

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١-	الدراسات العربية السابقة في المهارات الأساسية لمسابقات الميدان والمضمار	٣٦-٣٥
٢-	الدراسات العربية السابقة عن استخدام الصور المتحركة	٤١-٣٧
٣-	الدراسات العربية السابقة عن المعاقين ذهنياً والإضطرابات السلوكية	٤٤-٤٢
٤-	الدراسات الأجنبية السابقة	٤٥-٤٤
٥-	توصيف عينة البحث	٤٩
٦-	المقارنة الطرفية بين الإرباع الأعلى والإرباع الأدنى في المهارات الأساسية قيد البحث	٥١
٧-	الدلالات الإحصائية الخاصة بالتطبيق الأول والثاني في المهارات قيد البحث لتحديد معامل الثبات	٥١
٨-	النسبة المئوية لإستطلاع آراء الخبراء في إستمارة الإضطرابات السلوكية	٥٨-٥٦
٩-	العبارات التي تم حذفها طبقاً لرأى المحكمين	٥٨
١٠-	العبارات التي تم تعديلها طبقاً لرأى المحكمين	٥٨
١١-	صدق الإتساق الداخلي (معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى لكل محور الذي تنتمي إليه) ومعامل ألفا لكرونباخ لمحاور إستمارة الإضطرابات السلوكية لإيجاد الثبات	٦١-٥٩
١٢-	الدلالات الإحصائية الخاصة بالتطبيق الأول والثاني في محاور إستمارة الإضطرابات السلوكية قيد البحث لتحديد معامل الثبات	٦٢-٦١
١٣-	التوزيع الزمني للبرنامج	٦٥
١٤-	زمن وتقسيم الوحدة التدريبية	٦٦
١٥-	تشكيل حمل التدريب	٦٦
١٦-	الدلالات الإحصائية الخاصة بالمهارات الأساسية قيد البحث	٧٢
١٧-	الدلالات الإحصائية الخاصة بالمهارات الأساسية قيد الدراسة لدى المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي	٧٢
١٨-	الدلالات الإحصائية الخاصة بإستمارة الإضطرابات السلوكية قيد البحث	٧٤
١٩-	الدلالات الإحصائية الخاصة بمحاور إستمارة الإضطرابات السلوكية (إضطرابات الغضب ، إضطرابات القلق ، إضطرابات الإنتباه ، إضطرابات ذات أعراض توحدية)	٧٥
٢٠-	الدلالات الإحصائية الخاصة بمحاور إستمارة الإضطرابات السلوكية (إضطرابات التواصل ، أعراض إكتئابية ، تقدير الذات ، الإضطرابات الذهنية)	٧٦
٢١-	الدلالات الإحصائية الخاصة بمحاور إستمارة الإضطرابات السلوكية (الإضطرابات الجسدية ، الإنسحاب والوحدة ، إضطرابات سلوكية أخرى)	٧٩

قائمة الأشكال والرسوم البيانية

شك رقم	العنوان	رقم الصفحة
١	شكل يبين صفات متلازمة داون	١٢
٢	صورة تبين إحدى مسابقات الميدان والمضمار بالاولمبياد الخاص	٢٠
٣	شكل توضيحي ثلاثي الأبعاد	٢٢
٤	صورة توضح التصميم ثلاثي الأبعاد من خلال برنامج 3ds max	٢٣
٥	صورة توضح كيفية استخدام الإضاءة من خلال برنامج 3ds max	٢٤
٦	صورة توضح كيفية استخدام الكاميرا من خلال برنامج 3ds max	٢٥
٧	صورة توضح كيفية استخدام الخامات من خلال برنامج 3ds max	٢٦
٨	صورة توضح كيفية استخدام التعديل الشبكي من خلال برنامج 3ds max	٢٧
٩	صورة توضح البيئة المستخدمة في البرنامج التدريبي من خلال برنامج 3ds max	٢٧
١٠	صورة توضيحية لمنزلة الحركة من خلال برنامج 3ds max	٢٨
١١	صورة توضح كيفية إظهار المشهد في شكله النهائي من خلال برنامج 3ds max	٣١
١٢	لقطات مأخوذة من برنامج 3ds max أثناء تصميم الشخصية	٣٠
١٣	لقطات مأخوذة من برنامج 3ds max أثناء تحريك الشخصية	٣١
١٤	رسم بياني يوضح المتوسط الحسابي الخاص بالمهارات الأساسية قيد الدراسة لدى المجموعة التجريبية في القياسيين القبلي والبعدي	٧٣
١٥	رسم بياني يوضح المتوسط الحسابي الخاص بحاور إستمارة الإضطرابات السلوكية (إضطرابات الغضب ، إضطراب القلق ، إضطراب الإنتباه ، إضطرابات ذات أعراض توحدية)	٧٦
١٦	رسم بياني يوضح المتوسط الحسابي الخاص بحاور إستمارة الإضطرابات السلوكية (إضطرابات التواصل ، أعراض إكتئابية ، تقدير الذات ، تقدير الذات ، الإضطرابات الذهنية)	٧٨
١٧	رسم بياني يوضح المتوسط الحسابي الخاص بحاور إستمارة الإضطرابات السلوكية (الإضطرابات الجسدية ، الإنسحاب والوحدة ، إضطرابات سلوكية أخرى)	٨٠

قائمة المرفقات

مرفق رقم	العنوان	رقم الصفحة
١-	موافقة مديرية التربية والتعليم بطنطا ومدرسة التربية الفكرية بالسنتة	٩٥
٢-	كشف بأسماء وأعمار عينة البحث	٩٦
٣-	افاده بنسبه ذكاء عينه البحث وحالتهم الصحية	٩٧
٤-	خطاب خبراء الصحة النفسية	٩٨
٥-	أسماء الخبراء المتخصصين في الصحة النفسية	١٠١
٦-	خطاب لأولياء الأمور / الأخصائي النفسي – الإجتماعي لتحديد صدق وثبات الإستمارة	١٠٢
٧-	الإستمارة النهائية لتسجيل الإضطرابات السلوكية	١٠٥
٨-	الإختبارات المستخدمة لقياس المهارات الأساسية لمسابقات الميدان والمضمار	١٠٨
٩-	إستمارة تسجيل نتائج قياس المهارات الأساسية لمسابقات الميدان والمضمار	١١٢
١٠-	البرنامج التدريبي المقترح	١١٦
١١-	التدريبات المستخدمة في البرنامج التدريبي	١٢٩
١٢-	لقطات من فيديو الصور المتحركة	١٣٠
١٣-	صور التجربة الاستطلاعية	١٣٧
١٤-	صور للقياس القبلي	١٣٨
١٥-	صور لعينه البحث يؤدون التدريبات اثناء تطبيق البرنامج	١٣٩
١٦-	متابعه الاستاذ الدكتور المشرف لتطبيق البرنامج	١٤٠
١٧-	صور اثناء القياس البعدي	١٤١