

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٧	الدراسات العربية	٢-١
٢٧	الدراسات الأجنبية	٢-٢
٣٥	مجتمع البحث	٣-١
٣٦	توزيع الصفوف لمجتمع البحث	٣-٢
٣٧	إجمالي الصفوف لمجتمع البحث	٣-٣
٣٨	إجمالي مجتمع البحث	٣-٤
٣٨	عينة البحث ونسبها المئوية	٣-٥
٣٩	المحاور الأساسية للاستبيان وعدد العبارات	٣-٦
٤٠	النسبة المئوية لأراء الخبراء فى المحاور الرئيسية للاستمارة الاستبيان	٣-٧
٤٠	الأهمية النسبية لأراء الخبراء فى عبارات استمارة الاستبيان	٣-٨
٤٢	معاملات الارتباط بين كل عبارة ومحورها لدراسة الصدق	٣-٩
٤٤	دلالة الفروق بين التطبيق الأول والثانى لدراسة ثبات الاستمارة	٣-١٠
٤٧	الوزن والأهمية النسبية واختبار التطابق (٢كا) لعبارات المحور الأول (المفاهيم الأساسية للترويج والأنشطة الترويجية)	٤-١
٤٨	الوزن والأهمية النسبية واختبار التطابق (٢كا) لعبارات المحور الثانى (المعلومات والمعارف المرتبطة بأنشطة وقت الفراغ والترويج)	٤-٢
٤٩	التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق (٢كا) لعبارات المحور الثالث (المهارات والأنشطة الترويجية الرياضية التى تقوم بها الأسرة فى وقت الفراغ)للألعاب الصغيرة الترويجية	٤-٣
٥١	التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق (٢كا) لعبارات المحور الثالث (المهارات والأنشطة الترويجية الرياضية التى تقوم بها الأسرة فى وقت الفراغ)للألعاب الفردية والثنائية	٤-٤
٥٢	التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق (٢كا) لعبارات المحور الثالث (المهارات والأنشطة الترويجية الرياضية التى تقوم بها الأسرة فى وقت الفراغ)للألعاب الجماعية	٤-٥
٥٣	التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق (٢كا) لعبارات المحور الثالث (المهارات والأنشطة الترويجية التى تقوم بها الأسرة فى وقت الفراغ) للرياضات المائية	٤-٦
٥٤	التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق (٢كا) لعبارات المحور الثالث (المهارات والأنشطة الترويجية (المنازلات) التى تقوم بها الأسرة فى وقت الفراغ)	٤-٧
٥٦	التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق (٢كا) لعبارات المحور الثالث (المهارات والأنشطة الترويجية التى تقوم بها الأسرة فى وقت الفراغ) للأنشطة القوى	٤-٨

٥٨	التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق (٢٤) لعبارات المحور الثالث (المهارات والأنشطة الترويحية التى تقوم بها الأسرة فى وقت الفراغ) للرياضات الترويحية الأخرى	٤-٩
٦٠	التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق (٢٤) لعبارات المحور الثالث (المهارات والأنشطة الترويحية الاجتماعية التى تقوم بها الأسرة فى وقت الفراغ)	٤-١٠
٦٤	التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق (٢٤) لعبارات المحور الثالث (المهارات والأنشطة الترويحية الثقافية التى تقوم بها الأسرة فى وقت الفراغ)	٤-١١
٧٠	التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق (٢٤) لعبارات المحور الثالث (المهارات والأنشطة الترويحية الفنية التى تقوم بها الأسرة فى وقت الفراغ)	٤-١٢
٧٣	التكرار والنسبة المئوية واختبار التطابق (٢٤) لعبارات المحور الثالث (المهارات والأنشطة الترويحية الخلوية التى تقوم بها الأسرة فى وقت الفراغ)	٤-١٣
٧٥	ترتيب الأنشطة الترويحية حسب الرغبة فى ممارستها من قبل عينة البحث	٤-١٤
٧٧	الوزن والأهمية النسبية واختبار التطابق (٢٤) لعبارات المحور الرابع (دوافع الممارسة)	٤-١٥
٧٧	الوزن والأهمية النسبية واختبار التطابق (٢٤) لعبارات المحور الرابع (دوافع عدم الممارسة للأنشطة الترويحية)	٤-١٦
٧٨	الوزن والأهمية النسبية واختبار التطابق (٢٤) لعبارات المحور الخامس (المهارات الاجتماعية المكتسبة من خلال الأسرة لدى الأبناء)	٤-١٧
٧٩	الوزن والأهمية النسبية واختبار التطابق (٢٤) لعبارات المحور السادس (القيم الأخلاقية)	٤-١٨
٧٩	الوزن والأهمية النسبية واختبار التطابق (٢٤) لعبارات المحور السادس (القيم الاجتماعية)	٤-١٩
٨٠	الوزن والأهمية النسبية واختبار التطابق (٢٤) لعبارات المحور السادس (القيم الجمالية)	٤-٢٠
٨١	المدى (أقل قيمة ، وأكبر قيمة) والمتوسطات والانحرافات المعيارية لمحاور الاستمارة	٤-٢١
٨١	دلالة الفروق بين محاور الاستمارة محل الدراسة	٤-٢٢
٨١	أقل فرق معنوي (LSD) بين محاور الاستمارة	٤-٢٣
٨٢	المدى (أقل قيمة ، وأكبر قيمة) والمتوسطات والانحرافات المعيارية للقيم المكتسبة	٤-٢٤
٨٢	دلالة الفروق للقيم المكتسبة محل الدراسة	٤-٢٥
٨٢	أقل فرق معنوي (LSD) للقيم المكتسبة	٤-٢٦

قائمة الرسومات

رقم الصفحة	عنوان الرسم	رقم الرسم
٤٤	دلالة الفروق بين التطبيق الأول والثاني لدراسة ثبات الاستمارة	٣-١
٥٠	ترتيب ممارسة الألعاب الصغيرة الترويحية طبقا لوقت ومكان الممارسة	٤-١
٥٥	ترتيب ممارسة رياضات المنازل طبقا لوقت ومكان الممارسة	٤-٢
٥٧	ترتيب ممارسة رياضات ألعاب القوى طبقا لوقت ومكان الممارسة	٤-٣
٥٩	ترتيب ممارسة الرياضات الترويحية الأخرى طبقا لوقت ومكان الممارسة	٤-٤
٦٢	ترتيب ممارسة الأنشطة الترويحية الاجتماعية طبقا لوقت ومكان الممارسة	٤-٥
٦٣	رسم بياني يوضح ترتيب ممارسة الأنشطة الترويحية الاجتماعية طبقا لوقت ومكان الممارسة	٤-٦
٦٧	ترتيب ممارسة الأنشطة الترويحية الثقافية طبقا لوقت ومكان الممارسة	٤-٧
٦٨	ممارسة الأنشطة الترويحية الثقافية طبقا لوقت ومكان الممارسة	٤-٨
٦٨	ترتيب ممارسة الأنشطة الترويحية الثقافية طبقا لوقت ومكان الممارسة	٤-٩
٦٩	ترتيب ممارسة الأنشطة الترويحية الثقافية طبقا لوقت ومكان الممارسة	٤-١٠
٦٩	ترتيب ممارسة الأنشطة الترويحية الثقافية طبقا لوقت ومكان الممارسة	٤-١١
٧٢	ترتيب ممارسة الأنشطة الترويحية الفنية طبقا لوقت ومكان الممارسة	٤-١٢
٧٢	ترتيب ممارسة الأنشطة الترويحية الفنية طبقا لوقت ومكان الممارسة	٤-١٣
٧٤	ترتيب ممارسة الأنشطة الترويحية الخلوية طبقا لوقت ومكان الممارسة	٤-١٤
٧٦	ترتيب الأنشطة الترويحية حسب الرغبة في ممارستها من قبل عينة البحث	٤-١٥