

الفصل الثالث الدراسات السابقة

- أولاً: الدراسات المرتبطة بالثقافة الصحية .
- ثانياً: الدراسات المرتبطة بالتعلم الالكتروني والصحة .
- ثالثاً: تعليق على الدراسات السابقة ومدى الاستفادة منها .
- رابعاً: فروض الدراسة .

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

مقدمة لمدخل الدراسات السابقة :

اجريت لدراسات السابقة والمرتبطة بموضوع البحث من الفترة (١٩٩١) حتى (٢٠١٤) وقد بلغ عددها (١٥) دراسة منها (٧) دراسات عربية و (٨) دراسات اجنبية .

يهدف الاستفادة منها والقاء لضوء على اهم النقاط التي يمكن ان يستعين بها الباحث عند اجراء البحث ومناقشة النتائج وفي ما يلي عرض لتلك الدراسات .

الدراسات السابقة:

أولا : الدراسات المرتبطة بالثقافة الصحية:

أ- الدراسات العربية:

(١) دراسة : شيرين سعد علي حجازي (٢٠١٢) (٣١).

عنوان الدراسة:

تأثير برامج ثقافة صحية على الوعي الصحي لطالبات الريف المراهقات بمحافظة الغربية.

هدف الدراسة:

يهدف البحث الى التعرف على تأثير برنامج للثقافة الصحية في الوعي لطالبات الريف المراهقات بمحافظة الغربية.

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي باستخدام التصميم (القبلي- البعدي).

عينة البحث:

يمثل مجتمع البحث طالبات بالصف الاول للمرحلة الثانوية يتراوح اعمارهم من ١٥-١٧ سنة وبلغ عدد العينة ٧٢ طالبة.

الاستنتاجات:

ظهر تأثير ايجابي في الوعي الصحي على الطالبات المجموعة الضابطة حيث اظهرت النتائج فروق دالة احصائيا بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي.

٢) دراسة : ابو زيد اسلام عبدالمنعم محمد عبد(٢٠١١)(٤).

عنوان الدراسة:

مستوى الثقافة الصحية للإصابات الرياضية لدى مدربي الرياضات الفردية والالعاب الجماعية للناشئين.

هدف الدراسة:

تصميم مقياس ثقافة صحية للإصابات الرياضية واسعافاتها الاولية للتعرف على مستوى الثقافة الصحية للإصابات الرياضية لمدربي الرياضات الفردية والالعاب الجماعية للناشئين.

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي.

عينة البحث:

بلغت عينة البحث (١٢٠) مدربا من الرياضات الفردية والجماعية.

الاستنتاجات:

انخفاض مستوى الثقافة الصحية للإصابات الرياضية لدى مدربي الرياضات الفردية والالعاب الجماعية.

٣) دراسة : أحمد محمد عادل حامد الشافعي(٢٠١٠)(١٠).

عنوان الدراسة:

دراسة تقويمية للسلوك الصحي لتلاميذ مدرسة الموهوبين .

هدف الدراسة:

تهدف الى تقويم السلوك الصحي لتلاميذ مدرسة الموهوبين من خلال التعرف على المستوى الصحي (الشخصي-الغذائي- البيئي- الرياضي- الوقائي- القوامي).

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالطريقة المسحية.

عينة البحث:

الطلاب الملتحقون بمدرسة الموهوبين رياضيا بمدينة نصر بمحافظة القاهرة للعام الدراسي (٢٠٠٨- ٢٠٠٩) من المراحل السنية من الصف الاول الاعدادي الى الصف الثالث الثانوي وقد بلغ عددهم (١٠٠) طالب.

الاستنتاجات:

ارتفاع مستوى السلوك الصحي لتلاميذ مدرسة الموهوبين رياضيا حيث انحصرت النتائج ما بين (٥,٩٧%) كأكبر نسبة مئوية في محور السلوك الصحي القوامي.

٤) دراسة : أماني احمد محمد عبدالله مطر (٢٠١٠) (١٤).

عنوان الدراسة:

تأثير برنامج تثقيف صحي لرفع مستوى الصحة المدرسية لتلميذات المرحلة الاولى من التعليم الاساسي.

هدف الدراسة:

- بناء برنامج تثقيف صحي مقترح لرفع مستوى الصحة المدرسية لتلميذات المرحلة الاولى من التعليم الاساسي.
- بناء مقياس الصحة المدرسية لتلميذات المرحلة الاولى من التعليم الاساسي.
- التعرف على تأثير برنامج تثقيف صحي على الصحة المدرسية لتلميذات المرحلة الاولى من التعليم.

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة الدراسة.

عينة الدراسة:

قامت الباحثة بتحديد عينة البحث بالطريقة العمدية من تلميذات المرحلة الاولى من التعليم الاساسي بمحافظة الغربية من العام الدراسي (٢٠٠٩ - ٢٠١٠) من الصفوف (الخامس - والسادس) وكان اجمالي العينة (١٥٠) تلميذة وتتراوح اعمارهم بين (١١ - ١٢) سنة.

الاستنتاجات:

أثر برنامج التثقيف الصحي على الصحة المدرسية لتلميذات المرحلة الاولى من التعليم الاساسي.

٥) دراسة : أمينة حسن عبدالرحيم طه (٢٠١٠) (١٦).

عنوان الدراسة:

تأثير برنامج تثقيف صحي باستخدام احدى وسائل التقنية الحديثة على الثقافة الصحية لدى الرياضيين بمراكز الشباب بمحافظة المينا.

هدف الدراسة:

التعرف على تأثير البرنامج المقترح باستخدام احدى الوسائل التقنية الحديثة وهي وسيلة شاشة العرض الالكتروني ووسيلة الندوات ووسيلة المطويات على نشر الثقافة الصحية لدى الرياضيين عينة البحث.

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة البحث.

عينة البحث:

تم اختيار العينة بطريقة عشوائية من الممارسين الرياضيين بالفرق الجماعية والفردية من بين اعضاء الفرق بمراكز الشباب، وقد اشتملت عينة البحث على (٨٠) ممارس رياضي من الجنسين).

الاستنتاجات:

افتقار اللاعبين للثقافة الصحية وخاصة الصحة الشخصية والصحة الوقائية.

٦) دراسة : أميرة محمد محمود خطاب (٢٠٠٨)(١٧).

عنوان الدراسة:

تأثير برنامج تثقيف صحي باستخدام الحاسب الالى لتحسين السلوك الصحي لاطفال مؤسسة (SOS) للأيتام بالقرية.

هدف الدراسة:

تصميم برنامج تثقيف صحي باستخدام الحاسب الالى لتحسين السلوك الصحي لاطفال قرية (SOS) للأيتام بالقرية.

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي التصميمي (القبلي - البعدي) على مجموعة تجريبية واحدة نظرا لمناسبة لطبيعة هذه الدراسة.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث من اطفال مؤسسة (SOS) بطنطا تتراوح اعمارهم من (٩ - ١٢) سنة وبلغ حجم العينة (٣٠) طفلا تم اختيارهم بالطريقة العمدية.

الاستنتاجات:

برنامج التثقيف الصحي المقترح باستخدام الحاسب الالى له تأثير ايجابي على تحسين السلوك الصحي لافراد العينة.

٧) دراسة : بلال زكريا محمد العريان (١٩٩٩)(٢١).

عنوان الدراسة:

تأثير برنامج تثقيف صحي على المجموعات الرياضية من (٨-١٢) سنة بمحافظة البحيرة.

هدف الدراسة:

معرفة تأثير برنامج تثقيف صحي مقترح على المجموعات الرياضية من (٨ - ١٢) سنة بمحافظة البحيرة.

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة الدراسة.

عينة البحث:

اجريت الدراسة على عينة قوامها (١٠٠) طفل من الممارسين للأنشطة الرياضية.

الاستنتاجات:

المعلومات الصحية لدى ممارسي شعب المجموعات الرياضية للمرحلة السنية من (٨ - ١٢) سنة ضعيفة ، ويحتاج الممارسون الى تثقيف صحي مستمر لزيادة معلوماتهم الصحية وتغيير عاداتهم الى الأفضل.

الدراسات الأجنبية:

(٨) دراسة : (نورين كلارك) , Noreen M. Clark, Ph.D et.al (١٩٩٨) (٨٨)

عنوان الدراسة:

تأثير التثقيف الصحي على وتردد وتكلفة الاستفادة من الرعاية الصحية للأطفال ذوي الدخل المحدود الذين يعانون من الربو .

The impact of health education on frequency and cost of health care use by low income children with asthma

هدف الدراسة:

التعرف على تأثير التثقيف الصحي على وتيرة وتكلفة الاستفادة من الرعاية الصحية للأطفال ذوي الدخل المحدود الذين يعانون من الربو .

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي.

عينة الدراسة:

تم اختيار عينه البحث بطريقة عشوائية تتكون من ٣١٠ (مأخوذة من ٢٩٠ أسرة) من أطفال الحضر ذوي الدخل المنخفض و الذين يعانون من الربو .

الاستنتاجات:

وقد لوحظ ان الاطفال فى المجموعة التجريبية وقد انخفض استخدامهم لغرفة الطوارئ أكثر بكثير من المجموعة الضابطة.

(٩) دراسة : (ديك، J.؛ لومبارد، C) Dick, J.; Lombard, C (١٩٩٧) (٧٧)

عنوان الدراسة :

مشروع تثقيف الصحي مصمم لتعزيز الالتزام بالعلاج المضاد للسُّل

Shared vision—a health education project designed to enhance adherence to anti-tuberculosis treatment (Planning and Practice).

هدف الدراسة:

لتقييم ما إذا كانت الاستراتيجية المشتركة التي تركز على المريض بالإضافة إلى إصدار كتيب تثقيف للمرضى هل سيكون له تأثير في زيادة الالتزام للمرضى للعلاج من مرض السل الرئوي و اخطاره (TB)

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي .

عينة الدراسة:

كان عينة البحث تكون من (١٢٠) تم تقسيمهم الى مجموعتين كل مجموعة (٦٠) مريض.

الاستنتاجات:

نتائج هذه الدراسة تشير إلى الحاجة لمزيد من البحوث التشغيلية لمساعدة مقدمي الرعاية الصحية في تطوير بروتوكولات موحدة للتثقيف الصحي . ذلك لتعزيز الالتزام بالعلاج للمرضى الذين تتطلب نظم علاجهم فترات طويلة المدى.

١٠) دراسة : (مارك) Mark Dig nan et . al (١٩٩٦) (٨٤)

عنوان الدراسة:

فعالية التثقيف الصحي لزيادة عملية مسح لسرطان عنق الرحم للسيدات الهنود بالفرقة الشرقية لشيروكي شمال كارولينا.

Effectiveness of Health Education to Increase Screening for Cervical Cancer Among Eastern-Band Cherokee Indian Women in North Carolina

الهدف من الدراسة:

أجريت هذه الدراسة لتقييم فعالية هذا البرنامج في تعليم السكان الاصليين المصابين بهذا المرض من الفرقة الشرقية (شيروكي).

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة الدراسة.

عينة الدراسة:

كان عدد العينة (١٢٧٩) من النساء

الاستنتاجات:

أظهرت النساء الذين حصلوا على برنامج التعليم معرفة المزيد حول الوقاية من سرطان عنق الرحم بعد أن قاموا بعمل المسحة لعنق الرحم خلال العام الماضي أكثر من النساء اللاتي لم يتلقوا البرنامج.

١١) دراسة : وادي بونج (waddiwudhipong) et. al (١٩٩٢) (٧٤).

عنوان الدراسة:

تأثير التثقيف الصحي على المشاركة المجتمعية في السيطرة على حمى الضنك النزفية في منطقة مدنية من تايلاند .

Effect of health education on community participation in control of dengue hemorrhagic fever in an urban area of Thailand.

هدف الدراسة:

تأثير جهود التثقيف الصحي في برنامج مكافحة نواقل حمى الضنك النزفية على المشاركة المجتمعية في بلدية منطقة ماي سوت، مقاطعة تاك، في شمال تايلاند .

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي.

الاستنتاجات:

تعديل الممارسات السلوكية يحد من انتشار الآفات في حاويات المياه و التي هي من صنع الإنسان ولا بد من تشجيع على تعديلها.

١٢) دراسة : (أوكاموتو) Okamoto MP et. al (١٩٩١) (٨٩)

عنوان الدراسة:

تأثير التثقيف الصحي في تعزيز الامتثال للوصفات الطبية بين المرضى الذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم

Effect of health education in promoting prescription refill compliance among patients with hypertension

هدف الدراسة:

تم تقييم برنامج التثقيف الصحي الذي يهدف إلى تعزيز الامتثال لنظام الجرعة الواحدة يوميا من أتينولول وهذه الجرعة.

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي.

عينة الدراسة:

كان عدد العينة (٤٥٣) من المرضى المسجلين في منظمات المحافظة على الصحة.

الاستنتاجات:

ان البرنامج التثقيفي الصحي ادى الى ارتفاع عدد الايام لجرعة الأتينولول مع المرضى المزمين بنسبة ٢٧ % (P أقل من أو يساوي ٠.٠٠١)، اما المرضى الجدد ارتفعت بنسبة %٤٠ (P أقل من أو يساوي ٠.٠٠١).

ثانيا: الدراسات المرتبطة بالتعلم الالكتروني والصحة:

١٣) دراسة : (كامارغو) Camargo LB et . al (٢٠١٤) (٧٥).

عنوان الدراسة:

عرض التعلم الالكتروني لتعليم (ART) لطلاب مرحلة البكالوريوس وطلبة الدراسات العليا.

Proposal of e-learning strategy to teach Atraumatic Restorative Treatment (ART) to undergraduate and graduate students

هدف الدراسة:

تقيم التعليم الالكتروني في تعليم (ART) (Tooth Surgery).

منهج الدراسة:

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة الدراسة.

عينة الدراسة:

اشتملت العينة على (٧٦) مشارك منهم (٣٨) طالب من كلية الاسنان و (٣٨) طالب من كلية اسنان الاطفال.

الاستنتاجات:

كل الطلاب تحسن مستواهم وادائهم بعد التعلم الالكتروني، وذلك بالمقارنة بالتقييم النهائي (قبل وبعد التعلم) وأثبتت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في صالح المجموعة التي استخدمت التعلم الالكتروني.

١٤) دراسة : (فرانسيسكو) Francisco J. Veredasa et . al (٢٠١٤) (٧٨) .

عنوان الدراسة:

تطبيق التعليم الإلكتروني على شبكة الإنترنت لتشخيص وعلاج الجرح.

A web-based e-learning application for wound diagnosis and treatment

هدف الدراسة:

معرفة الهدف الرئيسي من تقييم مزايا ومساوئ استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات و ذلك من خلال مقارنة النتائج المتحصلة من التعلم باستخدام أداة التعلم الإلكتروني مع الطريقة التقليدية المتبعة.

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة الدراسة.

عينة الدراسة:

طلاب المرحلة الجامعية ، جامعة مالقه قسم اللغات و علوم الحاسوب .

الاستنتاجات:

تم التحقق من صحة هذا النظام المبتكر عن طريق مقارنة بين فعالية تعلم المجموعة الضابطة التي تتلقى التعليم التقليدي وجها لوجه بالمقارنة بالمجموعة التجريبية التي تستخدم تقنية epulab واثبتت النتائج ان المجموعة التجريبية اعطت افضل درجات في التعلم من مرحلة ما قبل التعلم .

١٥) دراسة (ناتلي) Nathalie I. R. Hugenholtz, 11 (٢٠٠٨) (٨٧)

عنوان الدراسة:

فعالية التعلم الإلكتروني على التعليم الطبي المستمر للأطباء المهنيين.

Effectiveness of e-learning in continuing medical education for occupational physicians

هدف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم تأثير التعلم الإلكتروني على المعرفة بقضايا الصحة النفسية بالمقارنة مع التعلم القائم على المحاضرة في برنامج التعليم الطبي المستمر (OPS).

منهج الدراسة:

استخدم الباحث المنهج التجريبي..

عينة الدراسة:

طلاب الدراسات العليا ، جامعة امستردام .

الاستنتاجات:

فعالية التعليم الإلكتروني القائم على المعرفة العقلية (OPS) للرعاية الصحية بالمقارنة بالمنهج القائم على المحاضرة.

تعليق الدراسات السابقة :

من خلال عرض الدراسات السابقة امكن الاستفادة منها في هذا البحث كما في التحليل الاتي:

هدف البحث: (١)

لاحظ الباحث وجود اختلافات في الهدف بين كل دراسة نظرا لتباين المشاكل واختلافها ويرى الباحث امكانية تقسيم أهداف الدراسات تبعا للجوانب التالية :

- أ- دراسات هدفت للتعرف على الثقافة الصحية من خلال محورين الاول بناء وتصميم برنامج ثقافي صحي والثاني معرفة أثر البرنامج على العينة كما في دراسة شيرين سعد علي حجازي (٢٠١٢)(٣١)، اماني احمد محمد (٢٠١٠)(١٤)، امنة حسن عبد الرحيم طه (٢٠١٠)(١٦)، اميرة محمد محمود خطاب (٢٠٠٨)(١٧)، بلال زكريا محمد العريان (١٩٩٩)(٢١).
- ب- دراسات كان الهدف منها ربط الثقافة الصحية أو التعليم الالكتروني بالصحة والامراض كما في دراسة :

Camargo LB et al. (٢٠١٤) (٧٥) ، (فرانسيسكو) Francisco J. et . al
Veredasa (٢٠١٤) (٧٨) ، (ناتالي) (Nathalie I. R. Hugenholtz) (٢٠٠٨) (٨٧) (88)
(Noreen) (ديك، J.؛ لومبارد، C) (Dick, J.; Lombard, C) (١٩٩٧) (٧٧) (مارك) Mark Dig et . al
(nan) (١٩٩٦) (٨٤) ، (Okamoto et.al (waddiwudhipong) (١٩٩٢) (٩٤) ، (أوكاموتو)
(MP) (١٩٩١) (٨٩) .

ومن خلال ذلك وجد الباحث ضرورة التعرف على فعالية البرنامج الالكتروني على مستوى الثقافة الصحية لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية .

المنهج المستخدم: (٢)

سوف يستخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته للدراسة كما يتناسب موضوع البحث مع نفس المنهج الذي اتبع في دراسة شيرين سعد علي حجازي (٢٠١٢)(٣١)، هدير مصطفى محمد (٢٠١٠)(٦٨)، اماني احمد محمد (٢٠١٠)(١٤)، امنة حسن عبد الرحيم طه (٢٠١٠)(١٦)، اميرة محمد محمود (٢٠٠٨)(١٧) احمد طلعت ابو زيد (٢٠٠٧)(٨)، نجوى محمد عبد النبي (٢٠٠١)(٦٦)، بلال زكريا محمد (١٩٩٩)(٢١) (كامارغو) et . al
Camargo LB (٢٠١٤) (٧٥) ، (فرانسيسكو) Francisco J. Veredasa et . al (٢٠١٤) (٧٨) ،
(ناتالي) (Nathalie I. R. Hugenholtz) (٢٠٠٨) (٨٧) ، (نورين كلارك) et . al (Noreen M. Clark,)
(Ph.D) (١٩٩٨) (٨٨) ، (ديك، J.؛ لومبارد، C) (Dick, J.; Lombard, C) (١٩٩٧) (٧٧) ، (مارك)
(Mark Dig nan) et . al (١٩٩٦) (٨٤) ، (Okamoto et.al (waddiwudhipong) (١٩٩٢) (٩٤) ، (أوكاموتو)
(Okamoto MP) et.al (١٩٩١) (٨٩) .

عينه البحث: (٣)

اختلفت عينات الدراسة وفقا لاهداف كل منها وطبيعة المجتمع الذي طبقت فيه الدراسة ونظرا لتباين المشاكل واختلافها من دراسة لأخرى ويمكن تقسيم عينات هذه الدراسة تبعا للجوانب الآتية :

- أ- دراسات تمت على عينات من أنشطة رياضية مختلفة كما في دراسة ، امنة حسن عبد الرحيم طه (٢٠١٠)(١٦)، احمد طلعت ابو زيد (٢٠٠٧)(٨).
- ب- دراسات تمت على عينات طلابية كما في دراسة شيرين سعد علي حجازي (٢٠١٢)(٣١)، نجوى محمد عبد النبي سالم (٢٠١١)(٦٦)، احمد محمد عادل حامد الشافعي (٢٠١٠)(١٠)، اماني احمد محمد عبد الله مطر (٢٠١٠)(١٤) ، (كامارغو) Camargo LB et . al (٢٠١٤) (٧٥) ، (فرانسيسكو) et . al
Francisco J. Veredasa (٢٠١٤) (٧٨) ، (ناتالي) ، (Nathalie I. R. Hugenholtz) (٢٠٠٨) (٨٧) .
- ت- دراسات تمت على عينة من الجانب الطبي كما في دراسة (ديك، J.؛ لومبارد، C) (Dick, J.; Lombard, C) (١٩٩٧) (٧٧) ، (مارك) Mark Dig nan et . al (١٩٩٦) (٨٤) ، (أوكاموتو) Okamoto et . al (MP) (١٩٩١) (٨٩) .

أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة :

في ضوء ما أشارت اليه الدراسات السابقة من نقاط اتفاق وتباين في اطار أهداف المتغيرات لتلك الدراسات، وفي ضوء تعليق الباحث على هذه الدراسات ، أستخلص الباحث الاسس العلمية والمنهجية والبحثية لحل هذه المشكلة متمثلة في النقاط التالية:

١. تحديد واختيار مشكلة البحث.
٢. كيفية اختيار عينة البحث وتكوين المجموعات قيد الدراسة طبقا لمتغيراتها .
٣. استخدام المنهج التجريبي لمناسبته لطبيعة المتغيرات واهداف تلك الدراسة .
٤. اختيار البرنامج الالكتروني وكيفية استخدامه واجراء المعاملات العلمية لها لخدمة اهداف الدراسة.
٥. الوقوف على المعالجات الاحصائية المناسبة لطبيعة ومتغيرات وأهداف وفروض الدراسة.

فروض البحث:

١. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط القياسات القبلية والبيئية والبعديّة برنامج الثقافة الصحية الالكتروني في محور (الثقافة الغذائية) .
٢. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط القياسات القبلية والبيئية والبعديّة برنامج الثقافة الصحية الالكتروني في محور (الصحة الشخصية).
٣. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط القياسات القبلية والبيئية والبعديّة برنامج الثقافة الصحية الالكتروني في محور (الوقاية من الامراض).
٤. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط القياسات القبلية والبيئية والبعديّة برنامج الثقافة الصحية الالكتروني في محور (تربية الأمان) .
٥. هناك تأثير ايجابي لبرنامج الثقافة الصحية باستخدام التعلم الالكتروني في رفع مستوى الثقافة الصحية لطالبات كلية التربية الرياضية بنات- جامعة الاسكندرية.