

## الفصل الخامس

### الإستخلاصات والتوصيات

أولاً : الإستخلاصات .

ثانياً : التوصيات .

## الفصل الخامس

### الإستخلاصات والتوصيات

أولاً : الإستخلاصات \*

فى ضوء أهداف البحث والخطوات المتبعة فيه للتحقق من الفروض ، وفى ضوء المنهج المتبع والنتائج التى تم التوصل إليها ومعالجتها وعرضها ومناقشتها ، وفى حدود عينة البحث توصل الباحث إلى إستخلاص ما يلى :

- أسلوب التعلم بالطريقة التقليدية ( الشرح والعرض ) له تأثير إيجابى على كل من مستوى ( المهارات التدريسية ، التحصيل المعرفى ) وذلك لأفراد المجموعة الضابطة .
- أسلوب التعلم عن طريق الوسائط المتعددة بإستخدام الحاسب الآلى له تأثير إيجابى على كل من مستوى ( المهارات التدريسية ، التحصيل المعرفى ) وذلك لأفراد المجموعة التجريبية الأولى ( مجموعة الحاسب الآلى ) .
- أسلوب التعلم عن طريق الكُتَيْب المبرمج له تأثير إيجابى على كل من مستوى ( المهارات التدريسية ، التحصيل المعرفى ) وذلك لأفراد المجموعة التجريبية الثانية ( مجموعة الكُتَيْب المبرمج ) .
- أسلوب التعلم عن طريق كل من : ( الوسائط المتعددة بإستخدام الحاسب الآلى ، الكُتَيْب المبرمج ) كان أكثر تأثيراً على مستوى كل من ( المهارات التدريسية ، التحصيل المعرفى ) وذلك مقارنةً بالإسلوب التقليدى المتبع ( الشرح والعرض ) مما يدل على فاعلية وتأثير كل من الإسلوبين ( الوسائط والكُتَيْب ) .
- أسلوب التعلم عن طريق الوسائط المتعددة بإستخدام الحاسب الآلى كان أكثر تأثيراً على مستوى ( المهارات التدريسية ) وذلك مقارنةً بالإسلوب التعلم عن طريق الكُتَيْب المبرمج .
- أسلوب التعلم عن طريق الكُتَيْب المبرمج كان أكثر تأثيراً على مستوى ( التحصيل المعرفى ) وذلك مقارنةً بالإسلوب التعلم عن طريق الوسائط المتعددة بإستخدام الحاسب الآلى .

---

\* عندما ننتهى من الدراسة فإننا نصل إلى ما يُسمى بالإستخلاصات وليس الإستنتاجات ، وذلك لأن النتائج التى تم التوصل إليها هى نتائج من داخل الدراسة ( داخل البحث ) فالإستخلاصات تشير إلى ما توصلنا إليه فى ضوء الأهداف والفروض الموضوعية .  
أما الإستنتاجات فهى نتائج يتم إستنتاجها من خارج الدراسة أى من خلال عمليات الإستقراء والإستنباط وتكون بناءً على النتائج التى تم إستخلاصها من البحث ، كأن نقول : بناءً على النتائج التى تم التوصل إليها ( الإستخلاصات ) نستطيع إستنتاج ما يلى .....

## ثانياً : التوصيات

فى ضوء أهداف البحث والمنهج المتبع فيه والنتائج التى تم إستخلاصها ؛ يوصى الباحث بما يلى :

- العمل على تطبيق البرنامج التعليمى الذاتى المقترح والخاص بتعلم المهارات التدريسية للطالب المعلم بكلية التربية الرياضية بالسادات - جامعة المنوفية قبل الخروج إلى التطبيق الميدانى بمدارس التربية العملية وذلك لإحتوائه على المنهج الكامل ( المهارات التدريسية " ١٠ مهارات " ) المقرر على طلبة التربية العملية .
- الإستفادة من إستمارة كل من ( المهارات التدريسية والإختبار المعرفى ) التى تم إعدادهما فى هذه الدراسة عند تقويم مستوى المهارات التدريسية ومستوى التحصيل المعرفى للطالب المعلم فى التربية العملية .
- تدريب القائمين بالتدريس على إستخدام الأجهزة الحديثة المناسبة لأساليب التعلم الذاتى لما لها من مميزات وخصائص هامة .
- العمل على إدخال التعلم بإسلوب ( الوسائط المتعددة ، والكُتَيْب المبرمج ) ضمن خطة الدراسة الخاصة بمادة طرق التدريس والتربية العملية بكلية التربية الرياضية - جامعة المنوفية .
- العمل على إنشاء وتحديث القاعات العلمية وتوفير الوسائط التعليمية بها لإستخدامها فى إعداد الطالب المعلم وتدريبه على كيفية إستخدامها وتوظيفها فى درس التربية الرياضية .
- العمل على إجراء دراسات مماثلة بإستخدام أساليب أخرى للتعلم الذاتى فى التربية العملية بكيادات التربية الرياضية .