

مرفق (١)

قائمة بأسماء السادة الخبراء

قائمة بأسماء السادة الخبراء

أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات بالهرم - جامعة حلوان	١-١. د/ آمنة مصطفى الشبكشي
استاذ بقسم الإدارة الرياضية كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية	٢- أ. د/حسن احمد الشافعي
استاذ مساعد بقسم الترويح كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية	٣- أم - د/ رشا عبد الغني
أستاذ ورئيس قسم الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية	٤- أ. د/ سامية حسن حسين عبد الكريم
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية	٥- أ. د/ طه عبد الرحيم طه
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات بالهرم - جامعة حلوان .	٦- أ. د/عايدة عبد العزيز
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية	٧- أ. د / عزة محمد حمدي
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية	٨- أ.م. د. عفاف محمد محمود
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية	٩- أ. د/فاطمة فوزي عبد الرحمن
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات بالهرم - جامعة حلوان	١٠- أ. د/ محمد محمد الحماحي
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات بالهرم - جامعة حلوان	١١- أ. د/مسعد عويس
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية	١٢- أ. د/نادية احمد زهران
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية	١٣- أ. د/نبيلة محمد حسن عباس
أستاذ الترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية .	١٤- أ. د/هدى حسن محمود

ترتيب أسماء السادة الخبراء ترتيبا أبجديا

مرفق (٢)

استمارة استطلاع رأي خاصة بالمسؤولين للتعرف على مفهوم الترويج والانشطة الترويجية في كليات جامعة صلاح الدين .

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الأستاذ /

تحية طيبة وبعد

يقوم الباحث / فاضل على ابراهيم . بدراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية والترويح بعنوان :

”دراسة مسحية للأنشطة الترويحية لطلاب جامعة صلاح الدين بمحافظة أربيل اقليم كردستان العراق“

وتهدف هذه الاستمارة الى التعرف على مفهوم الترويح والانشطة الترويحية لدى المسؤولين عن الانشطة الترويحية لطلاب جامعة صلاح الدين

يرجى من سيادتكم الاجابة على الاسئلة مع عدم ترك أي سؤال بدون اجابة . كما يرجى الباحث وضع علامة (P) امام العبارة -في الخانة التي تناسب راي سيادتكم .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير على حسن تعاونكم معنا .

الأول: تعريف النشاط الترويحي : هو تلك الأوجه من النشاط والخبرات التي تنتج عن وقت الفراغ والتي يتم اختيارها وفقا لإرادة الفرد وذلك بهدف السعادة واكتساب العديد من القيم الشخصية والاجتماعية.

أولا : مفهوم النشاط الترويحي :

رقم العبارة	العبارات	موافق	موافق الي حد ما	غير موافق
١	هادف وبناء .			
٢	رد فعل عاطفي أحواله نفسية يحس الفرد قبل وأثناء النشاط			
٣	تجديد حيوية الفرد الممارس			
٤	نشاط اختياري في وقت الفراغ .			
٥	هو الحالة النفسية الناتجة عن ممارسة نشاط ممتع .			
٦	يسهم في رفع الروح المعنوية والشعور بالأمان لدى الفرد .			
٧	رد فعل عاطفي تجاه نشاط ما .			
٨	يعمل على نمو الشخصية وتطورها واثبات الذات .			
٩	يحقق السعادة الشخصية للفرد .			
١٠	يدخل السرور على النفس دون انتظار أي مكافأة .			
١١	يجعل الحياة متزنة بين العمل والراحة .			
١٢	يعمل علي تكامل شخصية الفرد.			

عبارات اخرى يمكن اضافتها :

- -
- -
- -
- -
- -

ثانياً: أهداف النشاط الترويحي

رقم العبارة	العبارات	موافق	موافق الي حد ما	غير موافق
	يهدف النشاط الترويحي ألي :			
١	اكتساب السعادة الشخصية للفرد .			
٢	الشعور بالسعادة عند الابتكار والإبداع			
٣	الشعور بالألفة والصدقة والاخوة بين الممارسين.			
٤	استثمار وقت الفراغ			
5	اكتساب الفرد احترام حقوق الآخرين ومساعدتهم .			
6	تحقيق الذاتية من خلال اختيار النشاط الترويحي الممارس .			
7	تنمية الثقة بالنفس .			
8	الفرص الفرد من أجل التمتع بالجمال الطبيعة وتذوقه			
9	حب المخاطرة والرغبة لممارسة خبرات جديدة			
10	الشعور بالسعادة عند التمتع بصحة جيدة			
11	الاسترخاء والتوازن النفسي .			
12	اكتساب الفرد قيم خلقية كالأمانة والتسامح والولاء .			
13	إشباع احتياجات الفرد (بدنيا - عقليا - نفسيا)			
14	التخلص من الضغوطات والتوتر .			
15	الشعور بالرضاء والسرور			

عبارات اخرى يمكن اضافتها :

..... -
 -
 -

ثالثاً : مميزات النشاط الترويحي :

رقم العبارة	العبارات	موافق	موافق الي حد ما	غير موافق
أ	البعد الفسيولوجي :			
١	رفع مستوى الحيوية للجسم ومقاومة التعب .			
٢	رفع كفاءة الأجهزة الحيوية			
٣	التخلص من الطاقة الزائدة			
٤	أفضل الوسائل للراحة والاسترخاء			
٥	رفع كفاءة الجهاز الدوري التنفسي .			
٦	القدرة على سرعة الاستشفاء			
٧	تنشيط الدور الدموية			
ب	البعد النفسي :			
١	رفع مستوى الصحة النفسية			
٢	التوازن بين الاستقلالية والتبعية للممارس .			
٣	توفر الفرص للتبادل الآراء .			
٤	تنمية النضج العاطفي للفرد			
٥	يوفر للفرد الفرص باستخدام وتنمية إمكانياته الذهنية			
٦	إثبات الذات وتحقيق الرضا النفسي			
٧	تنمية الثقة بالنفس والتحرر من الخوف .			
٨	تكوين اتجاهات إيجابية نحو شغل وقت الفراغ			
٩	التخلص من الميول العدوانية			
ج	البعد الاجتماعي :			
١	تنمية القيم الاجتماعية (احترام الغير - التعاون واحترام المواعيد)			
٢	الشعور بالأمان والثقة بالنفس ، والتوجيه الذاتي			
٣	فرص لتبادل الآراء واحترام آراء الآخرين			
٤	الترويج له اسهاماته في تحقيق السعادة للإنسان.			
٥	تنمية علاقات اجتماعية سليمة للفرد .			
٦	يعمل على تنمية الفرد من الناحية الاجتماعية .			

عبارات اخرى يمكن اضافتها :

..... -
 -
 -

رابعاً: دور الجامعة نحو الترويج :

رقم العبارة	العبارات	موافق	موافق الي حد ما	غير موافق
١	توفير الفرص للشباب في استثمار أوقات الفراغ			
٢	القيام الجامعة بوضع خطة سنوية للأنشطة الترويحية لطلاب الجامعة .			
٣	توفر الجامعة الأنشطة الترويحية التي تسهم في اشباع ميول ورغبات الطلاب			
٤	تقوم الجامعة بدور حيوي للشباب في تشكيل شخصية اهتماماته وطريقة تعامله مع مختلف ظروف الحياة .			
٥	تقوم الجامعة بدور أساس في أنشطة وقت الفراغ وتوسيع نطاق الفرص المتاحة للشباب لاستغلال هذا الوقت .			
٦	تأخذ الجامعة علي عاتقها تنمية الوعي الترويحي للمجتمع .			
٧	تعمل الجامعة علي توفير الفرص لممارسة الأنشطة الي جانب البرنامج الاكاديمي .			
٨	القيام جامعة بفتح أبوابها وتوفير الامكانيات لطلاب الجامعة لممارسة أنشطة ترويحية أثناء العطلات والاجازات الرسمية .			
٩	توفر الجامعة الامكانيات المادية والبشرية لتشجيع الطلاب على ممارسة الأنشطة الترويحية			
١٠	تسهم الجامعة في نشر ثقافة الترويج لدى الطلاب			
١١	توفير فرص عديدة لتنظيم الرحلات إلي الأماكن السياحية			
١٢	تسهم الجامعة في توفير ميزانية خاصة لممارسة أنشطة الترويحية للطلاب			
١٣	توفير المتخصصين في مجال الترويج			

عبارات اخرى يمكن اضافتها :

- -
- -
- -
- -
- -

مرفق (٣)

استمارة استطلاع رأى خاصة بالمسؤولين للتعرف على الأنشطة الترويحية والامكانات المادية والبشرية في كليات جامعة صلاح الدين .

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الأستاذ /

تحية طيبة وبعد

يقوم الباحث فاضل علي ابراهيم بدراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية والترويح

وعنوانها :

"دراسة مسحية للأنشطة الترويحية لطلاب جامعة صلاح الدين بمحافظة
أربيل اقليم كردستان العراق "

وتهدف هذا استمارة استطلاع رأى خاصة بالمسؤولين للتعرف على الأنشطة الترويحية والامكانات
المادية والبشرية في كليات جامعة صلاح الدين .

برجاء الاجابة على الاسئلة مع عدم ترك أي سؤال بدون اجابة .
كما يرجو الباحث وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة في كل سؤال من وجهة نظرك .
ونشكركم على حسن تعاونكم

البيانات الشخصية

١- الاسم :

٢- الكلية :

٣- الدرجة العلمية :

الباحث

فاضل علي ابراهيم

أولاً: أنشطة الفنون اليدوية :

رقم النشاط	النشاط	يوجد	لا يوجد	مطلوب وجودة
١	تصوير (ضوئي - زيتي فوتوغرافي)			
٢	جرافيك - نحت زخرفة			
٣	تصميم وخزف			
٤	اشغال يدوية (معادن - أخشاب جلود- سلك)			
٥	الطهي - الحياكة - تصميم الأزياء			
٦	الرسم والتلوين			
٧	الخط اللاتيني			
٨	التجليد			
٩	نسج السجاد			
١٠	الدهانات			
١١	النجارة			
١٢	التشكيل بالصلصال			
١٣	صناعة المكرميات			
١٤	القص واللصق			
١٥	أشغال الإبرة			

انشطة اخرى يمكن اضافتها :

ثانياً: أنشطة التعبير الحركي

رقم النشاط	النشاط	يوجد	لا يوجد	مطلوب وجودة
١	الرقص الفلكلوري - حديث - مسرحي - بالية			
٢	استكتشات			
٣	الاكروبات			
٤	عروض الرياضية في المناسبات القومية			
	أنشطة أخرى			
ثالثاً: الدراما (التمثيل)				
١	التمثيل (المسرحي - الأذاعي - الصامت)			
٢	إعداد الملابس			
٣	الإخراج الطلابي			
٤	الديكور والإضاءة			
٥	الغناء المصاحب			
٦	التقليد			
٧	الموسيقى التصويرية			
٨	العروض السينمائية			
	أنشطة أخرى			

رابعاً : أنشطة عقلية والعباب لغوية:			
			١ القراءة
			٢ دراسة اللغات
			٣ التأليف (مسرحي - تمثيلية قصيرة)
			٤ صحافة الحائط
			٥ المجالات المطبوعة
			٦ كتابة القصص القصيرة
			٧ جماعة الشعر والزجل
			٨ ندوات علمية
			٩ مناقشات مفتوحة
			١٠ استخدام الكمبيوتر
			١١ النقد (لفيلم - لمسرحي - لكتاب)
			١٢ حل الكلمات المتقاطعة
			١٣ مشاهدة السينما
			١٤ كتابة المذكرات
			أنشطة أخرى :
		

خامساً : الموسيقى في الترويح

رقم النشاط	الانشطة	يوجد	لا يوجد	مطلوب وجودة
١	اللعب على آلة الموسيقى (شرقية - غربية)			
٢	الاستماع إلى (اسطوانات - شرائط - إذاعة)			
٣	تأليف مقطوعات موسيقية			
٤	الكورال			
٥	أوبرا			
٦	مهرجانات موسيقية			
٧	الاستماع لفرق الموسيقى			
٨	أنشطة أخرى			
سادساً : أنشطة الخلاء				
١	رعاية الحدائق والأزهار			
٢	السفر والسياحة - الرحلات الخلية			
٣	الطهي في الخلاء			
٤	المعسكرات			
٥	الصيد - التجوال			
٦	ارتياح الحدائق			
٧	ألعاب خفيفة في الخلاء			
٨	العباب الكرة			

			ركوب الخيل	٩
			أنشطة المغامرة والمخاطرة	١٠
			رحلات استكشافية	١١
			الكشافة	١٢
			زيارة الأماكن الدينية	١٣
			رعاية الطيور	١٤
..... أنشطة أخرى				

سابعاً: أنشطة ترويحية اجتماعية				
مطلوب وجودة	لا يوجد	يوجد		
			حفلات (موسيقية - غنائية - تنكرية)	١
			رحلات	٢
			ندوات ومناقشات	٣
			ألعاب المائدة (الطاولة - الشطرنج)	٤
			ألعاب اجتماعية (ألعاب الورق - الدمينو)	٥
			زيارات للمؤسسات الترويحية (دار المسنين رياض الأطفال - الأندية)	٦
			المجالسة لألعاب الكمبيوتر	٧
			المشاركة في الخدمات الاجتماعية التطوعية (التبرع بالدم)	٨
			أوقات الشاي والقهوة	٩
			الحفلات الاجتماعية مثل (أعياد الميلاد - حفلات تخرج)	١٠
..... أنشطة أخرى				

ثامناً: رياضات والالعاب

مطلوب وجودة	لا يوجد	يوجد	الانشطة	رقم النشاط
			ألعاب الكرة (قدم - سلة - يد - طائرة)	١
			العاب المضرب (تنس - تنس طاولة)	٢
			ألعاب القوى (وثب - رمي - جري حواجز)	٣
			الجمباز والتمرينات الحديثة	٤
			سباحة - تجديف - غطس	٥
			منازلات (مصارعة - ملاكمة - جودو - مبارزة - رفع الاثقال - كمال الاجسام)	٦
			فورسيه	٧
			رمية	٨
			أنشطة أخرى	٩

تاسعاً: خدمات المجتمع

			زيارة المؤسسات الترويحية (مستشفيات - دار - أيتام)	١
			التطوع للخدم في أي جمعية خيرية (الهلال الأحمر	٢
			تنظيم بعض الأيام الخاصة بالأعياد (عيد الام - عيد الحب)	٣
			العمل في محو الأمية	٤
			القيام بالإشراف على مكتبة المدن وتجديد الكتب المستهلكة	٥
..... أنشطة أخرى				

عاشرا : هويات جمع			
			١ جمع طوابع البريد
			٢ جمع صور الحيوانات
			٣ جمع العملات المختلفة
			٤ جمع الصور الملونة
			٥ جمع الميداليات
			٦ جمع الكروت
			٧ جمع اللوحات
			٨ جمع أعلام الدول
			٩ جمع التحف
			١٠ جمع أصداف البحر
			١١ جمع القصص والمجلات
			١٢ جمع الزهور
			١٣ جمع القطع الفضية
			١٤ جمع المناظر الطبيعية
			١٥ جمع أوراق الشجر
			أنشطة أخرى

حادية عشر : أحداث خاصة

رقم النشاط	الانشطة	يوجد	لايوجد	مطلوب وجودة
١	الاحتفال بالأعياد القومية (عيد نوروز)			
٢	الاحتفال بالمناسبات (يوم اليتيم - عيد الأم ...)			
٣	الاحتفال بالمناسبات الدينية (مولد النبي.....)			
٤	الاحتفال برأس السنة			
٥	الاحتفال بأيام الميلاد			
٦	حفلة التعارف			
٧	حفلة التخرج			
٨	عيد الطلاب			
	أنشطة أخرى			

أولاً : الامكانيات المادية : امكانيات النشاط الترويحي :

امكانيات أنشطة الفنون اليدوية

م	أنواع الامكانيات	يوجد	لايوجد	يوجد وغير صالح للاستخدام
1	صالة للفنون اليدوية			
2	معادن			
3	اخشاب			
4	ألوان اقلام			
5	ألوان شمع			
6	فرش للتلوين			
7	حبال كرتون			
٨	أدوات لأشغال الإبرة			
٩	طين صلصال			
١٠	أدوات للنجارة			
١١	آلة طباعة			
١٢	بلاستيك			
١٣	ماكينة خياطة			
١٤	آلة غزل ونسيج			
١٥	أدوات الطهي			
	امكانيات اخرى			

ثانياً : امكانيات نشاط التعبير الحركي

م	أنواع الامكانيات	يوجد	لايوجد	يوجد وغير صالح للاستخدام
1	مسرح			
2	أدوات الديكور			
3	صالة للتدريب			
	امكانيات اخرى			
			

ثالثا : امكانيات الانشطة التمثيلية (دراما)

م	أنواع الامكانيات	يوجد	لايوجد	يوجد وغير صالح للاستخدام
1	مسرح ثابت			
2	ملابس للتمثيل			
3	ألة للعروض السينمائية			
4	صالة عرض سينمائي			
5	أدوات للديكور			
6	أدوات مكياج			
7	فريق تمثيل			
امكانيات اخرى				

رابعا : امكانيات الأنشطة العقلية واللغوية

م	أنواع الامكانيات	يوجد	لايوجد	يوجد وغير صالح للاستخدام
1	مكتبة			
2	كتب (دينية - ثقافية - علمية - اجتماعية تاريخية - أجنبية			
3	مجلات (اجتماعية - ثقافية - فنية)			
4	صالات للألعاب العقلية			
5	قاعات للمناقشة			
6	فصول لدراسة اللغة الاجنبية			
7	قاعات الاستخدام الكمبيوتر			
امكانيات اخرى				

خامسا :امكانيات النشاط الموسيقي

م	أنواع الامكانيات	يوجد	لايوجد	يوجد وغير صالح للاستخدام
1	مسرح			
2	ألات الموسيقية(بيانو كمان - جيتار - طبله - أورج			
3	قاعات للحفلات			
4	ملابس للفرق الموسيقية			
امكانيات اخرى				

سادسا: امكانية النشاط الترويحي والاجتماعي

م	أنواع الامكانيات	يوجد	لا يوجد	يوجد وغير صالح للاستخدام
1	أماكن الخلوية			
2	قاعة للندوات والمناقشات			
3	تليفزيون			
4	طاولة - شطرنج - دومينو			
5	كمبيوتر			
6	ملابس تنكرية لحفلات التنكر			
	امكانيات اخرى			

سابعا: إمكانيات النشاط الترويحي الرياضي

م	أنواع الامكانيات	يوجد	لا يوجد	يوجد وغير صالح للاستخدام
1	ملعب لمختلف الالعاب			
2	حلقة ملاكمة - مصارعة			
3	تراك العاب قوى			
4	ادوات تنس طاولة			
5	ملابس للالعاب المختلفة			
6	جمنزيوم			
7	كرات طبية			
8	مراتب اسفنج			
9	المخزن			
	امكانيات اخرى			

الإمكانات البشرية

م	الإمكانات البشرية	موجود	غير موجود	غير موجود ومطلوب وجودة
1	أخصائيين في الأنشطة التالية : - نشاط موسيقى - نشاط خلوي - نشاط اجتماعي - نشاط رياضي - نشاط ثقافي			
٢	أخصائي علاج طبيعي			
٣	أخصائي تغذية			
٤	أخصائي نفسي			
٥	طبيب معالج			
٦	عمال صيانة للأجهزة والأدوات			
٧	مسئول عن الأدوات والأجهزة			
٨	القائمون بالإشراف على النشاط متخصصة وذو كفاءة			
٩	عدد المشرفين مناسبة لتنفيذ الخطة			
	إمكانات بشرية أخرى			

مرفق (٤)

استمارة استطلاع راي خاصة للتعرف على الانشطة الترويحية
وممارستها لدى الطلاب داخل كليات جامعة صلاح الدين وكذلك
دوافع الممارسة وعدم الممارسة للأنشطة الترويحية .

يقوم الباحث / فاضل علي ابراهيم بدراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية والترويح عن عنوانها ”

دراسة مسحية للأنشطة الترويحية لطلاب جامعة صلاح الدين بمحافظة أربيل اقليم كردستان العراق

وتهدف هذه الاستمارة الى التعرف على الانشطة الترويحية وممارستها لدى الطلاب داخل كليات جامعة صلاح الدين وكذلك دوافع الممارسة وعدم الممارسة للأنشطة الترويحية .

يرجى من سيادتكم الاجابة على الاسئلة مع عدم ترك أي سؤال بدون اجابة . كما يرجو الباحث وضع علامة (P) امام العبارة في الخانة التي تناسب رأي سيادتكم .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير على حسن تعاونكم معنا .

الباحث

فاضل علي ابراهيم

البيانات شخصية:

الاسم :

الكلية :

السنة الدراسية :

النوع : ذكر (نعم) - أنثى ()

١- حدد ممارستك للأنشطة الترويحية الآتية :
ضع علامة (√) أمام العبارات المناسبة ؟
أولاً : الفنون اليدوية :

رقم النشاط	الانشطة	أمارس	ارغب ان امارس	لا امارس
١	تصوير (ضوئي - زيتي فوتوغرافي)			
٢	جرافيك - نحت زخرفة			
٣	تصميم وخزف			
٤	اشغال يدوية (معادن - أخشاب جلود- سلك)			
٥	الطهي - الحياكة - تصميم الأزياء			
٦	الرسم والتلوين			
٧	الخط اللاتينية (الخطاط)			
٨	التجليد			
٩	نسج السجاد			
١٠	الدهانات			
١١	النجارة			
١٢	التشكيل بالصلصال			
١٣	القص واللصق			
١٤	أشغال الإبرة			

ثانياً: التعبير الحركي :

رقم النشاط	الانشطة	أمارس	ارغب ان امارس	لا امارس
١	الرقص الفلكلوري - حديث - مسرحي - بالية			
٢	الأكروبات			
٣	عروض رياضية في المناسبات القومية			
ثالثاً: الدراما (التمثيل) :				
١	التمثيل (المسرحي - الأذاعي - الصامت)			
٢	إعداد الملابس			
٣	الإخراج الطلابي			
٤	الديكور والإضاءة			
٥	الغناء المصاحب			
٦	التقليد			
٧	الموسيقى التصويرية			
٨	العروض السينمائية			
١	القراءة			
٢	دراسة اللغات			
٣	التأليف (مسرحي - تمثيلية قصيرة)			
٤	صحافة الحائط			

			المجلات المطبوعة	٥
			كتابة القصص القصيرة	٦
			جماعة الشعر والزجل	٧
			ندوات علمية	٨
			مناقشات مفتوحة	٩
			استخدام الكمبيوتر	١٠
			النقد (لفيلم - لمسرحي - لكتاب)	١١
			حل الكلمات المتقاطعة	١٢
			مشاهدة السينما	١٣
			كتابة المذكرات	١٤

خامسا : الموسيقى في الترويج

رقم النشاط	الانشطة	أمارس	ارغب ان امارس	لا أمارس
١	اللعب على آلة الموسيقى (شرقية - غربية)			
٢	الاستماع إلى (اسطوانات - شرائط - إذاعة)			
٣	تأليف مقطوعات موسيقية			
٤	الكورال			
٥	أوبرا			
٦	مهرجانات موسيقية			
٧	الاستماع لفرق الموسيقى			
سادسا : أنشطة الخلاء				
١	رعاية الحدائق والأزهار			
٢	السفر والسياحة - الرحلات الخلوية			
٣	الطهي في الخلاء			
٤	الكشافة			
٥	الصيد - التجوال			
٦	ارتياح الحدائق			
٧	ألعاب خفيفة في الخلاء			
٨	العاب الكرة			
٩	ركوب الخيل			
١٠	أنشطة المغامرة والمخاطرة			
١١	رحلات استكشافية			
١٢	زيارة الأماكن الدينية			
١٣	رعاية الطيور			
سابعاً : أنشطة ترويجية اجتماعية				
١	حفلات (موسيقية - غنائية - تنكرية)			
٢	رحلات			
٣	ندوات ومناقشات			
٤	المأدب			
٥	ألعاب اجتماعية (ألعاب الورق - الدمينو ، طاولة)			
٦	زيارات للمؤسسات الترويجية (دار المسنين رياض الأطفال - الأندية)			
٧	الالعاب المنضدة			

			٨	المجالسة لألعاب الكمبيوتر
			٩	المشاركة في الخدمات الاجتماعية التطوعية (التبرع بالدم)
			١٠	أوقات الشاي والقهوة
			١١	الحفلات الاجتماعية مثل (أعياد الميلاد - حفلات تخرج)

ثامنا: رياضات والعاب

رقم النشاط	الانشطة	أمارس	ارغب ان امارس	لا امارس
١	ألعاب الكرة (قدم - سلة - يد - طائرة)			
٢	العاب المضرب (تنس - تنس طاولة)			
٣	ألعاب القوى (وثب - رمي - جري حواجز)			
٤	الجمباز والتمرينات الحديثة			
٥	سباحة - تجديف - غطس			
٦	منازلات (مصارعة - ملاكمة - جودو - مبارزة - رفع الاثقال - كمال الاجسام)			
٧	فورسيه			
٨	رمية			

تاسعا: خدمات المجتمع

١	زيارة المؤسسات الترويحية (مستشفيات - دار - أيتام)			
٢	التطوع للخدم في أي جمعية خيرية (الهلل الأحمر			
٣	تنظيم بعض الأيام الخاصة بالأعياد (عيد الام - عيد الحب)			
٤	العمل في محو الأمية			
٥	القيام بالإشراف على مكتبة المدن وتجليد الكتب المستهلكة			

عاشرا: هوايات الجمع

١	جمع طوابع البريد			
٢	جمع صور الحيوانات			
٣	جمع العملات المختلفة			
٤	جمع الصور الملونة			
٥	جمع الميداليات			
٦	جمع الكروت			
٧	جمع اللوحات			
٨	جمع أعلام الدول			
٩	جمع التحف			
١٠	جمع أصداف البحر			
١١	جمع القصص والمجلات			
١٢	جمع الزهور			
١٣	جمع القطع الفضية			
١٤	جمع المناظر الطبيعية			
١٥	جمع أوراق الشجر			

حادية عشر: أحداث خاصة

رقم النشاط	الانشطة	أمارس	ارغب ان امارس	لا امارس
١	الاحتفال بالأعياد القومية (عيد نوروز - يوم التحرير - الانتفاضة)			
٢	الاحتفال بالمناسبات (يوم اليتيم - عيد الأم...)			
٣	الاحتفال بالمناسبات الدينية (مولد النبي...)			
٤	الاحتفال برأس السنة			
٥	الاحتفال بأيام الميلاد			
٦	حفلات التعارف			
٧	حفلة التخرج			
٨	عيد طلبة			

٢ - دوافع الممارسة وعدم الممارسة

أمارس النشاط الترويحي في وقت الفراغ

أ - نعم (√)

ب - لا (×)

أ - إذا كنت تمارس الأنشطة الترويحية فما هي في رأيك أسباب ذلك ؟

(الرجاء وضع علامة (√) أمام كل سبب من الأسباب التالية بما يتناسب مع درجة أهمية

بالنسبة لك)

رقم العبارة	العبارات	أوافق بدرجة كبيرة	أوافق	لا أوافق
	أمارس النشاط الترويحي من أجل :			
١	تسلية وتمضية وقت الفراغ مثمر			
٢	الشعور بالراحة والسعادة عند الممارسة النشاط الترويحي .			
٣	المساعدة على التحرر من الضغط العصبي			
٤	التجديد النشاط والحيوية			
٥	تنشيط القدرات البدنية والعقلية			
٦	اكتساب الفرد معارف ومعلومات في مختلف المجالات (ثقافية - فنية - اجتماعية . رياضية...)			
٧	تكوين علاقات اجتماعية وصدقات			
٨	التعبير عن الاحساس والمشاعر وتذوقه للجمال			
٩	التخلص من الطاقة الزائدة ومقاومة التعب			
١٠	تنمية النضج العاطفي وتنمية الصفات الخلقية			
١١	تنمية الصحة البدنية والنفسية .			
١٢	تبادل الآراء الأفكار بيني وبين الآخرين			
١٣	إشباع ميولي وورغباتي			
١٤	تنمية الشخصية للفرد .			
١٥	اكتساب بعض المهارات والخبرات .			

ب - اذا كانت الاجابة (لا) فما في رأيك أسباب عدم ممارستك للأنشطة الترويحية ؟

ضع علامة (√) أمام كل سبب من الأسباب التالية بما يتناسب مع درجة أهمية بالنسبة لك .

رقم العبارة	العبارات	اوافق بدرجة كبيرة	اوافق	لا وافق
١	لا أمارس النشاط الترويحي من اجل :			
	عدم تشجيع الأسرة لممارسة الأنشطة الترويحية			
٢	كسب المال في وقت الفراغ بدلا من مزاوله الأنشطة الترويحية			
٣	عدم رغبتي في الاشتراك في أي نشاط			
٤	عدم تشجيع ادارة الكلية للطلبة الذين يمارسون الانشطة الترويحية			
٥	المقررات الدراسية المكثفة تمنعني من مزاوله الأنشطة الترويحية			
٦	عدم وجود أخصائيون يشرفون على الأنشطة			
٧	قلة الامكانات من صالات غيرمتاحة في كل وقت - أدوات - ملاعب			
٨	ضعف عوامل الجذب في الأنشطة			
٩	عدم وجود محفزات لتشجيع الطلاب علي الاشتراك في الأنشطة			
١٠	عدم وجود دليل بالأنشطة وأهدافها في الكلية			
١١	تقاليد الاسرة تمنع من المشاركة .			
١٢	الحالة الاقتصادية للأسرة لا تسمح للمشاركة في الانشطة .			
١٣	عدم ممارسة الانشطة الترويحية مسبقافي المدارس قبل الالتحاق بالجامعة			
١٤	الجوانب الشخصية للطالب .			
١٥	عدم القدرة علي ممارسة الأنشطة لظروف صحية			
١٦	عدم تشجيع أعضاء هيئة التدريس الطلاب لممارسة الأنشطة			

مرفق (٥)

ترجمة للاستمارة الخاصة بالطلاب للتعرف على ممارسة الأنشطة الترويحية و دوافع الممارسة وعدم ممارسة من اللغة الكردية الي اللغة العربية

به ناوی خوی گه وره

پاش ریزو سلاو

تویژر هه لدهستیت به نه نجامدانی تویژینه وهیه کی زانستی به نامانجی به دهستینانی پروانامهی ماسته له بواری په روره دی و ورزشی و تهرویج به ناویشانی:

دراسة مسحية للانشطة الترويحية لطلاب جامعة صلاح الدين
في محافظة اربيل - اقليم كردستان العراق

قوتابی نازیز ... له م فورمهی که له به ردهستدایه بو ناسینی نه و چالاکیانهیه که قوتابی له کاتی بو شاییدا نه تجامی ددات بویه داواکارین له به ریزتان که به شیوهیه کی زانستیانه وهلامی بدنه وه له بیناو نهودی تویژینه وه که ناو بروکی زانستی له دهست نه دات و ههروه ها به ریزتان پیویست ناکات نامازه به ناوتان بکه ن ته نه ها به ش و کولێژ که تان دیاری بکه ن.

کولێژ:

به ش:

رهگه ز:

تویژر
فاضل علی ابراهیم

۱ - نه وچالاکي وياربانه دستنیشان بکه که نه یښاو کات به سربردن (الترویج) نه نجاسی ددهی :
 نیشانی () بهرامبر دسته واژهی گونجاو دایتي ؟
 یه کهم : کاری دستي

ژماره	چالاکي	نه نجاسی ددهم	نارمزوي نه نجاسدانی ده کهم	نه نجاسی نادم
1	وینه کیشان روناکي ، زبتي ، غوتوگرافي			
2	گرافیک - نه جت - زخرهغه			
3	دیزاین وزخرهغه			
4	کاری دستي به (کانزا) - دار - پیسته - هند			
5	چیشن لیزان ، دورمان ، دیزاین چل ویدرگ			
6	وینه کیشان ورهنگ کردن			
7	خوشنویسي			
8	به رنگرتمی په رتوک			
9	چشمی مافور			
10	بویاغ کردن			
11	دارتشی			
12	دروسکردنی په بیکه به قور			
13	برین وپیکهوه لکاندن			
14	کاری دستي به دهرزی			
15	همر چالاکیهکی تر			

دووم : دهربرین به جولانهوه

ژماره	چالاکي	نه نجاسی ددهم	نارمزوي نه نجاسدانی ده کهم	نه نجاسی نادم
1	شایی فونکلوری - شایی نوی - شانوگمري			
2	نمایش کردن ودرشی نه بونه نه تمهوه به گان			
3	پاله وانبازی			
	همر چالاکیهکی تر			

سى يېم / نواندن (دراما)

ژماره	چالاكى	نە نجامى دەدەم	نارمزوى نە نجامداتى دەكەم	نە نجامى نادەم
1	نواندن اشانويى - رادىويى - بى دەنگى			
2	نامادە كوردنى چل و بەرگا			
3	دەرھىناتى قوتاسى			
4	دېكۆر وروناسكى			
5	گورائى وشابى			
6	لاسابى كوردنەو			
7	موسىقا و وينە كرتن			
8	نمايشى سىنمايى			
	ھەر چالاكىكى تر			

چوارم : چالاكى ھزرىدە كان و يارىدە زارەكىدە كان

ژماره	چالاكى	نە نجامى دەدەم	نارمزوى نە نجامداتى دەكەم	نە نجامى نادەم
1	خوردنەو			
2	خوردنى زمانە كان			
3	نوسىن و نامادە كوردن اشانوكەرى - كورتە فىلم)			
4	نوسىنى پوستەرى ھەر دىوار			
5	گۆشارى چاپ گراو			
6	نوسىنەوئى چىروكى كورت			
7	نوسىنەوئى شىزو پەخشان			
8	كۆرى زانستى			
9	گقتوگوى كراو			
10	بەكارھىناتى كومپيوتەر			
11	رە خنە كرتن (نقد) نە اقليم - شانوكەرى - كتيب)			
12	چەل كوردنى وشەق يەكتوئىر (كلمات سقااطة)			
13	سەئىر كوردنى سىنما			
14	نوسىنى يادەوئى			
	چالاكى تر			

پینجھم : گویگرتن لہ موسیقا

نہ نجاسی تادہم	نارنژووی نہ نجاسدانی دہکھم	نہ نجاسی دہکھم	چالاکس	ژمارہ
			ژہ لہیمی موسیقا (روژہ لاتی - روژناوا)	1
			گوی گرتن لہ سیدی وکاسیت و موبایل	2
			نوسیمی پارچہ موسیقا	3
			کورال	4
			نویرا	5
			قیسقیٹائی موسیقای	6
			گوی رانگرتن لہ تہیمی موسیقا	7
			چالاکس تر	

شہ شہم : نہ و چالاکیانہ ی لہ کاتی تہ نیایی نہ نجاسی دہدہی

نہ نجاسی تادہم	نارنژووی نہ نجاسدانی دہکھم	نہ نجاسی دہدہم	چالاکس	ژمارہ
			خزمہ تکر دئی باخچہ	1
			گہشت و گوزارو - گہشت کرمن بہ تہ نییا	2
			چیت لہ نیان تہ نییا	3
			خیوہ تکا	4
			گہران - راو	5
			چوون بو پارکھکان	6
			نہ نجاسدانی و مرزئی سووک	7
			لہ سپ سواری	8
			چالاکس تر سناک و مہ تر سیدار	9
			گہشتی دوزلہ و ہی شوینہ کان	10
			سہردانی شوینہ نارینہ کان	11
			بہ خیوکر دئی بالندہ و نازہل	12
			یاری کر دہ بہ توپ	13
			چالاکس تر	

جەوتەم : چالاکی کۆمە لایەتی

ژمارە	چالاکی	نەنجامی دەدەم	نارنژووی نەنجامدانی دەکەم	نەنجامی نادەم
1	ناھەنگی موسیقی - گورانی ناھەنگی بە دەمامک ۱			
2	گەشتکردن			
3	سیمیئار و گشتوگۆ			
4	ناسادە کردنی خوازن			
5	یاری کۆمە لایەتی (کۆنکاز - دۆمبە - تاوژە)			
6	سەردانی دامەزرێوەکان / یانەکان - یاری مەندالان - خانەیی بە ساڵا چوان			
7	یاری سەرمیز			
8	یاری کردن بە نەتاری			
9	چالاکی خزمەت گوزاری کۆمە لایەتی خۆبەخش			
10	خواردنەوهی چای و قاوہ			
11	ناھەنگی کۆمە لایەتی وەك ناھەنگی دەرچوون.....			
	چالاکی تر.....			

هەشتەم : وەرزش و یاری

ژمارە	چالاکی	نەنجامی دەدەم	نارنژووی نەنجامدانی دەکەم	نەنجامی نادەم
1	یاری بە توپ / توپی پین - بالە - باسکە ۱			
2	یاری / تینس - توپی سەرمیز ۱			
3	یاری بۆنای جەستەیی / یازدان - رەم شاییشەن شارستانی بەرپەست			
4	جەمناز و مەشقی سەردەم			
5	مەلەوانی ئەتس چۆنە ژێرناو			
6	بەرزکردنەوهی ئورسایە - لەش جوانی - جودو - زورانبازی			
7	ئەسپ سواری			
8	تیرشاییزی : رمایە			
	چالاکی تر.....			

نويەم : خىزمەت گوزارى كۆمەلەيتى

نۇمبەرى	چالاقى	نەتىجىسى دەققەم	ئارقىزۇق نەتىجىسى دەققەم	نەتىجىسى ئادەم
1	سەردانى دامىزاۋەكەنى (نەخوشخانەكان - خانەى چاۋبىرى خانەى بىن باۋكان)			
2	خۇبە خىشىن بۇ كۆمەلەى شىر خىۋازى (ھلال اھىر)			
3	رىكەستى بۇنەكان ۋەك رۇزى داپك - رۇزى خۇشەۋىستى			
4	كاركردن نە نەھىشتى نە خۇبىندەۋارى			
5	سەرىپەرىشتىكىرنى كىتەپخانە كىتەپكان ۋەرىگەرنى كىتەپە تراۋەكان چالاقى تىر			

دەپەم : ئارقىزۇق كۆكرەنەۋە

نۇمبەرى	چالاقى	نەتىجىسى دەققەم	ئارقىزۇق نەتىجىسى دەققەم	نەتىجىسى ئادەم
1	كۆكرەنەۋەى پولى پۇستە			
2	كۆكرەنەۋەى ۋىنە ئازەل			
3	كۆكرەنەۋەى تراۋى جۇراۋ جۇر			
4	كۆكرەنەۋەى ۋىنە رەنگاۋ ۋەرنىك			
5	كۆكرەنەۋەى مۇۋانكەى ۋەرىشى			
6	كۆكرەنەۋەى كارت			
7	كۆكرەنەۋەى تاپلۇكان			
8	كۆكرەنەۋەى ئالاي ۋالاتەكان			
9	كۆكرەنەۋەى كالاى بەنرەخ : تىھىيات			
10	كۆكرەنەۋەى گۈنچكە ماسى			
11	كۆكرەنەۋەى چىرۆك ۋىگۇقار			
12	كۆكرەنەۋەى گۈل ى سروسشى			
13	كۆكرەنەۋەى ۋىنە سروسشى			
14	كۆكرەنەۋەى گەلەى دار			
15	كۆكرەنەۋەى رىۋ			
16	كۆكرەنەۋەى تىر			

يازدهم : بۇنەتايىدە تەكەن

نومۇر	چالاكى	ئە نىجامى دەردەم	ئىزارفوزوى ئە نىجامدانى دەكەم	ئە نىجامى ئادەم
1	ئادەتتىكى بۇنە تەتەۋەپەكان (جەزنى ئەۋرۈز)			
2	ئادەتتىكى بۇنەكان (جەزنى دايك)			
3	ئادەتتىكى ئايىنى (مەۋلۇدى يىنەمەپەر)			
4	ئادەتتىكى سەرى سال			
5	ئادەتتىكى جەزنى ئە دايك بوون			
6	ئادەتتىكى يەكتەر ئاسىن			
7	ئادەتتىكى دەرىچوۋان			
8	جەزنى قوتايىيان			
	چالاكى تىر			

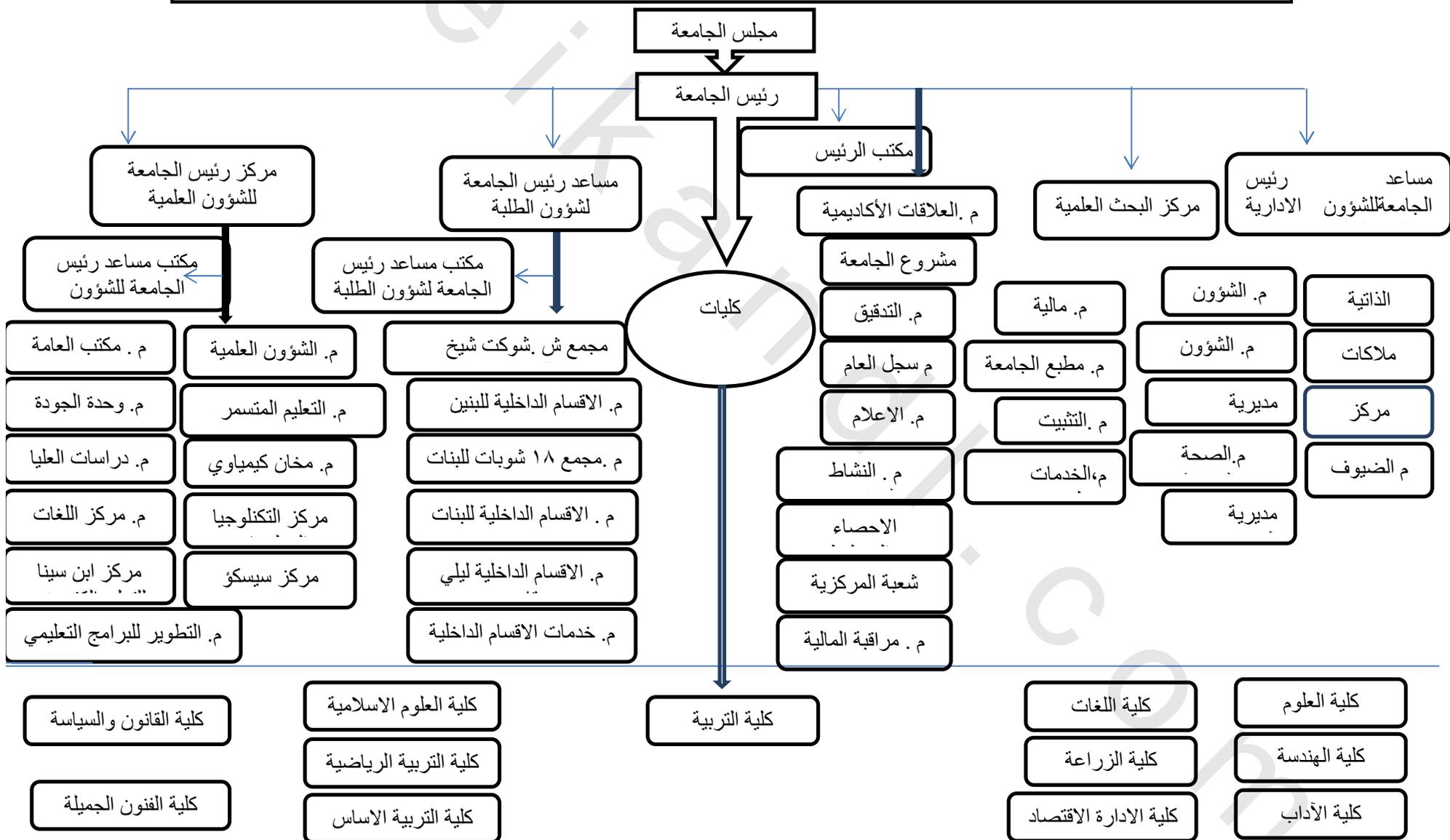
- 2 - ھۆكۈرى بەشدارى كىرەن و بەشدارى ئەكردن ئە
- 1 - بەشدارى ئەو و بەشدارى وىبارىيانەئى ياسمان كىرە دەكەم
- 1 - بەئى (۱۷)
- 2 - ئە خىر (۱۰)

1 - ئەگەر ئەو چالاكىيان ئە نىجام ئەدەئى ئايىا ھۆكۈرى ئە نىجامدانەكەئى چى بە؟
 تەكەئى نىشانەئى (۱۷) بەر ئەو ھۆكۈرانە دانى كە ئە خوارەۋە ئووسراۋە

نومۇر	رەستە	بەرىزەئىكەئى زۇر	رازىم	رازىنەم
	ئەو چالاكىيان ئە نىجام ئەدەم ئە بىنلۇ			
1	بۇ ئەۋدى كاتىكى خۇش و بەسۇد بە سەر بەرم			
2	ھەست بە خۇشى دەكەم كاتى ئەو چالاكىە ئە نىجام ئەدەم			
3	بۇ رىزگار بوون ئە قىشارو پىلا پەستۇئى دەروۋىنى			
4	ئۇ بېۋنەۋەئى چىست و چالاكى جەستەئى			
5	بۇ چالاك بوونەۋەئى ئوانا جەستەئى و غەقلىكەكان			
6	بەدەست ھىننەئى زانست و زانئىارى ئە بوارە جورا جورەكانى (روشەئىرى - ھونەرى - كۇمە لايەتتى - وەرىشى)			
7	ئۇنەۋتۇل كىرەئى پەيۋەندەئى كۇمە لايەتتى			
8	دەرىزىسى ھەست و نەست و چىز و بەرگرتن ئە جۈانئەكان			
9	خۇ رىزگار كىرەن ئە وزەئى زىيادى ئەش و بەرنگارى بوونەۋەئى بى ئاقەتتى			

مرفق (٦)
الهيكل التنظيمي للجامعة صلاح الدين

هيكل التنظيمي للجامعة صلاح الدين





حكومة إقليم كردستان - العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صلاح الدين - اربيل
مديرية التخطيط والمتابعة

حكومتێكێ كوردستانێ عێراق
سەرۆكخانهی ئه‌زموونه‌ی و پزیران
وزاره‌تی خوێندنی باڵا و توێژینه‌وه‌ی زانستی
سەرۆكخانه‌ی زانستی سه‌لامه‌دین / هه‌وایه
بهرێهه‌ی رابهری پلان سه‌لامه‌دین و سه‌لامه‌دینه‌وه

Kurdistan Regional Government- Iraq / Council of Ministers / Ministry of Higher Education & Scientific Research
Salahaddin University / Directorate of Planning and following-up

الهيكل التنظيمي للجامعة

ئه‌ه‌وه‌ی زانكۆ

په‌یکه‌ری رێکخه‌ستنی زانکۆ

سه‌رۆکی زانکۆ

تۆبێنگه‌ی سه‌رۆکی زانکۆ

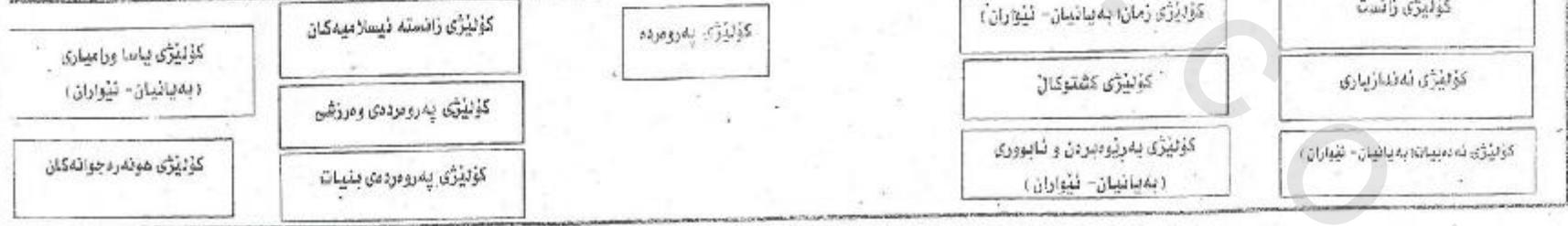
پارێه‌دگری سه‌رۆکی زانکۆ بۆ کاروباری کارگێری و هه‌راسین

پارێه‌دگری سه‌رۆکی زانکۆ بۆ کاروباری زانستی

پارێه‌دگری سه‌رۆکی زانکۆ بۆ کاروباری فۆتایه‌بانی

تۆبێنگه‌ی پارێه‌دگری سه‌رۆکی زانکۆ بۆ کاروباری فۆتایه‌بانی

کۆلیژێکێکان



مرفق (٧)

الخطاب الموجه لرئاسة جامعة صلاح الدين - أربيل (إقليم
كوردستان - العراق) لتسهيل المهمة لجمع بيانات خاصة
بالمسؤولين والطلاب التابعة للجامعة .

حكومة اقليم كردستان - العراق
مجلس الوزراء
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة صلاح الدين - اربيل
مكتب رئيس الجامعة



حكومة تى هه رىمى كوردستان - هيراق
نه نجومه نى وه زيران
وه زاره تى خویندنى بالاو تویرینه وهى زانستى
سه روکایه تى زانکوى سه لاهه دین - هه وئیر
نووسینگه ی سه روکى زانکۆ

KURDISTAN REGIONAL GOVERNMENT - IRAQ / COUNCIL OF MINISTERS
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION & SCIENTIFIC RESEARCH / SALAHADDIN UNIVERSITY - ERBIL
OFFICE OF PRESIDENT

No.:

Date: / / 20

٢٧ كوردى / /

ژماره: ١٨٨٣/٤٤
رێکهوتن: ١/٢٠١٢ زاینی

الى / الكليات كافة / مكتب العميد
م/ تسهيل امر



یرجى التفضل بتسهيل امر السيد (فاضل على ابراهيم / كلية التربية الرياضية / جامعة
الاسكندرية) عند زيارتكم لاجراء بحث ميداني .

// المرفقات //

• نسخة من كتاب كلية التربية الرياضية / جامعة الاسكندرية .


هوشمند رفیق
ع/ رئيس الجامعة

نسخة منه الى
- الصادرة السرية .

حكومة إقليم كردستان - العراق
مجلس الوزراء
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة صلاح الدين - اربيل
مكتب رئيس الجامعة



حكومة تى هەرنىمى كوردستان - عىراق
ئە نەجۆمەنى وەزىران
وەزارەتى خۆيتىدى با لاو تويزينهوى زانستى
سەرۆكايەتى زانكۆى سەلاحەدىن - هەولێر
نووسىنگەى سەرۆكى زانكۆ

KURDISTAN REGIONAL GOVERNMENT - IRAQ / COUNCIL OF MINISTERS
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION & SCIENTIFIC RESEARCH / SALAHADDIN UNIVERSITY - ERBIL
OFFICE OF PRESIDENT

No.:

Date: / / 20

٢٧ كوردى / /

ژماره: ١٨٨٢ / ع
رىكهوتى: ٢٠١٢ / ١٠ / ٢٠١٢

بۆ گشت كۆلیژەكان / نووسینگەى راگەر
ب. هاوكارى

سلاو وریژر

تکایه هاوكارى قوتابى ماستەر به ریز (فاضل علی ابراهیم) له کۆلیژی پەرۆردەى وەرزشی /
زانکۆى ئەسکەندەریه بکەن که بۆ ئەنجامدانى تويزينهوى وهیهکی مهیدانى سەردانى کۆلیژەکان تان
دەکات .

ئەگەر ریزدا

هاوینج //

وینەیهک له نووسراوی کۆلیژی پەرۆردەى وەرزشی زانکۆى ئەسکەندەریه .


هۆشەمان رەشید

ل. سەرۆکی زانکۆ

وینەیهک بۆ //

• دەرکردەى نوینی

مرفق (٨)

- الخطاب الموجه الى كليات الجامعة صلاح الدين لتسهيل المهمة
لتطبيق استمارة الاستبيان بالكلية.



جامعة الاسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

رئاسة جامعة صلاح الدين

أقليم كردستان - العراق

تحية طيبة وبعد،،

نفيد سيادتكم علما بان الدارس العراقي الجنسية :

فاضل علي ابراهيم ويحمل جواز سفر رقم A4565845.

تمت الموافقة عليه وقيد بمرحلة الماجستير بقسم الترويح بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الاسكندرية

لذا نرجو من سيادتكم تسهيل مهمة الدارس المذكور وهي توزيع استمارات الاستبيان للدراسة الاستطلاعية المتعلقة ببحثه .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،

وكيلة الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د/ مها محمود شفيق عبيد



عميد الكلية

أ.د/ ماجدة محمد صلاح الدين الشاذلي

ملخص الدراسة باللغة العربية

"دراسة مسحية للأنشطة الترويحية لطلاب جامعة صلاح الدين بمحافظة أربيل - إقليم كردستان العراق"

اتفق العاملون في مجال الترويج وعلم الاجتماع على ان اهم ما يميز العصر الحالي ان قوة ما تملكه ايه دولة تقاس بالإمكانيات البشرية التي تمثل العنصر الهام في التقدم والتطور الى جانب الامكانيات المادية . وان الشباب الذي يعد لتولى امور بلاده خير هذه الامكانيات لو وجد الفرصة الملائمة لاستثمار طاقاته فللشباب طاقة متجدده تضي على المجتمع طابعا متميزا وتهيء له حيوية مستمرة بما تحويه هذه الطاقة من افكار واتجاهات وجدانيه وانفعاليه متطلعه وقوى بناءة .

وفي هذا يشير كل من تهاني عبد السلام (٢٠٠١) (١٧)، كمال درويش وأمين الخولي (١٩٩٠) (٣٨) أن ازدياد وقت الفراغ في المجتمع الحديث يلح على ضرورة ان يلقى الترويج اهتماما في التربية ، فالترويج يعد جزء بالغ من التربية من خلال اشتراك الافراد وخاصة الشباب في برامج وانشطته المتعددة يكتسبون المهارات اللازمة لقضاء اوقات فراغهم بطريقه مثمرة ويساعدهم ذلك على تحقيق التنمية البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية ، فحينما يمارس الشباب الوان من النشاط الترويحي وبطريقه موجهه ومبنيه على الاسس العلمية والتربوية فان عملية التربية تتم في نفس الوقت .

و ترى تهاني عبد السلام (١٩٨٩) ان هناك نزعه طبيعية للشباب لممارسة أنشطة يعبر فيها عن نفسه وافكاره واتجاهاته وارهه من خلال ما نسميه بالأنشطة الترويحية (١٥:٦٧)

كما يوضح كل من محمد الحماحي ، عايدة عبد العزيز (٢٠٠١) (٥٦) ان الجامعة تقوم بدور حيوي وهام في تنمية ميول واتجاهات الطلاب من الشباب نحو المشاركة في المناشط الترويحية في اشباع احتياجاتهم البدنية والنفسية والعقلية والمعرفية والاجتماعية ، كما ان المناشط الترويحية بالجامعة احدي الطرق التربوية الهامه لتربيته الطلاب اذ تقوم بدور فعال وإيجابي في تحقيق الرسالة التربوية للجامعات في استثمار وقت فراغهم كما ان المناشط الترويحية في الجامعة تمارس وفقا لأسس اختيارية تخضع لرغبة الطلاب ولاحتياجاتهم الشخصية او لظروف الجامعة او للوقت المتيسر للطلاب لممارسة اوجه النشاط الترويحي .

وفي هذا يرى كمال درويش ، محمد الحماحي (١٩٩٧) (٤٠) ان الانشطة الترويحية على اختلاف الوانها تسهم بدرجة ملحوظة في تفريغ الانفعالات المكبوتة لدى الشباب وتعمل على تخفيف درجات القلق والتوتر النفسي وتمنح الفرد السعادة والسرور والرضا النفسي .

ومما سبق نرى أن للأنشطة الترويحية دوراً هاماً في تنمية شخصية الفرد في جميع النواحي الاجتماعية والعقلية والنفسية والجسمية والخلقية بالإضافة الى ما يوفره النشاط من وسائل الحماية من الانحراف والتطرف وعدم ممارسة السلوكيات الضارة وخاصة في مرحلة الجامعة حيث ان الجامعة تعتبر مؤسسة ينتمي اليها الطالب ليمني خبراته ويشبع حاجاته الثانوية واهتماماته وبجانب الرسالة العلمية للجامعة فأنها تعمل على تشجيع الانشطة الطلابية لشغل اوقات فراغ الشباب بمختلف انواعها بطريقة بناءة ، فالجامعة جزء من المجتمع يمثل القلب النابض فطلاب جامعة اليوم هم قادة المستقبل والتخطيط لشغل اوقات فراغهم من الامور التي يجب ان نوليها قدر

كبير من الاهتمام لان للعناية الواجبة لاستثمار طاقات الشباب اهمية عظمى وفائدة كبرى لصالح الشباب وصالح الامة .

ومن هذا المنطلق يقوم الباحث بهذه الدراسة للتعرف على الوضع الحالي لممارسة الانشطة الترويحية لدى طلاب كليات جامعة صلاح الدين بأربيل في اقليم كردستان العراق حيث انها جامعة تطبيقية متخصصة ومن ثم وضع مجموعة من النقاط الارشادية لما يجب ان يكون عليه الترويح في هذه المرحلة وتقديمه للمسؤولين لكي يكون بمثابة مرشد وموجه لهم اثناء التخطيط للترويح الجامعي في هذه المرحلة .

أهداف الدراسة :

يهدف الدراسة إلى دراسة الوضع الحالي للترويح والانشطة الترويحية بكليات جامعة صلاح الدين بمحافظة أربيل اقليم كردستان العراق ويتحقق ذلك من خلال التعرف على :

- ١ - مفهوم الترويح والانشطة الترويحية لدى المسؤولين عن الأنشطة الترويحية في كليات جامعة صلاح الدين .
- ٢ - الأنشطة الترويحية والامكانات المادية والبشرية المتوفرة داخل كليات جامعة صلاح الدين .
- ٣ - الأنشطة الترويحية التي يمارسها طلاب كليات جامعة صلاح الدين ودوافع الممارسة وعدم الممارسة للأنشطة الترويحية.

المنهج المستخدمة :

استخدم الباحث المنهج الوصفي (المسحي) نظراً لملائمته لطبيعة الدراسة

مجتمع وعينة الدراسة :

وتتكون مجتمع عينة الدراسة الأساسية من مسؤولين و طلاب من كليات جامعة صلاح الدين

أدوات جمع البيانات :

استعان الباحث في جمع البيانات هذه الدراسة بالأدوات التالية :

١ - المقابلة الشخصية :

والتي أجراها الباحث مع عدد من الخبراء المتخصصين في مجال الترويح في بناء الاستبيان .

٢ - تصميم الاستبيان :

استخدم الباحث استمارة استبيان لجمع البيانات والمعلومات .

سادسا : المعالجات الإحصائية المستخدمة:

- معامل ارتباط بيرسون
- معامل ثبات الفا لكر ونباك
- مربع كأي
- اختبار "ت" للعينات المستقلة
- التكرار والنسب المئوية

استخلاصات الدراسة :

توصلت الدراسة إلي النتائج التالية : -

- ٢- وجود قصور واضح بالإمكانات المادية من ملاعب وادوات واجهزة لأنشطة الترويحية في الجامعة .
- ٣- لا توجد إدارات متخصصة لأنشطة الترويحية في كليات الجامعة صلاح الدين .
- ٤ - لا توجد برامج لأنشطة الترويحية في كليات الجامعة صلاح الدين .
- ٥ - وجود قصور واضح بالإمكانات المادية والبشرية في الجامعة وعدم وجود برامج لأنشطة الترويحية .
- ٦- تبين قلة ممارسة الطلاب للأنشطة الترويحية داخل الجامعة.
- ٧- هناك العديد من دوافع عدم ممارسة الطلاب للأنشطة الترويحية.

ثانياً : التوصيات

- في ضوء النتائج التي أمكن توصل إليها هناك بعض التوصيات الخاصة بالدراسة التي يمكن استخدامها كنقاط إرشادية لما يجب ان يكون عليه الترويج في الجامعة .
- ١- عقد دورات تدريبية تهدف الي صقل واعداد المسؤولين عن الانشطة الترويحية بالمرحلة الجامعة وذلك لإكسابهم المعرفة والمعلومات الحديثة في مجال الترويج والنشاط الترويحي وتنمية فلسفة واضحة تجاه الترويج والنشاط الترويحي .
 - ٢- توجيه الشباب الجامعي من قبل المسؤولين عن الانشطة الترويحية وذلك من خلال تشجيعهم وحثهم على المشاركة الفعالة لممارسة الانشطة الترويحية واتاحة الفرص امام الطلاب لتنمية مواهبهم ورغباتهم بطريقة ايجابية وبناءة عن طريق المطبوعات والكتيبات والنشرات الخاصة بأهمية الأنشطة الترويحية .
 - ٣- اهتمام الجامعة بوضع وتخطيط برامج منظمة لشغل وقت الفراغ لدي شباب كليات الجامعة خلال العطلات الصيفية وذلك لحاجاتهم الماسة لتلك البرامج لممارسة مختلف الانشطة الترويحية لمواجهة احتياجاتهم واستثمار طاقاتهم خلال العطلة الصيفية .
 - ٤- ضرورة اعداد ريادة مؤهلة متخصصة في كافة مجالات الانشطة الترويحية خاصة في مجال الفنون اليدوية والانشطة الاجتماعية .
 - ٥- اقامة مركز ترويحي في كل كلية في الجامعة لإتاحة الفرص للقاعدة الطلابية العريضة لممارسة اهتماماتهم الترويحية المختلفة وحثهم على استثمار اوقات الفراغ بطريقة بناءة .
 - ٦- اهتمام المسؤولين في الجامعة بالتعاون مع وسائل الاعلام (الصحافة - الإذاعة والتلفزيون) بنشر الوعي الترويحي لاستثمار وقت فراغ للشباب وذلك من خلال برامج توعية لكيفية ممارسة الانشطة الترويحية في كافة مجالات الترويج الاسرة - الترويج المدرسي - الترويج في الجامعة .

مستخلص الدراسة

دراسة مسحية للأنشطة الترويحية لطلاب جامعة صلاح الدين في محافظة اربيل- اقليم كردستان العراق

اسم الباحث : فاضل علي ابراهيم

كان الهدف من الدراسة الوضع الحالي للترويج الجامعي بكليات جامعة صلاح الدين بمحافظة أربيل اقليم كردستان العراق، واستخدمه الباحث المنهج الوصفي المسحي لتحقيق هدف الدراسة . وقد تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية لطلبة والطالبات والمسؤولين بكليات جامعة صلاح الدين ، وكان عدد أفراد العينة الأساسية (٣٧٦) من طلبة والطالبات، (٧٠) مسؤول من كليات جامعة صلاح الدين . ويوصي الباحث عقد دورات تدريبية تهدف الي صقل واعداد المسؤولين عن الانشطة الترويحية بالمرحلة الجامعة، اهتمام الجامعة بوضع وتخطيط برامج منظمة لشغل وقت الفراغ لدي شباب كليات الجامعة خلال العطلات الصيفية، اقامة مركز ترويحي في كل كلية في الجامعة .

Abstract study

Survey of recreational activities for the students of the University of Salahaddin in Erbil - Kurdistan Region of Iraq

Researcher Name : Fadhil ALi Ibrahim

The aim of the study is the current status of recreation at university faculties of the University of Salahuddin province of Arbil, the Kurdistan Region of Iraq, and the approach used by the researcher descriptive survey to achieve the objective of the study. The study sample was selected to deliberate way male and female students and faculties of the University officials, Salah al-Din, and the number of members of the core sample (376) of male and female students, (70) an officials from the faculties of the University of Salahuddin.

The researcher recommends holding training courses that are designed to refine and prepare officials for recreational activities phase of the university, university's interest in the development and planning programs for the organization of leisure-time I have a young university colleges during the summer holidays, set up a recreational center in each college at the university

3. There are no programs for recreational activities in the Salahuddin university colleges.
4. There is a distinct lack of material and human potential in the university and the lack of programs for recreational activities.
5. There is a lack of exercise students for recreational activities within the university
6. There are many motives not to exercise recreational activities for students for mat exercising recreation activities .

Second: recommendations

In light of the results which have been reached there are some recommendations for the study that can be used as points indicative of what should be the entertainment at the university recreation .

1. Training sessions are designed to refine and prepare officials for recreational activities phase of the university so as to equip them with modern knowledge and information in the field of entertainment and recreational activity and the development of a clear philosophy toward recreation and recreational activity.
2. Guide young people by university officials for recreational activities through encouraging them and urging them to exercise effective participation of recreational activities and opportunities for students to develop their talents and desires positive and constructive manner through publications, brochures and pamphlets on the importance of recreational activities.
3. university's interest in the development and planning programs for the organization of leisure-time I have a young university colleges during the summer holidays, to the urgent needs of those programs for the exercise of various recreational activities to meet the needs and invest their energies during the summer holidays.
4. Need to prepare a leadership eligible specialize in all areas of recreational activities, especially in the field of handmade arts and social activities.
5. Establish a recreational center in each college at the university to provide opportunities for the broad base of the student to practice the various recreational interests and urged them to invest leisure in a constructive way.
6. Attention of officials at the university in collaboration with the media (press, radio and television) to raise awareness of recreational to invest the time and space for young people through awareness programs on how to practice recreational activities in all areas of family recreation, recreation school and recreation at the university.

From this point the researcher in this study to identify the current status of the recreational activities of students at the faculties of the University of Salahuddin in Arbil in the Kurdistan Region of Iraq, where it University of Applied specialized and then develop a set of benchmarks of what should be the entertainment at this stage and presented to officials in order to be serves as a guide and prompt them during the planning of the campus recreation at this stage.

Objectives of the study:

The study aims to examine the current status of recreation in university faculties of the University of Salahuddin province of Arbil, Iraqi Kurdistan Region and is achieved by identifying:

- 1 - The concept of leisure and recreational activity among those responsible for recreational activities in the colleges of the University of Salahuddin.
- 2 - Recreational activities, human and material resources available within the faculties of the University of Salahuddin.
- 3 - Recreational activities practiced by the students of colleges of the University of Salahuddin and motives of practice and lack of practice for recreational activities.

Approach used:

The researcher used the descriptive approach (survey) due to its suitability to the nature of the study

Society and the study sample:

The community is made up of the study sample core of officials and students from the faculties of the Salahuddin University.

Data collection tools:

The researcher has used in this study, the following data collection tools:

1- Personal interview:

The researcher conducted with a number of experts in the field of recreation in the construction of the questionnaire.

2 - Design of the questionnaire:

The researcher used a questionnaire to collect data and information.

Sixth: The statistical treatments used:

- Pearson correlation coefficient
- Reliability coefficient Alpha Walker and Niek
- Like a box
- Test "T" for independent samples

Repetition and percentages

Conclusions of the study:

The study found the following results:

1. The existence of a distinct lack of physical possibilities of playgrounds and Apparatus for recreational activities in the university.
2. There are no specialized departments for recreational activities in the Salahuddin university colleges.

Summary

"A survey of recreational activities for the students of the University of Salahuddin province of Arbil, Iraqi Kurdistan"

workers in the field of recreation and sociology agreed that the most important characteristic of the current era that the strength of the state-owned measured in human potential, which represents an important element in the progress and development as well as physical capabilities. And (youth) young people, who are to take over the matters of his country if he found the right opportunity with the good potential to invest in renewable energies youth have to give the community a distinct character and predispose them sustained vitality and containing the power of ideas, trends and sentimental and emotional forward-looking and constructive forces.

In this refers both Tahany Abdul Salam (2001) (17), Kamal Darwish and Amin El- Kholy (1990) (38) that the increase in leisure time in modern society insists on the necessity to deliver a recreational interest in education, recreation is important education through the involvement of individuals, especially the youth in its programs and activities multiple acquire the skills necessary to spend their leisure time in a fruitful way, and help them to achieve the development of physical, psychological, mental, social, When young practiced kinds of recreational activity and targeted manner and based on the fundamentals of science and education, the process of education are take place time.

Tahany Abdel-Salam (1989) see that there is a normal tendency for young people to practice the activities of expressing himself and his ideas, trends, and his views through what we call recreational activities (15: 67)

It also shows all of Muhammad Ahamahmy, Aida Abdul Aziz (2001) (56) that show both the university plays a vital role and important role in the development tendencies and trends of students from young people about participating in educational activities recreational in satisfying their needs, physical and psychological, mental, cognitive and social needs and the educational activities of recreational university one way Educational important to educate students as play an active role and positive impact in achieving the educational mission of universities to invest their free time as the healthy youth recreation at the university exercised in accordance with the principles of an optional subject to the desire of students and their personal needs or circumstances of the university or the time of the available for students to practice aspects of recreational activity.

Kamal Darwish, Mohammed Ahamahmy (1997) (40) see that the recreational activities of different kinds contribute significantly to unload pent-up emotions of young people and works to alleviate the degree of anxiety and stress and give individual happiness and pleasure and satisfaction psychological.

From the foregoing we see that recreational activities play an important role in the development of an individual's personality in all aspects of social, mental, psychological, physical and moral in addition to that provided by the activity of the means of protection from deviation and extremism and lack of exercise harmful behaviors, especially at the stage of the university where the university is the institution belongs to the student to develop expertise and a full needs secondary interests and beside the scientific thesis for the University, it works to promote student activities to fill the leisure time of young people of various kinds in a constructive way, The university is part of the community is the heartbeat Aftlab University of today are the leaders of the future and planning to occupy their leisure time of the things that should we attach a great deal of attention because due diligence to invest energies of young people great importance and great benefit for young people and the benefit of the nation.



Alexandria University
Faculty of Physical Education for Girls
The Department of Recreation

*Survey of recreational activities for the students of the
University of Salahaddin in Erbil governorate of
Kurdistan Region of Iraq*

Thesis presented By

Fadhil ALY Ibrahim

**Researcher in The Department of Recreation, Faculty
of Physical Education for Girls, Alexandria
University**

**In Partial Fulfillment of Requirements
of Master degree in Recreation**

SUPERVISED BY

**Prof . Dr
Eman Mohamed El Sayed
Hadhouda**

**. Dr
Nabila Abdel Moneim Shehata**

**Professor department of recreation,
Faculty of Physical Education for Girls
Alexandria University**

**Asst. Professor ,department of recreation ,
Faculty of Physical Education for Girls
Alexandria University**

1435 H - 2014 G