الباحث
سيامند جلال حمد

الموضوع	قائمة المحتويات	رقم الصفحة
	الآية القرآنية	أ
	قرار لجنة الحكم والمناقشة	ب
	الشكر والتقدير	ج
	قائمة المحتويات	د
	قائمة الجداول	د
	قائمة الأشكال	ط
	قائمة المرفقات	ى

الفصل الأول الإطار العام

أولا	مشكلة الدراسة وأهميته	٢
ثانيا	أهداف الدراسة	٥
ثالثا	تساؤلات الدراسة	٦
رابعا	تعريف إجرائي	٦

الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة

أولا	الإطار النظري	٨
■	البرامج	٨
■	خصائص البرامج	٨
■	مبادئ تصميم البرامج	٨
ثانيا	تنمية الموارد البشرية	٩
■	تعريف ومفهوم تنمية الموارد البشرية	١٠
■	أهمية تنمية الموارد البشرية	١٢
■	أهداف تنمية الموارد البشرية	١٣
ثالثا	التدريب الإداري مبرراته وأبعاده وبرامجه	١٤
■	التدريب الإداري	١٤
■	ماهية التدريب الإداري	١٥
■	مفهوم التدريب الإداري	١٦
■	مداخل التدريب الإداري	١٧
■	أهمية التدريب الإداري	١٨
■	أهداف التدريب الإداري	٢١
■	مبادئ التدريب الإداري	٢٤

٢٦	أنواع التدريب الإدارى	■	
٢٧	أساليب التدريب الإدارى	■	
٣٠	الوسائل المساندة (المساعدة) للتدريب	■	
٣٢	فوائد التدريب الإدارى	■	
٣٢	معوقات التدريب الإدارى	■	
٣٣	مجالات التدريب الإدارى للقادة الرياضيين	■	
٣٤	مسؤولية التدريب	■	
٣٥	خطوات تصميم برامج التدريب	■	
٣٦	تحديد الاحتياجات التدريبية	■	أولا
٣٦	مفهوم تحديد الاحتياجات التدريبية	■	
٣٦	أهمية تحديد الاحتياجات التدريبية	■	
٣٧	طرق تقدير الاحتياجات التدريبية	■	
٣٧	مستوى تحديد الاحتياجات التدريبية	■	
٣٨	أخطاء تحديد الاحتياجات التدريبية	■	
٣٨	تصميم البرنامج التدريبى	■	ثانيا
٣٩	مفهوم تصميم البرنامج التدريبى	■	
٤٠	مرحلة تصميم البرنامج التدريبى	■	
٤٢	تنفيذ البرنامج التدريبى	■	ثالثا:
٤٢	مفهوم تنفيذ البرنامج التدريبى	■	
٤٣	متطلبات تنفيذ البرنامج التدريبى	■	
٤٣	تقيم برنامج التدريبى	■	رابعا
٤٤	مفهوم تقيم البرنامج التدريبى	■	
٤٥	أهداف التقيم	■	
٤٦	النشاط الرياضى	■	
٤٦	مقدمة عن النشاط الرياضى	■	
٤٦	فلسفة النشاط الرياضى بالجامعات	■	
٤٧	تعريف وأهمية النشاط الرياضى بالجامعات	■	
٤٧	أهداف النشاط الرياضى بالجامعات	■	
٤٩	أسس النشاط الرياضى بالجامعات	■	
٤٩	دور الجامعة فى تنمية ميول وإتجاهات الطلاب فى الأنشطة	■	
٥٠	فوائد النشاط الرياضى الجامعى	■	
٥٠	اختصاصات إدارة النشاط الرياضى	■	
٥٢	الدراسات السابقة	■	ثانيا

- الدراسات السابقة بالتدريب والتدريب الإدارى فى المجال الرياضى----- ٥٣
- دراسات السابقة بالتدريب والتدريب الإدارى فى المجال الإدارى ----- ٦٢
- دراسات السابقة الأجنبية ----- ٦٧
- التعليق على الدراسات السابقة ----- ٧٠

الفصل الثالث طرق وإجراءات الدراسة

- | | | |
|--------|------------------------------|----|
| أولا | منهج الدراسة----- | ٧٣ |
| ثانيا | مجتمع لدراسة ----- | ٧٣ |
| ثالثا | أدوات جمع البيانات ----- | ٧٤ |
| رابعا | تصنيف عينة الدراسة----- | ٧٥ |
| خامسا | المعاملات العلمية ----- | ٧٩ |
| سادساً | تطبيق استمارة الاستبيان----- | ٨٧ |
| سابعا | المعالجات الاحصائية ----- | ٧٩ |

الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج

- | | |
|--------------------------|----|
| عرض ومناقشة النتائج----- | ٨٩ |
|--------------------------|----|

الفصل الخامس الاستخلاصات والتوصيات

- | | | |
|---------|--------------------------|-----|
| أولا : | الإستخلاصات الدراسة----- | ١٣٦ |
| ثانيا : | التوصيات الدراسة ----- | ١٣٩ |

قائمة المراجع

- | | | |
|--------|-----------------------|-----|
| أولا : | المراجع العربية----- | ١٦٠ |
| ثانيا | المراجع الأجنبية----- | ١٦٧ |

الملخصات

- ملخص الدارسة باللغة العربية
- مستخلص الدراسة باللغة العربية
- ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية
- مستخلص الرسالة باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم	عنوان الجدول	الصفحة
١	توزيع عينة الدراسة-----	٧٣
٢	توصيف عينة الدراسة-----	٧٤
٣	توزيع أفراد عينة الدراسة حسب الجنس-----	٧٥
٤	توزيع النسبي لأفراد عينة الدراسة حسب العمر-----	٧٦
٥	توزيع النسبي لأفراد عينة الدراسة حسب المؤهل المؤهل العلمى-----	٧٦
٦	توزيع النسبي لأفراد عينة الدراسة حسب عدد سنوات الخبرة-----	٧٧
٧	توزيع النسبي لأفراد عينة الدراسة حسب موقع الوظيفة-----	٧٧
٨	توزيع النسبي لأفراد عينة الدراسة حسب عدد الدورات التدريبية-----	٧٨
٩	توزيع النسبي لأفراد عينة الدراسة حسب نوعية الدور التدريبية-----	٧٨
١٠	توزيع النسبي لأفراد عينة الدراسة حسب نوعية الدورات التدريبية-----	٨٠
١١	التكرارات والنسبة المئوية وأهمية النسبية لرأى خبراء المحكمين-----	٨١
١٢	المحاور وعدد العبارات-----	٨١
١٣	تعديل عبارات فى إستمارة الإستبيان بناء على رأى السادة الخبراء-----	٨٣
١٤	تعديل عبارات فى إستمارة الإستبيان بناء على رأى السادة الخبراء-----	٨٤
١٥	ثبات المحاور إستمارة الإستبيان (الفاكرونباخ)-----	٨٥
١٦	تصنيف عينة إعادة تطبيق الإختبار-----	٨٥
١٧	معالجة الأحصائية لعينة الدراسة إعادة الإختبار-----	٨٦
١٨	آراء عينة الدراسة فى المحور الأول الخاص بأهداف النشاط الرياضى-----	٨٩
١٩	آراء عينة الدراسة فى المحور الثانى الخاص بأهداف التدريب الإدارى-----	٩٣
٢٠	آراء عينة الدراسة فى المحور الثالث الخاص بالمسؤولون عن تحديد الإحتياجات والبرامج التدريبية-----	٩٨
٢١	آراء عينة الدراسة فى المحور الرابع الخاص بتحديد الإحتياجات التدريبية-----	١٠١
٢٢	آراء عينة الدراسة فى المحور الرابع الخاص بتحديد الإحتياجات التدريبية-----	١٠٢
٢٣	آراء عينة الدراسة فى المحور الرابع الخاص بتحديد الإحتياجات التدريبية-----	١٠٣
٢٤	آراء عينة الدراسة فى المحور الرابع الخاص بمعوقات إدارة النشاط الرياضى-----	١٠٧

رقم	عنوان الجدول	الصفحة
٢٥	آراء عينة الدراسة فى المحور الخامس الخاص بطرق وأساليب التدريبية الإدارية -----	١١٠
٢٦	آراء عينة الدراسة فى المحور السادس الخاص بالأدوات والوسائل التدريبية الإدارية -----	١١٣
٢٧	آراء عينة الدراسة فى المحور السابع الخاص بمواصفات قاعات التدريب -----	١١٧
٢٨	آراء عينة الدراسة فى المحور الثامن الخاص بالبرامج التدريبية المطلوبة ، مخصصة و معايير	
	شروط الترشيح -----	١٢٠
٢٩	آراء عينة الدراسة فى المحور الثامن الخاص ببرامج التدريب الإدارى -----	١٢٣
٣٠	آراء عينة الدراسة فى المحور الثامن الخاص بالبرامج التدريبية المطلوبة ، تطوير معايير الاداء	
	الوظيفى -----	١٢٧
٣١	آراء عينة الدراسة فى المحور الثامن الخاص بالبرامج التدريب المطلوبة ، مميزات الالتحاق	
	ببرامج التدريب الإدارى -----	١٣٠
٣٢	آراء عينة الدراسة فى المحور الثامن البرامج التدريبية المطلوبة ،مدى إهتمام إدارة النشاط	
	الرياضى ببرامج التدريب الإدارى -----	١٣٢

قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم
٢٢	تقسيم أهداف التدريب-----	١
٢٤	تكامل أهداف التدريب مسؤولية التدريب وعلاقته مع الوظائف الأخرى-----	٢
٣٥	خطوات التدريب-----	٣
٣٦	نموذج يوضح خطوات التدريب-----	٤

قائمة المرفقات

العنوان	رقم المرفق
استمارة الاستبيان دراسة استطلاعية (مقابلة شخصية مقننة) لتحديد محاور استمارة الاستبيان	١
أسماء السادة الخبراء المتخصصين لإبداء الرأى فى محاور وعبارات استمارة الاستبيان	٢
المحاور الاستبيان قبل الرأى السادة الخبراء	٣
استمارة الاستبيان فى صورتها الأولية	٤
استمارة الاستبيان فى صورتها النهائية	٥