

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	خصائص النمو البدني - الحركي للمرحلة السنوية (٦-٩) سنوات والأنشطة الحركية المقترحة.	٢٦
٢	الدراسات السابقة العربية.	٣٥
٣	الدراسات السابقة الأجنبية.	٤٢
٤	تصنيف مجتمع البحث.	٤٨
٥	تجانس عينة البحث في قياسات متغيرات النمو.	٤٩
٦	تكافؤ مجموعتي البحث في قياسات اختبارات المهارات الحركية الأساسية قيد البحث.	٥٠
٧	تكافؤ مجموعتي البحث في قياسات متغيرات مقياس مفهوم الذات قيد البحث.	٥١
٨	معامل صدق قياسات اختبارات المهارات الحركية الأساسية قيد البحث.	٥٢
٩	معامل صدق قياسات متغيرات مقياس مفهوم الذات قيد البحث.	٥٣
١٠	معامل ثبات قياسات اختبارات المهارات الحركية الأساسية قيد البحث	٥٤
١١	معامل ثبات قياسات متغيرات مقياس مفهوم الذات قيد البحث.	٥٥
١٢	التوزيع الزمني لأجزاء الدرس.	٦١
١٣	نموذج لدرس من برنامج التربية الحركية المقترح.	٦٢
١٤	دلالة الفروق بين لقياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في قياسات اختبارات المهارات الحركية الأساسية قيد البحث.	٦٥
١٥	دلالة الفروق بين لقياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في قياسات متغيرات مقياس مفهوم الذات قيد البحث.	٦٦

تابع قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٧	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في قياسات اختبارات المهارات الحركية الأساسية قيد البحث.	١٦
٦٨	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في قياسات متغيرات مقياس مفهوم الذات قيد البحث.	١٧
٦٩	دلالة الفروق للقياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في قياسات اختبارات المهارات الحركية الأساسية قيد البحث.	١٨
٧٠	دلالة الفروق للقياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في قياسات مقياس مفهوم الذات قيد البحث.	١٩
٧١	دلالة الفروق للمجموعة التجريبية والضابطة في قياسات اختبارات المهارات الحركية الأساسية قيد البحث.	٢٠
٧٢	دلالة الفروق للمجموعة التجريبية والضابطة في قياسات متغيرات مقياس مفهوم الذات قيد البحث.	٢١

قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق	الصفحة
١	موافقة الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.	٩٤
٢	موافقة وزارة التربية والتعليم.	٩٦
٣	موافقة مديرية التربية والتعليم بمحافظة الدقهلية.	٩٨
٤	موافقة إدارة شرق المنصورة التعليمية و موافقة إدارة مدرسة ميت مزاح الابتدائية بنين.	١٠٠
٥	قائمة بأسماء السادة الخبراء.	١٠٢
٦	استمارة استطلاع رأي الخبراء حول تأثير برنامج للتربية الحركية على تنمية مفهوم الذات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من (٦-٩) سنوات فى صورتها النهائية.	١٠٤
٧	اختبارات المهارات الحركية الأساسية.	١٣٤
٨	استمارة تسجيل نتائج اختبارات المهارات الحركية الأساسية من إعداد الباحث.	١٤٢
٩	مقياس مفهوم الذات.	١٤٧
١٠	استمارة تسجيل نتائج متغيرات مقياس مفهوم الذات من إعداد الباحث.	١٥٢
١١	البرنامج المقترح للتربية الحركية.	١٥٥
١٢	البرنامج المتبع للصف الثاني الابتدائي.	١٧٦