

الفصل السادس

١/٦ الاستنتاجات والتوصيات

١/١/٦ الاستنتاجات .

٢/١/٦ التوصيات .

١/١/٦ : الاستنتاجات :

- في حدود أهداف البحث وفروضه تمكن الباحث من التوصل إلى الاستنتاجات التالية :
١. البرنامج التعليمي المقترح بالرسوم المتحركة له تأثيرا إيجابيا على المهارة قيد البحث.
 ٢. البرنامج التعليمي المعد بتقنية الرسوم المتحركة كان أكثر تأثيرا على مستوى تعلم مهارة الضربة الأمامية الأرضية المستقيمة من الطريقة التقليدية مما يدل على فاعلية البرنامج المقترح.
 ٣. البرنامج التقليدي (الشرح اللفظي والنموذج) له تأثيرا إيجابيا في تحسين مستوى تعلم المهارة قيد البحث لأفراد المجموعة الضابطة.
 ٤. ساهم البرنامج المعد بتقنية الرسوم المتحركة على توفير الوقت والجهد للباحث أثناء تطبيق التجربة .
 ٥. وجود علاقة ارتباط دالة موجبة بين كل من التصور الحركي ومستوى الأداء المهاري لمهارة الضربة الأمامية المستقيمة في التنس لصالح المجموعة التجريبية وبالتالي ساعد على التصور الصحيح وتحسين مستوى الأداء المهاري للعينة قيد البحث.

٢/١/٦ : التوصيات :

- في ضوء استنتاجات البحث قام الباحث بوضع التوصيات التالية:
١. ضرورة تطبيق برنامج الرسوم المتحركة المقترح في البحث لما أثبتته نتائج هذه الدراسة من وجود تأثير إيجابي له على مستوى الأداء المهاري والتصور الحركي لمهارة الضربة الأمامية المستقيمة في التنس لعينة البحث قيد البحث.
 ٢. وبرنامج الرسوم المتحركة التعليمية التفاعلية على الإنترنت للارشاد بها عند تعلم مهارة الضربة الأمامية المستقيمة في التنس.
 ٣. إجراء دراسات مماثلة على عينات مختلفة وباقي مهارات التنس للارتقاء بالعملية التعليمية ومواكبة التطور الحادث بالدول المتقدمة.
 ٤. إجراء المزيد من البحوث في مجالات طرق وأساليب التدريس المختلفه للوصول الى أفضل الأساليب والطرق لتعلم المهارات المختلفه في مختلف الأنشطة الرياضية.

قائمة المراجع

أولًا- المراجع العربية.

ثانيًا- المراجع الأجنبية.

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية :

١. ابراهيم أحمد سلامه (١٩٨٦) : علم الحركة والتدريب، دار القومية للطباعة والنشر، الإسكندرية.
٢. ابو النجا احمد عز الدين، حمدي محمد عبد الفتاح (٢٠٠٣) : ألعاب المضرب – تنس – تنس المضرب الخشبي – تنس طاولة- الريشه الطائره، منشأة المعارف، الاسكندرية.
٣. احمد امين فوزي (٢٠٠٦) : مبادئ علم النفس الرياضي، المفاهيم – التطبيقات، دار الفكر العربي، ط٢، القاهرة.
٤. احمد حسن مرسى (١٩٩٧) : تصميم وتطبيق الرسوم المتحركة في عصر الكمبيوتر، كتاب البحوث (الجزء الأول – المحور الأول)، المؤتمر العلمي السادس، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان.
٥. أحمد محمد عبد الله (١٩٩٥) : تأثير استخدام تكنولوجيا التعليم في تعلم بعض المهارات الحركية والمعرفية في كرة السلة، رسالة دكتوراه غير منشوره، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان.
٦. احمد محمد سالم (٢٠٠٦) : وسائل تكنولوجيا التعليم، ط٢، مكتبة الرشد، السعوديه.
٧. أحمد مصطفى السويفي، إيهاب سيد اسماعيل (١٩٩٨) : برنامج مقترح للتصور الذهني والبدني على تعلم سباحتي الحرة والظهر، المؤتمر العلمي الدولي، الرياضة المصرية والعربية نحو آفاق العالمية، ابريل، المجلد الثاني، القاهرة.
٨. أسامة كامل راتب (٢٠٠٥) : علم نفس الرياضة، المفاهيم والتطبيقات. دار الفكر العربي، القاهرة
٩. أسامة كامل راتب (٢٠٠١) : تطبيقات في المجال الرياضي ط١ دار الفكر العربي، القاهرة .
١٠. اسامه كامل راتب (٢٠٠٠) : تدريب المهارات النفسية تطبيقات في المجال الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة
١١. اسامه كامل راتب، ابراهيم عبد ربه خليفه (١٩٩٩) : النمو والدافعيه في توجيه النشاط الحركي للطفل والأنشطة الرياضيه المدرسيه، دار الفكر العربي، القاهرة.
١٢. اسامه كامل راتب (١٩٩٠) : دوافع التفوق في النشاط الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.
١٣. اسماعيل صبري (١٩٩٩) : الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم، مكتبة الشقري، الرياض.
١٤. أكرم زكي خطاييه (٢٠٠٧) : المناهج المعاصرة في التربية الرياضييه، دار الفكر، عمان، الاردن.
١٥. الغريب زاهر، اقبال البهبهاني (١٩٩٩) : تكنولوجيا التعليم نظره مستقبليه، دار الكتاب الحديث ط٢، القاهرة.
١٦. أمل الزغبى السعيد (٢٠٠٤) : الرسوم المتحركة كإحدى التقنيات الحديثة في درس التربية الرياضية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي، اللجنة العلمية الدائمة، جامعة طنطا.
١٧. أمل عبد اللطيف عبد المجيد (٢٠٠٦) : تأثير برنامج تعليمي باستخدام الرسوم المتحركة على تعلم بعض المهارات الأساسية في الجمناز للمرحلة الابتدائية في دولة الكويت، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة، جامعة حلوان.
١٨. أمين أنور الخولي، جمال الشافعي (٢٠٠١) : التنس – التاريخ – المهارات والخطط – قواعد اللعب، سلسلة ألعاب المضرب المصورة، دار الفكر العربي، القاهرة.

١٩. أمين أنور الخولي وآخرون : التربية الحركية للطفل، ط٥، دار الفكر العربي، القاهرة. (١٩٩٨)
٢٠. ايلين وديع فرج (٢٠٠٧) : التنس- تعليم، تدريب، تقييم، تحكيم، منشأة المعارف، الاسكندرية.
٢١. ايمان عبد المجيد سليمان (٢٠٠٩) : برنامج لتحسين أداء سباحة الزحف للممارسات من سن (١٨ - ٢٥) سنة، رسالة ماجستير غير منشوره، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان.
٢٢. ايمن محمود عبد الرحمن (٢٠٠٣) : تأثير العولمة على بعض أساليب التربية الرياضية، المجلس الأعلى للجامعات، اللجنة العلمية الدائمة.
٢٣. بدور محمد عادل علي (٢٠٠٤) : فعالية برنامج للتعليم الذاتي لطالبات كلية التربية الرياضية في تعلم القانون الدولي لكرة اليد، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الاسكندرية.
٢٤. بشير عبد الرحيم الكلوب (٢٠٠٥) : التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم، الشروق للطباعة والنشر.
٢٥. جابر عبد الحميد (١٩٩٦) : تكنولوجيا ومستقبل "التوقعات - الانجازات - الاولويات والتطوير" الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، سلسلة دراسات وبحوث تكنولوجيا التعليم، المجلد السادس، الكتاب الرابع.
٢٦. حامد عبد السلام زهران (١٩٨٥) : علم نفس النمو "الطفولة والمراهقة"، عالم الكتب، القاهرة.
٢٧. حامد محمد الكومي (٢٠٠٤) : التعليم الذاتي المبرمج واستخدامه في تدريس كرة اليد لطلاب التربية الرياضية، بحث منشور، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق.
٢٨. حلمي أحمد الوكيل (٢٠٠٠) : تطوير المناهج (أسبابه - أسسه وخطواته - مقوماته)، القاهرة، دار الفكر العربي.
٢٩. رشا أحمد محمد علام (٢٠٠٥) : تأثير برنامج للتصور العقلي علي مستوي أداء مهارات الكاتا الإيجابية للاعبين الكاراتيه، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.
٣٠. رشيد عامر محمد عامر (٢٠٠٣) : أثر برنامج تعليمي باستخدام الرسوم المتحركة على تعلم بعض المهارات الأساسية لناشئي كرة القدم، إنتاج علمي، مجلة بحوث التربية الرياضية، العدد ٦٢، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق.
٣١. زاهر أحمد محمد (١٩٩٧) : تكنولوجيا التعليم كفلسفه ونظام، الجزء الاول، ط١، المكتبة الأكاديمية للنشر، القاهرة.
٣٢. زاهر أحمد علي (١٩٩٦) : تكنولوجيا التعليم، تصميم وانتاج الوسائل التعليمية، الجزء الثاني، المكتبة الأكاديمية، القاهرة.
٣٣. زكريا يحي جلال (١٩٩٤) : مقدمه في الاتصال وتكنولوجيا التعليم، ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة.
٣٤. ضياء الدين محمد العزب (١٩٩٠) : أثر استخدام التعليم المبرمج لتعلم بعض المهارات الأساسية لرياضة الملاكمه، رسالة دكتوراه غير منشوره، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
٣٥. عبد الحميد شرف (٢٠٠٠) : تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
٣٦. عبد الحميد شكري (١٩٩٥) : الدراما المرئي، دار العربي للنشر، القاهرة.

٣٧. عبد العزيز محمد عبد العزيز : تأثير برنامج بالرسوم المتحركة على سباحتي الزحف على البطن والظهر لدى المبتدئين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا. (٢٠٠٢)
٣٨. عبد العليم زكي حنفي (١٩٨٦) : دراسة تحليلية لتطوير الرسوم المتحركة في مصر في المسينات حتى الثمانينات من القرن العشرين، رسالة دكتوراه غير منشورة، المعهد العالي للسينما، أكاديمية الفنون، القاهرة.
٣٩. عبد النبي الجمال (٢٠٠٠) : الموسوعه العربيه للتنس للمبتدئين - للمتقدمين - للاعبين المسابقات، دار الفكر العربي، القاهرة.
٤٠. عثمان مصطفى عثمان وهشام : أثر برنامج تعليمي باستخدام الرسوم المتحركة بواسطة الحاسب الألى على تعلم بعض المهارات الحركية بدرس التربية الرياضية لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، إنتاج علمي، مجلة نظريات وتطبيقات، العدد ٤٨، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية.
٤١. عصام الدين عبد الخالق (١٩٩٤) : التدريب الرياضي، نظريات وتطبيقات، دار المعارف، الاسكندرية.
٤٢. علا علي عبد الحليم (٢٠٠٨) : برنامج تعليمي بالرسوم المتحركة وأثره على التصور الحركي وتعلم بعض مهارات الجمباز الفني للأطفال من (٦-٨) سنوات، رسالة غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الاسكندرية.
٤٣. علاء الدين محمدي عبد الحليم : أثر برنامج تعليمي باستخدام الرسوم المتحركة على تعلم بعض مهارات كرة السلة للحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا. (٢٠٠٢)
٤٤. علي محمد عبد المجيد (١٩٩٦) : أثر استخدام بعض الوسائل التكنولوجية على تدريس مهارات وحده تعليمية في درس التربية الرياضية، مجلة علوم وفنون الرياضة، المجلد الثامن، العدد الاول، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان.
٤٥. عمرو محمد عبد الرازق (٢٠٠٠) : تأثير الترامبولين والتصور العقلي على رفع مستوى أداء بعض النهايات الحركية المركبة على عارضة التوازن لناشئات الجمباز، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.
٤٦. فاتن علي أحمد أبو الوفا (١٩٨٤) : الرسوم المتحركة كوسيلة تعليمية في مصر، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان.
٤٧. كمال عبد الحميد زيتون (٢٠٠٤) : تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والاتصالات، عالم الكتب، ط٢، القاهرة.
٤٨. محمد السيد علي (٢٠٠٢) : تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية، القاهرة.
٤٩. محمد العربي شمعون (٢٠٠١) : التدريب العقلي في المجال الرياضي، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي، القاهرة
٥٠. محمد العربي شمعون (١٩٩٩) : علم النفس الرياضي والقياس النفسي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
٥١. محمد العربي شمعون، ماجده : أثر برنامج للتدريب العقلي على مستوى الأداء على جهاز حسان القفز في رياضة الجمباز لطلبة كلية التربية الرياضية، صحيفة التربية، السنة (٣٤)، جامعة حلوان، العدد (٤).
٥٢. محمد حسن علاوي (٢٠٠٢) : علم نفس التدريب والمنافسة الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.
٥٣. محمد حسن علاوي (١٩٩٤) : علم النفس الرياضي، ط٩، دار المعارف، القاهرة

٥٤. محمد حسن علاوي (١٩٩٣) : موسوعة الالعاب الرياضيه، ط٥، دار المعارف، القايره.
٥٥. محمد سعد زغلول، مكارم حلمي أبو هرجة، هاني سعيد عبد المنعم (٢٠٠١) : تكنولوجيا التعليم وأساليبها في التربية الرياضية، الطبعة الأولى، مركز الكتاب للنشر.
٥٦. محمد صوالحه (١٩٩٠) : علاقة مستوى مفهوم الذات وشكل التغذية الراجعه بفاعلية تعلم مفاهيم علميه لدى طلاب الصف الثاني الاعدادي في الاردن، اطروحة دكتوراه غير منشوره، جامعة عين شمس، القايره.
٥٧. محمد عبد الغني عثمان (١٩٩٤) : التعلم الحركي والتدريب الرياضي، دار القلم، الكويت.
٥٨. محمد محمود الحيله، محمد دياب (١٩٩٩) : التصميم التعليمي، نظرية وممارسة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
٥٩. مصطفى أمين علي (١٩٩٩) : التأثير التقني والابداعي لبرامج الكمبيوتر جرافيك في الرسوم المتحركة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الفنون الجميله، جامعة حلوان.
٦٠. محمد وجيه سكر (٢٠٠١) : تأثير برنامج مقترح للتصور العقلي على تعلم مهارات المبارزة وتطوير تركيز الإنتباه والقدرة على الإسترخاء، المؤتمر الحادي عشر التربية البدنية والرياضة بين النظرية والتطبيق، كلية التربية الرياضية للبنين، القايره.
٦١. منار خيرت علي أحمد (٢٠١٠) : تأثير برنامج تعليمي باستخدام الرسوم المتحركة على تعلم سباحة الزحف على البطن للمبتدئين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق.
٦٢. منال أبو الحسن (١٩٨٨) : الرسوم المتحركة في التليفزيون وعلاقتها بالجوانب المعرفيه للطفل، دار النشر للجامعات، القايره.
٦٣. منال طاهر محمد سكتاوي (٢٠٠٩) : دور التكنولوجيا في تحسين العملية التعليمية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
٦٤. نجلاء فتحي خليف (٢٠٠٢) : برنامج تربية حركية مقترح لتنمية المهارات الحركية الأساسية للأطفال المعاقين بصريا "مرحلة ما قبل المدرسة"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الاسكندرية.
٦٥. هدى محمد الخضري (٢٠٠٤) : التقنيات الحديثه لانتقاء الموهوبين الناشئين في السباحه، المكتبة المصريه، الاسكندرية.
٦٦. وائل عبد الرحيم إبراهيم عبد الهادي (٢٠٠٨) : فاعلية برنامج الرسوم المتحركة باستخدام الحاسب الآلي على تعلم مهارات وحدة تعليمية في درس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
٦٧. وائل عبد المعطي خلف الله محمد (٢٠٠٢) : فاعلية استخدام بعض أساليب التدريس في تعلم مهارات السباحه، رسالة دكتوراه غير منشوره، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان.
٦٨. وفيقة مصطفى سالم (٢٠٠١) : تكنولوجيا التعليم والتعلم في التربية الرياضية، الجزء الأول، الطبعة الأولى، منشأة المعارف، الإسكندرية.
٦٩. يعقوب فهد العبيد (١٩٨٩) : التنمية التكنولوجية ومفهومها ومتطلباتها، الدار الدوليہ للنشر والتوزيع، القايره.

ثانياً : المراجع الأجنبية :

70. **Carbone, -J, et al (2002)** : The effects of brief imagery on free throw shooting performance and concentration style of intercollegiate basket ball players: a Single – Subject – Subject design, International – Sports- Journal- Twist- Haven- Conn. 6 92), 60- 67, Total no of pages: 8.
71. **Carter- J. E; Kelly, A- E (1997)** : Using Traditional and Paradoxical imagery interventions with reactant intramural athletes, Sport- Psychologist- (Champaign, - 111) 11 (2), 175- 189, Total no of pages: 15.
72. **Cheung. W (1995)** : How to integrate hypermedia technology in Teaching and Learning in. Olvern wild, (EDS) Precedes of the Australian Computers in Education conferences, Perth, WA.
73. **Code of point (2007)** : Federation international gymnastic.
74. **Cole.,M., (2005)** : Step by step, Tennis skills, German Tennis federation st.ms.Ed.
75. **Coolis, B (1995)** : Computers, curriculum, and whole class instruction, Belmont, CA Wads publishing.
76. **Cratty, B. J., (1999)** : Movement behavior and motor learning Philadelphia, le, Philadelphia, lea, febiger, 3th, Ed
77. **Dawson, I (2001)** : Butterfly book, Tennis library du libanon.
78. **Denhan, Henry, Newton (1992)** : Using hypermedia technology by animation films to learn some of basketball skills, national center for sports, east Lansing, tully.
79. **Effert, Jemmy (2000)** : Computer Tennis, Champaign, humankinetics .
80. **French, P (1992)** : Practical guidling, for grating instructional multimedia application.
81. **Gakson., (1999)** : Learn tennis in a weekend, Dorling Kindersley limited, London Learn tennis in a weekend, Dorling Kindersley limited, London
82. **Hannifin R, & Soveneye, W, (1993)** : Technology in classroom the classroom the teaching new resistance TOITE, educational Technology
83. **Harris. D – robinson (1986)** : The effect of Skill Level on EMG activity during internal and exlernol imagery journal of sport, psychology.
84. **Hills, J. R (2001)** : Measurement and evaluation in the classroom, 2ad, ed Charles Merrill publishing co., Columbus.
85. **Hith (2000)** : Gool gel com New media site go wings Cheung what Teacher need to know out hypermedia.

86. **Jefflen Bur. G (2009)** : The encyclopedia of animated cartoons, facts on file.
87. **John Leonard (1992)** : Science of Coaching Swimming leisure press, Champaign, Illinois, USA.
88. **Maynard (2002)** : Animation graphics in learning some of handball skills, R (Ed) in Mealeese Vol.15, Oxford intellect.
89. **Michelle Mullen (1999)** : Teaching hypermedia with animation graphics to sports classroom, graduate center for sport, Germaine California State University long beach.
90. **Pernshausen, Diana Macon (1998)** : Beyond the brick wall integrating technology into elementary school case study dissalsinte, VO159A.
91. **Richard Taylor: (1996)** : The encyclopedia of animation techniques focal R R ess London,
92. **Ronan, Colin A (1985)** : Joseph needham. The shorter science and civilization in China.
93. **Sassen, Timothy (2001)** : An analysis of secondary school teacher attitudes towards instructional technology use into the context of motivation theory, ph. D. Degree- Loyola University, of Chicago, Diss Abs inte, vol, 59-60.
94. **Stallings .m** : motor learning from theory to practice motor learning from theory to practice (1882)
95. **Stan Hayward (2001)** : Computer & animation to learn a Motivation skills for children in pray school, PH. D. Degree Voi, X1 No.
96. **Zhou, x-y, coach (2000)** : "research on application of multimedia technique in physical education teaching", journal of Beijing University of physical education.