

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
قرار لجنة المناقشة و الحكم	ب
شكر و تقدير	ج
قائمة المحتويات	د
قائمة الجداول	و
قائمة الأشكال	ح
قائمة المرفقات	ط
الفصل الأول : المقدمة و مشكلة البحث	١ : ٨
تقديم	٢
مشكلة البحث	٣
أهمية البحث و الحاجة إليه	٥
هدف البحث	٥
فروض البحث	٦
مصطلحات البحث	٧
الفصل الثاني : الإطار النظري و الدراسات المرجعية	٩ : ٤٢
أولاً : الإطار النظري	١٠ : ٣٢
الوسائل التعليمية	١٠
الحاسب الآلي	١١
البرامج التعليمية	١٧
رياضة الكرة الطائرة	٢٦
تعليم المهارات الأساسية في الكرة الطائرة	٣٠
ثانياً : الدراسات المرجعية	٣٣ : ٤٢
الدراسات المرتبطة بتصميم الاختبار المعرفي	٣٤
الدراسات المرتبطة باستخدام الحاسب الآلي في تعلم المهارات الحركية .	٣٦
التعليق على الدراسات المرجعية و مدى الاستفادة منها	٤٠

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الثالث : إجراءات البحث	٤٣ : ٦٦
منهج البحث	٤٤
مجتمع و عينة البحث	٤٤
وسائل جمع البيانات	٤٥
تصميم البرنامج التعليمي	٥٦
الدراسات الاستطلاعية	٦٠
القياس القبلي	٦٠
تطبيق التجربة	٦٣
القياس البعدي	٦٧
المعالجات الإحصائية	٦٧
الفصل الرابع : عرض النتائج و مناقشتها	٧٨ : ٨٠
عرض نتائج الفرض الأول و مناقشتها	٦٩
عرض نتائج الفرض الثاني و مناقشتها	٧١
عرض نتائج الفرض الثالث و مناقشتها	٧٣
عرض نتائج الفرض الرابع و مناقشتها	٧٦
عرض نتائج الفرض الخامس و مناقشتها	٧٩
الفصل الخامس : الاستنتاجات و التوصيات	٨١ : ٨٣
الاستنتاجات	٨٢
التوصيات	٨٣
المراجع	٨٤ : ٩٥
المراجع العربية	٨٥
المراجع الأجنبية	٩٢
ملخص البحث	
ملخص البحث باللغة العربية	
ملخص البحث باللغة الإنجليزية	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٣٤	الدراسات المرجعية المرتبطة بتصميم الاختبار المعرفي	(١)
٣٦	الدراسات المرجعية المرتبطة باستخدام الحاسب الآلي في تعلم المهارات الحركية	(٢)
٤٧	معامل الارتباط بين التطبيق الأول و الثاني لاختبار ثبات قياس مستوى الذكاء	(٣)
٤٨	دلالة الفروق بين متوسطات قياسات المجموعتين المميزة و الغير مميزة في المتغيرات البدنية الخاصة بالكرة الطائرة	(٤)
٤٩	معامل الارتباط بين التطبيق الأول و الثاني للاختبارات البدنية ...	(٥)
٥٠	دلالة الفروق بين متوسطات قياسات المجموعتين المميزة و الغير مميزة في الاختبارات مهارية	(٦)
٥٠	معامل الارتباط بين التطبيق الأول و الثاني لاختبارات المهارات قيد البحث	(٧)
٥٣	مصفوفة معاملات الارتباط بين درجات المحاور و الدرجة الكلية للاختبار	(٨)
٥٤	معامل الارتباط بين العبارات و الدرجة الكلية للمحور	(٩)
٥٥	معاملات الثبات بطريقة التجزئة النصفية و معامل ألفا كرونباخ لمحاور و مجموعه الاختبار المعرفي	(١٠)
٦١	المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري و الوسيط و معامل الالتواء لأفراد عينة البحث في متغيرات التجانس	(١١)
٦٢	دلالة الفروق بين متوسطات مجموعتي البحث التجريبية و الضابطة في متغيرات التكافؤ	(١٢)
٦٤	التوزيع الزمني لوحدات البرنامج التعليمي	(١٣)
٦٦	نموذج لوحة تعليمية	(١٤)

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٩	دلالة الفروق بين القياسين القبلي و البعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات المهارية قيد البحث	(١٥)
٧١	دلالة الفروق بين القياسين القبلي و البعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات المهارية قيد البحث	(١٦)
٧٣	دلالة الفروق بين متوسطات الفروق للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات المهارات قيد البحث	(١٧)
٧٦	دلالة الفروق بين متوسطات المجموعتين التجريبية و الضابطة في القياسات البعدية لمحاول الاختبار المعرفي	(١٨)
٧٩	نسبة التحسن للفروق بين متوسطات القياسين القبلي و البعدي للمجموعتين التجريبية و الضابطة في المتغيرات المهارية قيد البحث	(١٩)

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
(١)	متوسطات القياسين القبلي و البعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات المهارية	٦٩
(٢)	متوسطات القياسين القبلي و البعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات المهارية	٧١
(٣)	متوسطات الفروق للمجوعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات المهارات قيد البحث	٧٣
(٤)	متوسطات المجوعتين التجريبية والضابطة في القياسات البعدية لمحاول الاختبار المعرفي	٧٦
(٥)	نسبة التحسن للفروق بين متوسطات القياسين القبلي و البعدي للمجوعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات المهارية قيد البحث	٧٩

قائمة المرفقات

المرفق	رقم الصفحة
المرفقات	٩٥ : ١٠٥
مرفق (١) موافقة إدارة الكلية على تطبيق إجراءات البحث	٩٦
مرفق (٢) استمارات تسجيل البيانات	٩٧
مرفق (٣) اختبار الذكاء المصور (إعداد أحمد زكي صالح)	٩٨
مرفق (٤) الاختبارات البدنية	٩٩
مرفق (٥) الاختبارات المهارية	١٠٠
مرفق (٦) قائمة بأسماء السادة الخبراء	١٠١
مرفق (٧) استمارة استطلاع رأي الخبراء حول محاور البرنامج	١٠٢
مرفق (٨) الاختبار المعرفي (النسخة النهائية)	١٠٣
مرفق (٩) المسح المرجعي لمحتوى البرنامج	١٠٤
مرفق (١٠) البرنامج التعليمي	١٠٥