

عَلِّمُ طِفْلَكَ العَرَبِيَّةَ

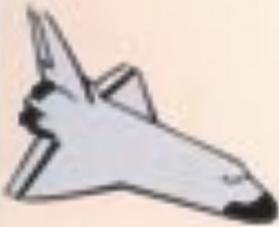


منهج أساسي في تعليم العربية للأطفال

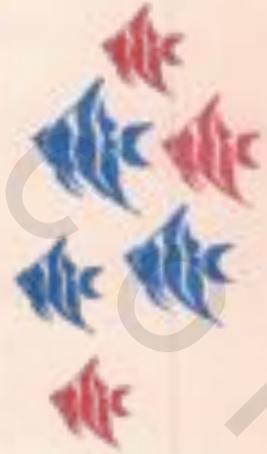
الحِسَاب



مَبَادِي الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ



٨:٦ سَنَوَات



تأليف مختار الطاهر حسين

© مكتبة العبيكان، ١٤٢٨هـ.

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

حسين- مطائر الطاهر

علم طفلك العربية، الحساب - مبادئ الجمع والطرح / مطائر

الطاهر حسين - ط ٢ - الرياض، ١٤٢٨هـ.

٢٤ ص، ٢١ × ٢٩ سم.

رقم التذكرة: ٨ - ٢٦٢ - ٥٤ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١. الحساب - تعليم ٢. الأطفال - تعليم ٣. العنوان

١٤٢٨/٦٥٠٩

ديوي ٧٢.٧٢

رقم الإيداع: ١٤٢٨/٦٥٠٩

رقم التذكرة: ٨ - ٢٦٢ - ٥٤ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

الطبعة الثانية

١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م

حقوق الطباعة محفوظة للناشر

أعمال التوزيع

شركة مكتبة العبيكان

الرياض - العليا - قطاع طريق الملك فهد مع العمرة

هاتف: ١٨٠٠٠٠٠٠ / ٥١٦١١٦١ / فاكس: ٥١٦٠١٦٩

ص. ب. ٥٥٠٧ - الرمز ١١٤٦٥

الناشر

شركة مكتبة العبيكان للأبحاث والتطوير

الرياض - شارع العليا العام - جنوب برج الملكة

هاتف: ٤٦٧٧٥١ / ٤٦٧٧٥٢ / فاكس: ٤٦٧٧٥٣

ص. ب. ٦٧٧٢ - الرمز ١١٤٦٥

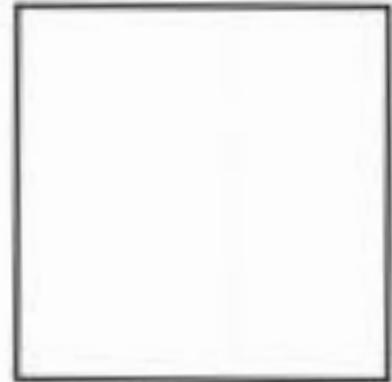
لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية،
بما في ذلك التصوير بالنسخ فوتوكوبية، أو التسجيل أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

أدرس الشكل

١

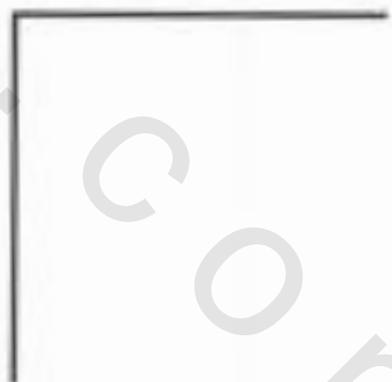


مُر بقلمك على الشكل.



ضع البطاقة هنا.

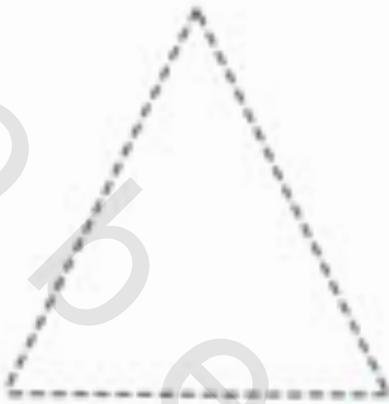
أكمل الأشكال، ثم لَوْن كل واحد منها بلون مختلف:



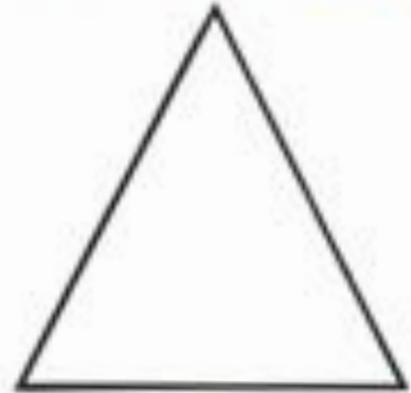
- عزّلي طغلك بشكل المربع، ثمّ وجهيه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحة. استعرضي مع طفلك الأشياء التي تأتي في هذا الشكل.
- اعطبي من طفلك قص البطاقة المناسبة في صفحة البطاقات وحصاتها في المربع.

أدرس الشُّكل

٢

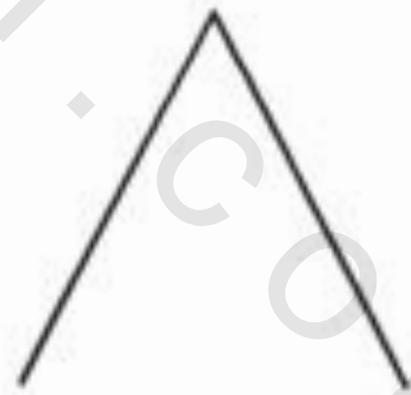
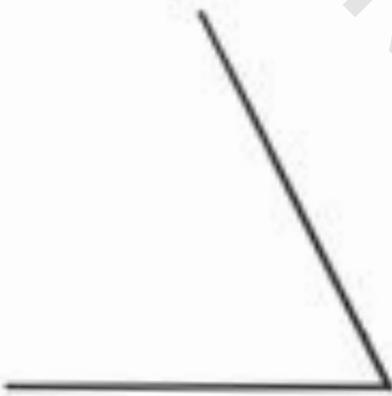


مُر بقلمك على الشكل.



ضع البطاقة هنا.

أكمل الأشكال، ثم لوّن كل واحد منها بلون مختلف:



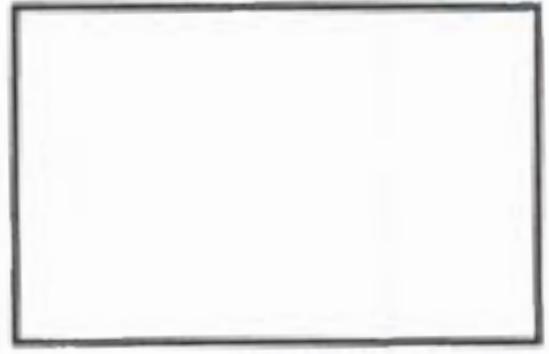
- عرّفني طيفك بشكل المثلث، ثم وجهه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحة. استعرض مع طفلك الأشياء التي تأتي في هذا الشكل.
- اطلب من طفلك قصّ البطاقة المناسبة في صفحة البطاقات وإصاقها في المثلث.

أدرس الشكل

٣

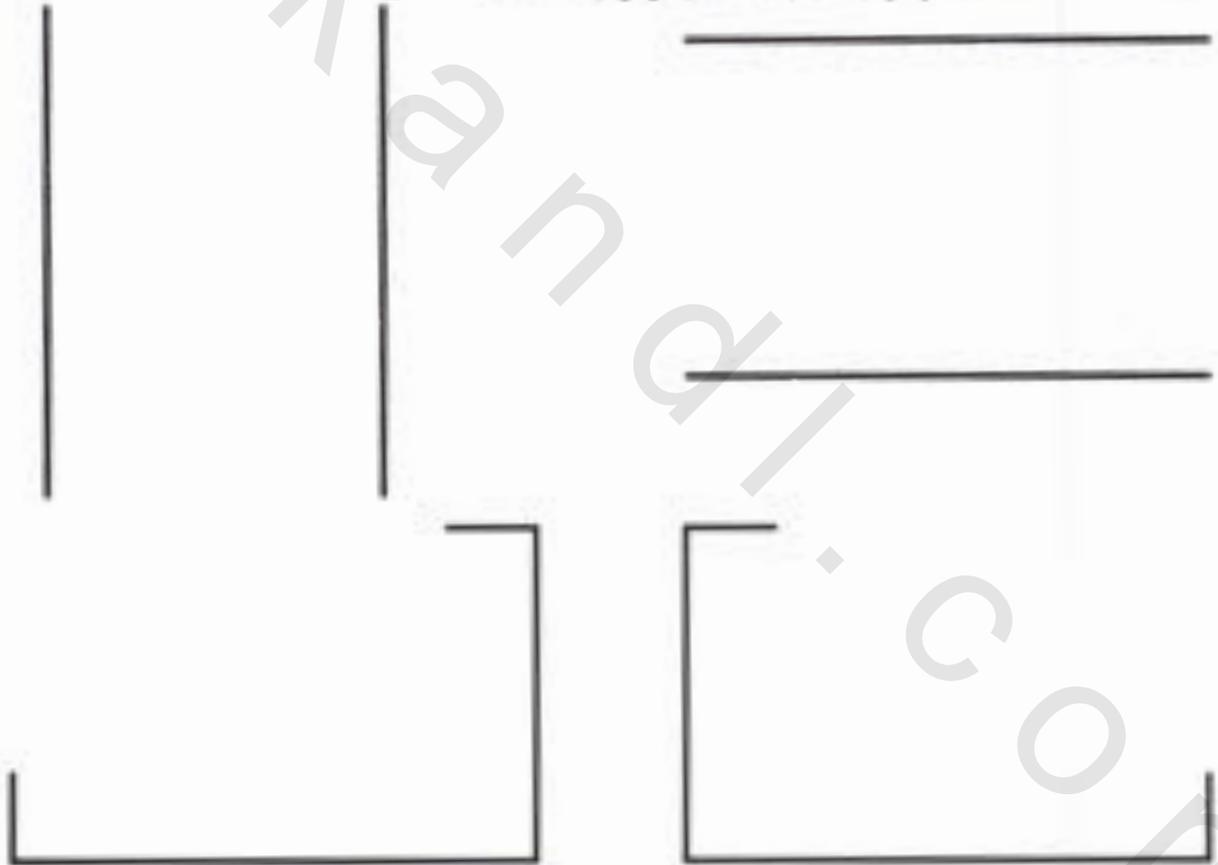


• مر بقلمك على الشكل.



• ضع البطاقة هنا.

• أكمل الأشكال، ثم لون كل واحد منها بلون مختلف:

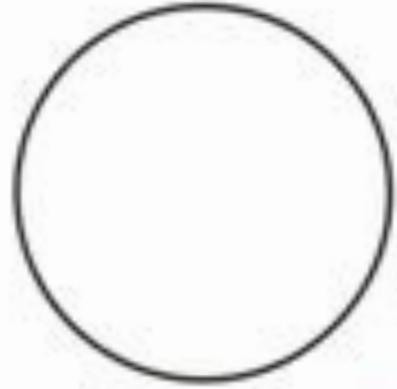


- عرّفني مطلقاً بشكل الاستطيل، ثم وجهه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحة. استعرضي مع طفلك الأشياء التي تأتي في هذا الشكل.
- اطلبي من طفلك قص البطاقة المناسبة في صفحة البطاقات وإصالتها في الاستطيل.

٤ أدرس الشكل



• مر بقلبك على الشكل.



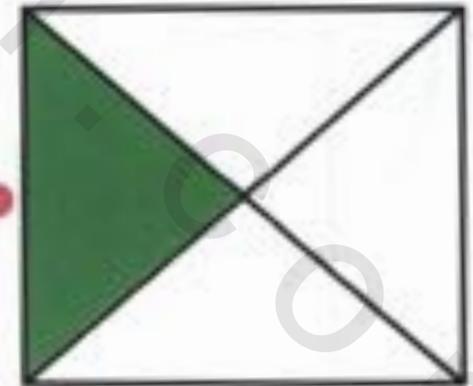
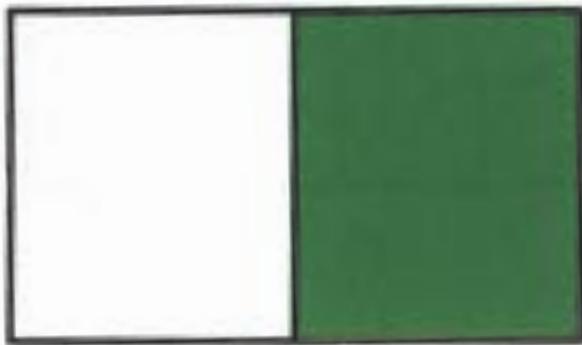
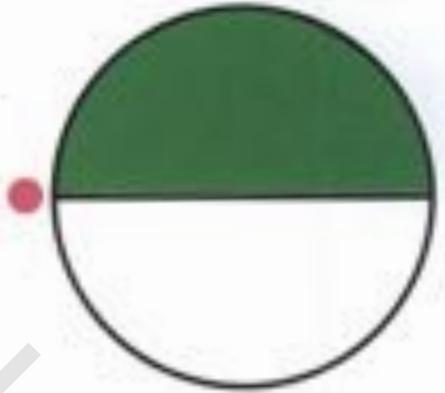
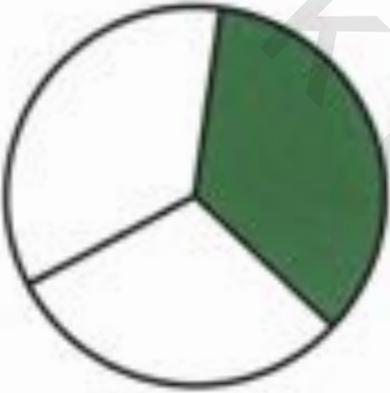
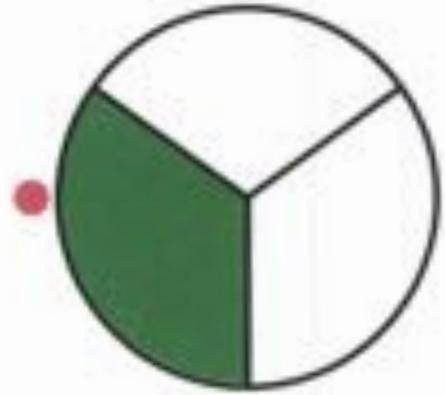
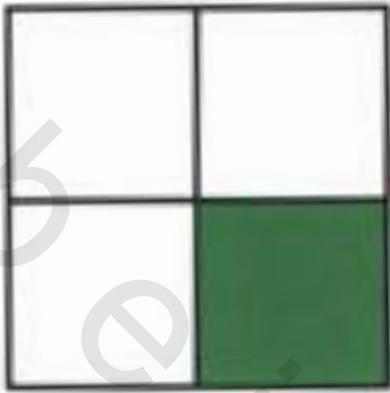
• ضع البطاقة هنا.

• اكمل الأشكال، ثم لون كل واحد منها بلون مختلف:



- مرّ بقلبك بشكل الدائرة، ثمّ وجهه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحة. استعرضي مع طفلك الأشياء التي تأتي في هذا الشكل.
- اطلبي من طفلك قصّ البطاقة المناسبة في صفحة البطاقات وإصاقها في الدائرة.

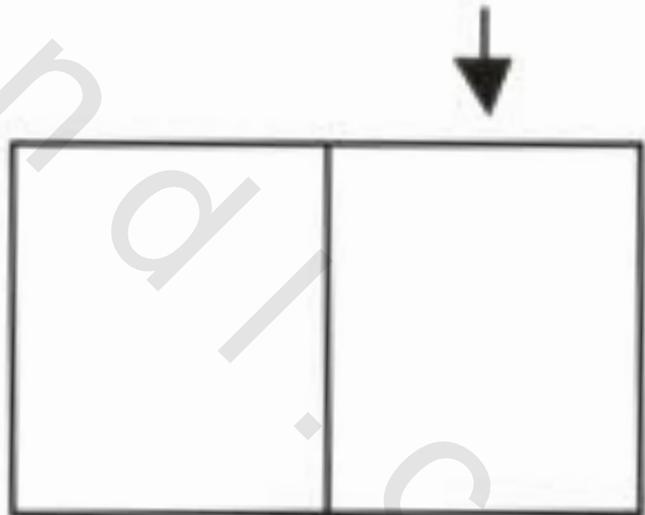
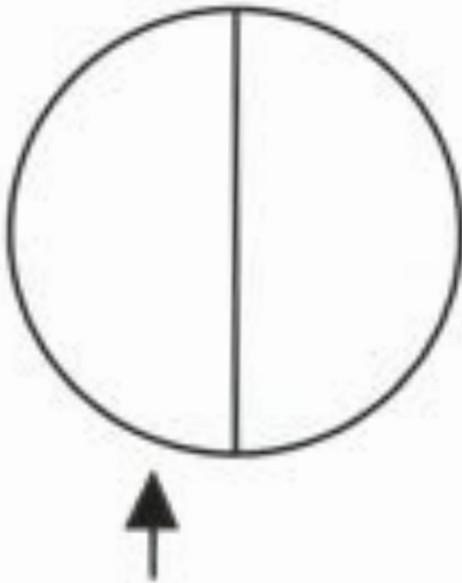
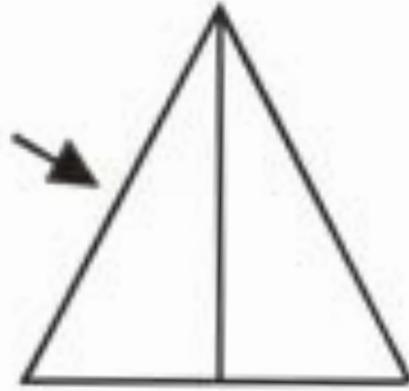
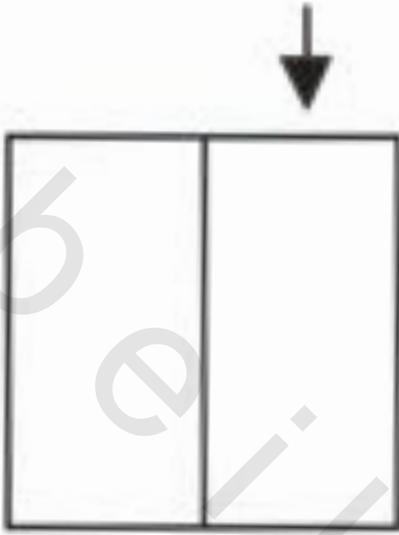
صل بين الشكلين المتشابهين:



- وجهي طفلك إلى وصل الشكلين المتشابهين. وذكر سبب التشابه بينهما.
- اعطبي من طفلك وضع التلصق المناسب على الجزء المظلل.

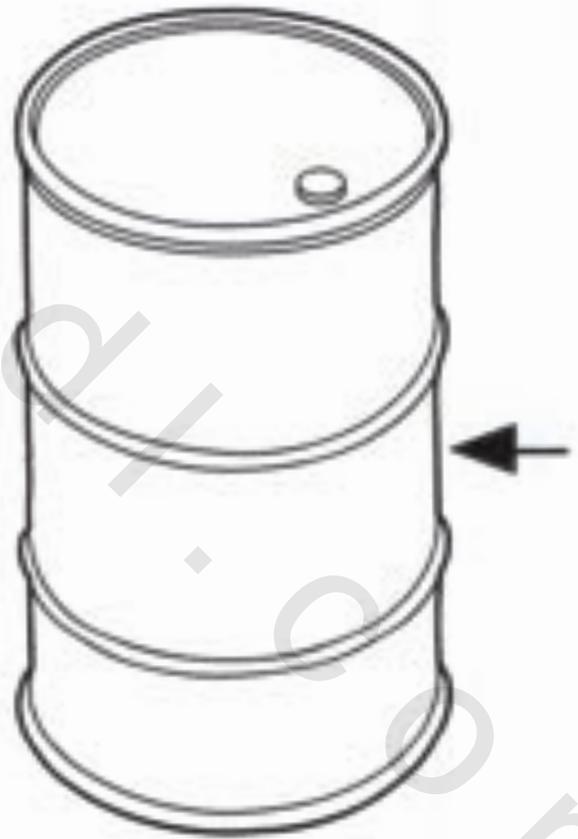
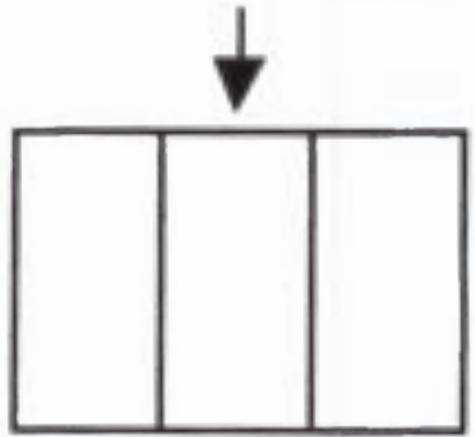
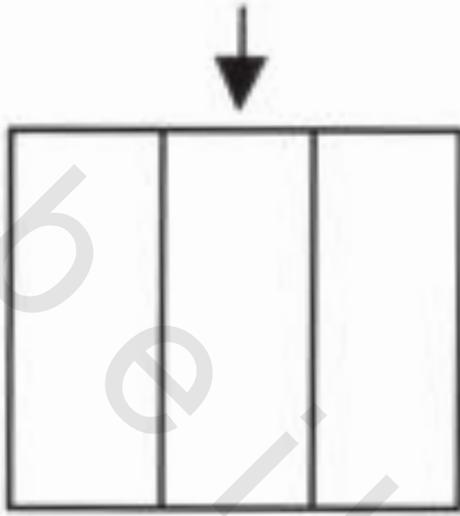


٦ لون الجزء المطلوب



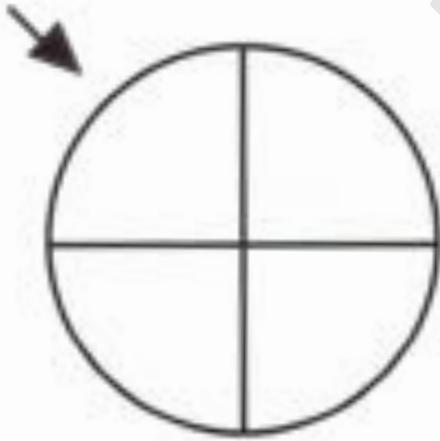
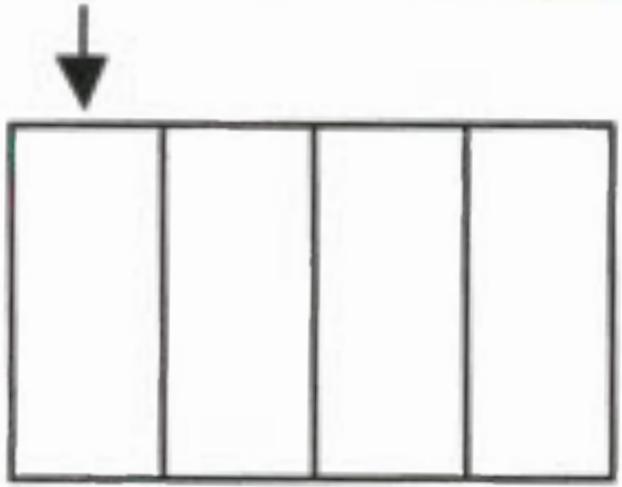
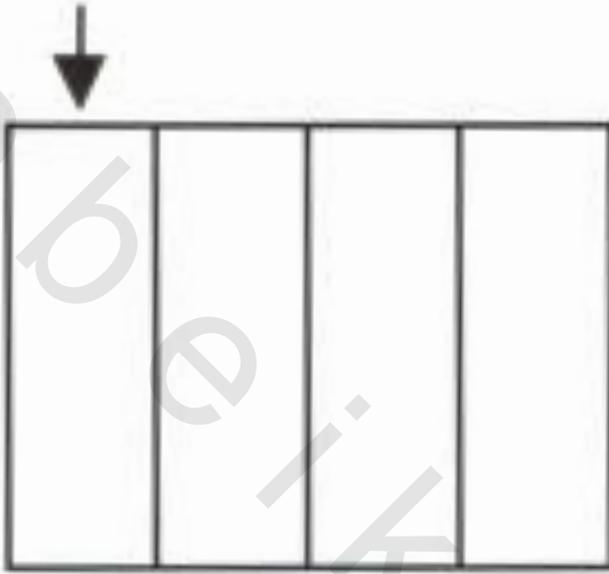
- بعد تلوين تلك الجزء المطلوب في كل شكل، عرّفه بمعنى: نصف $\frac{1}{2}$ ، ووضّحي له ذلك عملياً، بتقسيم نقاعة أو برتقالة أو غير ذلك إلى قسمين.
- اطلبي من تلك وضع الملصق المناسب على الجزء المطلوب.

لوّن الجزء المطلوب



- بعد تلوين طفلك للجزء المطلوب في كل شكل عرّفه بمعنى ثلث $\frac{1}{3}$ - ونسحي له ذلك عملياً، بتقسيم نقاعة أو برتقالة أو غير ذلك إلى ثلاثة أقسام.
- اطلبى من طفلك وضع التّصق المناسب على الجزء المثلث.

٨ لون الجزء المطلوب



- بعد تلوين تلك الجزء المطلوب في كل شكل عرّفه بمعنى: ربع $\frac{1}{4}$ ، وضح له ذلك عملياً، بتقسيم نقاعة أو برتقالة أو غير ذلك إلى أربعة أقسام.
- اطلب من تلك وضع اللصق المناسب على الجزء المطلوب.

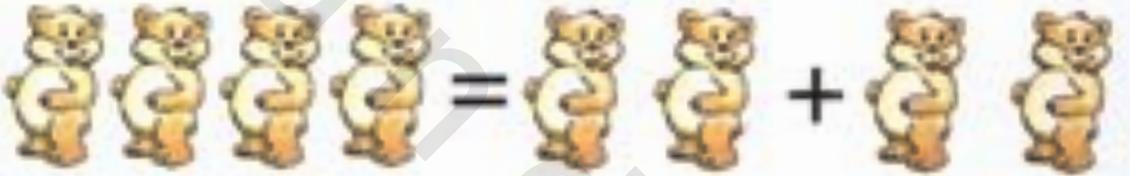
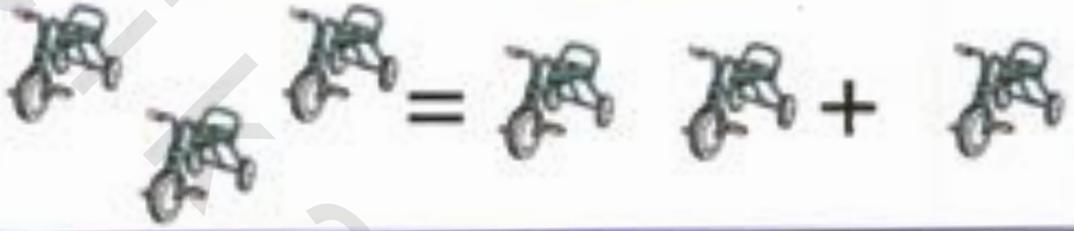
أولاً: التّدريب على الجمع

(يساوي) =

+ (زائد)

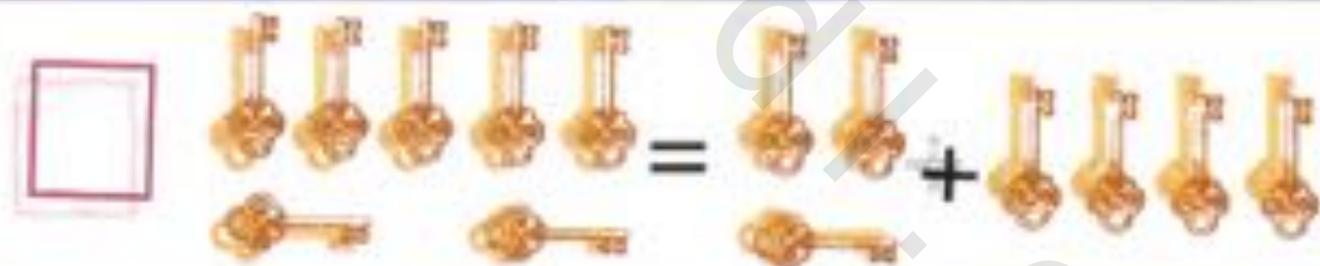
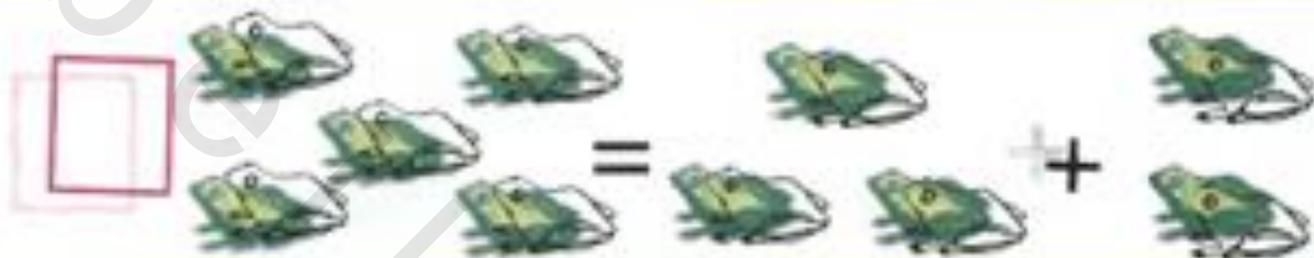
اكتب المجموع في الصندوق

6



• مرّني مفلّك بمعنى العلامةين: + (زائد) = (يساوي) (المجموع) ثمّ اظنّي منه القيام بعمليات الجمع وكتابة المجموع في الصندوق.

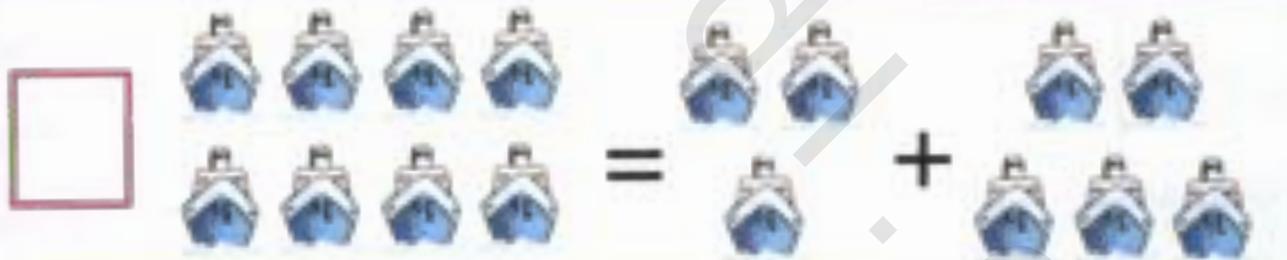
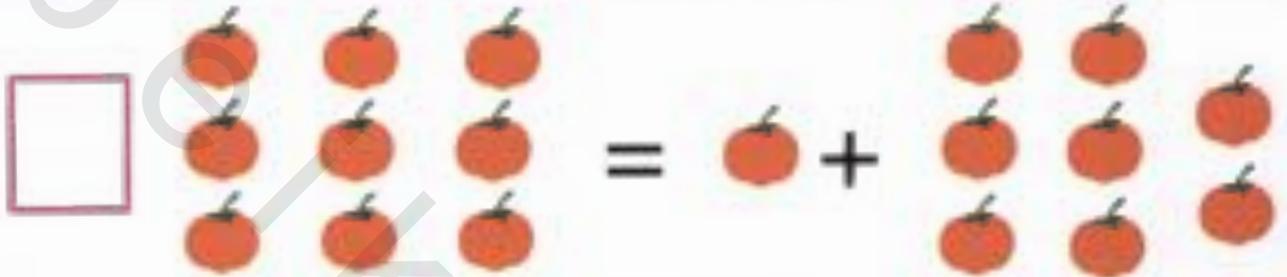
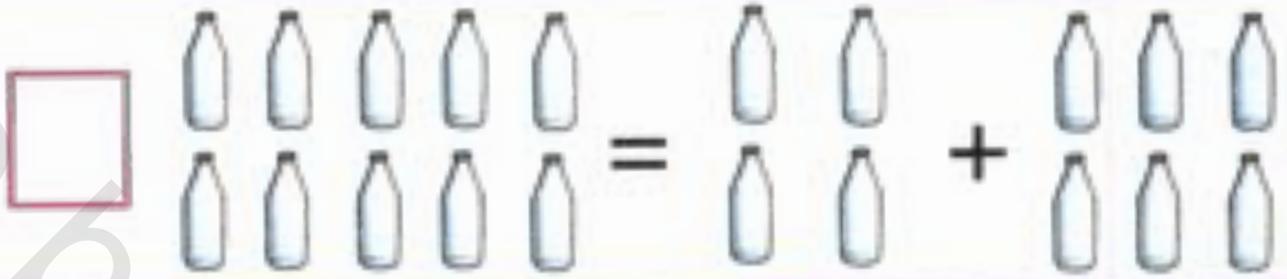
٢. كتب المجموع في الصندوق



• اظهي من تلك القيام بعمليات الجمع وكتابة المجموع في الصندوق

اكتب المجموع في الصندوق

٣

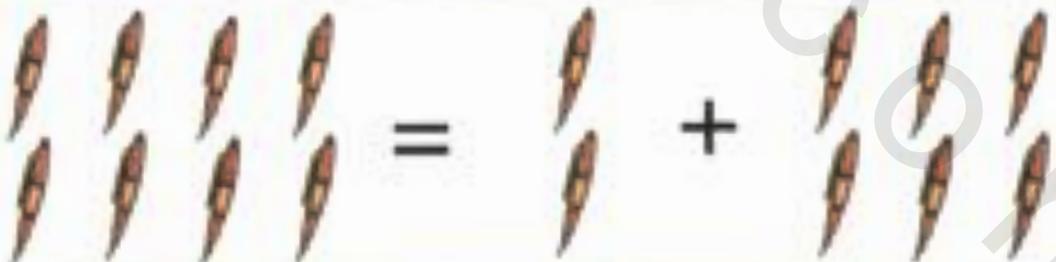
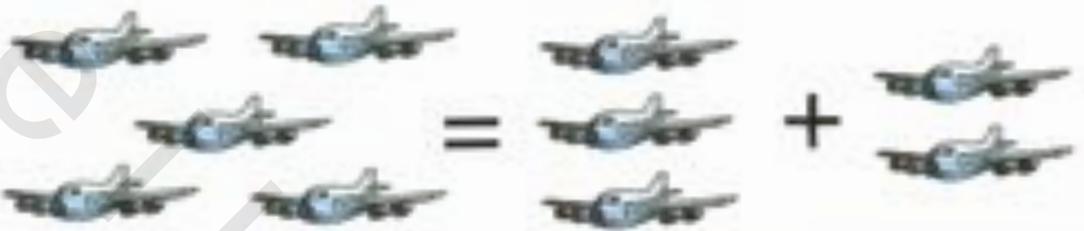


اطلبي من طفلك القيام بعمليات الجمع وكتابة المجموع في الصندوق.

عدّ الأشياء في كلِّ صفٍّ، ثمّ اكتب المجموع في الصندوق



المجموع

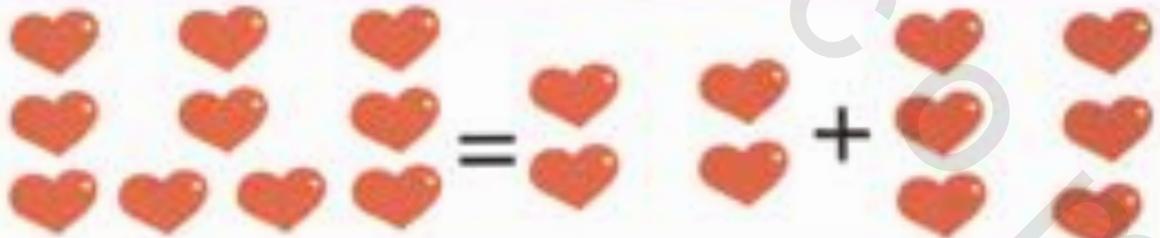
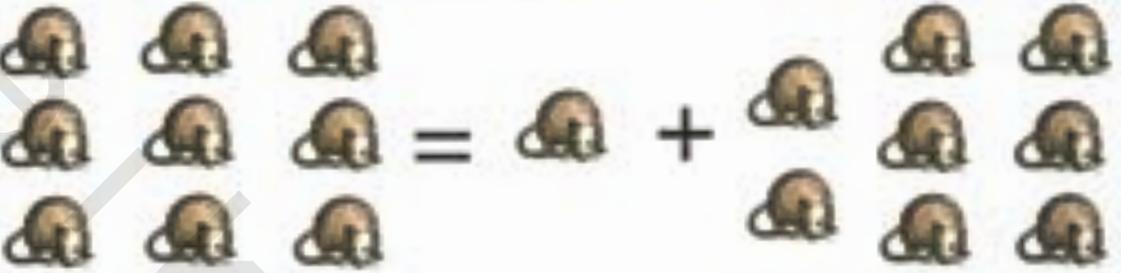
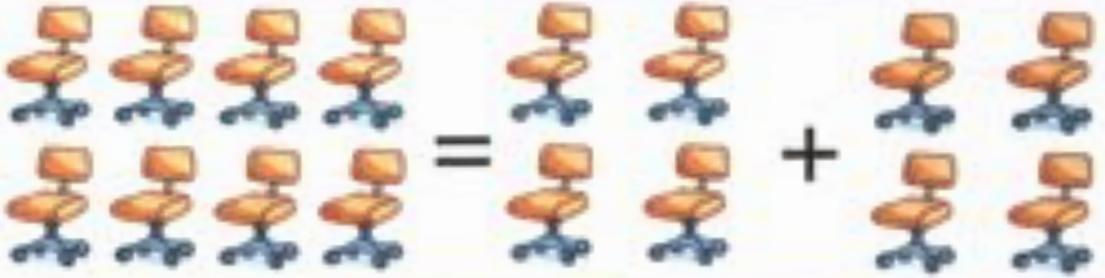


● اطلبي من طفلك العدّ بصوت مسموع، ثمّ كتابة المجموع في الصندوق.

عُدِّ الأشياء في كُلِّ صَفٍّ، ثُمَّ اكتب المجموع في الصَّنْدُوقِ



المجموع



اطلبي من طفلك العُدَّ بصوت مسمع، ثُمَّ كتابة المجموع في الصَّنْدُوقِ.

اكتب العددين أولاً، ثم اكتب المجموع

المجموع

= +

= +

= +

= +

اطلبي من طفلك الغد يصوت مسمع وكتابة الأعداد كل عدد في الصندوق المخصص له.

اكتب العددين أولاً، ثم اكتب المجموع

٧

المجموع



=

+



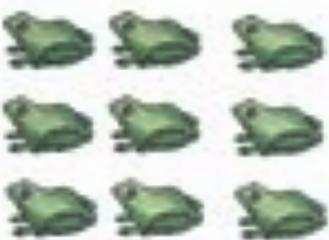

=

+




=

+

=

+



اطلبي من طفلك الغد بصوت مسمع وكتابة الأعداد. كل عدد في الصندوق المخصص له.

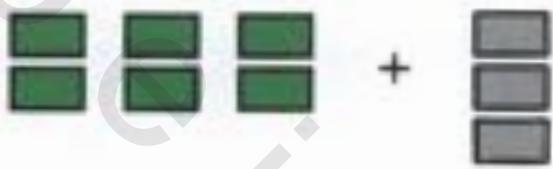
اجمع الأعداد، ثم اكتبها في الصندوق: 



$$\square = 3 + 3$$



$$\square 4 = 2 + 2$$



$$= 6 + 3$$



$$\square = 3 + 2$$



$$\square = 0 + 4$$



$$\square = 4 + 4$$



$$\square = 4 + 6$$



$$\square = 3 + 4$$



$$\square = 2 + 8$$



$$\square = 7 + 1$$

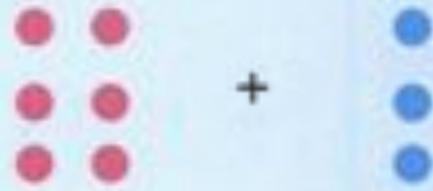
اطلي من تلك قراءة العددين أولاً، ثم كتابة المجموع في الصندوق.

٩ اجمع الأعداد، ثم اكتبها في الصندوق:

$$\boxed{6} = \boxed{4} + \boxed{2}$$



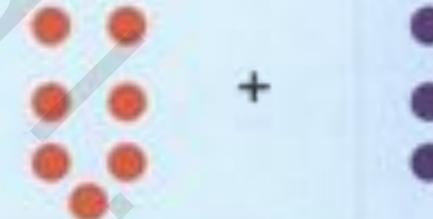
$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



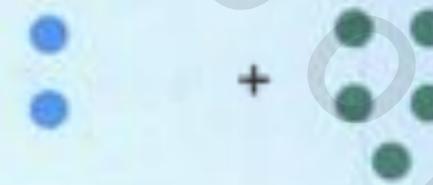
$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



● اطلبي من طفلك عدّ الدوائر، ثم كتابة الأعداد، كل عدد في الصندوق المخصص له.

١٠ اجمع الأعداد، ثم اكتبها في الصندوق:

$$\square = ٥ + ٢$$

$$\square ٥ = ٣ + ٢$$

$$\square = ٤ + ٤$$

$$\square = ٥ + ٣$$

$$\square = ١ + ٨$$

$$\square = ١ + ١$$

$$\square = ٦ + ٤$$

$$\square = ٥ + ١$$

$$\square = ٤ + ٣$$

$$\square = ٧ + ٢$$

● اطلبي من طفلك قراءة العددين أولاً، ثم كتابة المجموع في الصندوق.

١١ اجمع الأعداد، ثم اكتبها في الصندوق:

$$\square = 8 + 1$$

$$10 = 8 + 2$$

$$\square = 5 + 2$$

$$\square = 2 + 2$$

$$\square = 2 + 2$$

$$\square = 2 + 2$$

$$\square = 1 + 1$$

$$\square = 3 + 2$$

$$\square = 5 + 5$$

$$\square = 2 + 1$$

$$\square = 3 + 3$$

$$\square = 5 + 3$$

$$\square = 3 + 2$$

$$\square = 7 + 2$$

• اطلب من طفلك قراءة العددين أولاً، ثم كتابة المجموع في الصندوق.

فكر واجمع

١٢

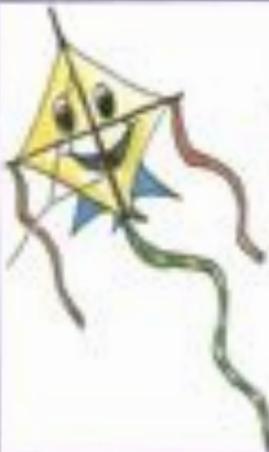
• اكتب المجموع في الصندوق

- كم عصفورًا في الجوّ؟
- كم عصفورًا على الشجرة؟
- اكتب المجموع



- أعطاك والدك ريالين.
- وأعطتك أمك ثلاثة ريالات.
- كم ريالاً معك؟
- اكتب المجموع

--



- اشتريت دُبًا وطيّارة
- وفسدسًا وطاقرة.
- كم لعبة اشتريت؟
- اكتب المجموع

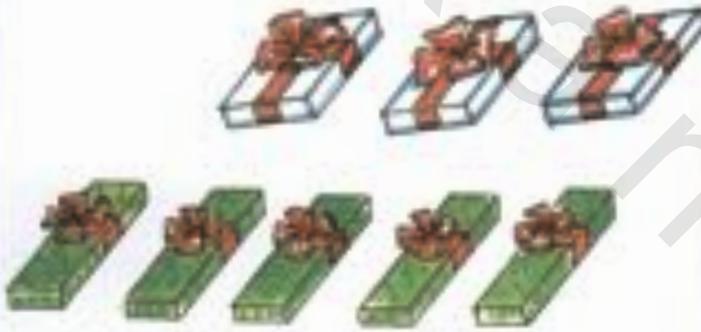
--

- اشرحي اللعبة لطفلك وأعطيه وقتًا للتفكير، ثم اطلبي منه الإجابة في المكان المخصص.
- جهّزي لطفلك ألعابًا من هذا النوع، وقدميها له في أوقات مختلفة..
- استعملي العملة الموجودة في بلدك.

● اكتب المجموع في الصندوق



- نزلت ثلاث فراشات على الغصن، ثم نزلت خمس فراشات أخرى.
- كم فراشة على الغصن؟
- اكتب المجموع



- اشترت هدية لأمك، واشترى لها والدك ثلاث هدايا، واشترت لها أختك أربع هدايا.
- كم هدية مع أمك؟
- اكتب المجموع



- هبطت في المطار طائرتان، ثم هبطت طائرة، هبطت بعدها ثلاث طائرات.
- كم طائرة في المطار؟
- اكتب المجموع

● بعد كتابة طلبك للإجابات شجعيه على إعداد ألعاب من هذا النوع.

ضع علامة × على الطّفّل الذي ذهب

١٤

● عدّ باقي الأطفال

● اكتب عدد بقيّة الأطفال في الصّندوق

الباقي



● شجّعني طفاك على وصف كلّ صورة، ثمّ اطلبي منه أداء الخطوات الثلاث في كل تدريب. (عدّ جميع الأطفال، عدّ من ذهب ومن بقي، كتابة عدد الأطفال الباقين في الصّندوق).

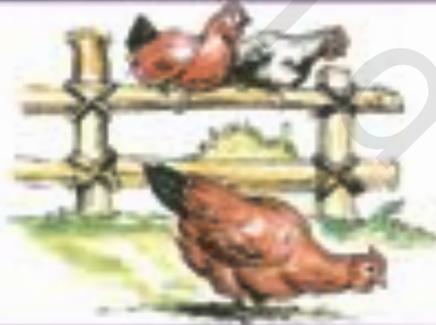
ضع علامة x على الحيوان الذي ذهب.

١٥

● عُد باقي الحيوانات.

● اكتب العدد الباقي في الصندوق.

الباقي



● ناقش طفلك في محتوى الصور، قبل أداء التدريب.

١٦ ضع علامة x على الشيء الذي ذهب واكتب العدد الباقي:



$$\square = 6 - 6$$



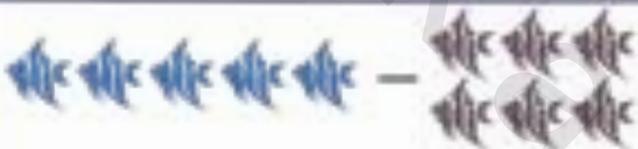
$$\square = 1 - 5$$



$$\square = 4 - 7$$



$$\square = 2 - 3$$



$$\square = 5 - 6$$



$$\square = 2 - 5$$



$$\square = 2 - 4$$



$$\square = 1 - 6$$



$$\square = 3 - 9$$



$$\square = 1 - 5$$

● عزّل طفلك بمعنى علامة - (ناقص) ومعنى يساوي (الباقي) ووجهه إلى قراءة الأعداد وهو يقوم بعمليات الطرح.

١٧ عُدَّ الشيء الذي ذهب.
 ● عُدَّ الشيء الباقي، ثم اكتبه في الصندوق



= ٤ - ٥



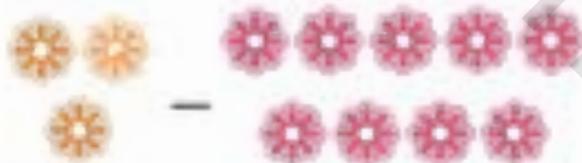
= ١ - ٣



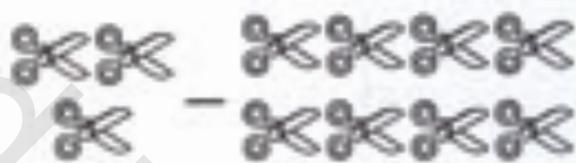
= ٥ - ٨



= ٢ - ٦



= ٣ - ٩



= ٣ - ٨



= ٣ - ١٠



= ٤ - ١٠

وجهي ظفك إلى قراءة الأعداد وهو يقوم بعمليات الطرح

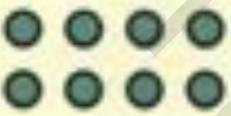
١٨ ضع علامة x على العدد الذي أُخِذ، ثم اكتب العدد الباقي:



$$\square = 7 - 6$$



$$\square = 3 - 1$$



$$\square = 8 - 4$$



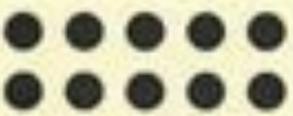
$$\square = 6 - 2$$



$$\square = 9 - 6$$



$$\square = 6 - 5$$



$$\square = 10 - 5$$



$$\square = 7 - 1$$

• وجهي منك إلى قراءة الأعداد وهو يقوم بعمليات الطرح

١٩ اطرح واكتب الباقي في الصندوق:

$$\boxed{6} = 6 - 4$$

$$\boxed{} = 6 - 3$$

$$\boxed{} = 6 - 5$$

$$\boxed{} = 6 - 6$$

$$\boxed{} = 6 - 1$$

$$\boxed{} = 6 - 8$$

$$\boxed{} = 6 - 4$$

$$\boxed{} = 6 - 3$$

• وجهي ظفرك إلى قراءة الأعداد وهو يقوم بعمليات الطرح.

٢٠ اطرح واكتب الباقي في الصندوق:

الباقي

٢

$$= 3 - 5$$

$$= 1 - 4$$

$$= 6 - 6$$

$$= 5 - 7$$

$$= 6 - 9$$

$$= 5 - 10$$

$$= 7 - 8$$

$$= 3 - 10$$

• وجهي ظلك إلى قراءة الأعداد وهو يقوم بعملية الطرح.

فكر واطرح

٢٦

• اكتب الباقي في الصندوق



• تحمل ثلاث تفاحات، سقطت منها
تفاحة واحدة.

• كم الباقي؟



• في الغصن ثمانى زهورات، قطفت
زهرة واحدة.

• كم الباقي؟



• على الشجرة تسعة عصافير،
طار منها عصفوران.

• كم الباقي؟

- اشرحى اللعبة لطفلك واعطيه وقتًا للتفكير ثم اعطيه منه الإجابة.
- جهّزي لطفلك ألعابًا من هذا النوع وقسميها له في أوقات مختلفة.

فكر واشرح

٢٢

• اكتب الباقي في الصندوق



• كانت في المطار خمس طائرات،
طارت أربع طائرات منها.

• كم الباقي؟



• كانت معك ستة ريال، اشترت
منها حلوى بريالين.

• كم الباقي؟

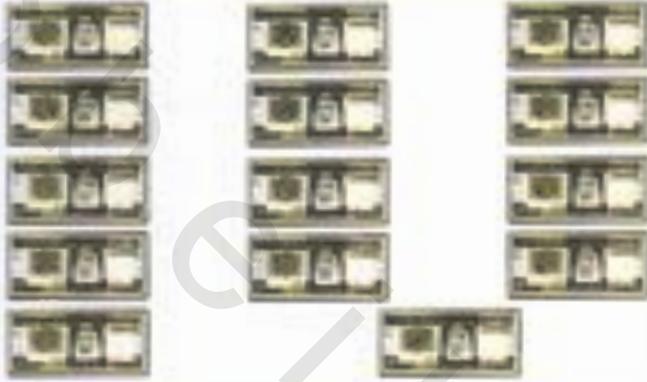


• حافلة بها تسعة ركاب، نزل منها
راكبان.

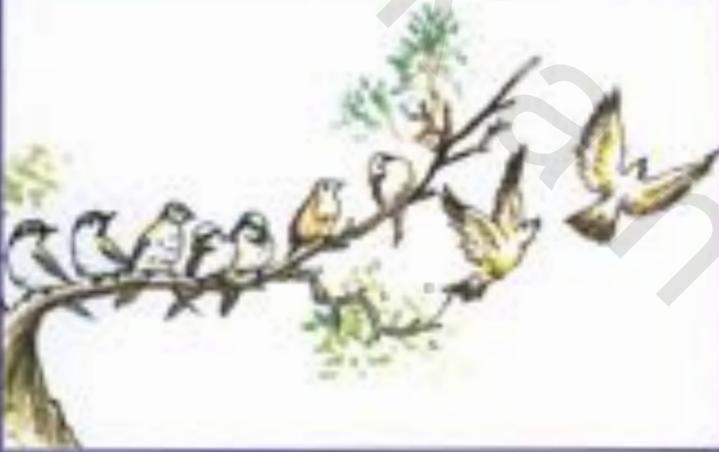
• كم الباقي؟

• بعد كتابة طفاك للإجابات، شجعيه على إعداد ألعاب من هذا النوع.

• اكتب الجواب في الصندوق



• معك تسعة ريالات، وأعطاك والدك خمسة ريالات، وأخذت منك أختك ستة ريالات ؟
• كم معك الآن؟



• على الشجرة خمسة عصافير، ثم نزلت على الشجرة أربعة عصافير أخرى، ثم طار عصفوران،
• كم عصفورًا على الشجرة الآن؟



• في الحافلة ثمانية ركّاب، ثم ركب ثلاثة ركّاب، ثم نزل أربعة ركّاب.
• كم راكبًا في الحافلة الآن؟

- اشرح اللعبة لطفلك وأعطيه وقتًا كافيًا للتفكير، ثم اطلب منه الإجابة.
- جهّز لطفلك ألعابًا من هذا النوع وقلّمها له في أوقات مختلفة.

٢٤ اطرح واجمع

● اكتب الجواب في الصندوق



- طبق فيه ثلاث برتقالات، أخذت منه برتقالة واحدة، ثم وضعت فيه سبع برتقالات.
- كم برتقالة الآن في الطبق؟



- حافلة فيها عشرة ركاب، نزل خمسة منهم، ثم ركب أربعة.
- كم راكبًا في الحافلة الآن؟



- على الغصن ست فراشات، طارت منها فراشتان، ثم نزلت على الغصن أربع فراشات.
- كم فراشة على الغصن الآن؟

- اشرح لي اللعبة لطفاً واعطيه وقتاً كافياً للتفكير، ثم اطلب مني الإجابة.
- جهّز لي لطفاً ألعاباً من هذا النوع وقدمها لي في أوقات مختلفة.



استبانة

مكتبة العبيكان

عن منهج علم طفلك العربية

□ رجاء

أختي الأم/ المعلمة، أخي الأب/ المعلم، السلام عليكم ورحمة الله
نرجو التكرم بالإجابة عن أسئلة الاستبانة من أجل تطوير منهج (علم طفلك العربية) كما نرجو
تسجيل ملاحظاتك أولاً بأول وفي أثناء التدريس.

معلومات عن مستخدم الكتاب

اسم مستخدم الكتاب (اختياري) علاقته بالطفل
مؤهلاته (اختياري)
جنسية الطفل عمره
نوع الطفل (ذكر/ أنثى) الدولة التي استخدم فيها الكتاب
اسم الكتاب الطبعة

الاستبانة

رقم التدریب	رقم الصفحة	اللاحظة
		١ - كلمات لم يفهم الطفل معانيها:
		٢ - كلمات وجد الطفل صعوبة في نطقها:
		٣ - كلمات بها أخطاء إملائية:
		٤ - كلمات بها أخطاء مطبعية:

رقم التدریب	رقم الصفحة	الملاحظة
		تلمة (أخطاء مطبعية)
		٥ - كلمات بها أخطاء لغوية:
		٦ - كلمات غير فصیحة:
		٧ - تدريبات صعبة:
		٨ - تعليمات غير واضحة للطفل:
		٩ - صور بها أخطاء:
		١٠ - صور غير واضحة:
		١١ - صور غير متفجرة:
		١٢ - صور غير مطابقة:
		١٣ - صور غير جذابة:
		١٤ - مهارات أصلها الكتاب:
		(لغوية / تربوية / نفسية / اجتماعية)
		١٥ - ملاحظات أخرى

نرجو إرسال الاستبانة إلى مكتبة العبيكان، ونشكر لكم تعاونكم.

«المؤلف»

بطاقات الأشكال



obeykandi.com

بطاقات الأشكال



obekandl.com