

الفصل الخامس

١٠/٥ الاستخلاصات والتوصيات

١/٥ الاستخلاصات

٢/٥ التوصيات

١/٥ الإستخلاصات :

فى ضوء أهداف البحث وفى حدود المنهج المستخدم ووسائل القياس المتاحة وفى نطاق عينة الدراسة تم استخلاص ما يلى:

- (١) البرنامج المقترح للحكايات الشعبية باستخدام الحركات التعبيرية أثبت فاعليته لدى المجموعة التجريبية فى تعديل المشكلات السلوكية قيد البحث .
- (٢) انخفاض فاعلية البرنامج التقليدى المتبع فى مرحلة ما قبل المدرسة وأنه لم يعدل من المشكلات السلوكية قيد البحث.
- (٣) للحكايات الشعبية دوراً هاماً فى إكساب أطفال ما قبل المدرسة السلوكيات المرغوبة وتعديل السلوكيات غير المرغوبة.
- (٤) الحركات التعبيرية تلعب دوراً هاماً فى تعديل سلوكيات طفل مرحلة ما قبل المدرسة.

٢/٥ التوصيات :

فى ضوء ما أسفرت عنه الإستخلاصات أمكن للباحثة التوصية بما يلى:

- (١) يجب أن يتضمن محتوى برامج التربية الرياضية فى مرحلة ما قبل المدرسة على الحكايات الشعبية التى تعمل على غرس بعض السلوكيات السليمة .
- (٢) ضرورة الاهتمام باستخدام الحركات التعبيرية فى مرحلة ما قبل المدرسة وإدخالها ضمن دروس التربية الرياضية والأنشطة الحركية .
- (٣) إجراء هذا البحث على عينات أخرى وفى مراحل تعليم مختلفة .
- (٤) ضرورة الاهتمام بتعديل المشكلات السلوكية التى لم يتناولها البحث عن طريق برامج حركية أخرى .
- (٥) ضرورة التوسع فى إعداد برامج للحكايات الشعبية والحركات التعبيرية لمرحلة ما قبل المدرسة بما يخدم عملية ملاحظة مشكلات الأطفال السلوكية والعمل على تعديلها .
- (٦) ضرورة إعداد برامج استخدام الحكاية الشعبية فى بعض الأنشطة الأخرى المناسبة لهذه المرحلة .
- (٧) إعداد قوائم أخرى لملاحظة المشكلات السلوكية التى لم يتناولها البحث الحالى بأساليب علمية مقننة.
- (٨) متابعة الأطفال المتميزين بوجود مشكلات سلوكية