

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
٤٨	توصيف عينة البحث.	(٣-١)
٥٢	رأى الخبراء حول المحاور المقترحة في استمارة الاستبيان.	(٣-٢)
٥٣	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور الأول أهداف معرفية واجتماعية.	(٣-٣)
٥٤	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور الثاني أهداف صحية ونفسية.	(٣-٤)
٥٥	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور الثالث الأهداف التدريبية.	(٣-٥)
٥٦	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور الرابع الهيكل التنظيمي بالمدارس.	(٣-٦)
٥٦	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور الخامس الأجهزة الفنية والإدارية.	(٣-٧)
٥٧	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور السادس الأجهزة والأدوات والملابس والمنشآت الرياضية والإدارية.	(٣-٨)
٥٨	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور السابع برنامج العمل اليومي للدراسة (تعليمياً).	(٣-٩)
٥٨	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور الثامن برنامج العمل اليومي رياضياً .	(٣-١٠)
٥٩	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور التاسع الانتقاء واختبارات القبول.	(٣-١١)
٥٩	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور العاشر إقامة المعسكرات والاشتراك في المسابقات.	(٣-١٢)
٦٠	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور الحادي عشر عناصر تحقيق الإنجاز المستهدف.	(٣-١٣)
٦١	إجمالي عبارات الاستبيان في صورته الأولية بعد عرضه على السادة الخبراء.	(٣-١٤)

تابع / قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
٦٢	صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الأول " أهداف معرفية واجتماعية " .	(٣-١٥)
٦٢	صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الثاني " أهداف صحية ونفسية " .	(٣-١٦)
٦٤	صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الثالث الأهداف التدريبية .	(٣-١٧)
٦٥	صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الرابع " الهيكل التنظيمي بالمدارس " .	(٣-١٨)
٦٦	صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الخامس " الأجهزة الفنية والإدارية " .	(٣-١٩)
٦٧	صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور السادس " الأجهزة والأدوات والملابس والمنشآت الرياضية والإدارية " .	(٣-٢٠)
٦٨	صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور السابع " برنامج العمل اليومي للدراسة تعليمياً " .	(٣-٢١)
٦٨	صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الثامن " برنامج العمل اليومي رياضياً " .	(٣-٢٢)
٦٩	صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور التاسع " الانتقاء واختبارات القبول " .	(٣-٢٣)
٧٠	صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور العاشر " إقامة المعسكرات والاشتراك في المسابقات " .	(٣-٢٤)
٧١	صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الحادي عشر " عناصر تحقيق الإنجاز المستهدف " .	(٣-٢٥)
٧٢	قيم معاملات الارتباط بين مجموع المحور والمجموع الكلي لاستمارة الاستبيان .	(٣-٢٦)
٧٣	ثبات التجزئة النصفية لمحاول الاستبيان .	(٣-٢٧)
٧٤	مراحل تصميم الاستبيان الخاص بتقويم دور المدارس العسكرية الرياضية في تحقيق أهدافها .	(٣-٢٨)
٧٦	الوزن النسبي والأهمية النسبية لعبارات المحور الأول " أهداف معرفية واجتماعية " .	(٤-١)

تابع / قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
٨٣	الوزن النسبي والأهمية النسبية لعبارات المحور الثاني " أهداف صحية ونفسية "	(٤-٢)
٨٩	الوزن النسبي والأهمية النسبية لعبارات المحور الثالث " الأهداف التدريبية "	(٤-٣)
٩٤	الوزن النسبي والأهمية النسبية لعبارات المحور الرابع " الهيكل التنظيمي بالمدارس "	(٤-٤)
٩٨	الوزن النسبي والأهمية النسبية لعبارات المحور الخامس " الأجهزة الفنية والإدارية "	(٤-٥)
١٠٣	الوزن النسبي والأهمية النسبية لعبارات المحور السادس " الأجهزة والأدوات والملابس والمنشآت الرياضية والإدارية "	(٤-٦)
١٠٦	لوزن النسبي والأهمية النسبية لعبارات المحور السابع برنامج العمل اليومي لدراسة (تعليمياً)	(٤-٧)
١٠٧	الوزن النسبي والأهمية النسبية لعبارات المحور الثامن " برنامج العمل اليومي رياضياً "	(٤-٨)
١١٠	الوزن النسبي والأهمية النسبية لعبارات المحور التاسع " الانتقاء واختبارات القبول "	(٤-٩)
١١٢	الوزن النسبي والأهمية النسبية لعبارات المحور العاشر " إقامة المعسكرات والاشتراك في المسابقات "	(٤-١٠)
١١٥	الوزن النسبي والأهمية النسبية لعبارات المحور الحادي عشر " عناصر تحقيق الإنجاز المستهدف "	(٤-١١)

قائمة المرفقات

رقم المرفق	اسم المرفق
مرفق (١)	المحاور المقترحة للاستبيان.
مرفق (٢)	قائمة بأسماء الخبراء.
مرفق (٣)	المحاور النهائية للاستبيان بعد رأي الخبراء.
مرفق (٤)	استمارة الاستبيان في صورتها المبدئية.
مرفق (٥)	عبارات محاور الاستبيان بعد رأي الخبراء.
مرفق (٦)	عبارات محاور الاستبيان بعد المعاملات العلمية.