

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

٠/٥ الاستخلاصات والتوصيات

٨٣	..... الاستخلاصات	١/٥
٨٤	..... التوصيات	٢/٥

٠ /٦ المراجع

٨٦	..... المراجع باللغة العربية	١/٦
٩٤	..... المراجع باللغة الأجنبية	٢/٦

المرفقات

٩٧	..... أسماء السادة الخبراء	مرفق ١
٩٨	..... الاختبارات البدنية الخاصة قيد البحث	مرفق ٢
٩٩	..... استمارة استطلاع آراء حول الخبراء انسب الأساليب	مرفق ٣
١٠٠	..... أوراق العمل الخاصة بالبرنامج التعليمي	مرفق ٤
١٠١	..... استمارة استطلاع آراء الخبراء حول محاور الاختبار ومفرداته	مرفق ٥
١٠٢	..... اختبار التحصيل المعرفي	مرفق ٦

ملخص البحث

..... ملخص البحث باللغة العربية	
..... مستخلص البحث باللغة العربية	
..... ملخص البحث باللغة الأجنبية	
..... مستخلص البحث باللغة الأجنبية	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	م
٤٥	توصيف العينة	١
٤٧	المواصفات الخاصة لاختبار التحصيل المعرفي (الاختبار الأصلي)	٢
٤٩	دلالة الفروق بين أساليب التدريس	٣
٥٣	نموذج لورقة العمل الخاصة بأسلوب الأوامر في الأسلوب المتباين	٤
٥٤	نموذج لورقة المعيار الخاصة بأسلوب الاكتشاف داخل الأسلوب المتباين	٥
٥٥	نموذج لورقة المعيار الخاصة بأسلوب التبادلي داخل الأسلوب المتباين	٦
٥٦	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لعينة البحث في المتغيرات الأساسية	٧
٥٧	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لعينة البحث في المتغيرات الأساسية	٨
٥٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لعينة البحث في الصفات البدنية قيد البحث	٩
٥٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لعينة البحث في الصفات البدنية	١٠
٦٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (Z) للاختبارات البدنية قيد البحث	١١
٦١	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) للاختبارات البدنية قيد البحث	١٢
٦٤	معامل السهولة والصعوبة ومعامل التمييز في المحور الأول الخاص (بالخطوات الفنية لمسابقة قذف القرص)	١٣
٦٤	معامل السهولة والصعوبة ومعامل التمييز في المحور الثاني الخاص (بالخطوات التعليمية لمسابقة قذف القرص)	١٤
٦٦	معامل السهولة والصعوبة ومعامل التمييز في المحور الثالث الخاص (بالأخطاء الشائعة وطرق تصحيحها لمسابقة قذف القرص)	١٥
٦٧	معامل السهولة والصعوبة ومعامل التمييز في المحور الرابع الخاص (بقواعد مسابقة قذف القرص)	١٦
٦٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (Z) للاختبار المعرفي	١٧
٧٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) للاختبار المعرفي	١٨
٧١	دلالة الفروق بين القياسيين القبلي البعدي في الإنجاز الرقمي للمجموعة الضابطة	١٩
٧٤	دلالة الفروق بين القياسيين القبلي البعدي في الإنجاز الرقمي للمجموعة التجريبية	٢٠
٧٦	النسبة المئوية لمعدل التغير بين القياس القبلي البعدي في الإنجاز الرقمي	٢١
٧٨	دلالة الفروق بين القياسيين البعدي - البعدي في التحصيل المعرفي والإنجاز الرقمي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٢٢
٧٩	الرقمي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٢٢

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	م
٣١	وقفة الاستعداد	١
٣١	الطريقة الأولى لمسك القرص	٢
٣١	الطريقة الثانية لمسك القرص	٣
٣٢	الطريقة الثالثة لمسك القرص	٤
٣٢	المرحلة التمهيديّة	٥
٣٢	المرحلة التمهيديّة	٦
٣٣	مرحلة الدوران	٧
٣٣	مرحلة الدوران	٨
٣٤	وضع الرمي	٩
٣٥	الرمي	١٠
٣٥	الرمي	١١
٣٥	التغطية (حفظ الاتزان)	١٢