

التوصيات

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج هذا البحث وإنطلاقاً من أهدافه يمكن أن يخلص إلى بعض التوصيات التي قد تكون ذات فائدة بالنسبة للإرشاد الزراعي والجهات المعنية بالإستزراع السمكي ، والتي يمكن الإهتمام بها في وضع وتنفيذ خطط وبرامج إرشادية مستقبلية للنهوض بالإنتاج السمكي ورفع معدلاته الإنتاجية ، وفي ضوء النتائج التي أسفرت عنها الدراسة والتي يمكن التركيز عليها على النقاط التالية :

١. توصي الدراسة بوضع خطط وبرامج إرشادية سمكية تتضمن التوصيات والتقنيات المستحدثة في مجال الإستزراع السمكي والتي أشارت إلى إحتياج مربي الأسماك إليها وذلك بهدف الإرتقاء بالمستويات المعرفية والتطبيقية لمربي الأسماك نظراً لما أظهرته نتائج هذه الدراسة من تدني المستويات المعرفية في مجال الإستزراع السمكي وفيما يخص تربية وتغذية ورعاية الأسماك .
٢. العمل على توفير الأعلاف المناسبة لتغذية الأسماك في المزارع السمكية حيث أشار نحو ٨٢,٦١% من المبحوثين ، وكذلك العمل على توفير الإصبعيات حيث أشار نحو ٧٤,٧٩% من المبحوثين إلى هذه المشاكل وإيجاد الحلول لها .
٣. توصي الدراسة بتكثيف جهود الإرشاد الزراعي بعقد الدورات والندوات الخاصة بالإستزراع السمكي وتزويدهم بالمعارف المتعلقة بمجال الإستزراع السمكي حيث أشار إليها نحو ٨٨,٦١% من المبحوثين.
٤. توصي الدراسة بضرورة توفير القروض الميسرة لمربي الأسماك حيث أشار نحو ٨٨,٦١% من المبحوثين ، وسهولة الإجراءات وتيسير الحصول على الموافقات القانونية لإنشاء المزارع السمكية والقضاء على الروتين الحكومي حيث أشار إلى هذه المشكلة ٤٣% من المبحوثين .
٥. وبناءً على ما جاء بالنتائج البحثية من أن المتغيرات المستقلة مجتمعة لا تفسر كل المتغيرات التي يمكن حدوثها في درجة الإحتياج المعرفي الكلي للمبحوثين ، توصي الدراسة بإجراء دراسات مستقبلية تتناول المتغيرات أو الخصائص الأخرى التي لم يتم التطرق لها في هذه الدراسة .

المراجع العربية والإنجليزية

أولاً: مراجع باللغة العربية:

- ١- أبو حطب، فؤاد، وسيد أحمد عثمان ، وآمال صادق (١٩٨٧) : التقويم النفسي، مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة.
- ٢- أبو زينة، فريد كمال ، (٢٠٠٩): أساسيات القياس والتقويم في التربية، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت.
- ٣- أبو السعود، خيرى حسن ، (١٩٨٧): الإرشاد الزراعي، التنظيم والتخطيط والتقييم، مديرية التربية والتعليم، الجمهورية العربية اليمنية.
- ٤- إبراهيم، جمال الدين صالح علي ، (١٩٩٠): أساسيات رعاية الأسماك وإدارة المزرعة السمكية، الجزء الأول، كلية الطب البيطري، جامعة الزقازيق.
- ٥- إبراهيم، سكينه محمد، (١٩٩٤) : دراسة مقارنة لأثر بعض وسائل الإتصال المستخدمة في نقل المعارف والمهارات الذهنية في مجال تحسين وصيانة الأراضي الزراعية بالدقهلية، رسالة دكتوراة، كلية الزراعة، كفر الشيخ، جامعة طانطا.
- ٦- التركي، محمود محمد رجب، (١٩٨٧) : دراسة تحليلية إرشادية للوضع الحالي للمزارع السمكية بمحافظة البحيرة وكفر الشيخ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- ٧- التركي، محمود محمد رجب، (١٩٩٣) : دراسة تحليلية للإحتياجات الإرشادية لصاندي الأسماك وحانزي المزارع السمكية ببحيرة البرلس، رسالة دكتوراة، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- ٨- الحبال، أبو زيد محمد محمد (١٩٨٢)، دراسة الإحتياجات التدريبية في الإنتاج الحيواني لمربي الماشية والمرشدين الزراعيين في مركز إيتاي البارود بمحافظة البحيرة، رسالة دكتوراة، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- ٩- الحبال، أبو زيد محمد محمد، (١٩٩٠) : دراسة بعض العوامل المرتبطة بسلوك وتبني الزراع لفكرة - تربية الأسماك في حقول الأرز بقرية شرنوب - مركز دمنهور - محافظة البحيرة، مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية - العدد ٣٥ - الجزء الثاني.
- ١٠- الخولي، حسين زكي، (١٩٧١) ، الإرشاد الزراعي ، دوره في تطوير الريف، دار الكتب الجامعية ، الإسكندرية.
- ١١- الخولي، حسين زكي، (١٩٧٧) : الإرشاد الزراعي، دوره في تطوير الريف، دار الكتب الجامعية، الإسكندرية.
- ١٢- الخولي، حسين زكي وآخرون ، (١٩٨٤) : الإرشاد الزراعي، وكالة الصقر للصحافة والنشر، الإسكندرية.
- ١٣- الدهام، نجم قمر، (١٩٩٠) : تربية الأسماك، كلية الزراعة، جامعة البصرة، مطابع التعليم العالي.
- ١٤- الرفاعي، أحمد كامل ، (١٩٩١) : الإرشاد الزراعي علم وتطبيق، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية - الريفية، مركز البحوث الزراعية، وزارة الزراعة وإستصلاح الاراضي .
- ١٥- الرفاعي، أحمد كامل ، (١٩٩٢) : الإرشاد الزراعي علم وتطبيق ، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية ، مركز البحوث الزراعية ، وزارة الزراعة وإستصلاح الأراضي.
- ١٦- الرئيس، محمد حمزة ، (١٩٩٨) : الإحتياجات الإرشادية لشباب الخريجين زراع الأسماك في أقفاص عائمة ببحيرة المنزلة بمحافظة الدقهلية، مؤتمر الإرشاد الزراعي وتحديات التنمية الزراعية في الوطن العربي، ٩ - ١١ ديسمبر.
- ١٧- الزرقا، زكريا محمد سالم، (١٩٩٤) : دراسة معارف ومهارات الزراع المرتبطة بتربية الأسماك في أقفاص عائمة - وإقتصادياتها في بعض قرى محافظتي البحيرة ودمياط بجمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراة، كلية الزراعة، جامعة، الإسكندرية.
- ١٨- السيد، أحمد فؤاد حلمي، (١٩٩٠) : دراسة الإحتياجات التعليمية الإرشادية للزراع في مجال التسميد وصيانة التربة بمنطقة إمتداد أبيس، محافظة الإسكندرية، رسالة ماجستير، جامعة الإسكندرية.
- ١٩- الشامي، محمود كمال، (٢٠٠٥) : دراسة عن مرتقبات العمل الإرشادي لتنمية أنماط مختارة من المزارع السمكية - بمنطقة الإسكندرية، رسالة ماجستير، جامعة الإسكندرية.
- ٢٠- الصاوي، محمد أنور، (١٩٨٢) : دراسة عن متطلبات العمل الإرشادي بين صاندي الأسماك ببحيرة إدكو، محافظة البحيرة، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.

- ٢١- العادلي، أحمد السيد ، (١٩٧٣) : أساسيات علم الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية.
- ٢٢- الغول، إيمان أحمد، (١٩٩٨) : دراسة المعارف والممارسات الصحيحة للمرأة الريفية وعلاقتها ببعض المتغيرات - الديموغرافية والإقتصادية والإجتماعية في أربع قرى محافظة الدقهلية، رسالة دكتوراة، مجلة الزراعة، جامعة القاهرة.
- ٢٣- الكامل، فرج ، (١٩٨٥) : علم النفس الإجتماعي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢٤- المليجي، محمد حازم عبد المقصود، (١٩٨٥) : الإحتياجات الإرشادية للزراع المصريين في إنتاج وتسويق محصول الثوم، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الأزهر.
- ٢٥- المجلة العراقية للإستزراع المائي ، ٢٠١٠ .
- ٢٦- المنظمة العربية للتنمية الزراعية، (٢٠١١) : الكتاب السنوي للإحصاءات الزراعية العربية، مجلد رقم ٣١، الخرطوم، السودان
- ٢٧- النجار، محمد أحمد، (١٩٩١) : إنتشار وتبني مزارع الدواجن في الجمهورية العربية اليمنية، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة.
- ٢٨- بدر، أحمد، (١٩٩٦) : أصول البحث العلمي ومناهجه، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، مصر.
- ٢٩- برانيه، أحمد عبد الوهاب، محي السعيد عيسى، عبد الرحمن عبد اللطيف الجمل، محمد فتحي، محمد عثمان شريف شمس الدين صادق ، (١٩٩٧) : الأسس العلمية لتفريخ ورعاية الأسماك والقشريات في الوطن العربي، الجزء الأول، الدار العربية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى.
- ٣٠- توق، محي الدين، يوسف قطامي، عبد الرحمن عدس، (٢٠٠٧) : أسس علم النفس التربوي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان الأردن.
- ٣١- جامع، محمد نبيل ، (١٩٧٥) : المفتوح في علم الإجتماع، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية.
- ٣٢- جلال، مسعد ، (١٩٨٥) : القياس النفسي والمقاييس والإختبارات، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٣٣- حسن، عبد الباسط محمد ، (١٩٩٠) : أصول البحث الإجتماعي، مكتبة وهبه للطباعة والنشر، القاهرة، مصر.
- ٣٤- خانجي، محمد جميل، (غير معروف التاريخ) : تربية أسماك المياه العذبة، دار المعارف العربي، بيروت.
- ٣٥- خليفة، الشحات أحمد، (١٩٨٨) : دراسة تقييمية للبرنامج الإرشادي للإستزراع السمكي في حقول الأرز بمحافظة كفر الشيخ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة طنطا.
- ٣٦- رضوان، إسماعيل عبد الحميد أحمد، (١٩٩٨) : بعض العوامل المؤثرة على إنتشار مستحدثات الإستزراع السمكي، رسالة دكتوراة، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.
- ٣٧- زغول، مي سعد ، (١٩٩٥) : دور الإرشاد الزراعي في تنمية المزارع السمكية في محافظة الشرقية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق
- ٣٨- زهران، يحيى علي، إسماعيل عبد الحميد رضوان ، (١٩٨٣) : دراسة الإحتياجات الإرشادية للمزارع السمكية بمنطقة شمال الدلتا، المؤتمر الدولي الثامن للإحصاء والحسابات العلمية والبحوث الإجتماعية والسكانية، جامعة عين شمس.
- ٣٩- زهران، يحيى علي ، (١٩٨٣) : بعض العوامل المتصلة بسلوك التبني للممارسات الزراعية السمكية، مؤتمر الإرشاد الزراعي ومنجزات ٣٠ عام، القاهرة.
- ٤٠- زيد، أحمد وجدي، (١٩٨٠) : دراسة الإتجاهات والإحتياجات التدريبية لميكنة الزراعة والمرشدين الزراعيين في مركز أبو حمص بمحافظة البحيرة، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- ٤١- سالم، أحمد محمود، (١٩٧٩) : المزارع السمكية، سلسلة إختارنا للفلاح، العدد (٢)، الإدارة العامة للثقافة الزراعية، وزارة الزراعة، جمهورية مصر العربية.
- ٤٢- سالم، صلاح الدين علي، (١٩٩٢) : الإتجاهات البيئية لطلاب جامعة القاهرة، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.
- ٤٣- سلام، علي عبد العظيم ، (١٩٩٤) : المنهج، مفهومه، أسس بناءه، عناصره، جامعة الإسكندرية فرع دمنهور.
- ٤٤- سمير، غنيم ، (١٩٩٥) : تربية الأسماك في أقفاص، الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية، نشرة إرشادية رقم (٦).
- ٤٥- سوانسون، بورتون، (١٩٩٠) : الإرشاد الزراعي، منظمة الأغذية العالمية، الأمم المتحدة.
- ٤٦- سيد، أحمد غريب محمد ، (١٩٨٩) : تقييم وتنفيذ البحث الإجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- ٤٧- شلبي، محمد يوسف أحمد، (١٩٨٨) : الإحتياجات التدريبية الإرشادية لمزارعي الجوافة بمنطقة المعمورة في محافظة الإسكندرية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.

- ٤٨- صالح، صبري مصطفى وآخرون ، (١٩٨٨) : **قراءات في الإرشاد الزراعي**، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- ٤٩- صالح، صبري مصطفى ، (١٩٩٤) : **المفتتح في الإرشاد الزراعي**، مكتب الكرنك، دمنهور.
- ٥٠- عاشور، أحمد صقر ، (١٩٩٠) : **السلوك الإنساني في المنظمات**، دار المعرفة الجامعية، كلية التجارة، جامعة الإسكندرية.
- ٥١- عبد الحكيم، نبيل فهمي، (١٩٩٤) : **إنتاج الأسماك**، كلية الزراعة، جامعة الأزهر.
- ٥٢- عبد الحميد، عبد الحميد محمد صلاح ، (١٩٩٤) : **تغذية الأسماك**، كلية الزراعة، جامعة قناة السويس.
- ٥٣- عبد الحميد، محمد عبد الحميد ، (١٩٩٤) : **الأسس العلمية لإنتاج الأسماك ورعايتها**، دار الوفا للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٥٤- عبد الغفار، طه عبد الغفار ، (١٩٧٥) : **الإرشاد الزراعي بين الفلسفة والتطبيق**، دار المطبوعات الجديدة.
- ٥٥- عبد المقصود، بهجت محمد ، (١٩٨٨) : **الإرشاد الزراعي**، المركز العلمي للبحوث والدراسات، دار الوفا للطباعة والنشر.
- ٥٦- عطية، إبراهيم محمد، (١٩٩٥) : **تربية الأسماك في الأقباص العائمة**، الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية، نشرة إرشادية رقم (١٧).
- ٥٧- عمر، أحمد محمد، خيرى أبو السعود، طه أبو شعيشع، أحمد الرفاعي (دكتورة)، (١٩٧٣): **المرجع في الإرشاد الزراعي**، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر.
- ٥٨- عمر، أحمد محمد ، (١٩٧٨) : **الإرشاد الزراعي**، أوفسيت للطباعة، القاهرة.
- ٥٩- عيد ، عبد الحميد محمد صلاح ، (١٩٩٣) : **تغذية الأسماك** ، كلية الزراعة ، جامعة قناة السويس ، مطابع التأهيل بالإسماعيلية .
- ٦٠- غريب، غريب محمد سيد ، (١٩٨٦) : **تصميم وتنفيذ البحث الإجتماعي**، دار المعرفة الجامعية.
- ٦١- غنيم ، سمير ، (١٩٩٥) **تربية الأسماك في أقباص** ، الهيئة العامة لتنمية الثروة السمكية ، نشرة إرشادية (رقم ٦) .
- ٦٢- **كتاب الإحصاء السنوي السمكي**، (٢٠٠٧)، جمهورية مصر العربية.
- ٦٣- محمود، عبد البارى محمد ، (١٩٩١) : **الإستزراع السمكي**، الأساسيات وإدارة المزرعة، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ٦٤- نور، عبد العزيز موسى وآخرون ، (١٩٨٦) : **أساسيات إنتاج الأسماك**، جهاز جامعة الإسكندرية.
- ٦٥- هولول، فتح الله، الغنيمي، محمد رياض ، (١٩٦١) : **الآثار الإقتصادية والإجتماعية للتصنيع على المناطق الريفية بمركز كفر الدوار**، بحيرة، نشرة بحثية رقم (٣)، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- ٦٦- وزارة الزراعة العراقية ، (٢٠١١) .
- ٦٧- وزارة التخطيط والإتماء العراقية - دائرة التخطيط الزراعي ، (٢٠٠٩) .
- ٦٨- يوسف، عصام عبد الحميد، (١٩٩٩) : **بعض العوامل المؤثرة على معرفة وتبني حائزي المزارع والأقباص السمكية بمحافظة كفر الشيخ ودمياط للممارسات الفنية المستحدثة**، رسالة دكتوراة، كلية الزراعة، كفر الشيخ، جامعة طنطا.
- ٦٩- يوسف، عصام عبد الحميد،(٢٠٠٩) : **مشكلات الإستزراع السمكي في المزارع السمكية بمركزي سيدي سالم وبلطيم بمحافظة كفر الشيخ**، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية.

ثانياً : المراجع باللغة الإنجليزية

- 1- Balfour Hephher, **1988. Nutrition of pound fishes**, Cambrhdge University press, Cmbridge, Newyork.
- 2- Bloom, B. S., M. D. Englehart, E. J. Furst, W. H. Hill, and, D. R. Krathwohl, 1956, **Taxonomy educational goals**, H, Handbook, I: Cognitive Domain, Newyork , Longmans, Green, USA.
- 3- EL-Ghmrini, S.A **1998.Economic Evaluation of Farmers, Adoption for Raising Fish in Cages in Egypt**.ph, d, Thesis Zagazig University (Banha Branch).

- 4- F.A.O year book (2000), **Fishery Statistics, Aquaculture Production**, vol.90/ 2.
- 5- Hopher, B, 1988, **Nutrition of Pond fishes**, Cambridge University Press, Cambridge, New York
- 6- Rogers E. M1962. , **Diffusion of innovation**. the free press of Glence, A.Division of Macmillan Company, Newyork.
- 7- Royce W.F.1995..**interoduction to the Practice of Fishery Science**, Academic-press.inc-SanDiego,California.

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة _ ساياباشا

قسم الإقتصاد الزراعي

مرفق رقم (١)

إستمارة إستبيان

دراسة بعض المتغيرات المرتبطة بالمستوى المعرفي لمربي الأسماك في حوض نهر الغراف في

جمهورية العراق

رقم المزارع :

المنطقة :

رقم الإستمارة :

بيانات هذه الإستمارة سرية ولأغراض البحث العلمي فقط

أولاً : البيانات الشخصية :

سن المبحوث :

الحالة التعليمية للمبحوث :

عدد أفراد الأسرة :

عدد أفراد الأسرة العاملين في الإستزراع السمكي :

عدد سنوات الخبرة في مجال الإستزراع السمكي :

الدخل السنوي من الإنتاج السمكي :

ثانياً : بيانات المزرعة :

عدد الأقفاس التي بحوزتك :

متوسط حجم القفص (متر ٣) :

عمر المزرعة السمكية :

متوسط إنتاج القفص :

ثالثاً : مصادر المعلومات لدى مزارعي الأسماك :

نادراً	أحياناً	دائماً	مصادر المعلومات
			الخبرة الشخصية
			الأصدقاء والجيران
			الأبناء المتعلمون
			المزارع الحكومية
			المرشد الزراعي
			الراديو
			التليفزيون
			النشرات الإرشادية
			مجلة الإرشاد الزراعي

رابعاً : المستوى المعرفي

ما يلي فقرات قياس المستوى المعرفي لمربي الأسماك في أقفاص عائمة راجياً بيان الرأي على كل فقرة من الفقرات ، وذلك بوضع إشارة في الحقل الذي يمثل رأيك :

أولاً: عملية تصنيع القفص السمكي :		معرفة تامة	معرفة جزئية	لا أعرف
١	أفضل مادة لصناعة الإطار (البرواز) للقفص السمكي ماهي			
٢	ماهي مواد تعويم القفص السمكي			
٣	حجم القفص السمكي م٣			
٤	كيف يصنع غطاء القفص السمكي			
٥	الشباك المستعملة			
٦	تعليق الأكياس الشبكية كيف تتم			
ثانياً : أنواع أسماك الإستزراع المكثف في الأقفاص :				
١	سمك الكارب العادي			
٢	سمك الكارب الفضي			
٣	سمك الكارب العشبي			
ثالثاً : موقع وضع الأقفاص في المجرى المائي				
١	أفضل موقع للقفص في المجرى المائي			
٢	المسافة بين قاع القفص وقاع النهر			
٣	القرب والبعد من الشاطئ			
٤	كيفية تعويم القفص السمكي			
رابعاً: عملية تحضين إصبغيات الأسماك :				
١	عدد أقفاص الحضانة			
٢	أنسب موعد للتربية			
٣	أنسب درجة حرارة لنمو الأسماك			
٤	عدد الإصبغيات في م٣			
٥	طريقة نقل الإصبغيات			
٦	أسلوب وطريقة الأقامة للإصبغيات			
٧	التوقيت اليومي المناسب لنقل الإصبغيات			
٨	تتغذى الإصبغيات بعد وضعها بالأقفاص بكم ساعه			
خامساً : التغذية				
١	توقيت وضع العلائق للإصبغيات بعد وضعها في اقفاص الحضانة			
٢	طريقة تقديم العلائق للأسماك			

			الطريقة التي نحدد بها الكمية المناسبة لتغذية الأسماك	٣
			نوع العليقة المناسبة لتغذية الأسماك	٤
			مواعيد تغذية الأسماك	٥
			كم مرة تتغذى الأسماك يومياً	٦
			مكونات العليقة	٧
			طريقة تصنيع العليقة	٨
			المدة اللازمة لإجراء الصيانة للقفس	٩
			متابعة نمو الأسماك وإجراء المعاينة للوصول لحجم التسويق	١٠
سادساً: الحصاد				
			الموعد المناسب للحصاد من ناحية بلوغ السمكة الحجم الأمثل	١
			مدة التربيعة المناسبة	٢
			متوسط وزن السمكة عند الحصاد	٣
			عملية الفرز الصحيحة للأسماك	٤
			العبوات المستخدمة المناسبة لتعبئة الأسماك	٥

خامساً : الاتجاه نحو مهنة الاستزراع السمكي :

فيما يلي مجموعة من العبارات التي تعبر عن اتجاهات نحو مهنة الاستزراع السمكي والمطلوب منك وضع إشارة (√) في الخانة التي تعبر عن رأيك أمام العبارات الآتية :

الاتجاه	موافق	محايد	غير موافق
١			حصول مربي الأسماك على أرباح عالية جعلني أقتفي أثرهم
٢			مهنة تربية الأسماك مهنة شاقة يجب تركها
٣			أفضل مهنة تربية الأسماك على غيرها من المهن
٤			مهنة تربية الأسماك مهنة العاطلين عن العمل
٥			لو خيرت بين تربية الأسماك والمهن الأخرى لاخترت مهنة تربية الأسماك فوراً
٦			من يعمل بتربية الأسماك سوف ينظر اليه باحتقار
٧			دائماً أنصح أصدقائي لامتحان تربية الأسماك
٨			ازدراء الناس لمن يعمل بتربية الأسماك تجعلني أبحث عن فرصة عمل غيرها
٩			أبذل كل جهودي لاختيار مهنة تربية الأسماك
١٠			لو وجدت فرصة عمل غير مهنة تربية الأسماك لما ترددت عن تركها فوراً
١١			إتباع الطرق الحديثة في تربية الأسماك جعل الشباب يقبلون على امتحانها
١٢			دائماً أنصح أولادي بالابتعاد عن مهنة تربية الأسماك
١٣			أفتخر أمام زملائي عندما يعرفون أي أعمل في تربية الأسماك
١٤			مهنة تربية الأسماك مهنة من لا مهنة له
١٥			أحترم كل المهن وخاصة مهن تربية الأسماك
١٦			إذا أراد المرء الابتعاد عن مهنة المتاعب فأول ما يفكر بذلك هو تربية الأسماك
١٧			مهنة تربية الأسماك من المهن المرموقة اجتماعياً
١٨			لم أسمع في يوم من الأيام أن من يعمل في تربية الأسماك قد أصبح قائداً اجتماعياً
١٩			مهنة تربية الأسماك أسلوب فعال في الحصول على المكانة الإجتماعية
٢٠			الفرد لا يشعر بالراحة عندما يمتحن تربية الأسماك

سادساً : من فضلك أوضح المشاكل والمعوقات التي تواجهك في مجال الإستزراع السمكي في أقفاص :

مجال المشكلة

مرفق رقم (٢)

دليل تحويل البيانات الوصفية الى بيانات كمية

في ضوء الأهداف والفروض البحثية لهذا البحث وحتى يمكن إجراء التحليل الإحصائي تم تحويل البيانات الوصفية الى بيانات كمية وفقاً للدليل الآتي :

أولاً: فيما يتعلق بالبيانات الكمية وهي:

سن المبحوث، عدد أفراد الأسرة، عدد أفراد الأسرة العاملين في الإستزراع السمكي، عدد سنوات الخبرة في مجال الإستزراع السمكي ، الدخل السنوي من الإنتاج السمكي ، السعة الحيازية للمبحوثين ، متوسط إنتاج القفص.

ثانياً : فيما يتعلق بالبيانات الوصفية:

١- المستوى التعليمي للمبحوثين:

متغير وصفي محول إلى كمي بإعطاء قيمة رقمية تعبر عن كل حالة تعليمية على النحو التالي :

أمي = (١) درجة ، ابتدائي = (٢) درجة ، متوسطة = (٣) درجة ، إعدادية = (٤) درجة
معهد = (٥) درجة ، جامعة = (٦) درجة

٢- التعرض لمصادر المعلومات لمزارعي الاسماك:

متغير وصفي محول إلى كمي بإعطاء قيمة رقمية تمثل مجموع القيم الرقمية التي حصل عليها المبحوث من خلال إجابته على العبارات المتعلقة بمصادر المعلومات فيما يخص تربية وتغذية ورعاية الأسماك وذلك كما يلي :

دائماً = (٣) ، أحياناً = (٢) ، نادراً = (١)

٣- الإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي :

متغير وصفي محول إلى كمي بإعطاء قيمة رقمية تمثل مجموع القيم الرقمية التي حصل عليها المبحوث من خلال إجابته على العبارات المتعلقة بالإتجاه نحو مهنة الإستزراع السمكي على النحو التالي :

١ - بالنسبة للعبارات الإيجابية :

موافق = (٣) ، محايد = (٢) ، غير موافق = (١)

٢ - بالنسبة للعبارات السلبية :

موافق = (١) ، محايد = (٢) ، غير موافق = (٣)

٤- المستوى المعرفي لمربي الأسماك المبحوثين :

متغير وصفي محول إلى كمي بإعطاء قيمة رقمية تمثل مجموع القيم الرقمية التي حصل عليها المبحوث من خلال إجابته وقد أعطيت درجات للإجابة عن كل عبارة كما يلي :

معرفة تامة = (٣) ، معرفة جزئية = (٢) ، لا أعرف = (١)

Summary

This study aimed mainly to study the knowledge level of the fish farmers in Gharraf River basin in the Republic of Iraq, has required that the following sub-goals:

- 1- Recognize the characteristics of the respondents .
- 2- Recognize the knowledge level of respondents associated with breeding, and caring for fish.
- 3- Identify the correlation relationships between the characteristics of the respondents and the level of knowledge of the respondents associated with breeding, feeding and caring for the fish.
- 4- Identify the problems faced by fish breeders' respondents from their point of view.

It has been used questionnaire personal interviews to meet the required data (123) educator representing a sample of this study of the respondents who were selected all of us: percentages, frequency tables, the arithmetic mean, standard deviation, and the simple correlation coefficient are used in analyzing the data .

The following is a summary of the main findings of the research:
First: personal characteristics, of fish farmers respondents:

Age of the respondents:

Respondents ranged in age between the fish farmers (25 - 65) years, the average age among them (41.48) years, and the percentage of those between the ages of (25 - 39) years approximately (48.8%), and (39 - 53) years approximately (22%) and (53 and over) about (29.2%) of the total respondents fish farmers.

Educational level of the respondents:

It turns out that the results of (30.9%) of the respondents with low level of education, and (52%) with the average level of education while (17.1%) of the respondents with a high level of education of the total respondents fish farmers.

Number of family members:

It turns out that the results (35%) of those with small families, and (57.7%) of those with families in the middle while (7.3%), with large families of the total respondents fish breeders.

Number of family members working in the field of aquaculture:

The study showed that the number of family members working in the fish farming from the first category percentage (14.6%), and the number of family members working in the fish farming from the second category accounted for (43.1%), and the number of family members working in the farming of fish the third category accounted for (42.3%) of the total respondents fish breeders.

Fish experience for respondents:

The study showed that the experience of the respondents in the field of breeding and feeding and caring for the fish ranged between (1 - 27 years) The percentage of ranging number of years of experience between (1-11) years (30.1%), and are between the number of years of experience between (11- 21) (43.9%), while the number of years of experience ranging from (21 and over) (26%) of the total respondents fish breeders.

Annual income from fish production:

The study showed that low income earners accounted for (1.6%), while middle-income earners accounted for (76.4%), and high income earners accounted for (22%) of the total respondents fish breeders .

Capacity possessory floating cages:

The study showed that the percentage of respondents who have low capacity possessory floating cages accounted for (56.1%), medium (25.2%), and high (18.7%) of the total respondents fish breeders.

Average production of fish cagepo:

The study showed that the percentage of educators with low production amounted to (16.3%), while the percentage of those with average production (41.5%), while the percentage of respondents with high production (42.3%) of the total respondents fish breeders.

Exposure to information sourcesfor of respondents:

The study showed that the proportion of respondents with low-level sources amounted to (13%), and the percentage of those with medium sources amounted to (73.2%), while the percentage of those with a high level (13.8%) of the total respondents.

The attitudes of the respondents towards aquaculture:

The percentage of fish farmers with negative trend (3.3%), and neutral (71.5%), and positive (25.2%) of the total respondents.

Second: the knowledge level of the fish farmers of respondents:

The study showed that the proportion of respondents with low cognitive level was (59.3%) while the percentage of respondents with cognitive level average (30.1%), and the proportion of respondents with a high level of (10.6%) of the total respondents.

Third: the factors associated with the level of knowledge of fish breeders respondents:

The results showed as significant positive correlation between the variable cognitive level for fish breeders as the dependent variable and between each of: Age of the respondents, the annual income from fish production, capacity of possessory of the cages, the average production of the cage, and showed insignificant correlation between the variable cognitive level for fish breeders as the dependent variable educational level, number of family members, number of family members working in the aquaculture,

experienced fish to respondents, exposure to information, attitude of the respondents towards aquaculture.

Fourth: the most important problems facing fish farmers respondents from their point of view:

The study showed the presence of six problems were as arranged as follows: sessions on production of fish mentioned (88.61%) of the respondents, to provide soft loans to fish farmers mentioned (88.61%) of the respondents to provide feed and licenses eighths of them mentioned (82.92%) of the respondents, the provision of fingerlings licenses and their price mentioned (79.74%) of the respondents, raw materials, has provided mentioned (69.10%) of the respondents, red tape has been mentioned (43%) of the respondents.

Supervisory Committee

Prof. Dr. Abu Zaid Mohammed M. El-Habbal

Emeritus Professor of Agric. Extension

Fac. of Agric., Saba-basha

Alexandria University.

Prof. Dr. Souzan Ibrahim M. Mr. Sherbatly

Professor of Agric. Extension and Head of Agricultural

Economics Dep.

Fac of Agric. Saba-basha

Alexandria University.

Qatarika.com

**A study of some variables related to knowledge
level of fish breeders of Gharraf River in
Republic of Iraq**

Thesis
Introduction to Graduate Studies, Faculty of
Agriculture - Alexandria University
Fulfilling the studies prescribed for the degree
Master's degree in agricultural sciences

In
Agricultural Extension

Introduction of
Mustafa Lutfi Sabri

November 2014