

المرفقات

مرفق رقم (١)

رؤية ورسالة وأهداف جامعة بغداد، وضوابط واستحداث الكليات الاقسام
العلمية في- جامعة بغداد

رؤية ورسالة وأهداف جامعة بغداد

أولاً : رؤية جامعة بغداد:

تتطلع الجامعة لتصبح جامعة عالمية تخرج العلماء والمبدعين من قادة المستقبل، ورافداً للأفكار الخلاقة ، والرائدة في البحوث المتميزة التي تسهم في التنمية المستدامة للمجتمع.

ثانياً : رسالة جامعة بغداد:

١. تحرص على تقديم تعليم متميز مبني على مواكبة مستجدات التخصص العلمي ، وملتزم بالموروث العلمي والتعليمي العراقي الأصيل .
٢. بناء الشخصية المتكاملة للطلبة بتعليمهم مهارات فن القيادة والبحث عن أساليب حل المشاكل والعمل بروح الفريق، والالتزام بالجودة والسلوك الأخلاقي المهني.
٣. غرس روح اكتساب المعرفة للطلاب بما يخدم حاجات المجتمع العراقي.
٤. رفع كفاية وفاعلية عمليتنا (التعليمية و الإدارية) والتوجه نحو العمل الجماعي المبدع الذي يعمل على تقديم المنتجات والخدمات ذات الجودة المتميزة.
٥. الاسهام في ازدهار المجتمع برفده بالمشاريع البحثية من خلال التشكيلات التابعة للجامعة لتقديم الخدمات البحثية والاستشارية التي تساعد في حل المشاكل.

ثالثاً : القيم:

تشدد على الالتزام بالقيم الآتية:

١. القيادة: تلتزم الجامعة بدورها القيادي بين المؤسسات التعليمية الأخرى من خلال تقديم أسس سلوك مهني متقدم.
٢. التعليم المستمر: تلتزم الجامعة بالتعليم المستمر لضمان استمرارية نمو المجتمع العراقي ورفاهيته.
٣. الالتزام بالجودة : متابعة حاجات المجتمع ورغباته، من خلال تطبيق التقييم الذاتي والمقارنة المرجعية والتحسين المستمر لاستكمال تلك الحاجات .
٤. المسؤولية تجاه المجتمع: توظيف جميع برامجنا التعليمية في خدمة المجتمع و أغنائه بالعلم والمعرفة.
٥. التنوع : التنوع في نتاجاتنا وخدماتنا هو أساس تميزنا.
٦. العناية بصورة جامعة بغداد في المجتمع : لتبقى جامعة بغداد هي الأولى بين المؤسسات التعليمية العراقية.
٧. الاحترام المتبادل والزمالة: تلتزم الجامعة بتتدبير بيئة عمل للطلاب والهيئة التدريسية والمنتسبين الآخرين، تمتاز بالقيم المهنية العالية و قدسية الحرم الجامعي من حرية إبداء الرأي واحترام الرأي الآخر وتبادل المعلومات.

رابعاً : الأهداف الإستراتيجية لجامعة بغداد :

تعمل الجامعة على تحقيق رسالتها من خلال الأهداف الآتية :

١. تجهيز القوة العاملة المؤهلة للعمل في مختلف المجالات التي تقابل الاحتياجات المتطورة لسوق العمل.
٢. تجويد العمليات التعليمية والإدارية بالشكل الذي يسهم في تحقيق رؤيا الجامعة ورسالتها.
٣. تنمية قدرات أعضاء الهيئة التدريسية وتطويرها.
٤. تجويد نتائجنا العلمية، بما يتناسب ومعايير الاعتماد الدولية.
٥. تطوير البرامج التعليمية المعتمدة والاستفادة من التجارب الدولية في التخصصات المتباينة، بما يتناسب ومتطلبات سوق العمل.
٦. تحسين قدرات العاملين وخلق قدرات جديدة تتناسب ومتطلبات الجودة.
٧. إعادة هندسة الإجراءات بالشكل الذي يعمل على تسهيل العمليات وتيسيرها واعتماد التقنيات الحديثة في ألقانها.
٨. إعادة النظر في الهياكل التنظيمية للجامعة والكليات والمعاهد والمراكز وبما يتناسب والتوجه الجديد للجامعة .
٩. اتمام عمليات التوصيف الوظيفي لكافة تشكيلات الجامعة.
١٠. تطوير طرائق تقييم الأداء المعتمدة في الجامعة ، واتخاذ النوع فلسفة لنا لا الكم.
١١. دعم الروابط الثقافية والعلمية وتوثيقها بين الجامعة والمؤسسات العلمية والجامعات العربية والعالمية.
١٢. الاستقلالية في العمل الجامعي.

ضوابط استحداث الكليات و الأقسام العلمية في الجامعات وهيئة التعليم التقني في - جامعة بغداد

ان الركائز الاربعة للتعليم العالي هي : التدريسي ، الطالب ، المناهج الدراسية المستلزمات التعليمية الضرورية (مثل الابنية والمختبرات و المكتبات ..) لذا يتطلب استحداث أي كلية او قسم علمي الاعداد الجيد وذلك بتوفير كافة مستلزمات المادية و البشرية و ذلك من اجل ان لا يتحول الاستحداث غير المخطط له عبء و يجب الأخذ بنظر الاعتبار الامور التالية عند الشروع بالاستحداث كالآتي

١- ضرورة ان يكون لكل جامعة خصوصية في التخصصات التي تضمهاو لا يجوز ان تكون كل جامعة نسخة طبق الاصل من بعضها البعض كما انه من الضروري ان تسعى الجامعات الى استحداث تخصصات علمية جديدة غير موجودة في القطر.

٢- ان تقدم طلبات الاستحداث وفق الخطة الخمسية متضمنة الموازنة المالية لاستحداث الكليات و الاقسام العلمية و بما يتلائم و الحاجة الفعلية للمجتمع و المؤسسات الحكومية و حاجة سوق العمل في المحافظة المعنية للتخصصات العلمية المزمع استحداثها كما يجب مراعاة الحجم الامثل للجامعات.

٣- الاهتمام بالتخصصات العلمية و التقنية و الادارية ذات الاثر الواضح في خدمة و تنمية المجتمع.

٤- ان يراعى تأمين النسب القياسية العالمية في كل قسم بخصوص:

أ- تدريسي / طالب

ب- مختبر / طالب

ت- قاعة / طالب

ث- قسم داخلي / طالب

ج- مصدر / طالب

٥- يعد ملاك استحداث الكلية او القسم ملاك تجريبي و يتم تقويم الكلية او القسم بعد مرور سنة دراسية كاملة و اخضاع طلبتها الى اختبار مركزي تقويمي يجري مع احدى الكليات او الاقسام المناظرة في جامعة رصينة.

٦- يتم النظر في استحداث الكلية قبل عام دراسي كامل و تكونالموافقة مشروطة بأستكمال متطلبات الاستحداث وفق الشروط المذكورة لاحقا.

٧- يكون يوم ٣/١ موعدا نهائيا للنظر في طلبات الاستحداث لاتاحة الفرصة امام دائرة الدراسات و التخطيط و المتابعة للاستعداد و استكمال اجراءات اعداد دليل الطالب للتقديم للجامعات العراقية.

٨- ان يتم استحداث الكلية بقسمين علميين على الاقل تتوفرفيها جميع الشروط و الضوابط و لا يتم النظر في مقترح استحداث كلية لا يتوفر فيهاهذا الشرط.

٩- يتحمل رئيس الجامعة او الهيئة المسؤولية كاملة عن دقة وصحة المعلومات التي تتضمنها الدراسات المقدمة لاستحداث الاقسام او الكليات.

شروط استحداث الكليات و الاقسام العلمية في الجامعات و هيئة التعليم التقني:

اولا: شروطاستحداث الكلية / الجامعات او الهيئة

١- ان يكون استحداث الكلية في الحد الادنى بقسمين علميين على الاقل الكليات المكونة من اقسام.

٢- ان يتم تطبيق الشروط و الضوابط المذكورة في ادناهااستحداث كل قسم علمي و هي:

أ- توفر اعضاء الهيئة التدريسية على الملاك الدائم و في التخصص المزمع استحداثه بما لا يقل عن (٤) تدريبيين من حملة الدكتوراه ، و اثنان منهم بلقب استاذ مساعد على الاقل وأن يؤخذ بنظر الاعتبار التخصصات العلمية النادرة و التي تشكل حاجة فعلية لاستحداثه ، بأن يتم تشكيل لجنة علمية مختصة من دائرة الدراسات و التخطيط و المتابعة و مختصين في ذات التخصص العلمي للقسم المراد استحداثه ، تقدم تقريرا مفصلا مع بيان رأياها في الاستحداث وفي ضوء ذلك يتم اجراء اللازم.

ب- تخصيص بناية ملائمة تكون ضمن املاك الجامعة و في حالالتخصيصها من وزارة اخرى او من المحافظة التي تقع فيها تلك الجامعة ، تقدم الجامعة كتابا رسميا يؤيد ذلك مع كافة الاوليات ضمن دراسة الاستحداث المقدمة.

ج- ان تكون البناية المخصصة ملائمة تقع ضمن المجمع الجامعي و لا يمكن المصادقة على استحداث قسم او كلية في بنايات لا يتوفر فيها الحد الادنى للشروط كبنائات المدارس او الثانويات التي يتم بناءها لتخدم طلبة غير جامعيين لا يتلائم و الجو الجامعي و لا تراعي الوضع النفسي للطالب الجامعي.

د- توفير المختبرات الخاصة بالقسم و مكتمل فيها تجهيز الاجهزة و المواد المختبرية ، بما يتلائم و طبيعة الكلية المستحدثة على ان لا يقل عن مختبرين علميين لكل قسم في الكلية و لن يتم المصادقة على الاقسام العلمية التي لا يتوفر فيها هذا الشرط.

هـ- توفير المستلزمات المادية الاخرى و المتمثلة بالاثاث المكتبي و التعليمي و استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.

و- اعداد المناهج الرصينة المعتمدة في العالم و مصادق عليها من لجنة العمداء المختصة للتخصص المزمع استحداثه.

ز- ترسل الدراسة المعدة لهذا الغرض مبين فيها توفرالمستلزمات المادية و البشرية المذكورة اعلاه اضافة الى الحاجة الفعلية للاستحداث و اهداف الاستحداث و وصف الخريج الى دائرةالدراسات و التخطيط و المتابعة / مركز الوزارة

ح- تقوم دائرة الدراسات و التخطيط و المتابعة بدراسة و تحليل الدراسات المقدمة لاستحداث الكليات و تقدم رأبها لاستحصال موافقة السيدالوزير المبدئية للاستحداث في حالة توفر المستلزمات المادية و البشرية.

ط- تقوم لجنة من دائرة الدراسات و التخطيط و المتابعة في الوزارة باجراء الكشف الموقعي للتأكد من توفر المستلزمات اللازمة للاستحداث واعداد تقرير بذلك ، و لا يجوز للجامعة تغيير موقع البناية للكلية المراد استحداثها بعد اجراء الكشف اعلاه الا بعد استحصال موافقة الوزارة بذلك.

ي- في ضوء التقرير الوارد ذكره في الفقرة (ط) يتم استحصال موافقة السيد الوزير النهائية للاستحداث ، ويكون يوم ٣/٣١ من كل عام موعداً نهائياً لابلاغ الجامعة او الهيئة بذلك.

ك- ان يجري تقويم دوري للكليات المستحدثة لحين تخرج الدورة الاولى من طلبة الكلية من حيث توفر المستلزمات المادية و البشرية و الحاجة الفعلية للتخصص و حاجة سوق العمل الفعلية

ثانيا : شروط استحداث القسم العلمي في الكليات /الجامعات

تسري على استحداث القسم العلمي ذات الشروط الوارد ذكرها في (اولا) من الفقرات (أ- ك)

ثالثاً : شروط استحداث القسم العلمي في المعاهد التقنية/ هيئة التعليم التقني

١- توفر اعضاء الهيئة التدريسية على الملاك الدائم و في التخصص الدقيق بحيث لا يقل عن اربعة تدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه و بلقب مدرس على الاقل

٢- استكمال باقي متطلبات الاستحداث و حسب الفقرات الواردة (اولا) من (ب-ك) من الضوابط و الشروط/علاه.

مرفق رقم (٢)

رؤية ورسالة وأهداف
كلية التربية الرياضية جامعة بغداد

رؤية ورسالة وأهداف كلية التربية الرياضية جامعة بغداد

الرؤية: (Vision)

تطلع كلية التربية الرياضية في جامعة بغداد أن تكون من ضمن الكليات العلمية المعتمدة عالمياً من خلال الارتقاء بمستواها العلمي والإداري وأن تكون الكلية الرائدة في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع العراقي والعربي والعالمي.

الرسالة: (Mission)

إعداد الملاكات العلمية النوعية المؤهلة والمتخصصة في مجال التربية البدنية والعلوم الرياضية للإسهام في الارتقاء بالرياضة المدرسية وصحة المجتمع فضلاً عن إعداد الباحثين في مجال العلوم الرياضية للارتقاء بالحركة الرياضية العراقية وعلى مختلف المستويات.

الأهداف: (Goals)

- إعداد مدرسون لدرس التربية الرياضية لمرحلة الدراسة الثانوية ملين بالجوانب البدنية والتربوية والاجتماعية.
- العمل على تطوير الحركة الرياضية لقطاعات الدولة جميعها وبالتعاون مع الجهات المعنية (وزارة الشباب والرياضة واللجنة الاولمبية).
- الإسهام في نشر الثقافة الرياضية والعمل على جعل الرياضة إحدى الوسائل المهمة في التقريب بين أبناء الشعب.
- الإسهام في خدمة المجتمع من خلال التنقيف لممارسة الرياضة وأثارها الايجابية في الصحة العامة (نشر الوعي الصحي لممارسة الرياضة) للفرد وتطوير مناهج التربية الرياضية بما يخدم تقدم ورفي المجتمع.
- إعداد الملاكات العلمية المؤهلة للعمل في مجالات البحث العلمي والتدريب الرياضي لتطوير واقع الرياضة العراقية.
- الإسهام في قيادة الحركة الرياضية من خلال الملاكات النوعية العلمية.

مرفق رقم (٣)

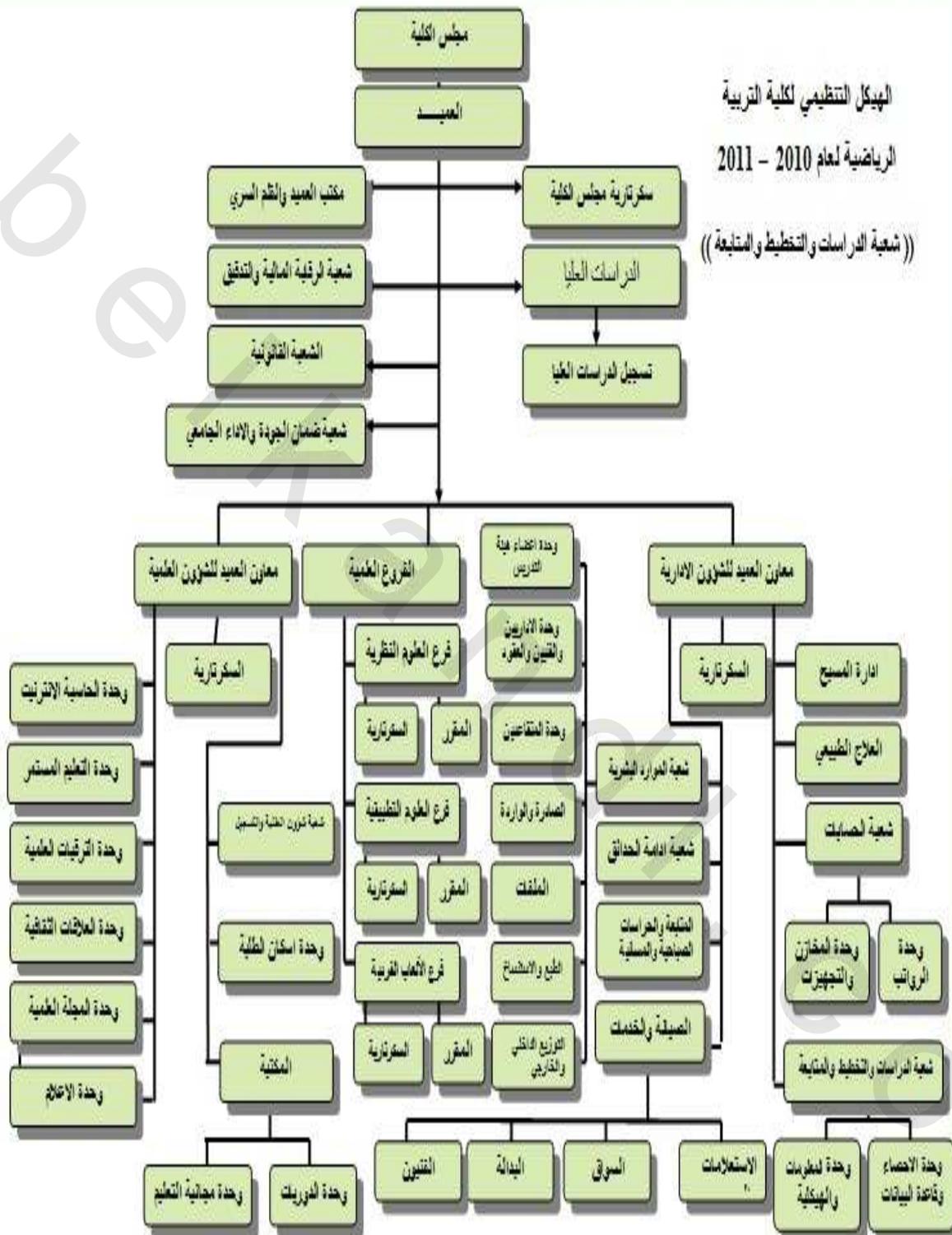
الهيكل التنظيمي لكلية التربية الرياضية جامعة بغداد

الهيكل التنظيمي لكلية التربية الرياضية جامعة بغداد

الهيكل التنظيمي لكلية التربية

الرياضية لعام 2010 - 2011

((شعبة الدراسات والتخطيط والمتابعة))



مرفق رقم (٤)

نموذج للمقررات الدراسية
لمرحلة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه
بكلية التربية الرياضية جامعة بغداد

نموذج للمقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية الرياضية
جامعة بغداد

المرحلة الأولى	
المادة	ت
التربية الكشفية	١
اللغة العربية	٢
اللغة الإنجليزية	٣
تاريخ التربية	٤
حاسبات	٥
كرة القدم الخماسية	٦
كرة السلة	٧
كرة القدم	٨
أثقال	٩
سباحة	١٠
ساحة و ميدان	١١
المرحلة الثانية	
المادة	ت
الإحصاء	١
الاختبارات و القياس	٢
بايوميكانيك	٣
حرية و ديموقراطية	٤
علم التدريب الرياضي	٥
كرة الطائرة	٦
كرة السلة	٧
كرة اليد	٨
ملاكمة	٩
طرق التدريس	١٠
ساحة و ميدان	١١
جمناستك	١٢
جمناستك أجهزة	١٣

المرحلة الثالثة	
المادة	ت
البحث العلمي	١
التعلم الحركي	٢
الطب الرياضي	٣
فلسفة التدريب الرياضي	٤
كرة الطائرة	٥
كرة القدم الخماسي	٦
كرة القدم	٧
كرة اليد	٨
جمناستك " طلاب "	٩
مصارعة و جودو	١٠
جمناستك الإقاعي و الفني " طالبات "	١١
المبارزة	١٢
ألعاب المضرب	١٣
طرق التدريس	١٤
المرحلة الرابعة	
المادة	ت
الإدارة و التنظيم	١
برمجيات الحاسوب	٢
رياضة المعاقين	٣
طرق تدريس و تطبيق	٤
علم النفس الرياضي	٥
كرة الطائرة	٦
كرة السلة	٧
كرة اليد	٨
كرة القدم	٩
ألعاب القوى	١٠
ساحة و ميدان	١١

نموذج للمقررات الدراسية لمرحلة الماجستير للفصل الدراسي الاول والثاني
بكلية التربية الرياضية جامعة بغداد

المادة	ت	المادة	ت
الطب الرياضي	١	بحث علمي	١
فلسفة رياضية	٢	تدريب رياضي	٢
اللغة الانكليزية	٣	حاسبات	٣
تعلم حركي	٤	إدارة وتنظيم	٤
احصاء رياضي	٥	علم النفس	٥
بايو ميكانيك	٦	اللغة الانكليزية	٦
اختبارات وقياس	٧	طرائق تدريس	٧

نموذج للمقررات الدراسية لمرحلة الدكتوراه للفصل الدراسي الاول والثاني
بكلية التربية الرياضية جامعة بغداد

المادة	ت	المادة	ت
الطب الرياضي	١	بحث علمي	١
فلسفة رياضية	٢	تدريب رياضي	٢
اللغة الانكليزية	٣	حاسبات	٣
تعلم حركي	٤	إدارة وتنظيم	٤
احصاء رياضي	٥	علم النفس	٥
بايو ميكانيك	٦	اللغة الانكليزية	٦
اختبارات وقياس	٧	طرائق تدريس	٧

مرفق رقم (٥)
نموذج للمقررات الدراسية للتخصصات الدقيقة
بجامعة قطر

نموذج للمقررات الدراسية للتخصصات الدقيقة
بجامعة قطر

		التخصصات الدقيقة
ت	إسم المقرر	
١	إدارة المنشآت الرياضية	
٢	الصحة و اللياقة البدنية	
٣	التربية الرياضية	

مرفق رقم (٦)

نموذج للمقررات الدراسية للتخصصات الدقيقة
بجامعة كولونيا الرياضية الألمانية

German Sport University Cologne

مرفق رقم (٦)

نموذج للمقررات الدراسية للتخصصات الدقيقة

German Sport University Cologne

التخصصات الدقيقة	ت	إسم المقرر
	١	الإدارة و الإتصال
	٢	الرياضة و الصحافة
	٣	الرياضة و المغامرة و الحركة
	٤	الرياضة و الصحة و الوقاية

مرفق رقم (٧)
نموذج للمقررات الدراسية للتخصصات الدقيقة
Valparaiso University

نموذج للمقررات الدراسية للتخصصات الدقيقة
Valparaiso University

		التخصصات الدقيقة
ت	إسم المقرر	
١	التسويق الرياضي	
٢	إدارة الاحداث الرياضية	
٣	ألعاب القوى بين الكليات	
٤	رياضة الهواه والمهنية	

مرفق رقم (٨)

الدراسة استطلاعية

دراسة استطلاعية

ضع علامة (صح) امام الاختيار المناسب للوصول الى
اجابة دقيقة حول الدراسة الاستطلاعية
شاكرين تعاونكم معنا.....

الملاحظات	نعم	كلا	بيانات الدراسة الاستطلاعية
			١- هل المقررات الدراسية في كلية التربية الرياضية ساهمت في اكتسابكم المعرفة المهنية والمهارة اللازمة للعمل في المجال الاداري بكفاءة عالية .
			٢- هل من الضروري وضع هيكل تنظيمي لإنشاء قسم ادارة رياضية بالكلية .
			٣- اذا كانت الاجابة نعم . هل تريد ان يكون التخصص في بداية . • المرحلة الاولى • المرحلة الثانية • المرحلة الثالثة • المرحلة الرابعة

البيانات الشخصية

الاسم الثلاثي:-

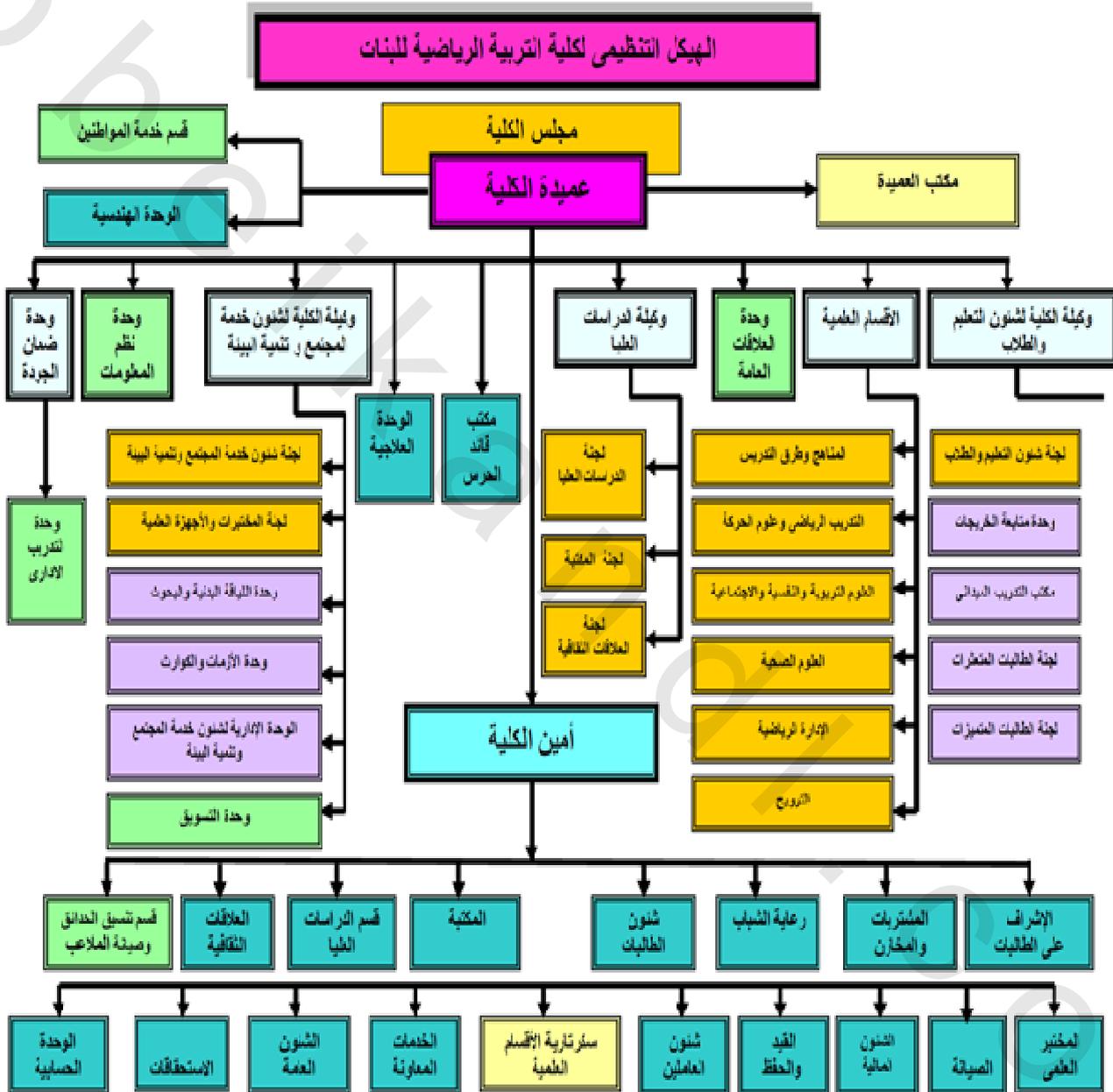
اللقب العلمي:-

الباحث: احمد عبد الجبار حسين

مرفق رقم (٩)

الهيكل التنظيمي لكلية التربية الرياضية
للبنات جامعة الإسكندرية

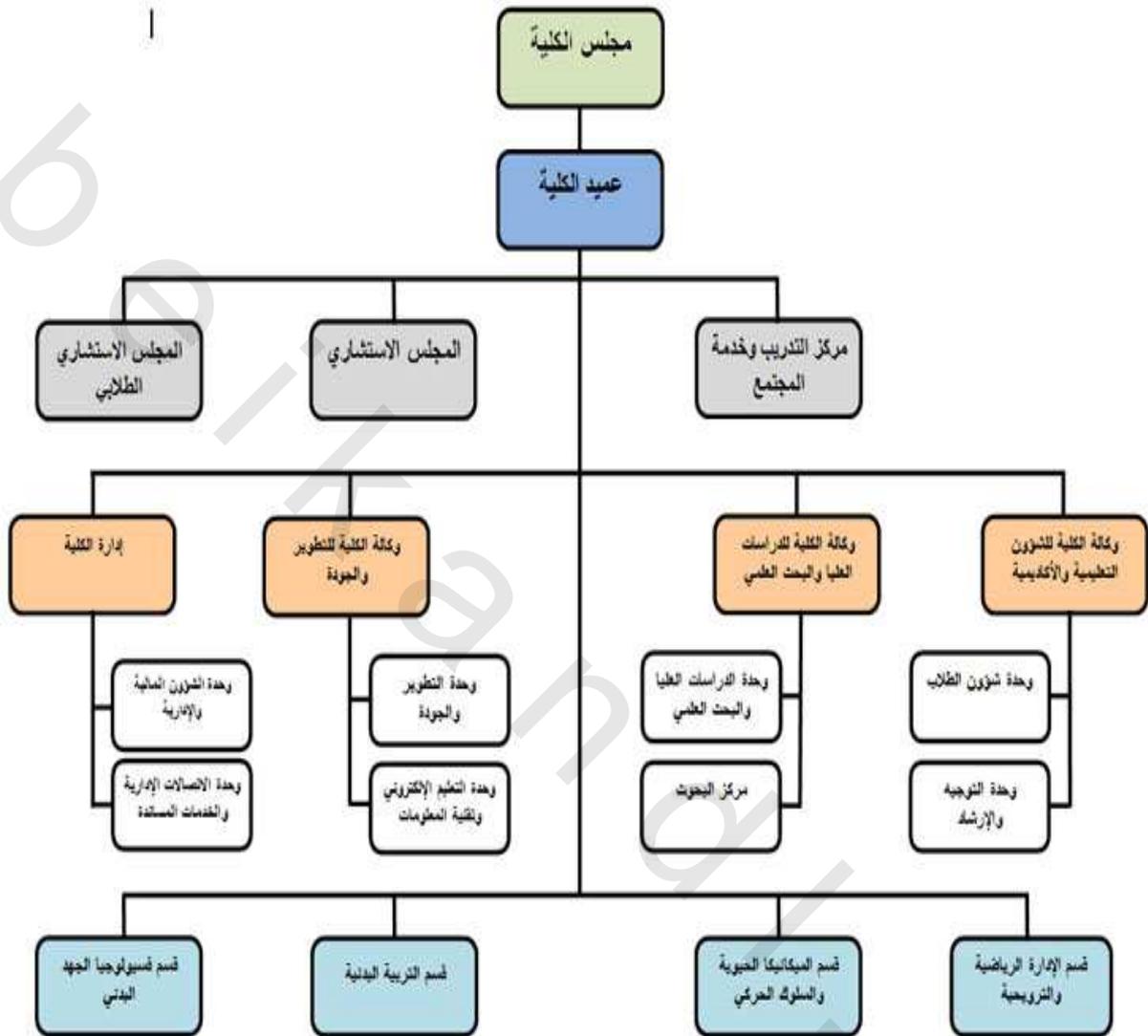
الهيكل التنظيمي لكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية



مرفق رقم (١٠)

الهيكل التنظيمي لكلية علوم الرياضة
والنشاط البدني - جامعة الملك سعود

الهيكل التنظيمي لكلية علوم الرياضة والنشاط البدني - جامعة الملك سعود



مرفق رقم (١١)

نموذج للمقررات الدراسية
بكلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الإسكندرية

نموذج للمقررات الدراسية
بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية

ت	إسم المقرر
١	حلقات البحث في الادارة الرياضية
٢	ادارة الموارد البشرية في المجال الرياضي
٣	العلاقات العامة في المجال الرياضي
٤	السلوك التنظيمي في المجال الرياضي
٥	ادارة الاعمال في التربية البدنية والرياضية
٦	ادارة الدورات والبطولات الرياضية المحلية والعالمية
٧	الاشراف والتوجيه والتوجيه الاداري في المجال الرياضي
٨	الاعداد المهني للاداي في التربية البدنية والرياضية (ادارة تسويق)
٩	الادارة الاستراتيجية في المجال الرياضي
١٠	العلاقات الانسانية في الانتظيم الاداري
١١	دراسات متقدمة في الادارة الرياضية

مرفق رقم (١٢)

نموذج للمقررات الدراسية
بكلية العلوم الرياضية والنشاط البدني
جامعة الملك سعود

نموذج للمقررات الدراسية
بكلية العلوم الرياضية والنشاط البدني - جامعة الملك سعود

ت	إسم المقرر	
١	الأنظمة و الرياضة في الرياضة و الترويج	المقررات الإلزامية
٢	إدارة المنشآت الرياضية و الترويحية	
٣	التعلم بالخبرة العملية	
٤	دراسة مستقلة	
٥	التدريب الميداني	
٦	مبادئ الإدارة و الأعمال	
٧	أسس إدارة الأعمال في الرياضة و الترويج	المقررات الاختيارية
٨	العلاقات العامة في الرياضة و الترويج	
٩	تصميم البرامج الترويحية	
١٠	أسس التسويق الرياضي	
١١	الترويج العلاجي	
١٢	الجوانب الأخلاقية في الرياضة و الترويج	
١٣	حلقة دراسية : موضوعات حديثة في الإدارة الرياضية و الترويج	
١٤	إدارة الموارد البشرية في الرياضة و الترويج	
١٥	البحث التطبيقي في الإدارة الرياضية و الترويج	

مرفق رقم (١٣)

نموذج للمقررات الدراسية بقسم الإدارة الرياضية
بجامعة قبرص University of Cyprus

نموذج للمقررات الدراسية بقسم الإدارة الرياضية
بجامعة قبرص University of Cyprus

ت	إسم المقرر	
١	علم النفس الرياضي	المقررات الإلزامية
٢	مقدمة في الإدارة الرياضية	
٣	الجوانب الإجتماعية و التاريخية	
٤	ألعاب القوى	
٥	الأخلاق و القضايا القانونية في الرياضة	
٦	إستراتيجيات التسويق في الرياضة	
٧	الرياضة و الإتصالات	
٨	متدرب في الإدارة الرياضية	
٩	إدارة المرافق و تنظيم الحفلات	
١٠	الرياضة و التخطيط و إدارة السباحة	المقررات الاختيارية
١١	تسويق الخدمات	
١٢	الموظفين و إدارة الموارد البشرية	
١٣	إدارة الأعمال الصغيرة	
١٤	العلاقات العامة	
١٥	علم الإجتماع للرياضة	
١٦	القيادة الرياضية	
١٧	فسيولوجيا الجهد البدني و الأداء البشري	
١٨	دراسة مستقبلية في الإدارة الرياضية	
١٩	موضوعات خاصة في الإدارة الرياضية	
٢٠	الإدارة الفعالة للرياضة	

مرفق رقم (١٤)

نموذج للمقررات الدراسية بقسم الإدارة الرياضية
بجامعة هامبر HUMBER

نموذج للمقررات الدراسية بقسم الإدارة الرياضية
بجامعة HUMBER

ت	إسم المقرر
١	مقدمة علم النفس
٢	القيادة
٣	الترفيه و الرياضة برمجة
٤	الترفيه و الرياضة وجهات نظر
٥	علم الإجتماع للرياضة
٦	إدارة المخاطر
٧	التميز في خدمة العملاء و إدارة الجودة
٨	الإدارة المالية
٩	مبادئ الأداء الرياضي
١٠	إدارة الموارد البشرية
١١	التسويق للرياضي و استجمام
١٢	المنظمات الرياضية في كندا
١٣	الرياضة إدارة الأحداث
١٤	السياحة الرياضية
١٥	العلاقات العامة و الإعلام
١٦	الدوري و إدارة البطولات
١٧	إدارة السلع الرياضية
١٨	رعاية الرياضة و جمع التبرعات
١٩	سلوك المستهلك و بحوث التسويق
٢٠	القيادة المتقدمة و السلوك التنظيمي
٢١	المبيعات و التسويق
٢٢	مسائل الأخلاقيات و الإتجاهات في مجال الرياضة
٢٣	مشروع أبحاث الرياضة

مرفق رقم (١٥)

نموذج للمقررات الدراسية بقسم الإدارة الرياضية
بجامعة ساوث نيو

Southern New Hampshire University

نموذج للمقررات الدراسية بقسم الإدارة الرياضية
 Southern New Hampshire University بجامعة

ت	إسم المقرر	
١	برنامج التعليم العام	المقررات الإلزامية
٢	البرنامج الأساسي لرجال الأعمال	
٣	مقدمة في إدارة الرياضة	
٤	إدارة المنظمات الإدارية	
٥	الرياضة و التسويق	
٦	التدريب الميداني	
٧	حلقة بحث في مجتمع الرياضة	
٨	إدارة الرياضة	
٩	قانون الرياضة	المقررات الاختيارية
١٠	إدارة المرافق الرياضية	
١١	الإيرادات الرياضية	
١٢	الرعاية الرياضية	
١٣	المبيعات و الترفيات الرياضية	
١٤	وسائل الإعلام / العلاقات العامة في مجال الرياضة	
١٥	التدريب العملي في إدارة الرياضة	
١٦	إقتصاديات الرياضة المهنية في الولايات المتحدة	
١٧	إدارة الاحداث و التسويق	

مرفق رقم (١٦)

نموذج للمقررات الدراسية بقسم الإدارة الرياضية
بجامعة فالبرايسو

Valparaiso Université

نموذج للمقررات الدراسية بقسم الإدارة الرياضية
بجامعة Valparaiso Université

اسم المقرر	ت	
أصول التربية الرياضية و البدنية	١	المقررات الإلزامية
مبادئ الإدارة الرياضية	٢	
الحوكمة في مجال الرياضة و التربية البدنية	٣	
علم النفس و الرياضة	٤	
التدريب الميداني	٥	
إدارة و تطوير المرافق	٦	
التسويق الرياضي و الترقيات و جمع الأموال	٧	
قانون الرياضة و الأخلاق الرياضية	٨	
الجوانب المالية للرياضة	٩	
المحاسبات المالية	١٠	المقررات الاختيارية
البيئة القانونية للأعمال	١١	
مبادئ الإقتصاد الجزئي	١٢	
الإدارة المالية	١٣	
الإدارة و السلوك التنظيمي	١٤	
إدارة التسويق	١٥	

مرفق رقم (١٧)

جمع وتحليل المقررات الدراسية

جمع وتحليل المقررات الدراسية

مجموع المقررات المتفق عليها	جامعة الاسكندرية كلية التربية الرياضية للبنات	جامعة الملك سعود كلية العلوم الرياضية والنشاط البدني	جامعة cyprus	جامعة humber	جامعة Southern new Hampshire	جامعة Valparaiso	المقررات الدراسية
							١. اصول التربية الرياضية والبدنية
٥		✓	✓	✓	✓	✓	٢. مبادئ الادارة الرياضية
٣			✓	✓		✓	٣. علم النفس والرياضة
٢					✓	✓	٤. التدريب الميداني
٤		✓	✓		✓	✓	٥. ادارة وتطوير المرافق
٥		✓	✓	✓	✓	✓	٦. قانون الرياضة والاخلاق الرياضية
							٧. الجوانب المالية للرياضة
٢				✓		✓	٨. الادارة المالية
٣	✓			✓		✓	٩. الادارة والسلوك التنظيمي
٦	✓	✓	✓	✓	✓	✓	١٠. ادارة التسويق
							١١. مقدمة في ادارة الرياضة
							١٢. ادارة المنظمات الادارية
							١٣. الرياضة والتسويق
							١٤. الرياضة والمجتمع والاخلاق
٤	✓	✓		✓	✓		١٥. حلقة بحث في مجتمع الرياضة
							١٦. قانون الرياضة
							١٧. ادارة المرافق الرياضية
							١٨. الرعاية الرياضية
٥	✓	✓	✓	✓	✓		١٩. العلاقات العامة في مجال الرياضة
							٢٠. ادارة الاحداث والتسويق
							٢١. مقدمة علم النفس
٢			✓	✓			٢٢. القيادة
							٢٣. ادارة المخاطر
							٢٤. الادارة المالية
							٢٥. مبادئ الادارة الرياضية
٤	✓	✓	✓	✓			٢٦. ادارة الموارد البشرية
٣	✓			✓	✓		٢٧. ادارة الاحداث الرياضية
							٢٨. العلاقات العامة والرياضة
							٢٩. الدوري وادارة البطولات
٢				✓	✓		٣٠. رعاية الرياضة وجمع التبرعات
							٣١. القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي
							٣٢. المبيعات والتسويق
							٣٣. الاخلاقيات والاتجاهات في الرياضة
							٣٤. مشروع ابحاث الرياضية
							٣٥. علم النفس الرياضي
							٣٦. مقدمة في الادارة الرياضية
							٣٧. الاخلاق والقضايا القانونية في الرياضة
							٣٨. استراتيجيات التسويق في الرياضة

مجموع المقدرات المتفق عليها	جامعة الاسكندرية كلية التربية الرياضية للبنات	جامعة الملك سعود كلية العلوم الرياضية والنشاط البدني	جامعة cyprus	جامعة humber	جامعة Southern new Hampshire	جامعة Valparaiso	المقررات الدراسية
							٣٩. ادارة المرافق وتنظيم الحفلات
							٤٠. الموظفين وادارة الموارد البشرية
							٤١. ادارة الاعمال الصغيرة
							٤٢. العلاقات العامة
							٤٣. القيادة الرياضية
							٤٤. تسويق الخدمات
							٤٥. ادارة المنشآت الرياضية والترويحية
							٤٦. مبادئ الادارة والاعمال
							٤٨. العلاقات العامة في الرياضة والترويج
							٤٩. اسس التسويق الرياضي
							٥٠. الجوانب الاخلاقية في الرياضة والترويج
							٥١. ادارة الموارد البشرية في الرياضة والترويج
							٥٢. البحث التطبيقي في الادارة الرياضية والترويج
							٥٣. حلقات بحث في الادارة الرياضية
							٥٤. ادارة الموارد البشرية في المجال الرياضي
							٥٥. السلوك التنظيمي في المجال الرياضي
							٥٦. ادارة الاعمال في التربية البدنية والرياضية
							٥٧. ادارة الدورات والبطولات الرياضية
							٥٨. الادارة الاستراتيجية في المجال الرياضي
							٥٩. الاشراف والتوجيه الاداري في المجال الرياضي
							٦٠. دراسات متقدمة في الادارة الرياضية
							٦١. العلاقات الانسانية في التنظيم الاداري الرياضي
							٦٢. الاعداد المهني للاداري في التربية البدنية والرياضية
							٦٣. العلاقات العامة في المجال الرياضي

المواد النظرية المتفق عليها بين جامعتين او اكثر	
٨. ادارة التسويق	١. مبادئ الادارة الرياضية
٩. حلقة بحث في مجتمع الرياضة	٢. علم النفس والرياضة
١٠. العلاقات العامة في مجال الرياضة	٣. التدريب الميداني
١١. القيادة	٤. ادارة وتطوير المرافق
١٢. ادارة الموارد البشرية	٥. قانون الرياضة والاخلاق الرياضية
١٣. ادارة الاحداث الرياضية	٦. الادارة المالية
١٤. رعاية الرياضة وجمع التبرعات	٧. الادارة والسلوك التنظيمي

المواد التطبيقية للالعاب الفردية والفرقية بكلية التربية الرياضية - جامعة بغداد

المواد التطبيقية (الالعاب الجماعية)	المواد التطبيقية (الالعاب الفردية)
١. كرة القدم	١. العاب القوى
٢. كرة الطائرة	٢. السباحة
٣. كرة اليد	٣. الملاكمة
٤. كرة السلة	٤. العاب المضرب
	٥. الجمناستيك
	٦. رفع اثقال

دكتوراه	ماجستير	دبلوم	بكالوريوس	الاعداد المهني العام
				١. اصول التربية الرياضية والبدنية
				٢. مقدمة في الادارة الرياضية
				٣. التشريعات والقوانين في المجال الرياضي
				الاعداد المهني التخصصي
				٤. مبادئ الادارة الرياضية
				٥. علم النفس والرياضة
				٦. التدريب الميداني
				٧. ادارة وتطوير المرافق
				٨. قانون الرياضة والاحلاق الرياضية
				٩. الادارة المالية
				١٠. الادارة والسلوك التنظيمي
				١١. ادارة التسويق
				١٢. حلقة بحث في مجتمع الرياضة
				١٣. العلاقات العامة في مجال الرياضة
				١٤. القيادة
				١٥. ادارة الموارد البشرية
				١٦. ادارة الاحداث الرياضية
				١٧. رعاية الرياضة وجمع التبرعات
				مقررات اختيارية
				١٨. القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي
				١٩. الاخلاقيات والاتجاهات في الرياضة
				٢٠. مشروع ابحاث الرياضة
				٢١. الاشراف والتوجيه الاداري في المجال الرياضي
				٢٢. دراسات متقدمة في الادارة الرياضية
				٢٣. استراتيجيات التسويق في الرياضة
				٢٤. ادارة المرافق وتنظيم الحفلات
				٢٥. الموظفين وادارة الموارد البشرية
				٢٦. ادارة الاعمال الصغيرة
				٢٧. ادارة المخاطر
				٢٨. تسويق الخدمات
				٢٩. ادارة المنشآت الرياضية والترفيهية
				٣٠. مبادئ الادارة والاعمال

المواد التطبيقية (الالعاب الفردية) لمرحلة البكالوريوس				
				٣١.العاب القوى
				٣٢.السباحة
				٣٣.الملاكمة
				٣٤.العاب المضرب
				٣٥.الجمناستيك
				٣٦.رفع اثقال
المواد التطبيقية (الالعاب الفرقية)				
				٣٧.كرة القدم
				٣٨.كرة الطائرة
				٣٩.كرة اليد
				٤٠.كرة السلة

(ملاحظة) المقررات التطبيقية لمرحلة البكالوريوس ساعتين
المقررات التطبيقية لمرحلة الدبلوم والماجستير والدكتوراه ثلاث ساعات

مرفق رقم (١٨)

أسماء السادة الخبراء

أسماء السادة الخبراء

م	أسم الخبير	الوظيفة
١	أسماعيل محمد رضا	أستاذ الإدارة والمناهج كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد
٢	حسن أحمد الشافعي	أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية – كلية التربية الرياضية بنات – جامعة الإسكندرية
٣	حسن ناجي محمود	أستاذ الإدارة الرياضية – كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد
٤	يسرية ابراهيم موسى	استاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية – كلية التربية الرياضية بنات – جامعة الإسكندرية
٥	سماح صلاح الدين	استاذ مساعد الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية – كلية التربية الرياضية بنات – جامعة الإسكندرية
٦	كمال درويش	أستاذ الإدارة الرياضية وعميد كلية التربية الرياضية سابقاً بنين – جامعة حلوان
٧	صابرين عطية مرسل	استاذ مساعد الإدارة الرياضية ورئيس قسم الإدارة الرياضية – كلية التربية الرياضية بنات – جامعة الإسكندرية
٨	عبد الله هزاع الشافعي	أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية – كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد
٩	نازك مصطفى سنبل	أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية – بكلية التربية الرياضية – جامعة الإسكندرية
١٠	مها محمد حسن الصغير	أستاذ الإدارة الرياضية ووكيل كلية التربية الرياضية للبنات لشئون التعليم والطلاب – جامعة الإسكندرية
١١	ماجد فرغلي	استاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية – كلية التربية الرياضية بنين – جامعة حلوان
١٢	نبيه عبد الحميد العلقاني	أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية – كلية التربية الرياضية بنين – جامعة حلوان
١٣	وليد مرسي على الصغير	أستاذ الإدارة الرياضية ورئيس قسم الإدارة الرياضية كلية التربية الرياضية – جامعة حلوان

مرفق رقم (١٩)

استمارة استطلاع رأى السادة الخبراء
حول محاور وعبارات الاستبيان

جامعة الاسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم الإدارة الرياضية

استمارة استطلاع رأى السادة الخبراء حول محاور وعبارات الاستبيان

السيد الأستاذ /.....

تحية طيبة وبعد...

يقوم الباحث / احمد عبد الجبار حسين – الباحث بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية – بإجراء دراسة بعنوان :

" هيكل تنظيمي مقترح لإنشاء قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة بغداد - العراق "

وذلك ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية.

ولثقة الباحث بما لديكم من خبرة علمية، توجب على الباحث استطلاع رأى سيادتكم بالاستمارة المرفقة وذلك لبيان صحة محاور وأبعاد وعبارات البحث، وإضافة أو حذف أو تعديل أو نقل ما ترونه مناسباً لتحقيق هدف البحث.

ولسيادتكم جزيل الشكر والامتنان على حسن التعاون، ،

الباحث : - احمد عبد الجبار حسين

المحاور

المحور الأول : رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية .

المحور الثاني: المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية .

أ مرحلة البكالوريوس

ب مرحلة الدبلوم

ج مرحلة الماجستير

د مرحلة الدكتوراه

المحور الثالث: التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية .

أ رئيس القسم

ب اعضاء هيئة التدريس (استاذ - استاذ مساعد)

ج اعضاء هيئة التدريس (مدرس - مدرس مساعد)

د الهيئة المعاونة (مدرب ألعاب رياضية-السكرتارية)

المحور الرابع : الخريطة التنظيمية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية .

المحور الخامس : طرق تقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية .

المحور الاول : رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية .

ت	العبارات	موافق	الى حد ما	غير موافق
	اولاً: رؤية القسم			
١	ان يكون قسم الادارة الرياضية رائداً على المستوى الاقليمي والعالمي في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع.			
	ثانياً: رسالة القسم			
٢	تلبية احتياجات القطاع العام والخاص من الكوادر المتخصصة وأجراء البحوث العلمية والتطبيقية لخدمة المجتمع.			
	ثالثاً: أهداف القسم			
٣	تأصيل وتطوير المعرفة الادارية.			
٤	تقديم الخدمات الاستشارية الى المنظمات في القطاع العام والمؤسسات غير الربحية حسب الحاجة.			
٥	دعم وتشجيع اعضاء هيئة التدريس على اجراء الدراسات والبحوث العلمية في مجال الادارة الرياضية للنهوض بالمستوى الرياضي والمهني.			
٦	استخدام الطرق العلمية الحديثة لمعالجة المشاكل الادارية التي تواجه المؤسسات الرياضية.			
٧	مواكبة التطورات الاقليمية والعالمية في المناهج الدراسية والبحوث العلمية في الادارة الرياضية.			
٨	اعداد اداريين قادرين على العمل في مجالات الادارة الرياضية المختلفة.			
٩	اكتساب الطلاب المعلومات والكفايات المهنية التي تمكنهم من العمل في سوق العمل الرياضي.			
١٠	تأهيل خريج قادر على المنافسة في سوق العمل في مجال الادارة الرياضية.			
١١	رفع المستوى المهني والعلمي للعاملين في ميدان الادارة الرياضية من خلال الدورات المتخصصة.			
١٢	تقديم الخدمات العلمية اللازمة لصقل وتأهيل العاملين في مجال الادارة الرياضية بالمنظمات الحكومية والاهلية.			
١٣	اعداد وصقل قيادة اكاديمية قادرة على تولي ادارة التربية الرياضية لمختلف فئات المجتمع بالمؤسسات الرياضية الحكومية والاهلية.			
١٤	التعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية والاهلية العاملة في مجال التربية الرياضية في دراسة القضايا المرتبطة بالادارة الرياضية التي تهتم بالمجتمع.			
١٥	اعداد خريج ذو ميزة تنافسية في المجالات التالية :-			
١/١٥	تنظيم المهرجانات واقامة البطولات الرياضية.			
٢/١٥	الاعلام الرياضي والعلاقات العامة.			
٣/١٥	التسويق الرياضي.			
٤/١٥	الادارة الرياضية.			
٥/١٥	البحث العلمي			

المحور الثاني: المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية .

ت	العبارات	موافق	الى حد ما	غير موافق
١	المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس			
	اولاً: الاعداد المهني العام (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية اسبوعيا)			
١/١	اصول التربية الرياضية والبدنية			
٢/١	مبادئ الادارة الرياضية			
٣/١	التشريعات والقوانين في المجال الرياضي			
٢	ثانياً: الاعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية اسبوعيا)			
	ادارة الاحداث الرياضية			
١/٢	ادارة الاحداث الرياضية			
٢/٢	التدريب الميداني			
٣/٢	ادارة وتطوير المرافق			
٤/٢	قانون الرياضة والاخلاق الرياضية			
٥/٢	الادارة المالية			
٦/٢	الادارة والسلوك التنظيمي			
٧/٢	ادارة التسويق			
٨/٢	حلقة بحث في مجتمع الرياضة			
٩/٢	العلاقات العامة في مجال الرياضة			
١٠/٢	القيادة الرياضية			
١١/٢	ادارة الموارد البشرية			
١٢/٢	علم النفس والرياضة			
٣/٢	الرعاية الرياضية			
٣	ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية اسبوعيا)			
	القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي			
١/٣	القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي			
٢/٣	الاخلاقيات والاتجاهات في الرياضة			
٣/٣	الاشراف والتوجيه الاداري في المجال الرياضي			
٤/٣	دراسات متقدمة في الادارة الرياضية			
٥/٣	استراتيجيات التسويق في الرياضة			
٦/٣	ادارة المنشآت الرياضية والترفيهية			
٤	رابعاً: المواد التطبيقية (الالعاب الفردية) (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية وساعة واحدة تطبيقية اسبوعيا)			
	تنظيم وادارة العاب القوى			
١/٤	تنظيم وادارة العاب القوى			
٢/٤	تنظيم وادارة السباحة			
٣/٤	تنظيم وادارة الملاكمة			
٤/٤	تنظيم وادارة العاب المضرب			
٥/٤	تنظيم وادارة الجمناستيك			
٦/٤	تنظيم وادارة رفع اثقال			

ت	العبارات	موافق	الى حد ما	غير موافق
٧/٤	تنظيم وادارة المصارعة والجودو			
٨/٤	تنظيم وادارة المبارزة			
٥	خامساً:المواد التطبيقية (الالعاب الفرعية) (عدد ساعات كل مقرر ساعتين نظرية وساعة واحدة تطبيقية اسبوعيا)			
١/٥	تنظيم وادارة كرة القدم			
٢/٥	تنظيم وادارة كرة الطائرة			
٣/٥	تنظيم وادارة كرة اليد			
٤/٥	تنظيم وادارة كرة السلة			
٥/٥	تنظيم وادارة خماسي قدم			
١	المقررات الدراسية لمرحلة الدبلوم اولاً:الاعداد المهني العام (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)			
١/١	اصول التربية الرياضية والبدنية			
٢/١	مبادئ الادارة الرياضية			
٣/١	التشريعات والقوانين في المجال الرياضي			
٢	ثانياً: الاعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)			
١/٢	ادارة الاحداث الرياضية			
٢/٢	التدريب الميداني			
٣/٢	ادارة وتطوير المرافق			
٤/٢	قانون الرياضة والاخلاق الرياضية			
٥/٢	الادارة المالية			
٦/٢	الادارة والسلوك التنظيمي			
٧/٢	ادارة التسويق			
٨/٢	حلقة بحث في مجتمع الرياضة			
٩/٢	العلاقات العامة في مجال الرياضة			
١٠/٢	القيادة الرياضية			
١١/٢	ادارة الموارد البشرية			
١٢/٢	علم النفس والرياضة			
١٣/٢	الرعاية الرياضية			
٣	ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)			
١/٣	القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي			
٢/٣	الاخلاقيات والاتجاهات في الرياضة			
٣/٣	الاشراف والتوجيه الاداري في المجال الرياضي			
٤/٣	دراسات متقدمة في الادارة الرياضية			
٥/٣	استراتيجيات التسويق في الرياضة			

ت	العبارات	موافق	الى حد ما	غير موافق
٦/٣	ادارة المنشآت الرياضية والترويحية			
٧/٣	تنظيم وادارة الالعاب الفردية			
٨/٣	تنظيم وادارة الالعاب الجماعية			
١	المقررات الدراسية لمرحلة الماجستير اولاً: الاعداد المهني العام (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)			
١/١	اصول التربية الرياضية والبدنية			
٢/١	مبادئ الادارة الرياضية			
٣/١	التشريعات والقوانين في المجال الرياضي			
٢	ثانياً: الاعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)			
١/٢	ادارة الاحداث الرياضية			
٢/٢	التدريب الميداني			
٣/٢	ادارة وتطوير المرافق			
٤/٢	قانون الرياضة والاخلاق الرياضية			
٥/٢	الادارة المالية			
٦/٢	الادارة والسلوك التنظيمي			
٧/٢	ادارة التسويق			
٨/٢	حلقة بحث في مجتمع الرياضة			
٩/٢	العلاقات العامة في مجال الرياضة			
١٠/٢	القيادة الرياضية			
١١/٢	ادارة الموارد البشرية			
١٢/٢	علم النفس والرياضة			
١٣/٢	الرعاية الرياضية			
٣	ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)			
١/٣	القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي			
٢/٣	الاخلاقيات والاتجاهات في الرياضة			
٣/٣	الاشراف والتوجيه الاداري في المجال الرياضي			
٤/٣	دراسات متقدمة في الادارة الرياضية			
٥/٣	استراتيجيات التسويق في الرياضة			
٦/٣	ادارة المنشآت الرياضية والترويحية			
١	المقررات الدراسية لمرحلة الدكتوراه اولاً: الاعداد المهني العام (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعيا)			
١/١	اصول التربية الرياضية والبدنية ٢			
٢/١	مبادئ الادارة الرياضية ٢			
٣/١	التشريعات والقوانين في المجال الرياضي ٢			

غير موافق	الى حد ما موافق	موافق	العبارات	ت
			ثانياً: الاعداد المهني التخصصي (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعياً)	٢
			ادارة الاحداث الرياضية ٢	١/٢
			التدريب الميداني ٢	٢/٢
			ادارة وتطوير المرافق ٢	٣/٢
			قانون الرياضة والاخلاق الرياضية ٢	٤/٢
			الادارة المالية ٢	٥/٢
			الادارة والسلوك التنظيمي ٢	٦/٢
			ادارة التسويق ٢	٧/٢
			حلقة بحث في مجتمع الرياضة ٢	٨/٢
			العلاقات العامة في مجال الرياضة ٢	٩/٢
			القيادة الرياضية ٢	١٠/٢
			ادارة الموارد البشرية ٢	١١/٢
			علم النفس والرياضة ٢	١٢/٢
			الرعاية الرياضية ٢	١٣/٢
			ثالثاً: المقررات الاختيارية (عدد ساعات كل مقرر ثلاث ساعات نظرية اسبوعياً)	٣
			القيادة المتقدمة والسلوك التنظيمي ٢	١/٣
			الاخلاقيات والاتجاهات في الرياضة ٢	٢/٣
			الاشراف والتوجيه الاداري في المجال الرياضي ٢	٣/٣
			دراسات متقدمة في الادارة الرياضية ٢	٤/٣
			استراتيجيات التسويق في الرياضة ٢	٥/٣
			ادارة المنشآت الرياضية والترفيهية ٢	٦/٣

المحور الثالث: التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية. (رئيس القسم)

ت	العبارات	موافق	الى حد ما	غير موافق
	المهام الوظيفية لرئيس قسم الادارة الرياضية			
١	تنفيذ قرارات مجلس الجامعة ومجلس الكلية فيما يتعلق بالقسم.			
٢	ادارة القسم من خلال النواحي التالية:-			
١/٢	العمليات الادارية.			
٢/٢	الجوانب التربوية			
٣/٢	النواحي الثقافية.			
٣	الاشراف على سير العملية التدريسية.			
٤	متابعة اداء اعضاء الهيئة التدريسية لتأدية الواجبات المكلفين بها.			
٥	اعداد التقارير الفصلية والسنوية عن أنشطة القسم الثقافية والعلمية والتربوية والادارية ورفعها للعميد.			
٦	وضع الخطط البحثية للقسم.			
٧	توزيع المهام على كافة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للأنظمة القانونية لهم.			
٨	تحديد احتياجات القسم من خلال:-			
١/٨	العنصر البشري (التدريسيين والفنيين والاداريين)			
٢/٨	الموارد المادية (المكاتب، الكراسي)			
٣/٨	الدورات التدريبية في الادارة الرياضية لاعضاء الهيئة التدريسية والهيئة المعاونة في القسم.			
٩	مسئول عن عقد كل من :-			
١/٩	الاجتماعات الدورية لتسيير اعمال القسم.			
٢/٩	المؤتمرات الداخلية العلمية والثقافية.			
٣/٩	البروتكولات.			
١٠	(مؤهلات شاغر هذه الوظيفة)			
١/١٠	حاصل على استاذ مساعد على الاقل في الادارة الرياضية.			
٢/١٠	حاصل على استاذ مساعد على الاقل في التربية الرياضية.			
١١	ان يكون لديه خبرة سابقة في مجال التدريس او العمل في الادارة الرياضية لمدة:			
١/١١	لا تقل عن خمسة سنوات.			
٢/١١	لا تقل عن سبعة سنوات.			
٣/١١	لا تقل عن عشرة سنوات.			
١٢	ان يكون حاصل على دورات تدريبية متخصصة في الادارة الرياضية			
١٣	المهام الوظيفية لأعضاء الهيئة التدريسية(استاذ – استاذ مساعد)			
١/١٣	رعاية الطلبة فكرياً وتربوياً.			
٢/١٣	لقاء المحاضرات النظرية والعملية.			

ت	العبارات	موافق	الى حد ما	غير موافق
٣/١٣	الإشراف على البحوث العلمية.			
٤/١٣	القيام بالاختبارات التطبيقية والشفوية للمقررات الدراسية.			
٥/١٣	الإشراف الأكاديمي على الطلاب في مختلف المراحل الدراسية.			
٦/١٣	إجراء البحوث العلمية في مختلف مجالات الإدارة الرياضية.			
١٤	(الإسهام في النشاطات الجامعية التالية)			
١/١٤	المواسم الثقافية.			
٢/١٤	يوم الجامعة.			
٣/١٤	معارض الكلية.			
٤/١٤	حفلات التخرج.			
٥/١٤	التأليف والترجمة والنشر.			
٦/١٤	اللجان الدائمة.			
٧/١٤	اللجان المؤقتة.			
٨/١٤	تطوير القسم علمياً وتربوياً وفكرياً.			
٩/١٤	تقديم الدراسات والبحوث العلمية والخطط والمناهج الدراسية.			
١٠/١٤	مراقبة إجراء الامتحانات وحسن سيرها.			
١٥	المشاركة داخل وخارج العراق فيما يلي :-			
١/١٥	الندوات			
٢/١٥	المؤتمرات			
٣/١٥	الحلقات الدراسية			
١٦	إداء الواجبات الدراسية التي يكلف بها من القسم.			
١٧	مؤهلات شاغل وظيفة عضو الهيئة التدريسية (استاذ - استاذ مساعد) ان يكون حاصل على الدرجات العلمية التالية.			
١/١٧	دكتوراه في التربية الرياضية.			
٢/١٧	دكتوراه في الإدارة الرياضية.			
٣/١٧	دكتوراه في إدارة الأعمال.			
٤/١٧	ان يكون حاصل على مؤهل عالي ودورات تدريبية متخصصة في الإدارة الرياضية.			
١٨	المهام الوظيفية لعضوا الهيئة التدريسية (مدرس - مدرس مساعد)			
١/١٨	رعاية الطلبة فكرياً وتربوياً.			
٢/١٨	القاء المحاضرات النظرية والعملية.			
٣/١٨	الإشراف على البحوث العلمية.			
٤/١٨	القيام بالاختبارات التطبيقية والشفوية للمقررات الدراسية.			
٥/١٨	الإشراف الأكاديمي على الطلاب في مختلف المراحل الدراسية.			
٦/١٨	إجراء البحوث العلمية في مختلف مجالات الإدارة الرياضية.			
٧/١٨	تطوير القسم علمياً وتربوياً وفكرياً.			

ت	العبارات	موافق	الى حد ما	غير موافق
٨/١٨	تقديم الدراسات والبحوث العلمية والخطط والمناهج الدراسية.			
٩/١٨	مراقبة اجراء الامتحانات وحسن سيرها.			
١٩	(الاسهام في النشاطات الجامعية التالية)			
١/١٩	المواسم الثقافية.			
٢/١٩	يوم الجامعة.			
٣/١٩	معارض الكلية.			
٤/١٩	حفلات التخرج.			
٥/١٩	التأليف والترجمة والنشر.			
٦/١٩	اللجان الدائمة.			
٧/١٩	اللجان المؤقتة.			
٢٠	المشاركة داخل وخارج العراق فيما يلي:-			
١/٢٠	الندوات			
٢/٢٠	المؤتمرات			
٣/٢٠	الحلقات الدراسية			
٤/٢٠	اداء الواجبات الدراسية التي يكلف بها من القسم.			
٢١	مؤهلات شاغر وظيفة عضو الهيئة التدريسية (مدرس – مدرس مساعد) ان يكون حاصل على الدرجات العلمية التالية.			
١/٢١	ماجستير في التربية الرياضية.			
٢/٢١	ماجستير في الادارة الرياضية.			
٣/٢١	ماجستير في ادارة الاعمال.			
٤/٢١	ان يكون حاصل على مؤهل عالي ودورات تدريبية متخصصة في الادارة الرياضية.			
٢٢	المهام الوظيفية لعضو الهيئة المعاونة(مدرّب العاب رياضية)			
١/٢٢	المشاركة في المؤتمرات العلمية للقسم او الكلية.			
٢/٢٢	اداء الواجبات الادارية التي يكلف بها من القسم.			
٣/٢٢	اعمال سير الامتحانات وحسن سيرها.			
٢٣	(الاسهام في النشاطات الجامعية التالية)			
١/٢٣	حفلات التخرج.			
٢/٢٣	يوم الجامعة.			
٣/٢٣	معارض الكلية.			
٤/٢٣	اللجان الدائمة والمؤقتة.			
٢٤	المؤهلات العلمية لشاغر وظيفة الهيئة المعاونة(مدرّب العاب رياضية):-			
١/٢٤	حاصل على بكالوريوس في الادارة الرياضية بتقدير امتياز والاول على القسم.			
٢/٢٤	حاصل على بكالوريوس في الادارة الرياضية بتقدير جيد جداً.			
٢٥	(مهام وظيفة السكرتارية)			

ت	العبارات	موافق	الى حد ما	غير موافق
١/٢٥	تصنيف وحفظ الملفات الخاصة بالقسم بشكل منظم.			
٢/٢٥	ارشفة جميع المعاملات الصادرة والواردة للقسم.			
٣/٢٥	تنفيذ التوجيهات الصادرة من رئيس القسم.			
٤/٢٥	تنظيم العمل وعقد الاجتماعات وفقاً للأولويات.			
٥/٢٥	الاحتفاظ بذاكرة يومية وترتيب المواعيد حسبما يتطلب الامر.			
٢٦	(مؤهلات شاغر هذه الوظيفة)			
١/٢٦	حاصل على شهادة الاعدادية على الاقل.			
٢/٢٦	لديه خبرة سنتين على الاقل في مجال السكرتارية.			
٣/٢٦	مهارات جيدة في التعامل مع الاخرين.			
٤/٢٦	مهارات عالية في النواحي التنظيمية واستخدام الحاسب الآلي.			
٥/٢٦	اتقان مهارات اللباقة وحسن التصرف.			
٢٧	المستوى الاداري للهيكل التنظيمي المقترح :-			
١/٢٧	الادارة العليا (العميد)			
٢/٢٧	الادارة الوسطى (رئيس القسم - اعضاء الهيئة التدريسية)			
٣/٢٧	الادارة التنفيذية (الهيئة المعاونة والسكرتارية)			

المحور الرابع: الخريطة التنظيمية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية .

ت	العبارات	موافق	الى حد ما	غير موافق
	اختر احد الخرائط التنظيمية المناسبة للهيكل التنظيمي المقترح :			
١	الطريقة الهرمية وهي أن تدرج الوحدات التنظيمية ضمن الهيكل التنظيمي.			
٢	الطريقة الفرنسية وهي تدرج الوحدات التنظيمية من اعلى الى اسفل ومن اليمين الى اليسار بالهيكل التنظيمي.			
٣	الطريقة الدائرية وهي تدرج الوحدات التنظيمية من منتصف الدائرة الى خارج مركز الدائرة في الهيكل التنظيمي .			
٤	الطريقة العمودية وهي تدرج الوحدات التنظيمية من الاعلى الى الاسفل على شكل قائمة باسماء الوحدات في الهيكل التنظيمي.			
٥	طريقة الشجرة وهي تدرج الوحدات التنظيمية من الاسفل الى الاعلى وتأخذ شكل الشجرة في الهيكل التنظيمي.			

المحور الخامس: طرق تقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية

ت	العبارات	موافق	الى حد ما	غير موافق
١	يتم تقييم اعضاء الهيئة التدريسية من خلال الاتي:- اولاً: الدراسات الاولية وتتضمن :-			
١/١	قدرة التدريسي على اىصال المادة الدراسية وادارة صفه وتقييم الطلبة.			
٢/١	مدى مساهمته في تطور المادة العلمية.			
٣/١	مواكبة التطورات العلمية الحديثة لرفع المستوى العلمي للطلاب.			
٤/١	استخدام الطرق والاساليب العلمية الحديثة في التدريس.			
٥/١	عدد ساعات التدريسي وعدد المواد التي يدرسها.			
٢	ثانياً: الجانب التربوي والتقييم النفسي:-			
١/٢	قدرة التدريسي على الارشاد والتوجيه.			
٢/٢	المساهمة في النشاط اللاصفي.			
٣/٢	المواظبة على الدوام.			
٤/٢	تفاعل التدريسي مع الطلبة لاداء المهام والواجبات الموكلة اليه.			
٥/٢	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق.			
٦/٢	كتب الشكر والعقوبات.			
٣	ثالثاً: النشاط العلمي:-			
١/٣	عدد البحوث المنشورة او المقبولة للنشر محلياً خلال سنة التقييم			
٢/٣	المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية وتقديم الترقية			
٣/٣	ضمن المدة المحددة للترقية العلمية			
٤/٣	عدد اللجان الدائمة التي شارك بها التدريسي			
٥/٣	المساهمات العلمية في خدمت المجتمع			
٤	رابعا: النشاطات الاضافية:-			
١/٤	المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية.			
٢/٤	عدد البحوث المنشورة عالمياً وعربياً خلال سنة التقييم			
٣/٤	عدد الكتب المؤلفة والمترجمة والمقومة لغوياً خلال سنة التقييم			
٥	يتم تقييم الهيئة المعاونة وفق معايير (كمية ،وصفية) اولاً(معايير نواتج الاداء)			
١/٥	كمية الاداء			
٢/٥	جودة الاداء			
٦	ثانياً(معايير سلوك الاداء)			
١/٦	كتابة التقارير			
٢/٦	المبادئ			
٣/٦	الدافعية العالية			
٤/٦	الاتزان الانفعالي			
٥/٦	الانتباه			

الملخص والمستخلص

الملخص

"هيكل تنظيمي مقترح لإنشاء قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة بغداد-العراق"

الباحث: أحمد عبد الجبار حسين

للإدارة أهميتها لكل فرد ولكل مجموعة من الافراد في اي مجتمع وذلك باعتبار الإدارة تعالج وظيفة طبيعية من وظائف المجتمع الانساني وهي تحقيق الأهداف التي يسعى اليها الفرد والجماعة والمجتمع لذلك تتدخل الإدارة في جميع اوجه النشاط الانساني.

والتنظيم مجموعة من الافراد تعمل بطريقة معينة للوصول الى هدف معين، اي ان التنظيم يعني بناء هيكل داخلي لاعمال وعلاقتها ببعضها البعض وبناء الهيكل يتضمن تحديد المهام والانشطة التي يجب ان تؤدي لتحقيق أهداف المنظمة وتجميع كل مجموعة منها لتكوين وظيفة متخصصة كما تتضمن هذه الوظيفة تجميع الاعمال في وحدات تنظيمية يشرف عليها مدير او رئيس قسم وتفويض السلطات اللازمة لهذا الرئيس لمباشرة مسؤولياته ثم تحديد العلاقات التنظيمية راسيا وافقيا اي بينه وبين رؤسائه ومرؤسيه ايضا بينه وبين الوحدات التنظيمية التي تقع في نفس مستواه، ويعد الحديث عن جامعة بغداد ونشأتها هو في الواقع حديث عن نشأة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق إذ ان جامعة بغداد ليست اكبر مؤسسة علمية فيه فحسب وإنما هي أولها فقد انطلقت منها الملاكات التدريسية والفنية والإدارية المدربة تدريبيًا عال المستوى لتنتشر على مساحة الجامعات العراقية الأخرى التي تم تأسيسها فيما بعد كما استفادت من تلك الملاكات المؤسسات الحكومية الأخرى. نشأت الجامعة منذ إدراك فكرتها وتنامي ضرورة العمل على تحقيقها مما جعلها مطلبًا شعبيًا مهمًا، وقد انبثقت بعد ذلك كلية التربية الرياضية التي تأسست عام (١٩٣٨-١٩٣٩) وهي إحدى الجهات التابعة لوزارة التعليم العالي وقد لعبت دورا هاما وجوهريا في احداث تغيير وتطوير في سلوكيات الشباب وقد ظهر ذلك من خلال خدماتها المتنوعة التي تقدم للشباب عامة ولطلاب كلية التربية الرياضية خاصة ومن خلال أهدافها التي تتحقق عن طريق الاعداد والتنفيذ للأنشطة الرياضية المحببة لنفوس الشباب والتي تتماشى مع متطلبات واحتياجات الجيل الجديد وتمثلت هذه الأنشطة في أنشطة التدريب والأنشطة الرياضية والترويج والأنشطة الفنية والأنشطة الاجتماعية.

ويهدف البحث الى وضع هيكل تنظيمي مقترح لإنشاء قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية في جامعة بغداد من خلال تحديد رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية في الهيكل التنظيمي المقترح وأستحداث مقررات دراسية جديدة تهدف الى اعداد جيلا متخصص في الإدارة الرياضية ووضع الخريطة التنظيمية المناسبة وتحديد التوصيف الوظيفي لكل من رئيس القسم واعضاء الهيئة التدريسية والهيئة المعاونة وأستخدم طرق مختلفة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية

وتم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسح الشامل لملائمته لنوعية الدراسة وقد قام الباحث بتصميم استمارة استبيان لاستطلاع مجتمع الدراسة في الهيكل التنظيمي المقترح وقد اشتملت الاستمارة على خمسة محاور وهي المحور الاول (رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية) المحور الثاني (المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية) المحور الثالث (التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية) المحور الرابع (الخريطة التنظيمية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية) المحور الخامس (طرق تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية). وقد بلغ اجمالي عبارات الاستمارة (٢٤٤) عبارة.

وتم تطبيق الدراسة على أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة المعاونة بكلية التربية الرياضية -جامعة بغداد لانها منبع الرياضة والرياضيين ومقل الفكر الرياضي وقسم الرياضة الجامعية والتربية الفنية بجامعة بغداد وهي منظمة علمية لها أهميتها في إدارة وتنظيم البطولات والمهرجانات الرياضية والثقافية لتحقيق الأهداف التربوية للمجتمع المعاصر وأن اهم النتائج والتوصيات التي توصل اليها الدراسة تلخصت بالتالي.

أ- توصيات الى مجلس جامعة بغداد:

- استحصال الموافقات القانونية لإدراج قسم الإدارة الرياضية المقترح ضمن أقسام كلية التربية الرياضية جامعة بغداد.
- اجراء الكشف الموقعي للتأكد من توفر المستلزمات اللازمة المادية و البشرية لأستحداث القسم
- توفير المستلزمات المادية الأخرى و المتمثلة بالاثاث المكتبي و التعليمي و استخدام التقنيات الحديثة في التدريس .
- هناك حاجة فعلية لقسم الادارة الرياضية لأنها من الاقسام النادرة في العراق حيث تساعد في تقديم الخدمة الفعلية للمجتمع وسد احياجات سوق العمل.

ب - توصيات الى مجلس كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد:

- استحصال الموافقات القانونية لادراج قسم الادارة الرياضية ضمن الهيكل التنظيمي للكلية.
- اعتماد رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية المقترح.
- ادراج المقررات الدراسية عند إعداد وتصميم المناهج والوحدات الدراسية،
- توفير أعضاء هيئة تدريس و هيئة معاونة و عاملين مؤهلين للعمل بقسم الإدارة الرياضية المقترح.
- أهمية الاستعانة بالمتخصصين في الإدارة الرياضية من داخل وخارج العراق للأستفادة من خبراتهم .
- إجراء دراسات مماثلة للدراسة الحالية تتناول تخصصات دقيقة مثلاً (تسويق رياضي – اعلام رياضي – تنمية بشرية.....) .
- اعتماد التوصيف الوظيفي لقسم الادارة الرياضية المقترح.
- استخدام الطرق الحديثة لتقييم أداء العاملين .
- توفير الأماكن المادية والبشرية بما يتناسب مع عدد الطلاب .
- العمل على استحداث برامج تتناول تخصصات دقيقة مثلاً (التسويق رياضي – ادارة وتنظيم البطولات والمهرجانات الرياضية -الاعلام الرياضي – التنمية بشرية.....) .

المستخلص

"هيكل تنظيمي مقترح لإنشاء قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة بغداد-العراق"

الباحث: أحمد عبد الجبار حسين

تهدف هذه الدراسة الى وضع الهيكل التنظيمي المقترح لإنشاء قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية -جامعة بغداد -جمهورية العراق وقد تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي. حيث انه المنهج الذي يدرس ظاهرة موضوع البحث ويهتم بتصنيفها وتحليلها واستخلاص النتائج منه، وقد قام الباحث بتصميم استمارة الاستبيان لاستطلاع رأي عينة الدراسة وقد اشتملت الدراسة على خمسة محاور وهي، المحور الاول(رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية)المحور الثاني(المقررات الدراسية المقترحة لقسم الإدارة الرياضية)المحور الثالث(التوصيف الوظيفي اللازم لقسم الإدارة الرياضية)المحور الرابع(الخريطة التنظيمية لقسم الإدارة الرياضية)المحور الخامس(طرق تقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لقسم الإدارة الرياضية)

وتم تطبيق الدراسة على كلية التربية الرياضية جامعة بغداد وقد شمل مجتمع الدراسة ٣٠١ فرد مقسم الى أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة وعددهم (٢١٦) بكلية التربية الرياضية والعاملين بقسم الرياضة الجامعية والتربية الفنية وعددهم (٨٥) موزعين على (٢٤)كلية تابعة الى جامعة بغداد.وجاءت اهم النتائج متمثلة فيما يلي:

- وضع رؤية ورسالة وأهداف قسم الإدارة الرياضية في الهيكل التنظيمي المقترح لإنشاء قسم الإدارة الرياضية في كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد
- اعتمادالمقررات الدراسية المقترحة في الهيكل التنظيمي المقترح لإنشاء قسم الإدارة الرياضية في كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد
- تنفيذ التوصيف الوظيفي لشاغلي المستويات الادارية الوسطى والتنفيذية التي تم التوصل اليها من خلال نتائج الدراسة ضمن التوصيف الوظيفي المناسب للهيكل التنظيمي المقترح لإنشاء قسم الإدارة الرياضية في كلية التربية الرياضية جامعة بغداد.
- تطبيق الخريطة الفرنسية التي تنص على تدرج الوحدات التنظيمية من اعلى الى اسفل ومن اليمين الى اليسار في(الهيكل التنظيمي المقترح لإنشاء قسم الإدارة الرياضية في كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد).
- استخدام (طرق لتقييم اعضاء الهيئة التدريسية والهيئة المعاونة)التي تم التوصل اليها من خلال نتائج البحث.

SUMMARY AND ABSTRACT

Summary

"Organizational structure proposal to set up a sports management department at the College of Physical Education, University of Baghdad , Iraq"

Resercher: AHMED ABDULJABBAR HUSSEIN

Administration importance of each individual and each group of individuals in any society and that as a management deal with natural function of the human society which is to achieve the objectives sought by the individual and the community and the community so intervene in the management of all aspects of the activity Alansansa.

And organizing a group of individuals working in a certain way to reach a particular goal, namely that the organization means building an internal structure of the business and their relationship to each other and build a structure that includes identifying the tasks and activities that should lead to the achievement of the organization's goals and assemble each group of them to create a specialized function as this function include a business combination in organizational units supervised by a manager or head of department and the delegation of powers necessary for the President to direct his responsibilities then determine organizational relationships vertically and horizontally any between him and his superiors subordinates also between him and organizational units that are located at the same level, to talk about the University of Baghdad and its inception is is actually talk about the genesis of Education Higher scientific Research in Iraq since the Baghdad University is not the largest scientific organization in it, but also is the first was launched, including teaching staffs, technical and administrative trained high-level training to be published on other Iraqi universities space which was established later also benefited from those staffs and other government institutions. University arisen since grasp the idea and the growing need to work to achieve them, making it a popular demand however, has emerged after the piece of Physical Education College, which was founded a year (1938-1939), an affiliate of the Ministry of Higher Education authorities have played an important and essential role in bringing about change and development in the behavior of young people this is demonstrated through the various services that provide public for young people and college students especially physical education and through its objectives to be achieved through the preparation and implementation of sports activities favorite for the souls of young people and in line with the requirements and needs of the new generation consisted of these activities in training and sports activities, recreation and artistic activities, social activities activities .

The research aims to develop a proposed organizational structure for the establishment of Sports Management at the Faculty of Physical Education Department at the University of Baghdad by defining the vision, mission and objectives of the sports administration department of the proposed organizational structure and the development of new courses designed to prepare a generation who specializes in sports management and the development of appropriate organizational chart and job Thdadaltosif for each of the Head of Department and members of the faculty and ancillary staff and use different ways of teaching staff and ancillary staff of the Department of Sports Management

Was used descriptive approach in a manner comprehensive survey of the suitability of the quality of the study, the researcher designed a questionnaire to explore the study population in the proposed organizational structure included the form on five pillars: the first axis (vision, mission and objectives of the Sports Management Department) and the second axis (the proposed curriculum of the Department of Sports Management) The third axis (job description required for the Department of Sports Management) fourth axis (the proposed organizational chart of the Department of Sports Management) fifth axis (methods of evaluating faculty members and ancillary staff of the Department of Sports Management). The total amounted to form phrases (244) words.

It was the application of the study on the faculty and ancillary staff at the Faculty of Physical Education, University of Baghdad, because they source of sports, athletes and stronghold Sports Thought and Department of Undergraduate Sports and Art Education at Baghdad University, which is a scientific organization importance in the management and organization of tournaments and festivals, sports and cultural to achieve the educational goals of contemporary society and the most important findings and recommendations reached by the study summarized thus.

A- Recommendations to the Council of the University of Baghdad:

- Obtaining regulatory approvals for the inclusion of sports administration department proposed within the Faculty of Physical Education, University of Baghdad sections.
- Conduct on-site detection to ensure the availability of material and supplies necessary for the development of human Section
- Provide material and other supplies of office with furniture and education and the use of modern technologies in teaching.
- There is a real need for the Department of Sports Management because it is one of the rare sections in Iraq, where it helps to provide effective service to the community and bridging Ahiajat labor market.

B- Recommendations to the Board of the Faculty of Physical Education - University of Baghdad:

- Obtaining regulatory approvals for the inclusion of sports administration department within the organizational structure of the college.
- Adoption of vision, mission and objectives of the Sports Management Department proposed.
- The inclusion of courses in the preparation and design of the curriculum and academic units,
- Provide faculty and staff help and active members are eligible to work the proposed sports administration department.
- The importance of the use of specialists in sports administration from inside and outside Iraq to take advantage of their expertise.

- Conduct similar studies of the current study, for example, deals with accurate disciplines (marketing sports - sports media - the development of mankind).
- Adoption of the job description for the proposed Department of Sports Management.
- The use of modern methods to evaluate the performance of employees.
- Provide financial and human resources commensurate with the number of students.
- Work on the development of programs to address the precise example disciplines (sports marketing - management and organization of sports competitions and festivals - alaalam Sports - Human Development)

Abstract

"Organizational structure proposal to set up a sports management department at the College of Physical Education, University of Baghdad , Iraq"

Resercher: AHMED ABDULJABBAR HUSSEIN

This study aims to develop the proposed organizational structure for the establishment of Sports Management at the Faculty of Physical Education, University of Baghdad, Iraq -gmehoria department has been using the descriptive method survey manner. Where he approach which examines the phenomenon in question and cares classify, analyze and draw conclusions from it, was the researcher designed questionnaire to survey the study sample opinion The study included five axes, the first axis (vision, mission and objectives of the Sports Management Department) and the second axis (the proposed curriculum of the Department of Sports Management) third axis (job description required for the Department of Sports Management) fourth axis (organizational chart of the Department of Sports Management) fifth axis (methods of evaluating faculty members and ancillary staff of the Department of Sports Management)

The study was applied to the College of Physical Education, University of Baghdad, has been the community included the study, 301 individuals divided into faculty and ancillary staff members and the number (216) Faculty Riadih.oaji Education Undergraduate Sports and Art Education Department and the number (85) spread (24) college affiliated to the University of Baghdad. The most important results were represented as follows:

- Develop a vision, mission and objectives of sports administration department of the proposed organizational structure for the establishment of the Department of Sports Management at the Faculty of Physical Education - University of Baghdad
- Proposed tuition Aatmadalorteurat in the proposed organizational structure of the Created Sports Management Department at the Faculty of Physical Education - University of Baghdad
- Implementation of the job description for the occupants of the middle and executive management levels that have been reached by the results of the study within the job description was appropriate for the proposed organizational structure for Created Sports Management Department at the Faculty of Physical Education, University of Baghdad.
- Apply the map Afrenchalta states include organizational units from the top to the bottom and right to Alessarfa proposed organizational structure for the establishment of the Department of Sports Management at the Faculty of Physical Education - University of Baghdad .
- Use (ways to assess Aaza faculty and assistants) that have been reached through the search results.



Alexandria University
Faculty of Physical Education for Girls
Sports Management Department

**Organizational structure proposal to set up a sports management
department at the College of Physical Education,
University of Baghdad**

Presented by

Ahmed Abduljabbar Hussein

Supervised by

Prof. Dr.

Hamima Ibrahim Hashish

Professor of Sports Management
Faculty of Physical Education for Girls,
Alexandria University

Dr.

Donia Mohamad Adel

Assistant Professor of Sports Management
Faculty of Physical Education for Girls,
Alexandria University

2014G -1436 H