

الفصل السادس

الإستخلاصات والتوصيات

أولاً : الإستخلاصات

ثانياً : التوصيات

أولاً : الإستخلاصات

من خلال نتائج هذا البحث توصلت الباحثة إلى الإستخلاصات التالية :-

- ١- إن إستخدام بعض الوسائط المتكاملة أثناء عملية التعلم يعمل على زيادة فعالية العملية التعليمية مما يقلل الجهد والفاقد التعليمي لدى المعلم، ويؤدي إلى زيادة الفائدة التعليمية لدى المتعلمين فيما يخص الجانب المعرفي من البرنامج التعليمي، ومما يحقق الأهداف التربوية المنشودة.
- ٢- إستخدام بعض الوسائط المتكاملة يزيد من فعالية تحسين المهارات التدريسية لدى الطالبة المعلمة، مما يسهم في الإرتقاء بالأداء التدريسي لديهم.
- ٣- إتقان الطالبات المعلمات لمهارتي تخطيط وتنفيذ دروس مسابقات الميدان والمضمار بعد البرنامج القائم على تنمية المهارات التدريسية، وذلك من خلال أسلوب التدريس المصغر.
- ٤- فعالية بعض أساليب التدريس مثل (التدريس المصغر-حل المشكلات) ودورها في تحسين المهارات التدريسية في الجانب التطبيقي من البرنامج القائم على تنمية المهارات التدريسية لدى الطالبات المعلمات، وكذلك فعالية أسلوب العصف الذهني في الجانب المعرفي من البرنامج مما أسهم في إستيعاب المهارة التدريسية جيداً قبل البدء في الجزء الآخر من البرنامج والمرتبطة بالجانب التطبيقي من البرنامج.

ثانياً: التوصيات

- ١- الإهتمام بمهارات التدريس وبيان دورها في إعداد معلمى المستقبل.
- ٢- الإهتمام بإستخدام الوسائط التكنولوجية في العملية التعليمية ليزيد من عامل التشويق وزيادة فعالية التعلم.
- ٣- الإهتمام بتحسين المهارات التدريسية وفقاً لبرامج لها إستراتيجيات محددة تعمل على تحسين وتطوير المهارات التدريسية لدى الطلاب المعلمين.
- ٤- الإهتمام بالجانب المعرفي للمهارات التدريسية، فالمعرفة ضرورية من أجل إستيعاب المهارات التدريسية وما يجب على المعلم من مهام من أجل تخطيط وتنفيذ درس تربية رياضية بفعالية وإبتكار.
- ٥- الإهتمام بإستخدام الأساليب التدريسية المتنوعة في البرامج القائمة على تنمية وتطوير المهارات التدريسية والتي تسهم في صقل المهارات التدريسية لدى الطلاب المعلمين، بما يكفل تخريج معلمات يمتلكن كفاءه تدريسية وقدرات على تنفيذ درس التربية الرياضية بعيداً عن التقليدية والرتابة في تنفيذه وإخراجه بفعالية وإبتكارية.
- ٦- ضرورة الإهتمام ببرامج إعداد الطالبة المعلمة وتنمية مهاراتها التدريسية وجعلها ضمن المحتوى التعليمي للمقررات المختلفة والمرتبطة بالفرقتين " الثالثة والرابعة " شعبة تعليم ليتسنى لها القدرة على الإرتقاء بمستواها كمعلمه بعد التخرج.
- ٧- إجراء المزيد من الدراسات والبحوث للتعرف على المتغيرات المرتبطة بالموقف التدريسي ليتمكن الإستفادة منها وجعلها وسيلة في إكساب الطلاب المعلمين الكفاءات التدريسية المختلفة.