

٥ / . الاستخلاصات والتوصيات

٥/٠ الاستخلاصات والتوصيات .

٥/١ الاستخلاصات

في حدود أهداف وفروض البحث وفى حدود العينة وما أسفرت عنه المعالجات الإحصائية ، وفى ضوء تفسير النتائج التي تم التوصل إليها ومناقشتها فقد توصل الباحث إلى الاستخلاصات التالية :

٥/١/١ تم التوصل إلى حدوث تحسن في التحصيل المعرفي بالنسبة للمجموعة الضابطة (الأسلوب التقليدي) .

٥/١/٢ تم التوصل إلى حدوث تحسن في الإنجاز الرقمي بالنسبة للمجموعة الضابطة (الأسلوب التقليدي) .

٥/١/٣ تم التوصل إلى حدوث تحسن في التحصيل المعرفي بالنسبة للمجموعة التجريبية (الأسلوب المتباين) .

٥/١/٤ تم التوصل إلى حدوث تحسن في الإنجاز الرقمي بالنسبة للمجموعة التجريبية (الأسلوب المتباين) .

٥/١/٥ تم التوصل إلى أن نسبة التحسن للمجموعة التجريبية اكبر من نسبة التحسن للمجموعة الضابطة في الإنجاز الرقمي .

٥/١/٦ تم التوصل إلى أن تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في التحصيل المعرفي والإنجاز الرقمي .

٢/٥ التوصيات

في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها ومناقشتها وفي ضوء الاستخلاصات يوصى الباحث بالاتي .

١/٢/٥ استخدام أساليب تدريس مختلفة لتدريس المقررات الدراسية المختلفة .

٢/٢/٥ تطبيق البرنامج التعليمي باستخدام الأسلوب المتباين في محاضرات الكلية وذلك لما يتميز به هذا الأسلوب .

٣/٢/٥ إجراء دراسات متشابهة للأسلوب المتباين في رياضات أخرى للتعرف تأثير استخدام هذا الأسلوب في تعلمها

٤/٢/٥ مقارنة أسلوب التدريس المتباين بأساليب أخرى للوصول إلى انسب الأساليب التدريسية للاستفادة منها في تعليم المهارات الحركية .

٥/٢/٥ ما يثيره البحث من دراسات مستقبلية .

- إجراء دراسات في منظومة الأساليب التي يتكون منها الأسلوب المتباين للوقوف على انسب الأساليب التي تستخدم في الأسلوب المتباين داخل كل نشاط .

- تأثير استخدام الأسلوب المتباين على بنية الأساليب المستخدمة داخله والتغيرات التي تحدث لها نتيجة لاشتراكها مع أساليب أخرى .