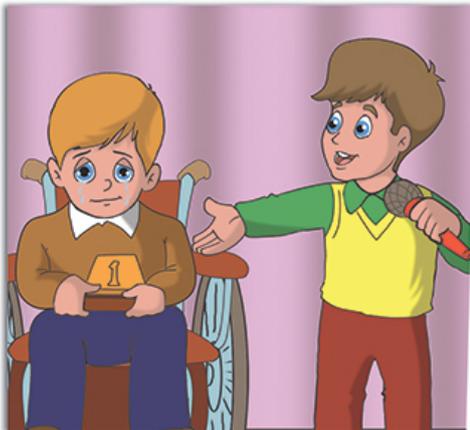


# #٣

## كيف يتعامل الطفل مع

# أصحاب الحالات الخاصة



تأليف: إيناس فوزى مكاوي

رسوم وتلوين:

محمود نصر

جرافيك:

سلمى محمد فهمى

فوزى، إيناس.

أصحاب الحالات الخاصة - تأليف / إيناس فوزى.

(الجيزة: شركة يناييع للنشر والتوزيع، ٢٠١٤).

ص ؛ سم . (كيف يتعامل الطفل مع)

تدمك 3-258-498-977-978

١- تعليم الأطفال

٢- قصص الأطفال

أ- العنوان: 11 ش الطويجي-الدقي-الجيزة

رقم الإيداع: 27196\2014

(زِيَادٌ) يَذْهَبُ إِلَى النَّادِي كَثِيرًا.  
وَهُنَاكَ يَرَى وَلَدًا لَا يَعْرِفُ لَهُ إِسْمًا لَكِنَّهُ حَفِظَ شَكْلَهُ مِنْ كَثْرَةِ مَا رَأَاهُ، كَانَ أَصْفَرَ  
الشَّعْرَ أَزْرَقَ الْعَيْنَيْنِ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيِّ مُتَحَرِّكٍ، لَكِنَّ (زِيَادًا) لَمْ يَكُنْ يَعْرِفُ سِرَّ  
جُلُوسِهِ الدَّائِمِ عَلَى هَذَا الْكُرْسِيِّ.



يَنْظُرُ (زِيَادٌ) كَثِيرًا إِلَى الْوَلَدِ مِنْ بَعِيدٍ.  
وَيَلْحِظُ الْوَلَدَ نَظْرَاتِهِ .. كَانَ الْوَلَدُ أَحْيَانًا يُطْرِقُ رَأْسَهُ إِذَا نَظَرَ لَهُ زِيَادٌ وَأَحْيَانًا  
يَبْتَسِمُ فِي هُدُوءٍ.  
(زِيَادٌ) يُفَكِّرُ كَثِيرًا..



عِنْدَمَا مَرِضَتْ جَدَّةُ زِيَادٍ وَذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ لِزِيَارَتِهَا، وَرَأَاهَا فِي الْمَشْفَى جَالِسَةً عَلَى كُرْسِيِّ ذِي عَجَلَاتٍ مِثْلَ الَّذِي رَأَاهُ فِي النَّادِي .. اِنْدَهَشَ زِيَادٌ .. وَقَالَ لِجَدَّتِهِ:



وَلَكِنِّي أَمْرُضُ وَلَا أَجْلِسُ عَلَيْهِ!

هَذَا الْكُرْسِيُّ لِمَنْ يَجِدُ صُعُوبَةً فِي  
الْحَرَكَةِ إِذَا مَرِضَ، وَلَيْسَ لِأَيِّ مَرِيضٍ.



مَرِضَ (مُعَاذُ) شَقِيقُ زِيَادِ الصَّغِيرِ، وَكَانَ  
مُصَابًا بِارْتِفَاعِ فِي الْحَرَارَةِ وَلَا يَسْتَطِيعُ  
الْقِيَامَ مِنَ السَّرِيرِ ... الْأُمُّ تُعْطِيهِ الدَّوَاءَ.

لَعَلَّهُ خَيْرٌ يَا زِيَادُ.

أُمِّي أُرِيدُكَ فِي أَمْرِي.



هَلِ الْمَرِيضُ يَجْلِسُ  
عَلَى كُرْسِيِّ ذِي  
عَجَلَاتٍ أَمْ لَا؟!  
هَلِ الْمَرِيضُ يَجْلِسُ  
عَلَيْهِ إِذَا لَمْ يَسْتَطِعِ  
الْحَرَكَةَ؟ إِذَنْ لِمَاذَا  
لَمْ نُحْضِرْهُ لِمُعَاذٍ؟



أَسْئَلُهُ كَثِيرَةً تَدُورُ فِي عَقْلِ زِيَادٍ .. وَبَيْنَمَا يَسِيرُ زِيَادٌ  
فِي النَّادِي إِذْ بِهِ يَرَى ثَانِيَةَ الْوَلَدِ عَلَى الْكُرْسِيِّ .. إِنَّ  
مَعَهُ الْمُدْرَبَ (أَحْمَدَ) الَّذِي يُحِبُّهُ زِيَادٌ كَثِيرًا.



اِقْتَرَبَ (زِيَادٌ) مِنَ الْمُدَرِّبِ (أَحْمَدَ) بَعْدَمَا ابْتَعَدَ عَنِ الْوَلَدِ،  
وَنَادَاهُ قَائِلًا:

كَابِتِنُ أَحْمَدُ



أَهْلًا بِزِيَادِ.

أُرِيدُ أَنْ أَسْأَلَكَ فِي أَمْرٍ.

تُرِيدُ أَنْ تَسْأَلَ عَنِ مِيعَادِ الدَّوْرِيِّ.

لَا .. بَلْ عَنِ الْوَالِدِ  
الَّذِي كُنْتَ مَعَهُ.

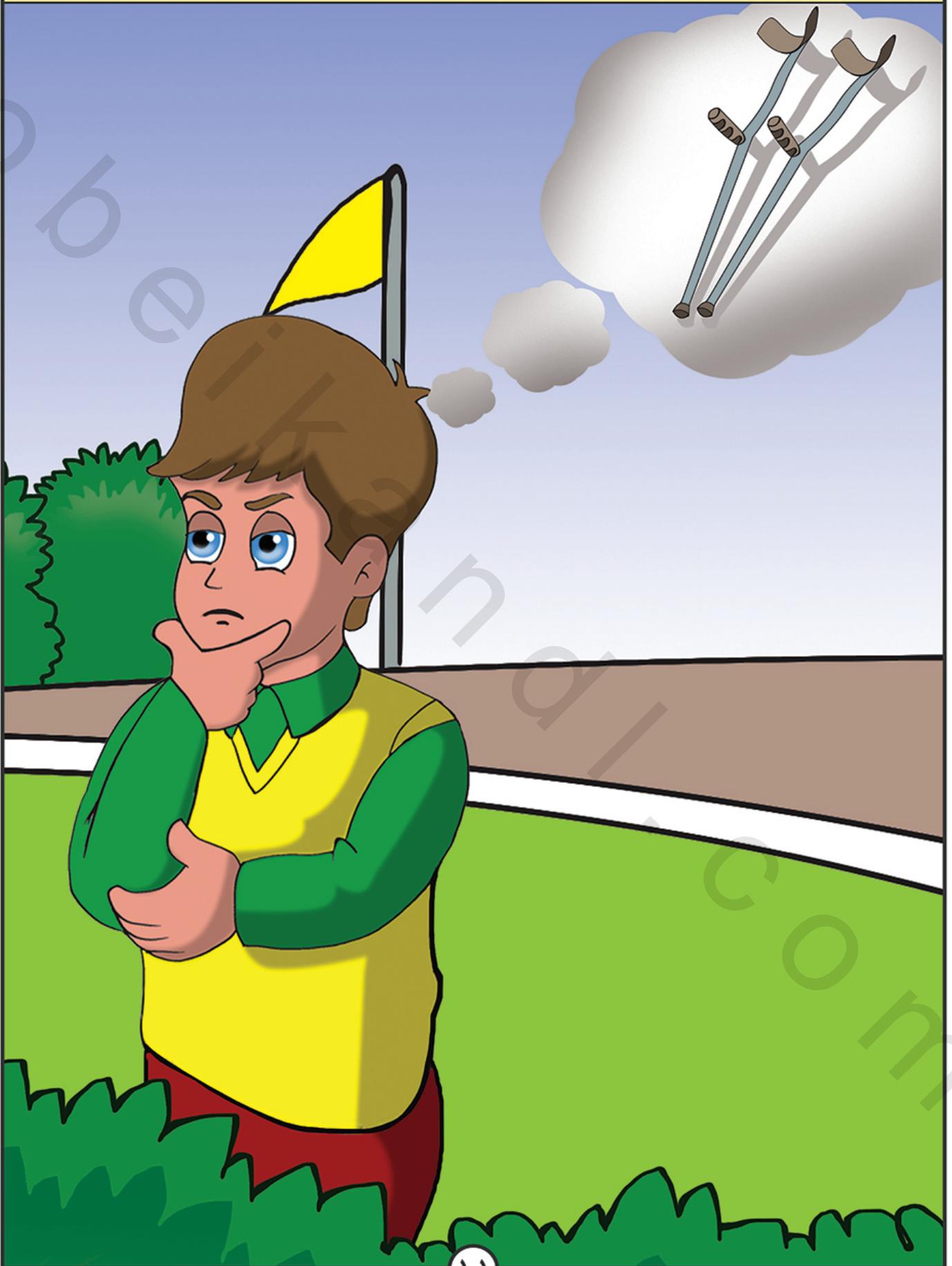
عَنْ (شَرِيفٍ) .. مَاذَا  
تُرِيدُ أَنْ تَسْأَلَ؟



إِنِّي أَرَاهُ دَائِمًا جَالِسًا عَلَى كُرْسِيِّ ذِي  
الْعَجَلَاتِ وَلَا يَقُومُ مِنْ عَلَيْهِ ..

لَقَدْ تَعَرَّضَ (شَرِيفُ) لِحَادِثَةٍ  
مُنْذُ سَنَةٍ .. جَعَلَتْهُ لَا يَسْتَطِيعُ  
السَّيْرَ .. وَهُوَ لَأَزَالَ تَحْتَ الْعِلَاجِ،  
وَقَدْ يَسْتَطِيعُ يَوْمًا السَّيْرَ إِنْ  
شَاءَ اللَّهُ لَكِنِ بِالْعُكَّازَاتِ.

رَسَمَ خَيَالُ زِيَادٍ صُورَةَ الْعُكَّازَاتِ إِنَّهُ يَعْرِفُهَا لَكِنَّهُ سَأَلَ: وَكَيْفَ يَعْيشُ؟



قَالَ الْمُدْرَبُ فِي حَنَانٍ وَهُوَ يَرْتَبُّ عَلَى كَتِفِ زِيَادٍ: إِنَّ اللَّهَ رَحِيمٌ يَا زِيَادُ، شَرِيفٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَلَى هَذَا الْكُرْسِيِّ وَهُوَ الْأَوَّلُ عَلَى فَضْلِهِ، كَمَا أَنَّهُ يَكْتُبُ الْقِصَصَ .. وَقَدْ مَنَحَهُ اللَّهُ ذِكَاءً خَارِقًا، إِنَّهُ الْأَوَّلُ فِي جَمِيعِ دَوْرَاتِ اللُّغَاتِ وَالْكُمْبِيُوتَرِ الَّتِي يَحْضُرُهَا، وَهُوَ يَحْفَظُ الْقُرْآنَ وَذَاكِرْتَهُ حَدِيدِيَّةً.



عِنْدَمَا تَعَرَّفَ (زِيَادُ) إِلَى (شَرِيفِ) وَجَدَهُ أَكْثَرَ مِمَّا قَالَ الْمُدْرَبُ إِنَّهُ بَارِعُ الدَّكَاةِ .. وَكَثِيرًا مَا يَدْفَعُهُ زِيَادُ عَلَى الْكُرْسِيِّ الْمُتَحَرِّكِ وَيَسِيرَانِ مَعًا فِي النَّادِي .. وَيَتَحَدَّثَانِ .. إِنَّهُ يُجِيدُ حَلَّ الْمَشَاكِلِ .. كَمَا أَنَّ (زِيَادًا) تَشَجَّعَ عَلَى أَنْ يَحْفَظَ الْقُرْآنَ مِثْلَ شَرِيفِ .. صَوْتُ شَرِيفِ رَائِعٌ فِي التَّلَاوَةِ.

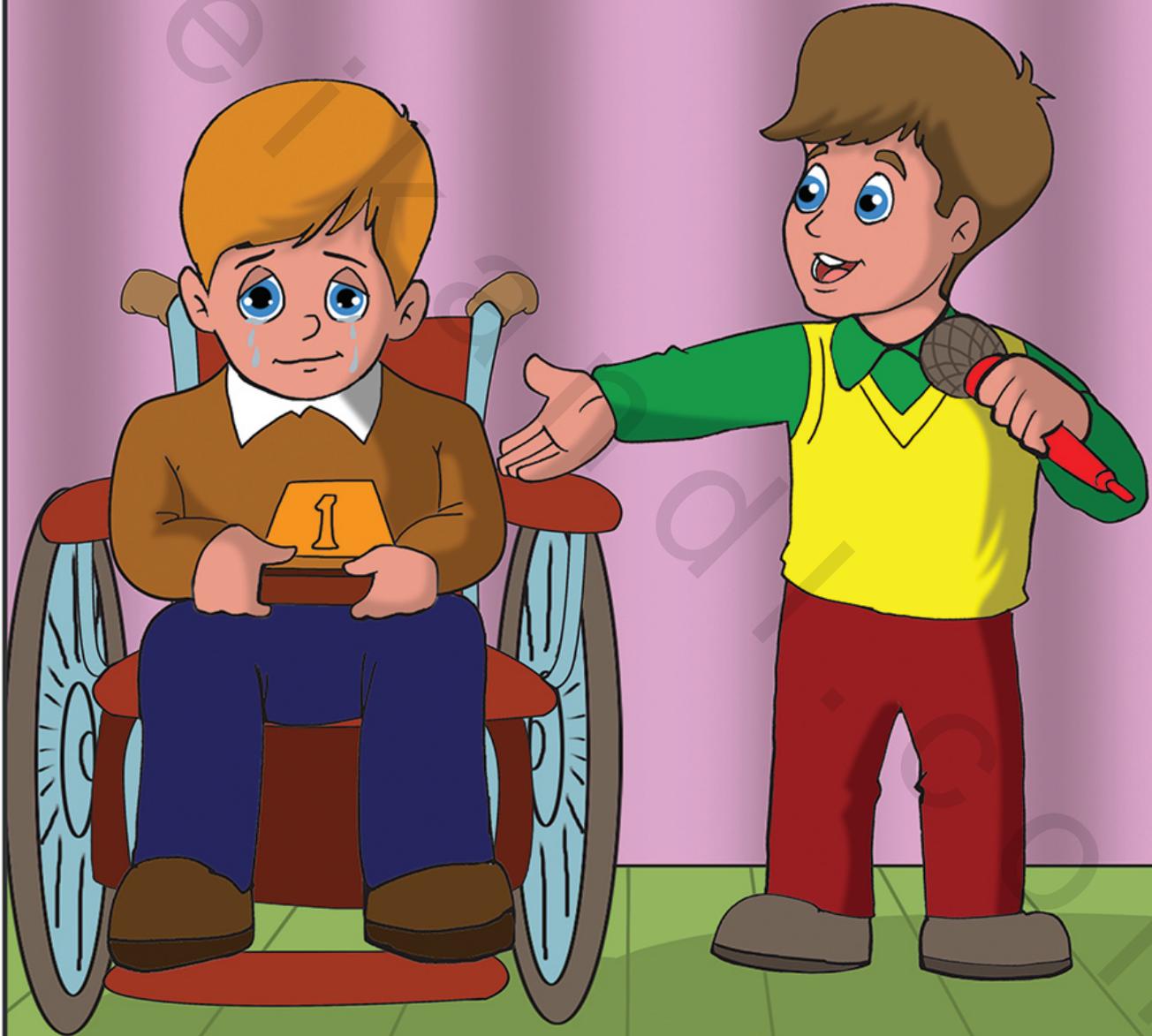
زِيَادُ كَانَ خَيْرَ عَوْنٍ لِشَرِيفِ يُسَاعِدُهُ عَلَى التَّنَزُّهِ فِي طُرُقَاتِ النَّادِي، وَأَصْبَحَ يَتَضَايَقُ عِنْدَمَا يَرَى أَحَدًا مِنَ الْأَطْفَالِ يُطِيلُ النَّظَرَ إِلَى شَرِيفِ، وَكَانَ شَرِيفُ يُسَاعِدُ زِيَادًا فِي الْمَذَاكِرَةِ وَحِفْظِ الْقُرْآنِ ..



أَتَدْرُونَ؟! لَقَدْ فَازَ شَرِيفٌ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ .. وَفَازَ زِيَادٌ  
بِالْمَرْكَزِ الثَّانِي ..



وَسَطَ تَصْفِيْقٍ مِّنَ الْحُضُوْرِ .. قَالَ زِيَادٌ فِي الْمَيْكْرُوْفُوْنِ: إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَشْكُرَ  
(شَرِيْفًا) صَدِيْقِي عَلَى مُعَاوَنَتِهِ لِي وَأَهْدِي لَهُ جَائِزَتِي ..  
سَأَلْتُ دُمُوْعُ شَرِيْفٍ .. وَقَالَ لِنَفْسِهِ: إِنِّي أَسْتَطِيْعُ أَنْ أَفْعَلَ الْكَثِيْرَ حَتَّى وَأَنَا عَلَى  
هَذَا الْكُرْسِيِّ الْمَتَحَرِّكِ.



كيف يتعامل الطفل مع

## أصحاب الحالات الخاصة

إن الطفل صفحة بيضاء، يتلقى العادات والسلوكيات من والديه، فهو يحتاج إلى تعليمه الآداب والأسس التي بها يتعامل مع الآخرين كباراً وصغاراً.

إن تأديب الطفل وتعليمه السلوك في المرحلة الأولى من عمره لا يحتاج إلى وقت بقدر ما يحتاج إلى وعي ومراقبة لسلوك الطفل والتدخل في الوقت المناسب، ومن بين هذه السلوكيات كيفية تعامل الطفل مع أصحاب الحالات الخاصة:

حسن التعامل مع أصحاب الحالات الخاصة ...

لابد من تعليم طفلك كيف يتعامل مع أصحاب الحالات الخاصة ...

احترام أصحاب الحالات الخاصة ...