

الفصل الخامس

٥/٠ الاستخلاصات والتوصيات

٥/١ الاستخلاصات

٥/٢ التوصيات

الفصل الخامس

١٠/٥ الاستخلاصات والتوصيات

١/٥ الاستخلاصات :

فى ضوء نتائج البحث توصل الباحث إلى الاستخلاصات الآتية:

١/١/٥ البرنامج التعليمى المقترح باستخدام أسلوب الهيبرميديا ساهم بطريقة إيجابية فى تحسن مستوى الأداء الفنى والتحصيل المعرفى فى مسابقة دفع الجلة لأفراد المجموعة التجريبية.

٢/١/٥ البرنامج التعليمى المقترح باستخدام أسلوب الهيبرميديا كان أكثر تأثيراً فى التعليم وتحسن مستوى الأداء الفنى لمسابقة دفع الجلة ومستوى التحصيل المعرفى من البرنامج التقليدى بأسلوب الأوامر مما يدل على فاعليته .

٣/١/٥ البرنامج التعليمى التقليدى لمسابقة دفع الجلة بالطريقة التقليدية (الأوامر) ساهم بطريقة إيجابية فى تحسين مستوى الأداء الفنى لمسابقة دفع الجلة والتحصيل المعرفى لأفراد المجموعة الضابطة .

٤/١/٥ نسبة التحسن المئوية فى كل من مستوى الأداء الفنى والتحصيل المعرفى لدى المجموعة التجريبية أعلى من نسبة التحسن لدى المجموعة الضابطة .

٥/١/٥ برمجة الكمبيوتر التعليمية المعدة بتقنية الهيبرميديا كان لها تأثير إيجابى على آراء وانطباعات أفراد المجموعة التجريبية نحو التعلم مما ساهم فى تحقيق الجانب الوجدانى .

٢/٥ التوصيات :

فى ضوء ما أسفرت عنه النتائج يوصى الباحث بما يلى :

١/٢/٥ تطبيق البرنامج التعليمى المقترح باستخدام أسلوب الهبيرميديا فى تعلم مسابقة دفع الجلة على طلبة المدرسة الثانوية الفنية الصناعية .

٢/٢/٥ أهمية استخدام أسلوب الهبيرميديا فى تعلم مسابقات الميدان والمضمار بصفة عامة ومسابقة دفع الجلة بصفة خاصة .

٣/٢/٥ ضرورة عمل دورات تدريبية لمعلمى التربية الرياضية على كيفية تصميم وبناء البرمجيات التعليمية لتعلم مسابقات الميدان والمضمار .

٤/٢/٥ تطوير مناهج التربية الرياضية المدرسية من خلال المدخل التكنولوجى .

٥/٢/٥ أن تتضمن برامج إعداد معلم التربية الرياضية قبل وأثناء الخدمة التدريب على استخدام وإنتاج التقنيات التكنولوجية الحديثة فى معالجة مشكلات التعليم المختلفة .