

# الفصل الخامس

## الاستخلاصات والتوصيات

- الاستخلاصات.

- التوصيات.

- البحوث المستقبلية المقترحة.

## الفصل الخامس

### الاستخلاصات والتوصيات

#### - الاستخلاصات والتوصيات:

فى ضوء فروض البحث وأهدافه وفى حدود عينة البحث والأدوات المستخدمة فى جمع البيانات وعرض ومناقشة النتائج تمكن الباحث من التوصل إلى الاستخلاصات التالية:

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين معاونى أعضاء هيئة التدريس من مستويات تحصيلية مختلفة، فى المتغيرات الشخصية (انفعالية، اجتماعية، معرفية).

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات التقديرات / الأحكام الخارجية فى الجانب الآدائى (البحث / الوظيفة) لمستويات التحصيل المختلفة.

٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التقديرات / الأحكام الخارجية للمعيدين والمدرسين المساعدين فى كل من الأداء البحثى والوظيفى.

٤- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات معاونى أعضاء هيئة التدريس وفقاً للتوزيع الجغرافى (وجه قبلى - وجه بحرى) فى ما لديهم من المتغيرات الشخصية (انفعالية، اجتماعية، معرفية).

٥- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الأحكام الخارجية فى الجانب الآدائى البحث / وفقاً للتوزيع الجغرافى (وجه قبلى - وجه بحرى).

٦- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الأحكام الخارجية وفقاً للقسم الأكاديمى (تطبيقى - نظرى) للأداء الوظيفى والبحثى.

٧- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات معاونى أعضاء هيئة التدريس وفقاً للقسم الأكاديمى (تطبيقى - نظرى) فى المتغيرات الشخصية (انفعالية، اجتماعية، معرفية).

## ثانياً: التوصيات المقترحة:

وفى ضوء ما أسفر عنه البحث من نتائج يوصى الباحث بما يلى:

- ١- بذل الجهد على المستوى القومى من خلال الاهتمام بتخطيط برامج نوعية تهدف إلى النهوض بخصائص واتجاهات ومقومات الشخصية - الأكاديمية فى محيط المناخ الجامعى.
- ٢- إحاطة اللجنة العليا بوزارة التعليم العالى والخاصة بمشروع تطوير وتنمية أعضاء التدريس والقيادات بما توصل إليه البحث من نتائج يمكن أن تدعم إجراءات المشروع.
- ٣- إنشاء لجان على مستوى القسم الأكاديمى أو مستوى الكلية أو مستوى الجامعة تكون مسئولة عن رصد التغيرات الشخصية لدى معاونى أعضاء هيئة التدريس واتخاذ القرارات التنفيذية بصدد تقويمها. بحيث تشرف عليها أساتذة متخصصين فى التربية والقياس النفسى والرياضى.
- ٤- ضرورة اهتمام قسم علم النفس الرياضى بالكلية بعقد دورات مستمرة على مدار العام الجامعى عن أهمية موضوع التقويم بحيث يكون ضمن إجراءاته استخدام التقويم الخاص بالزملاء وتقويم الطلاب لما لذلك من أهمية ينبغى عدم إغفالها فى حياة المعلم الجامعى، بحث شواهد واقعية - سلوكية للاعتبار منها.
- ٥- السعى لدى الجهات التنفيذية لمحاولة الاستفادة من الجوانب التطبيقية لمثل هذا النوع من الدراسات والبحوث الخاصة بتقويم أداء معاونى أعضاء هيئة التدريس النفس - أكاديمى بصفة دورية ومحاسبتهم على التقصير والتأكيد عليهم للقيام بدورهم كاملاً فى إتمام العملية التعليمية.
- ٦- ضرورة تضمين جانب لدراسة شخصية المعلم الجامعى - من منطلق تقويمى - فى محتوى برنامج إعداد المعلم الجامعى لمعاونى أعضاء هيئة التدريس.
- ٧- الاهتمام بمتغيرى التحصيل الأكاديمى ومهارات البحث العلمى لدى المعيدى، وذلك ضمن آليات النهوض بالبحث العلمى من خلال تأصيل جذوره على مستوى الأفراد كطاقات بشرية، حيث أظهرت النتائج فروقاً بين المعيدى والمدرسين المساعدين فى خصائص الشخصية لهذين المتغيرين على مستوى الملاحظة (كأحكام خارجية).

٨- ضرورة إضافة متغير الخصائص الشخصية ليكون ضمن عملية اختيار معاونى أعضاء هيئة التدريس للعمل بالجامعة وعدم قصره على التحصيل الأكاديمى وغيره من الأمور المأخوذ بها فى الوضع الراهن.

#### ثالثاً: البحوث المستقبلية المقترحة:

- ١- إجراء دراسة تتبعية لأنماط وخصائص الشخصية لمعاونى أعضاء هيئة التدريس عبر مراحل الدراسات العليا، الترقى الوظيفى (معيد ثم مدرس مساعد ثم مدرس) للوقوف على ما يمكن أن تحدثه البرامج والإجراءات التقييمية من تأثيرات إيجابية على الشخصية.
- ٢- دراسة العلاقة بين المتغيرات الشخصية وتقييم الجوانب الأدائية (تدريبية - بحثية - نشاطات عامة) لمعاونى أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية مع الأخذ فى الاعتبار التقييم الخاص بالزملاء، والطلاب لما لذلك أهمية من أهمية ينبغى عدم إغفالها.
- ٣- دراسة علاقة نمط القيادة الإدارية للكلية بالمتغيرات الشخصية لمعاونى أعضاء هيئة التدريس.

# المراجع

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

## قائمة المراجع

### أولاً: المراجع العربية:

- ١- إبراهيم إبراهيم أحمد أحمد : أثر ملاحظة النماذج السلوكية الابتكارية على الاتجاه نحو الابتكارية لدى مجموعات مختلفة من القدرة الابتكارية من تلاميذ المرحلة الابتدائية دراسة تجريبية ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٩١م.
- ٢- أبو النجا أحمد عز الدين : معلم التربية الرياضية، المنصورة، مكتبة شجرة الدر، (٢٠٠١م).
- ٣- \_\_\_\_\_ : المناهج في التربية الرياضية (لأسوياء-الخواص)، المنصورة، مكتبة شجرة الدر، ٢٠٠٢ م .
- ٤- أحمد الرفاعي محمد غنيم : بطارية تقدير كفاءة المعلم ( كراسة التعليمات) ، القاهرة، مكتبة نهضة الشرق، ١٩٨٥ م .
- ٥- أحمد زكي بدوى : معجم مصطلحات التربية والتعليم ، القاهرة ، دار الفكر العربي، ١٩٨٠ م .
- ٦- أحمد زكى صالح : علم النفس التربوى، القاهرة، دار النهضة، ط (١٤) ، ١٩٩٢ م .
- ٧- أحمد زكى صالح، رمزية الغريب : مقياس الاتجاهات التربوية للمعلمين ، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٢ م .
- ٨- أحمد عزت راجح : أصول علم النفس ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٩٤ م .
- ٩- أحمد محمد عبد الخالق: الأبعاد الأساسية للشخصية، القاهرة، دار المعارف، ط (٢) ، ١٩٨٣ م .
- ١٠- \_\_\_\_\_ : استخبارات الشخصية ، القاهرة ، دار المعارف، ١٩٨٠ م .
- ١١- أسامة كامل راتب: علم نفس الرياضة، القاهرة، دار الفكر:العربي، ١٩٩٥م.

- ١٢- أسماء عبد العال الجبري ، محمد مصطفى الديب : سيكولوجية التعاون والتنافس والفردية، القاهرة، عالم الكتب ، ١٩٩٨ م .
- ١٣- أ.ف. بتروفسكي، م.ج . باروشفسكي: معجم علم النفس المعاصر، ترجمة حمدى عبد الجواد وآخرون، القاهرة، دار العلم الجديد، ١٩٩٦ م .
- ١٤- الإدارة العامة للشئون القانونية : قانون تنظيم الجامعات ولائحتها التنفيذية، القاهرة الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ط (١٢) ، ١٩٩٧م.
- ١٥- الأمانة العامة لمجلس الشورى: تقرير مجلس الشورى عن تحديث مصر، القاهرة ، ٢٠٠٢م.
- ١٦- الجميل محمد عبد السميع شعله، نجوى نور الدين عبد العزيز: أثر التدريب أثناء الخدمة على كل من الأداء التدريسي والاتجاهات نحو مهنة التدريس، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ،مجلة علم النفس، ع (٤٨)، أكتوبر ، نوفمبر ، ديسمبر، ١٩٩٨م.
- ١٧- السيد حسن باشا: بعض معوقات البحث العلمى فى العلوم الإنسانية والاجتماعية فى الجامعات العربية، جامعة الملك سعود، ضمن بحوث ندوة عضو هيئة التدريس فى الجامعات العربية، ١٩٨٣م.
- ١٨- السيد عبد القادر زيدان : عادات الاستذكار بالتخصص ومستوى التحصيل الدراسى فى الثانوية العامة الفنية من طلاب كلية التربية بجامعة الملك سعود، أبحاث المؤتمر السنوى التربوية السنوى السادس لعلم النفس من (٢٢ - ٢٤) يناير الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع قسم علم النفس التعليمي ، بكلية التربية جامعة المنصورة .
- ١٩- ألكسندر روشكا: الإبداع العام والخاص، ترجمة غسان عبد الحى أبو فخر، سلسلة عالم المعرفة، ع (١٤٤)، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ديسمبر، ١٩٨٩م.
- ٢٠- آمنة عبد الله تركى: العلاقة بين الابتكار والذكاء والتحصيل الدراسى لدى عديد من تلميذات المدرسة الإعدادية بدولة قطر ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، جامعة المنيا، ج (١٤)، ع (٢) ، ٢٠٠٠ م .

- ٢١- انتصار يونس : السلوك الإنساني ، دار المعارف، القاهرة، ط (١٤)، ١٩٩٣م.
- ٢٢- بدر محمد الأنصارى: المرجع في مقاييس الشخصية ، القاهرة ، دار الكتاب الحديث، ٢٠٠٢م.
- ٢٣- بياتريس روفائيل قلادة: وضع مقاييس اتجاهات طالبات كلية التربية الرياضية نحو مسابقات الميدان والمضمار، مجلة كلية التربية بالمنصورة، العدد السادس، ج (٤)، جامعة المنصورة، ١٩٨٤م.
- ٢٤- تيسير عبد الله : بعض خصائص الأستاذ الجامعي الجيد كما يدركها طلاب جامعة بيت لحم، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مجلة علم النفس، ع (٤٣)، ١٩٩٧م.
- ٢٥- جابر عبد الحميد : دراسة مقارنة للتوافق الشخصي الاجتماعي لدى عينة من الطلاب بالمدارس المصرية والقطرية، بحوث ودراسات في الاتجاهات والميول النفسية، ج (٧)، ع (٢)، مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، ١٩٨٢م.
- ٢٦- \_\_\_\_\_ : العلاقة بين المسؤولية الاجتماعية ومتغيرات التكيف في الحياة المدرسية، بحوث ودراسات نفسية - مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، ج (١١)، ١٩٨٥م.
- ٢٧- \_\_\_\_\_ ، سليمان الخضري الشيخ: مقياس الشخصية الشامل، كراسة التعليمات، القاهرة ، دار النهضة العربية ١٩٧٨م.
- ٢٨- \_\_\_\_\_ ، علاء الدين كفاى : معجم علم النفس والطب النفسى، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٨٨م.
- ٢٩- جاسم يوسف محمد الكندرى: تقويم الأداء التدريسي للأستاذ الجامعي- دراسة تقويمية لتجربة جامعة الكويت، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، ج (١)، ع (١٣)، يناير ١٩٩٧م.
- ٣٠- جون . ب . بينت : إدارة القسم الأكاديمي حالات وتعليقات، ترجمة (جابر عبد الحميد، صلاح عبد الخالق)، القاهرة ، دار النهضة العربية، ١٩٩٢م.

- ٣١- حسن أحمد الشافعي : المسؤولية في المنافسات الرياضية المحلية والدولية، الإسكندرية، منشأة المعارف، ١٩٩٧ م .
- ٣٢- حسن عبد الرحمن حسن: دافع الإنجاز والاستعدادات العقلية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية بدولة الكويت بنظائرها التقليدي والمقررات (دراسية تنبؤية مسحية معملية)، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٩٢ م.
- ٣٣- حسن على حسن : بعض عوامل كف الدافعية في مجال البحث العلمي بالجامعة - دراسة تحليلية لمدرجات عينة من أعضاء هيئة التدريس ، مجلة علم النفس، ع (٥٠) ، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩ م .
- ٣٤- \_\_\_\_\_ : ضعف التوجه الإنجازي لدى عينة من الأفراد في المجتمع المصري، محاولة تفسيرية في ضوء خمسة نماذج نظرية معاصرة في علم النفس، مجلة علم النفس، ع (٩) ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٩ م .
- ٣٥- حسن على حسن : بعض المظاهر السلبية المتعلقة بالصورة الذهنية المدركة لأستاذ الجامعة ، مجلة علم النفس، ع (٥٥) ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٠ م .
- ٣٦- حسين كامل بهاء الدين : الجامعات المصرية وتحديات المستقبل ، القاهرة ، وزارة التعليم العالي، ١٩٩٦ م .
- ٣٧- حلمي المليجي: علم النفس المعاصر، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعة، ط (٥)، ١٩٨٣ م .
- ٣٨- حمدى محمد يس : الخصائص النفسية اللازمة لنجاح أعضاء هيئة التدريس الجامع في مهمتهم ، الكتاب السنوي في علم النفس ، ج (٥) ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ١٩٨٦ م
- ٣٩- خليل ميخائيل عوض: قدرات وسمات الموهوبين، القاهرة، دار الفكر الجامعي، ١٩٨٣ م .

- ٤٠- ديو بولد . ب . فان دالين : مناهج البحث في التربية وعلم النفس (ترجمة: محمد نبيل نوفل وآخرون) ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩٦ م .
- ٤١- رجاء محمود أبو علام : قياس وتقويم التحصيل الدراسي، الكويت ، دار القلم ، ١٩٨٧ م .
- ٤٢- رشاد علي عبد العزيز ، سيكولوجية الفروق بين الجنسين : القاهرة ، مؤسسة انتصار ، ( د . ن ) .
- ٤٣- رمزية الغريب : التقويم القياسي والنفسي والتربوي، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٨٥ م .
- ٤٤- \_\_\_\_\_ : التعلم دراسة نفسية - تفسيرية - توجيهية، القاهرة، الأنجلو المصرية ، ١٩٧٥ م .
- ٤٥- ريتشارد .س. لازاروس: الشخصية، ترجمة سيد محمد غنيم ، القاهرة، دار الشروق، ١٩٨٤ م .
- ٤٦- زينب محمود شقير: مقياس الاحتراق النفسي، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٨ م .
- ٤٧- \_\_\_\_\_ : مقياس الحواجز النفسية، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٨ م .
- ٤٨- \_\_\_\_\_ : مقياس مواقف الحياة الضاغطة في البيئة العربية (مصرية - سعودية) : كراسة التعليمات ، القاهرة ، النهضة المصرية ، ١٩٩٨ م .
- ٤٩- سعد جلال، محمد حسن علاوى : علم النفس التربوي الرياضي، القاهرة ، دار المعارف ، ط (٧) ، ١٩٨٧ م .
- ٥٠- سعيد إسماعيل عثمان: دراسة ميدانية لبعض مشكلات أعضاء هيئة التدريس بالتعليم الجامعي في مصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط، ١٩٨٧ م .
- ٥١- سعيد بن علي بن مانع: المسئولية التحصيلية لدى طلاب وطالبات الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، ع (١٢)، ج (١)، ديسمبر، ١٩٨٩ م .

- ٥٢- سليم محمد سليم الشايب: دراسة غائية للفروق بين الحسنين في سمات الشخصية ، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مجلة علم النفس، ع (٤٧)، ١٩٩٨ م.
- ٥٣- سيد أحمد عثمان : مقياس المسؤولية الاجتماعية ( كراسة التعليمات ) ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٩٣ م .
- ٥٤- سيد صبحي: الإنسان وصحته النفسية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٣ م.
- ٥٥- سيد محمد غنيم : سيكولوجية الشخصية، محدداتها، وقياسها، ونظرياتها، القاهرة، مكتبة النهضة العربية، ط (٢) ، ١٩٧٨ م .
- ٥٦- سميحة كرم توفيق ، عبد الرحمن سيد سليمان : توجه المراهقين نحو والديهم أو أفرانهم وعلاقته ببعض سمات شخصيتهم ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مجلة علم النفس ، ع ( ٤٠ ، ٤١ ) ، ١٩٩٧ م .
- ٥٧- سيف الدين يوسف عبدون : ، مقياس اتخاذ القرار: كراسة تعليمات، القاهرة ، دار الفكر العربي، ١٩٧٨ م .
- ٥٨- شاكر محمد فتحي أحمد : إدارة المنظمات التعليمية رؤية معاصرة للأصول العامة ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٩٦ م .
- ٥٩- صالح بن إبراهيم الصنيع: بعض المشكلات مساهمة أساتذة علم النفس في تأليف وترجمة وتقتين الاختبارات النفسية - دراسة استطلاعية في خمس دول عربية ، مجلة علم النفس، ع (٤٥)، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨ م .
- ٦٠- صلاح الدين محمود علام : القياس والتقويم التربوي والنفسى، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٠ م .
- ٦١- صلاح مخيمر : مفهوم جديد للتوافق ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٨ م .
- ٦٢- \_\_\_\_\_ ، عيد ميخائيل رزق : سيكولوجية الشخصية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٦٨ م .

- ٦٣- طالب خزعل القطان : العلاقة بين الإقامة الداخلية وكل من التوافق والتحصيل الدراسي لدى بعض تلاميذ المرحلة الإعدادية في المملكة العربية السعودية ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٤ م .
- ٦٤- طريف شوقي: السلوك العادي وفاعليته في الإداري، القاهرة، دار غريب، ١٩٩٣م.
- ٦٥- طلعت منصور : الشخصية السوية ؛ دراسات في الشخصية، مجلة عالم الفكر، ج (١٣) ، ع (٢) ، الكويت، الشركة العربية للتوزيع، ١٩٨٢ .
- ٦٦- \_\_\_\_\_ ، فيولا الببلاوي : قائمة الضغوط النفسية للمعلمين : (كراسة التعليمات) ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ١٩٨٩ م .
- ٦٧- طلعت منصور، فيولا الببلاوي : قائمة التقدير لأداء المعلمين : ( كراسة التعليمات )، القاهرة الأنجلو ، ١٩٨٨م.
- ٦٨- عادل عبد الله محمد : مقياس الاحتراق النفسي للمعلمين : ( كراسة التعليمات )، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩٤ م .
- ٦٩- \_\_\_\_\_ : مقياس الثقة بالنفس ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩٧م.
- ٧٠- عبد الباسط محمد حسن : أصول البحث الاجتماعي، القاهرة، مكتبة وهبة، ١٩٨٣م.
- ٧١- عبد الحليم محمود السيد: علم النفس العام، القاهرة، مكتبة غريب، ط (٣) ، ١٩٩٠ م .
- ٧٢- \_\_\_\_\_ : الإبداع والشخصية ، دراسة سيكولوجية ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧١ م .
- ٧٣- عبد الحميد شرف : البرامج في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٦ م .
- ٧٤- عبد الحميد علي عبد القادر الدسوقي : تأثير المناخ النفسي الاجتماعي كما يدركه المعلمون علي رضاهم عن عملهم واتجاهاتهم نحو الابتكار في المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة، ٢٠٠١ م .

- ٧٥- عبد الحميد محمد شاذلى : الصحة النفسية وسيكولوجية الشخصية القاهرة ، المكتب العلمي للنشر والتوزيع، ١٩٩٩ م .
- ٧٦- عبد الرحمن المحبوب: المناخ الأكاديمي كما يدركه الطلاب والطالبات فى مستويات دراسية وتخصصات أكاديمية مختلفة فى كلية التربية، مجلة اتحاد الجامعات العربية، الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية، ع (٣٢)، ١٩٩٧م.
- ٧٧- عبد الرحمن محمد عيسوى: علم النفس بين النظرية والتطبيق، الإسكندرية، دار الكتب الجامعية، ١٩٩٠ م .
- ٧٨- عبد الرحمن محمد عيسوى : تطوير التعليم الجامعي العربي، دارسة تعليمية، بيروت، دار النهضة العربية، ١٩٨٤ م .
- ٧٩- عبد السلام عبد الغفار: التفوق العقلى والابتكار، القاهرة، مكتبة النهضة، ١٩٧٧م.
- ٨٠- عبد العزيز السيد القوصى: أسس الصحة النفسية، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ط (٥)، مكتبة النهضة المصرية، ط (٥)، ١٩٧٥م.
- ٨١- عبد الغفار حنفى: السلوك التنظيمى وإدارة الأفراد، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٨م.
- ٨٢- عبد الغنى السيد أحمد عبود : كليات التربية - الأوضاع والتطلعات ، المؤتمر الأول للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية ، القاهرة ، دار النهضة العربية، ١٩٩٤م.
- ٨٣- عبد الفتاح تركي: مستقبل الجامعات العربية ، مؤتمر التعليم العالى فى الوطن العربى، القاهرة، رابطة التربية الحديثة ، ج (١) ، يوليو ، ١٩٩٠ م .
- ٨٤- عبد اللطيف خليفة : تقدير كل من المكانة الاجتماعية والاقتصادية للمهن لدى عينة من أفراد المجتمع المصرى، مجلة علم النفس ، ع (٣١) ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٤ م .
- ٨٥- عبد اللطيف محمد عمارة : علاقة الدافع للإلتحاق بالميول المهنية والابتكارية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة المنصورة، ١٩٨١م.

- ٨٦- عبد المجيد سيد أحمد، وذكرى أحمد الشربيني: السلوك الإنساني بين الجبرية والإرادة، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠١ م.
- ٨٧- عبد المجيد محمد نشواتي: علم النفس التربوي، بيروت، مؤسسة الرسالة، ١٩٩١ م.
- ٨٨- عبد المطلب أمين المقريطي، عبد العزيز السيد الشخص: مقياس الصحة النفسية للشباب، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٩٢ م.
- ٨٩- عبد المنعم عبد الله حسيب: المهارات الاجتماعية وفعالية الذات لطلاب الجامعة المتفوقين والعاديين والمتأخرين دراسياً، مجلة علم النفس، عدد ( )، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠١ م.
- ٩٠- عبد المنعم فهمي سعد: الحرية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية، وأثرها في إنتاجهم العلمي، رابطة التربية الحديثة، مؤتمر الفكر التربوي، القاهرة، ١٩٨٩ م.
- ٩١- عبد الهادي السيد عبده، فاروق السيد عثمان: مقياس التفاعل السلوكي: (كراسة التعليمات)، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٧ م.
- ٩٢- عبد الودود علي مكروم: الأحكام القيمية الإسلامية ودور التربية في تنميتها لدى شباب الجامعات في مصر، رسالة ماجستير (غير منشورة)؛ كلية التربية جامعة المنصورة، ١٩٨٩ م.
- ٩٣- عطية محمود هنا: التوجيه التربوي والمهني، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٨٩ م.
- ٩٤- على الباز: أصول علم الإدارة العامة، الإسكندرية، دار الجامعات المصرية، (د. ت).
- ٩٥- على السيد الجندي: التعلم التعاوني، موسوعة سفير لتربية الأبناء، ج (٢)، القاهرة، دار سفير، ١٩٩٨ م.
- ٩٦- على راشد: خصائص المعلم العصري وأدواره، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٢ م.
- ٩٧- على عبد السلام على: المساندة الاجتماعية وأحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بالتوافق مع الحياة الجامعية، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب مجلة علم النفس، ع (٥٣)، يناير - فبراير، مارس، ٢٠٠٠ م.

- ٩٨- على عبد السلام على : مقياس التوافق مع الحياة الجامعية ( دليل التطبيق ) ، القاهرة  
، النهضة المصرية ، ٢٠٠٢ م .
- ٩٩- على عسكر : ضغط الحياة وأساليب مواجهتها ، الكويت ، دار الكتاب الحديث،  
١٩٩٨ م .
- ١٠٠- عالية عبد المنعم محمد حجازي وآخرون : عوامل الحرية لدي معوقى دولة الكويت  
الرياضيين وغير الرياضيين، عن منشور ضمن بحوث المؤتمر العلمي  
تاريخ الرياضة، ع (٣) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا، ١٩٨٦ م .
- ١٠١- عماد محمد أحمد مخيمر : استبيان الضلالة النفسية (دليل الاستبيان)، القاهرة، الأنجلو  
المصرية ، ٢٠٠٢ م .
- ١٠٢- عمر محمد التومي الشيباني : الأسس النفسية والتربوية لرعاية الشباب ، بيروت، دار  
الثقافة ، ١٩٧٣ م .
- ١٠٣- عنايات زكي يوسف : اتجاهات طلبة كلية إعداد المدرس نحو مهنة التدريس، القاهرة،  
الجمعية المصرية للدراسات النفسية، الكتاب السنوى، ١٩٧٤ م .
- ١٠٤- فاخر عاقل : معجم علم النفس ، بيروت ، دار العلم للملايين ط (٤)، ١٩٩٤ م .
- ١٠٥- فاروق السيد عثمان ، محمد عبد السميع رزق : الذكاء الانفعالي مفهومه وقياسه ،  
مجلة علم النفس، ع ( ٥٨ ) ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب،  
٢٠٠١ م .
- ١٠٦- فاروق عبد الفتاح موسى: النمو المهني للمعلمين، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة،  
ع (٣)، ج (٢)، ١٩٨١ م .
- ١٠٧- فاطمة محمد حسين : دراسة لموضع الضبط والمخاطرة والاعتماد والاستقلال عن  
المجال في إسهاماتها في اتخاذ القرار لدي طلاب المرحلتين الثانوية  
والجامعية بمدينة المنيا، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية،  
جامعة المنيا ، ١٩٨٩ م .
- ١٠٨- فتحي مصطفى الزيات: علم النفس المعرفى، القاهرة، دار النشر للجامعات، ج (٢)،  
٢٠٠١ م .

- ١٠٩- فرج عبد القادر طه : تأملات فيما طرأ على الشخصية المصرية من سلبيات ، دراسات نفسية، ج ( ٤ ) ، ع ( ٢ ) ، القاهرة ، رابطة الأخصائيين النفسيين ، ١٩٩٤ م .
- ١١٠- \_\_\_\_\_ : الأستاذ الجامعي (الإنسان والسلوك)، مجلة علم النفس، ع (١١)، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٩ م .
- ١١١- فرج عبد القادر طه، وآخرون : موسوعة علم النفس والتحليل النفسي ، القاهرة ، دار سعاد الصباح ، ١٩٩٤ م .
- ١١٢- فؤاد أبو حطب : القدرات العقلية، القاهرة ، الأنجلو المصرية، ط (٤) ، ١٩٨٣ م .
- ١١٣- فؤاد أبو حطب وآخرون : التقويم النفسي ، القاهرة ، الأنجلو المصرية ، ١٩٨٧ م .
- ١١٤- فؤاد أبو حطب، أمال صادق : علم النفس التربوي، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٩٧ م .
- ١١٥- فوقية محمد راضي : بعض التغيرات النفسية والاجتماعية المرتبطة بالإتهاك النفسي لدي معلمي الفئات الخاصة وحاجات الإرشادية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة المنصورة ١٩٩٩ م .
- ١١٦- كامل علي متولى : مقدمة في العلوم السلوكية ، القاهرة ، مركز كمبيوتر ، بكلية الصيدلة جامعة ، القاهرة ، ١٩٩٢ م .
- ١١٧- كمال دسوقي : ذخيرة علوم النفس ، ج (١)، القاهرة ، مطابع الأهرام ، ١٩٨٨ م .
- ١١٨- كمال عبد الحميد إسماعيل ، محمد نصر الدين رضوان : مقدمة التقويم في التربية الرياضية، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٤ م .
- ١١٩- لطفي عبد الباسط إبراهيم : مقياس عمليات تحمل الضغوط ، كراسة التعليمات ، القاهرة، الأنجلو المصرية ، ١٩٩٤ م .
- ١٢٠- مجدى عبد الكريم حبيب : اختبار الاتجاهات نحو مهنة التدريس : ( كراسة التعليمات ) ، القاهرة ، دار النهضة المصرية ، ١٩٩٠ م .
- ١٢١- \_\_\_\_\_ : اختبار الكفاءة الاجتماعية : ( كراسة التعليمات )، القاهرة، دار النهضة المصرية ، ١٩٩٠ م .

- ١٢٢- مجدى عبد الكريم حبيب : اختبار الاتجاهات نحو المعلم : (كراسة التعليمات ) ،  
القاهرة مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٦م.
- ١٢٣- \_\_\_\_\_ : اختبار التوتر النفسى : (كراسة التعليمات)، القاهرة، مكتبة  
النهضة المصرية، ١٩٩٦م.
- ١٢٤- \_\_\_\_\_ : اختبار الاتجاهات نحو العملية التعليمية : (كراسة  
التعليمات )، القاهرة، النهضة المصرية، ١٩٩٦ م .
- ١٢٥- مجمع اللغة العربية : معجم علم النفس والتربية ، القاهرة، ج (١)، ١٩٨٤ م .
- ١٢٦- محروس محمد قنديل: السمات الشخصية وعلاقتها بمستوى الأداء الحركى فى رياضة  
الجمباز، المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، ع  
(٧)، ١٩٩٠م.
- ١٢٧- محمد إبراهيم كاظم : الحاجة إلى تصورات وتوجيهات جديدة ، ومثوامة فى التعليم  
العالى والجامعى، مجلة الأزهر ، ع (٤)، السنة الثالثة ، يونيو، ١٩٨٥م.
- ١٢٨- محمد أحمد كريم : تقويم الطلاب لأستاذ الجامعة وعلاقته ببعض المتغيرات ، كلية  
التربية، جامعة الإسكندرية ، ١٩٨٤ م .
- ١٢٩- محمد إسماعيل عمران : مدخل إلى علم النفس ، مذكرات غير منشورة كلية التربية،  
جامعة عين شمس ، ١٩٩٠ م .
- ١٣٠- محمد الجوادى: مستقبل الجامعة المصرية ، القاهرة ، الهيئة العامة للكتاب ، ٢٠٠٠م.
- ١٣١- محمد الدريج : تحليل العملية التعليمية ، مدخل إلى علم التدريس، القاهرة، دار عالم  
الكتاب للنشر، ١٩٩٧م.
- ١٣٢- محمد أحمد بيومى: معوقات فاعلية معلمي الجامعة ، مجلة علم النفس ، ع (٣٦) ،  
القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٥ م .
- ١٣٣- محمد حسن أبو عبيه : الشخصية بين النظرية والتطبيق التربوي ، الإسكندرية ، دار  
المعارف ، ١٩٧٨ م .
- ١٣٤- محمد حسن علاوى : علم نفس المدرب والتدريب الرياضى ، القاهرة ، دار المعارف ،  
١٩٩٧ م .

- ١٣٥- محمد حسن علاوى : علم النفس الرياضى ، القاهرة ، دار المعارف ، ط (٩) ،  
١٩٩٤ م.
- ١٣٦- \_\_\_\_\_ : مدخل فى علم النفس الرياضى ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ،  
١٩٩٨ م.
- ١٣٧- \_\_\_\_\_ : علم النفس التدريب والمنافسة الرياضية ، القاهرة ، دار الفكر  
العربى ، ١٩٩٢ م.
- ١٣٨- محمد حسن علاوى ، محمد نصر الدين رضوان : القياس فى التربية وعلم النفس  
الرياضى ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٩٦ م .
- ١٣٩- محمد سعد محمد عبد الله : الشخصية والقدرات العقلية دراسة فى مجال التربية البدنية  
السعودية ، دار الإصلاح للنشر ، ١٩٨٤ م.
- ١٤٠- محمد صالح خالد : دراسة مقارنة لتقويم أعضاء هيئة التدريس فى جامعات مصر  
العربية فى ضوء خبرات كل من إنجلترا والولايات المتحدة ، رسالة  
دكتوراة ( غير منشورة ) كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٣ م.
- ١٤١- محمد صديق حسن : التحصيل الدراسى بين المدرسة والبيت ، مجلة التربية  
القطرية ، تصدر عن اللجنة الوطنية القطرية الثقافية والعلوم ، ع (٣) ،  
١٩٩٢ م .
- ١٤٢- محمد عاطف الأبحر: قياس التوافق المهني لمدارسى التربية الرياضية ، القاهرة ،  
دار الإصلاح ، ١٩٨٤ م.
- ١٤٣- محمد عامر أحمد : بعض القدرات العقلية والمهارات النفس حركية وعلاقتها  
بالتحصيل الدراسى فى مقرر ميكانيكا السيارات ، رسالة ماجستير غير  
منشورة ، بكلية التربية جامعة المنصورة ، ١٩٩١ م.
- ١٤٤- محمد عبد العليم مرسى: المعلم ومناهج وطرق التدريس ، الرياض ، كلية العلوم  
الاجتماعية ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ،  
١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م.

- ١٤٥ - محمد عبد المحسن التويجري : اتجاهات المعلمين نحو برنامج التوجيه والإرشاد الطلاب ودور المرشدين الطلابيين في المدرسة السعودية، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مجلة علم النفس ، ع ( ٥٩ ) ، ( يوليو - أغسطس ، سبتمبر ) ، ٢٠٠١ م .
- ١٤٦ - محمد فاضل الجمالي : خبرات وآراء في الدراسة الجامعية ، القاهرة ، دار سعاد الصباح ، ١٩٩٣ م .
- ١٤٧ - محمد محمد السكران : وظائف الجامعة المصرية علي ضوء الاتجاهات التقليدية والمعاصرة ، القاهرة ، دار الثقافة ، ٢٠٠١ م .
- ١٤٨ - \_\_\_\_\_ : صورة أستاذ الجامعة في نظر طلابه، الكتاب السنوي في التربية وعلم النفس، ج (٤)، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٧٨ م .
- ١٤٩ - محمد منير مرسى : الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي المعاصر وأساليب تدريسه، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٩٢ م .
- ١٥٠ - محمد نصر الدين رضوان وكمال عبد الحميد إسماعيل : مقدمة التقويم في التربية الرياضية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٥ م .
- ١٥١ - محمود عبد الحليم حامد : التقويم التربوي ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٨ م .
- ١٥٢ - محمود عبد الفتاح عنان : سيكولوجية التربية البدنية الرياضية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٥ م .
- ١٥٣ - \_\_\_\_\_ ، مصطفى حسين باهي : مقدمة في علم النفس الرياضي ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٠ م .
- ١٥٤ - مختار حمزة : مبادئ علم النفس ، القاهرة ، مكتبة الخانجي ، ١٩٩١ م .
- ١٥٥ - مصرى حنورة : سيكولوجية التدوق الفني، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٥ م .
- ١٥٦ - مصطفى السعيد جبريل ، فاروق السعيد جبريل : علم النفس الاجتماعي ، المنصورة ، دار عامر للطباعة والنشر ، ١٩٩٦ م .

- ١٥٧ - مصطفى سويف: الحضارة والشخصية المحلة الاجتماعية القومية (تصدر عن المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنايية)، القاهرة، ع (٢)، ١٩٨٥م.
- ١٥٨ - \_\_\_\_\_ : نحن والمستقبل، القاهرة، دار الهلال، ١٩٩٤ م .
- ١٥٩ - \_\_\_\_\_ : علم النفس فلسفته وحاضرة ومستقبله ككيان اجتماعي، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٩ م .
- ١٦٠ - مصطفى فهمي: مجالات علم النفس، القاهرة، مكتبة مصر، ١٩٨٧م.
- ١٦١ - مصطفى محمد الصفطي: التوافق الشخصي والاجتماعي والدراسي لطلاب شهادة الثانوية العامة وعلاقتها ببعض المتغيرات، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، ١٩٨٣م.
- ١٦٢ - مصطفى هاشم أحمد عمر: الأنشطة الطلابية وعلاقتها بكل من التفكير الابتكاري وسمات الشخصية والتحصيل الدراسي لدى طلاب جامعة أسيوط، رسالة دكتوراه، ( غير منشورة ) كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ٢٠٠٣م .
- ١٦٣ - معتز السيد عبد الله، محمد السيد عبد الرحمن: إعداد مقياس الأفكار اللاعقلانية للأطفال المراهقين، مجلة علم النفس، ع ( ٤١ ، ٤٢ )، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مارس، ١٩٩٧م.
- ١٦٤ - مفيد محمد سعيد رؤوف: قياس التعصب لدى عينة من طلبة الجامعة، مجلة علم النفس، ع (٤٥) السنة الثانية عشرة، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٨م.
- ١٦٥ - ممدوح عبد المنعم الكنانى: مناخ الابتكارية فى الأسرة والمجتمع، مكتبة كلية التربية، جامعة المنصورة، ٢٠٠٢م.
- ١٦٦ - \_\_\_\_\_ : دراسة السمات الشخصية لدى الأذكاء والمبتكرين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٧٩م.
- ١٦٧ - \_\_\_\_\_ : مكونات القدرة الرياضية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلاب شعبة الرياضات بكلية التربية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٧٧م.

- ١٦٨- ممدوح عبد المنعم الكنانى : القياس والتقويم النفسى والتربوى، المنصورة ، مكتبة كلية التربية ، ٢٠٠٢ م .
- ١٦٩- منى توكل السيد إبراهيم : الضغوط النفسية كما يدركها الطلاب أبناء المصريين العاملين في الخارج وعلاقتها بتوافقهم وتحصيلهم الدراسي، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية بالمنصورة ، ٢٠٠٢ م .
- ١٧٠- مها الكردى : التوافق والتكيف الشخصى والاجتماعى ، المجلة الاجتماعية القومية ، ع (٢ ، ٣) ، ج ( ١٧ ) المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، القاهرة ، ١٩٨٠ م .
- ١٧١- مى سليم الطاهر : الفروق فى التكيف الأكاديمى بين المتفوقين وغير المتفوقين من طلبة الجامعة الأردنية، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، ١٩٨٨ م.
- ١٧٢- نادية عبده عواض : فاعلية برنامج لتعديل اتجاهات المسنين نحو الشيخوخة، مجلة علم النفس، ع (٦٢) ، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٢ م.
- ١٧٣- نبوية إبراهيم إسماعيل : دراسة لبعض العوامل المرتبطة بالصحة النفسية السلبية، رسالة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية التربية، جامعة عين شمس ، ١٩٨٠ م .
- ١٧٤- نبيل محمد زايد : النمو الشخصى والمهني للمعلم ، القاهرة ، دار المعارف ، ٢٠٠٠ م .
- ١٧٥- نبيه إبراهيم إسماعيل : دراسة لنوعيات التحصيل فى علاقتها ببعض جوانب التوافق لدى الطلاب الذين يعدون لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، ع (٤) ، ج (٣) ، سبتمبر، (١٩٩٠م).
- ١٧٦- نخبة من أعضاء هيئة التدريس (صلاح الدين معوض): برنامج إعداد المعلم الجامعى (شخصية المعلم الجامعى)، كلية التربية، جامعة المنصورة، ٢٠٠٠ م .
- ١٧٧- نظيمة عبد الفتاح : التوافق الشخصى والاجتماعى للمراهقة وعلاقته بالتحصيل الدراسى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أم القرى، ١٩٨٧ م.
- ١٧٨- نعمة عبد الكريم أحمد : أسس علم النفس ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٩٢ م .

- ١٧٩- نهاد صبيح : دراسة تجريبية لبناء مقياس الاتجاهات نحو مهنة التعليم لطلبة معهد  
اعداد المعلمين في محافظة البصرة ، مجلة كلية التربية ، جامعة البصرة  
، ع (٥) ، ١٩٨٨م .
- ١٨٠- هدى عبد الحميد بن الوهاب : الضغوط النفسية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى  
طالبات بعض كليات التربية الرياضية بنات، رسالة دكتوراة ( غير  
منشورة ) كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٣ م .
- ١٨١- هشام محمد الخولى: علاقة بعض جوانب الدافعية الدراسية وتفضيل المخاطرة  
واتخاذ القرار لدى الطلاب الجامعة ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة  
للكتاب، مجلة علم النفس، ع (٥٩) يوليو، أغسطس ، سبتمبر ، ٢٠٠١ م .
- ١٨٢- هنرى جان : دور الجامعة الأوروبية في المجتمع ، ( ترجمة فرنسيس عبد النور )،  
القاهرة ، مجلة مستقبل التربية ، ع (٨) ، أكتوبر ، ١٩٧٤ م .
- ١٨٣- يوسف بن على عبد الله الحوسنى: المناخ الصفى كما يراه طلبة جامعة السلطان  
قابوس وعلاقته بالتحصيل الدراسى واختلاف ذلك باختلاف الجنس  
والتخصص الأكاديمى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة  
السلطان قابوس، ١٩٩٨م .
- ١٨٤- يوسف عبد الفتاح : الاتجاهات النفسية نحو مركز المرأة فى الأسرة والمجتمع  
بدولة الإمارات ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مجلة علم  
النفس، ع (٤٠، ٤١)، ١٩٩٧م
- ١٨٥- بعض الخصائص المدركة المأمولة لشخصية الأستاذ الجامعي  
بجامعة الإمارات المتحدة ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب،  
مجلة علم النفس ، ع (٣١) ، ١٩٩٤ م .

### ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 186- *Billing, A. G. & Moos, R.H.; Coping, stress and social resources among adult with unipolar depression, J. personality and social. Psychology. 46, 877 – 891.*
- 187- *Carver, C. S. & Scheier, M. F. ;Assessing coping strategies: A theoretically based approach, J. personality and social psychol, 56, 567 – 283.*

- 188- **Conley, D;** *Critical attributes of effective evaluation system. Educational leadership, 1987 (o)35, (No) 2., PP. 60 – 64*
- 189- **Cood H & Stingles. :** *Cooperative behavior in children, psychological bulletin. 1974, vol. 51, No. 12, 918 – 933.*
- 190- **Creswell, W. John:** *Faculty research performance, Lessons from the sciences and the social sciences. Association for the study of higher education, report No, 4 Washington, 1985.*
- 191- **Darryl, C.;** *The relationship of academic and social to achievement and social adaptation adaptatilty, Diss Abst, enter, 55, 3, (1170 – B).*
- 192- **De Mota, C. A. ;** *Anxiety, self – confidence, jealousy, romantic attitudes toward love in Italian under graduates. Psychological reports, 1986, 58, 138.*
- 193- **Desmond Ruther Ford. :** *Performance Appraisal a survey of academic staff opinion. University of Birmingham; faculty of education, 1987, PP. 1 – 140.*
- 194- **Dudek, S.;** *Creativity in young children attitude or ability? Journal of creative behavior, 1974, 8, 282 – 291.*
- 195- **Eiferman. R. ;** *Cooperativeness and egalitaration is in kibbutz children's games. Human relations. 1970, 23, 579 – 587.*
- 196- **Erwin, T.D. & Kelly, K. ;** *changes in students, self – confidence in college. Journal of coll. Student personal, 1985, 26, 395 – 400.*
- 197- **Folkman, S. Lazauns, R.. S.;** *If it change in must be a process: study of emotion and coping during three stages of a college examination, J. personality and social psychol., 48, 150 – 170.*
- 198- **Gmelch, H. Walter, Burns, S. John:** *Sources of stress from academic department chairperson. Journal of education and administration; Vol 32, No 1, P (79 – 94), 1994.*
- 199- **Grier, Alan, Steven:** *The effects of engaging in professional service on community college faculty members' vitality: A case study at midlands technical college. U.S.A, South Carolina, Education, community, college, Vol 60 – 07 A of dissertation abstracts interntional, P 2344, 2001.*

- 200- *Haddad – Donald – Francis – Michael: Community College faculty and administrator attitudes Colorado – State – University Phid, 1987.*
- 201- *Happ, C. Allert, Yoder, P. Edgar: Stress, Job Satisfaction and the community college faculty, U.S.A; Pennsylvania, 1991.*
- 202- *Mc Lean, Charles, Patrick: Community college faculty performance appraisal, a multi-perception analysis. U.S.A, New Mexico, 1994.*
- 203- *Nagpal, Smita, Ritchie, H. Martin: Selection interviews of students for master's programs in counseling – An exploratory study. U.S.A, Counselor, education and supervision, Vol 41 (3): P207 – 218, 2002.*
- 204- *Oldham, Clara, Hall: Excellence in teaching among community college faculty (effective teacher), U.S.A, Texas, , P 63, 1997.*
- 205- *Ornstein, A. C. : Strategies for effective teaching. Harper Collins, 1990. 589 – 592.*
- 206- *Reddy, M. S. ; Study of self confidence and achievement motivation in relation to academic achievement. Journal of psychological research, 1983, 27, 87 – 91.*
- 207- *Richard I. Miller: A ten years perspective on faculty evaluation. International Journal of institutional management in higher education: Vol. 10, No., 2, Paris, 1986, PP. 162 – 166.*
- 208- *Roe, Anne: A psychologist examine sixty – for eminent scientist, in P.E Vernon (E.d.), creativity, penguin book, 1979, 43 – 51.*
- 209- *Safi, A. & Miller, R., : Student Evaluation of courses and instructors at Kuwait University, Higher education Review. 1998. 42, 117 – 123.*
- 210- *Shrauger, S; Personal evaluation inventory. In Robinson, ., et al. (Eds.); measures of personality and social psychological Attitudes, vol. I. californ, San Diego, Academic press, Inc, 1991.*

- 211- *Siggia, Marrie Rosanne: The relationship between university member's job satisfaction stress and their perceived level of physical fitness. U.S.A Edinboro university of Pennsylvania, 1996.*
- 212- *Thompson , Patricia , Lynn: Faculty job satisfaction and participation in decision making in selected Minnesota state universities, U.S.A, Ph.D, University of Minnesota, 1990.*
- 213- *Weine, A. M.,: The relationship of perceived classroom climate to academic and social adjustment of transfer student (academic adjustment). (Dissertation abstract, B 54 / 01). Depaul university, (Eris Document Reproduction service, no. ED 9307240).*
- 214- *Welsh, J.: The first year of postgraduate research study, society for research into higher education, 1979.*
- 215- *Wispe, L.. ; Positive forms of social behavior, an overview. Journal of social issues 1972, 28, 1- 20.*
- 216- *Young, J.: What is creativity, Journal of creativity behavior, 1985, 19, 66 – 89.*