

الفصل الرابع

٠/٤ عرض النتائج ومناقشتها

١/٤ عرض النتائج

٢/٤ مناقشة النتائج

الفصل الرابع

٠/٤ عرض النتائج ومناقشتها

١/٤ عرض النتائج :

في ضوء أهداف البحث وتساؤلاته يعرض الباحث نتائج البحث على النحو التالي :

- عرض النتائج المرتبطة بالهدف الأول :

فيما يتعلق بالهدف الأول للبحث " بناء مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) ، ومقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم ، ومقياس الثقة بالنفس لدى السباحين " .

خطوات بناء المقاييس الثلاثة ، تم تناولها بالتفصيل في الفصل الثالث ، وفيما يلي حساب المعاملات العلمية للمقاييس (الصدق - الثبات) على عينة الدراسة الأساسية وقوامها ١٥٠ لاعباً بواقع (٩٠ لاعب كرة قدم ، ٦٠ سباح) .

- حساب الصدق :

تم إيجاد حساب الصدق من خلال كل من :

- صدق الاتساق الداخلي .

- حساب الصدق باستخدام صدق الاتساق الداخلي :

تم حساب درجة ارتباط كل عبارة بالدرجة الكلية للمقياس التي تنتمي إليه ويوضح جدول (٤-١) معامل الارتباط بين العبارة والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) :

جدول (٤-١)

معامل الارتباط بين العبارة والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة)

ن = ١٥٠

السمة	الحالة	م
(ر)	(ر)	
٠,٦٣٠	٠,٥٤١	١س
٠,٥٤٩	٠,٤٢٥	٢س
٠,٦٤٤	٠,٤٨٢	٣س
٠,٦٤٩	٠,٧٤٧	٤س
٠,٦٧٩	٠,٥٤٦	٥س
٠,٦٥١	٠,٥٨٧	٦س
٠,٤٣٤	٠,٧٠٨	٧س
٠,٦٦٦	٠,٧١٠	٨س
٠,٦٢٩	٠,٦٠٩	٩س
٠,٤٣٥	٠,٢٤٨	١٠س
٠,٧١٩	٠,٨٠٠	١١س
٠,٦٩٢	٠,٧٠٠	١٢س
٠,٦٣٧	٠,٧٩٧	١٣س
٠,٦٦٩	٠,٦٩٦	١٤س
٠,٦٩٧	٠,٨٢٥	١٥س
٠,٧٤٣	٠,٨٢٥	١٦س
٠,٥٩٥	٠,٦٧٩	١٧س
٠,٦٥٣	٠,٤٣٩	١٨س
٠,٥٩٥	٠,٥٩٤	١٩س
٠,٧٥٨	٠,٧٣٠	٢٠س

تابع / جدول (٤-١)

السمة (ر)	الحالة (ر)	م
٠,٦٦١	٠,٥٥٨	س٢١
٠,٧٢٦	٠,٧٤٢	س٢٢
٠,٥٥٢	٠,٧٣٥	س٢٣
٠,٤٧٠	٠,٤٨٠	س٢٤
٠,٣٠٢	٠,٤٤٢	س٢٥

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٥٥

ويتضح من جدول (٤-١) وجود معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بين جميع العبارات والمجموع الكلي لمقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) مما يدل على أن المقياس يقيس ما وضع من أجله .

وتم حساب درجة ارتباط كل عبارة بالدرجة الكلية للمقياس التي تنتمي إليه ويوضح جدول (٤-٢) معامل الارتباط بين العبارة والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى لاعبي كرة القدم :

جدول (٤-٢)

معامل الارتباط بين العبارة والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى لاعبي كرة القدم

ن = ٩٠

السمة	الحالة	م
(ر)	(ر)	
٠,٧٠٠	٠,٤٦٥	١س
٠,٦٩٦	٠,٦٣٨	٢س
٠,٨١١	٠,٧٦٨	٣س
٠,٧١٩	٠,٥٥٦	٤س
٠,٤٥٨	٠,٤٥٧	٥س
٠,٥٥٩	٠,٤٠٤	٦س
٠,٤٠٨	٠,٤٦٢	٧س
٠,٦١٣	٠,٤٤٤	٨س
٠,٧٩٧	٠,٤١٧	٩س
٠,٥٥٢	٠,٦٤٨	١٠س
٠,٣٤٢	٠,٤٢٧	١١س
٠,٣٢٢	٠,٦٣١	١٢س
٠,٥٣١	٠,٤٤٦	١٣س
٠,٤٢٨	٠,٧٨٥	١٤س
٠,٤٦٨	٠,٨٥٩	١٥س
٠,٤٥٩	٠,٦١٠	١٦س
٠,٦٠٠	٠,٧٤٣	١٧س
٠,٤٧٤	٠,٥٠٥	١٨س
٠,٢٨٥	٠,٦٥٤	١٩س
٠,٤٧٣	٠,٦٥٩	٢٠س

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوي ٠,٠٥ = ٠,٣٥٥

ويتضح من جدول (٤-٢) وجود معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بين جميع العبارات والمجموع الكلي لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى لاعبي كرة القدم مما يدل على أن المقياس يقيس ما وضع من أجله .

وتم حساب درجة ارتباط كل عبارة بالدرجة الكلية للمقياس التي تنتمي إليه ويوضح جدول (٤-٣) معامل الارتباط بين العبارة والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى السباحين :

جدول (٤-٣)

معامل الارتباط بين العبارة والدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى السباحين

ن = ٦٠

م	الحالة (ر)	السمة (ر)
س١	٠,٤٣٦	٠,٥٦٥
س٢	٠,٤١٦	٠,٤٠٥
س٣	٠,٦١٩	٠,٤٦٨
س٤	٠,٧٠٤	٠,٥٢٦
س٥	٠,٦٣٩	٠,٥١٨
س٦	٠,٧٢٩	٠,٥٩٣
س٧	٠,٤٧١	٠,٤٦٠
س٨	٠,٦٤٥	٠,٥٩٠
س٩	٠,٥٦١	٠,٧٩١
س١٠	٠,٧٢٠	٠,٤٩٩
س١١	٠,٤٢١	٠,٣٢٠

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوي ٠,٠٥ = ٠,٣٥٥

ويتضح من جدول (٤-٣) وجود معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بين جميع العبارات والمجموع الكلي لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى السباحين مما يدل على أن المقياس يقيس ما وضع من أجله .

- حساب الثبات :

تم إيجاد حساب الثبات من خلال كل من :

- أ- معامل ألفا كرونباخ .
- ب- التجزئة النصفية .

أ- حساب الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ :

ويوضح جدول (٤-٤) معامل ثبات مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) ومقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم ومقياس الثقة بالنفس لدى السباحين ، باستخدام معامل ألفا كرونباخ :

جدول (٤-٤)

معامل ثبات مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) ومقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم ومقياس الثقة بالنفس لدى السباحين ، باستخدام معامل ألفا كرونباخ

المتغيرات	العينة	معامل ألفا كرونباخ		المقياس
		السمة	الحالة	
٢٥	١٥٠	٠,٩٥٣	٠,٩٥١	العام
٢٠	٩٠	٠,٧٥٦	٠,٧٦٨	كرة القدم
١١	٦٠	٠,٨٣٥	٠,٨٢٩	السباحة

و يتضح من جدول (٤-٤) أن قيم معاملات الارتباط بين العبارات قد ترواحت بين (٠,٧٥٦ ، ٠,٩٥٣) وهي جميعها دال معنوي عند مستوى معنوية ٠,٠٥ مما يدل على ثبات المقياس واستقراره .

ب- حساب الثبات باستخدام التجزئة النصفية :

ويوضح جدول (٤-٥) معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والفردية لمقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) :

جدول (٤-٥)

معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والفردية لمقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة)

ن = ١٥٠

المقياس	(ر)	الدالة
الحالة	٠,٩٤٠	دالة
السمة	٠,٩٢٦	دالة

ويتضح من جدول (٤-٥) أن معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ مما يدل على ثبات المقياس واستقراره .

ويوضح جدول (٤-٦) معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والفردية لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى لاعبي كرة القدم :

جدول (٤-٦)

معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والفردية لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى لاعبي كرة القدم

ن = ٩٠

المقياس	(ر)	الدلالة
الحالة	٠,٧٢٩	دالة
السمة	٠,٦٢٧	دالة

ويتضح من جدول (٤-٦) أن معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ مما يدل على ثبات المقياس واستقراره .

ويوضح جدول (٤-٧) حساب معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والفردية لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى السباحين :

جدول (٤-٧)

معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والفردية لمقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة لدى السباحين

ن = ٦٠

المقياس	(ر)	الدلالة
الحالة	٠,٦٥٩	دالة
السمة	٠,٥٤٩	دالة

ويتضح من جدول (٤-٧) أن معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠,٠٥ مما يدل على ثبات المقياس واستقراره .

- عرض النتائج المرتبطة بالهدف الثاني :

فيما يتعلق بالهدف الثاني للبحث " التعرف على الفروق بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة " .

ويوضح جدول (٨-٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة :

جدول (٨-٤)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة

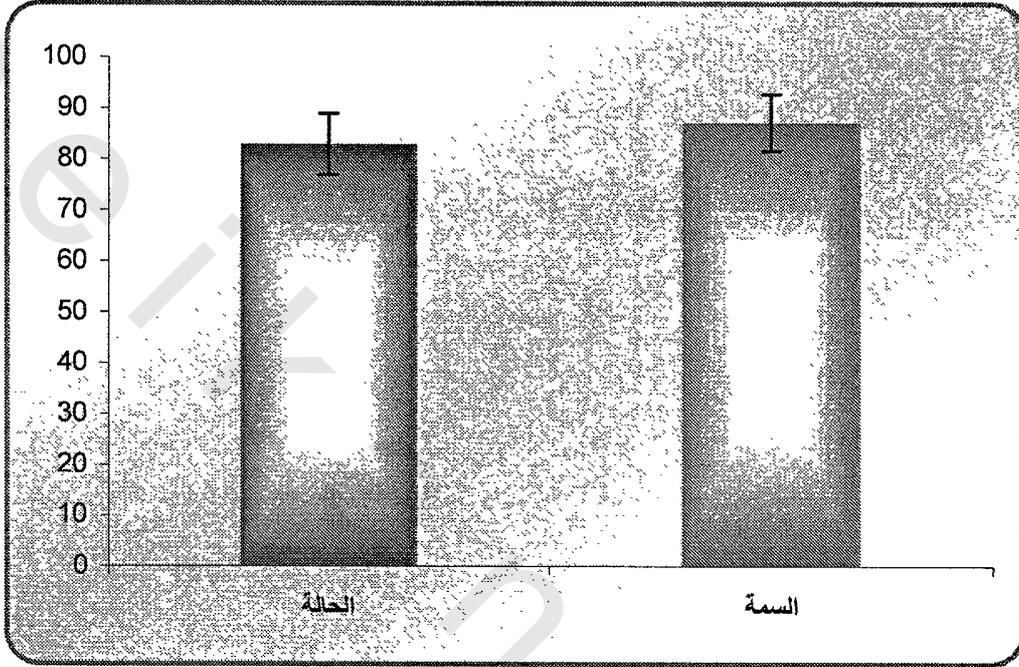
ن = ١٥٠

المقياس	المتوسط	الانحراف المعياري	الفرق	(ت)	الدلالة
الحالة	٨٢,٨٥١	$٥,٩٨٨ \pm$	٤,٣٠٩	٦,٤٣٤	دالة
السمة	٨٧,١٦٠	$٥,٦٠٦ \pm$			

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ١,٩٨

ويتضح من جدول (٨-٤) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ، لصالح درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ، حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة ٦,٤٣٤ وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١,٩٨ .

والشكل (٤-١) يوضح ذلك :



شكل (٤-١)

المتوسطات الحسابية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة

- عرض النتائج المرتبطة بالهدف الثالث :

فيما يتعلق بالهدف الثالث للبحث " التعرف على الفروق بين درجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة " .

ويوضح جدول (٤-٩) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) بين درجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة :

جدول (٩-٤)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) بين درجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة

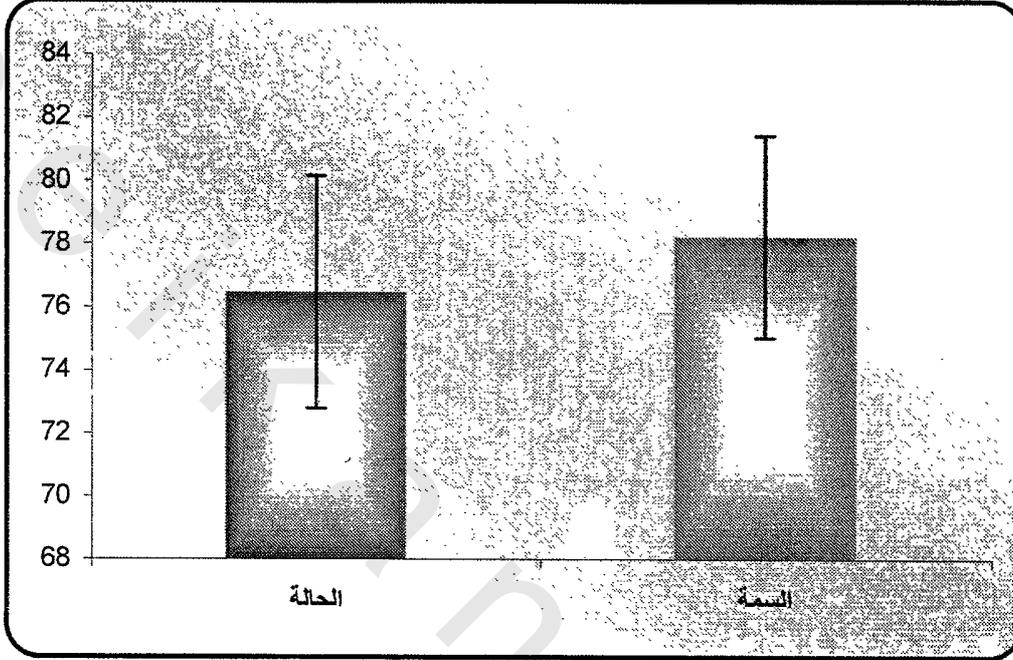
ن = ٩٠

المقياس	المتوسط	الانحراف المعياري	الفرق	(ت)	الدلالة
الحالة	٧٦,٤٧٢	$٣,٦٨١ \pm$	١,٧٥٦	٣,٤١٧	دالة
السمة	٧٨,٢٢٨	$٣,١٩٥ \pm$			

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ١,٩٨

ويتضح من جدول (٩-٤) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ، درجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة ، حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة ٣,٤١٧ وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ١,٩٨ .

والشكل (٤-٢) يوضح ذلك :



شكل (٤-٢)

المتوسطات الحسابية بين درجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة

- عرض النتائج المرتبطة بالهدف الرابع :

فيما يتعلق بالهدف الرابع للبحث " التعرف على الفروق بين درجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة " .

ويوضح جدول (٤-١٠) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) بين درجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة :

جدول (٤-١٠)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) بين درجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة

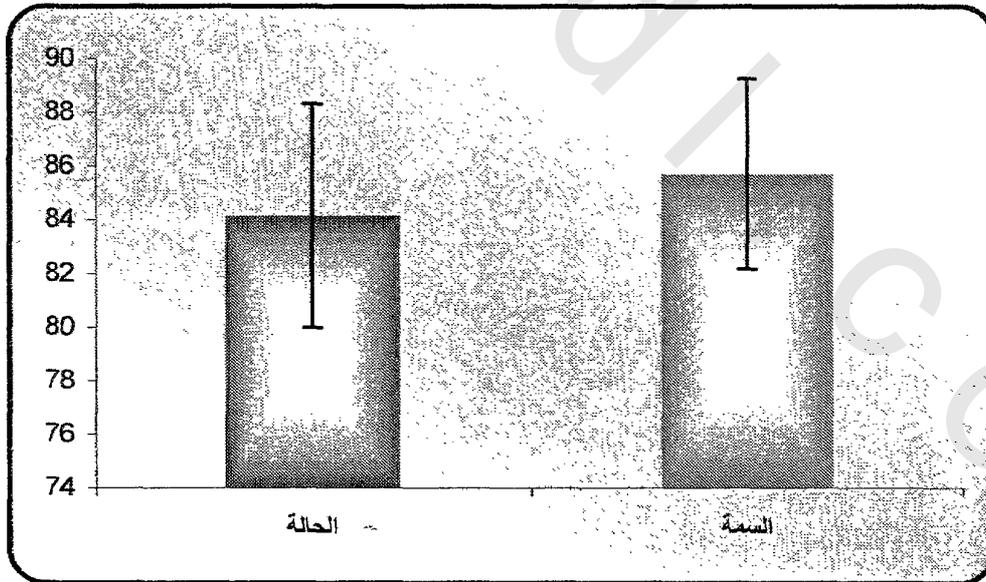
ن = ٦٠

المقياس	المتوسط	الانحراف المعياري	الفرق	(ت)	الدلالة
الحالة	٨٤,١٥٢	$\pm ٤,١٦٦$	١,٥٦١	٢,٢١١	دالة
السمة	٨٥,٧١٢	$\pm ٣,٥٤٣$			

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية $٠,٠٥ = ٢,٠٠$

ويتضح من جدول (٤-١٠) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ، لصالح مقياس الثقة بالنفس كسمة ، حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة ٢,٢١١ وهي أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية $٠,٠٥$ وهي $٢,٠٠$.

والشكل (٤-٣) يوضح ذلك :



شكل (٤-٣)

المتوسطات الحسابية بين درجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة

- عرض النتائج المرتبطة بالهدف الخامس :

فيما يتعلق بالهدف الخامس للبحث " التعرف على الفروق بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ، ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة ، ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة " .

ويوضح جدول (١١-٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة :

جدول (١١-٤)

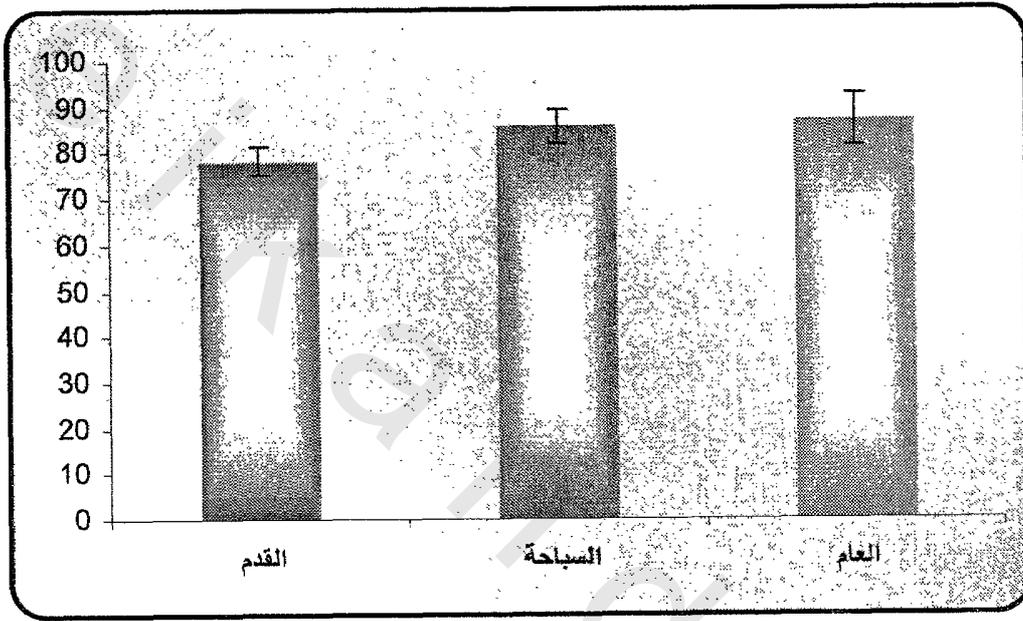
المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة

$$n = 150$$

المقياس	المتوسط	الانحراف المعياري
العام	٨٧,١٦٠	٥,٦٠٦ ±
كرة القدم	٧٨,٢٢٨	٣,١٩٥ ±
السباحة	٨٥,٧١٢	٣,٥٤٣ ±

ويتضح من جدول (١١-٤) أن المقاييس ترتب على حسب أهميتها كالتالي مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) ثم مقياس الثقة بالنفس لدى السباحين ثم مقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم .

والشكل (٤-٤) يوضح ذلك :



شكل (٤-٤)

المتوسطات الحسابية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة

ويوضح جدول (٤-١٢) تحليل التباين بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة :

جدول (١٢-٤)

تحليل التباين بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة

ن = ١٥٠

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	(ف)	الدلالة
بين المجموعات	٤٦٦١,٤٧٤	٢,٠٠٠	٢٣٣٠,٧٣٧	١٠٩,٣٢٧	دالة
الخطأ	٦٣٣١,٧٠٨	٢٩٧,٠٠٠	٢١,٣١٩		
المجموع	١٠٩٩٣,١٨٢	٢٩٩,٠٠٠			

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٤,٦١

ويتضح من جدول (١٢-٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ، ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة ، ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة ، حيث قيمة (ف) المحسوبة ١٠٩,٣٢٧ وهي أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٤,٦١ .

ويوضح جدول (١٣-٤) دلالة الفروق بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة :

جدول (١٣-٤)

دلالة الفروق بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة

السباحة	كرة القدم	المقياس	
	٧,٤٨٤	الفرق	السباحة
	دالة	الدلالة	
١,٤٤٨	٨,٩٣٢	الفرق	العام
دالة	دالة	الدلالة	

ويتضح من جدول (١٣-٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة ، ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة ، وكذلك بين درجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة ، ودرجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة ، ودرجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة .

- عرض النتائج المرتبطة بالهدف السادس :

فيما يتعلق بالهدف السادس للبحث " التعرف على الفروق بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة ، ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ، ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة " .

ويوضح جدول (١٤-٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة

ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة :

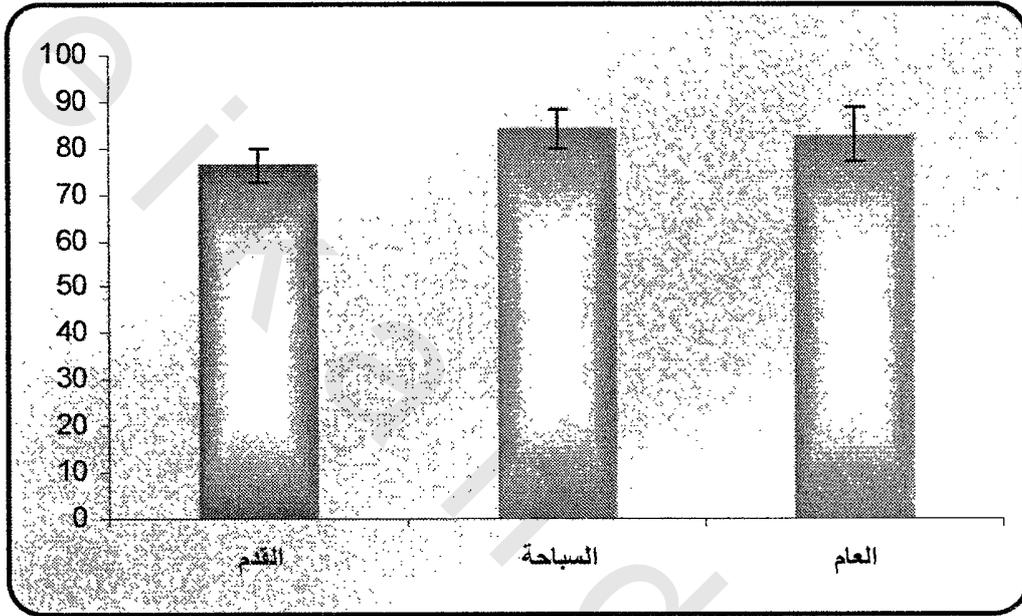
جدول (٤-١٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة

ن = ١٥٠

المقياس	المتوسط	الانحراف المعياري
العام	٨٢,٨٥١	٥,٩٨٨ ±
كرة القدم	٧٦,٤٧٢	٣,٦٨١ ±
السباحة	٨٤,١٥٢	٤,١٦٦ ±

ويتضح من جدول (٤-١٤) أن المقاييس ترتب على حسب أهميتها كالتالي مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) ثم مقياس الثقة بالنفس لدى السباحين ثم مقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم .

والشكل (٤-٥) يوضح ذلك :



شكل (٤-٥)

المتوسطات الحسابية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة

ويوضح جدول (٤-١٥) تحليل التباين بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة :

جدول (١٥-٤)

تحليل التباين بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة

ن = ١٥٠

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	(ف)	الدلالة
بين المجموعات	٢٩٤٣,٠٥٩	٢,٠٠٠	١٤٧١,٥٢٩	٥٧,٧١٨	دالة
الخطأ	٧٥٧٢,١٠٢	٢٩٧,٠٠٠	٢٥,٤٩٥		
المجموع	١٠٥١٥,١٦١	٢٩٩,٠٠٠			

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٤,٦١

ويتضح من جدول (١٥-٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة ، ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ، ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة ، حيث قيمة (ف) المحسوبة ٥٧,٧١٨ وهي أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٤,٦١ .

ويوضح جدول (١٦-٤) دلالة الفروق بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة :

جدول (١٦-٤)

دلالة الفروق بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة

المقياس	كرة القدم	السباحة
السباحة	٧,٦٧٩	الفرق
	دالة	الدلالة
العام	٦,٣٧٨	الفرق
	دالة	الدلالة

ويتضح من جدول (١٦-٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ، ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة ، وكذلك بين درجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ، ودرجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة ، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة ، ودرجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة .

- عرض النتائج المرتبطة بالهدف السابع :

فيما يتعلق بالهدف السابع للبحث " التعرف على الفروق بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة وفقاً للمستوى التدريبي (المرتفع- المنخفض) " .

ويوضح جدول (١٧-٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة وفقاً للمستوى التدريبي (المرتفع- المنخفض) :

جدول (١٧-٤)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة وفقاً للمستوى التدريبي (المرتفع- المنخفض)

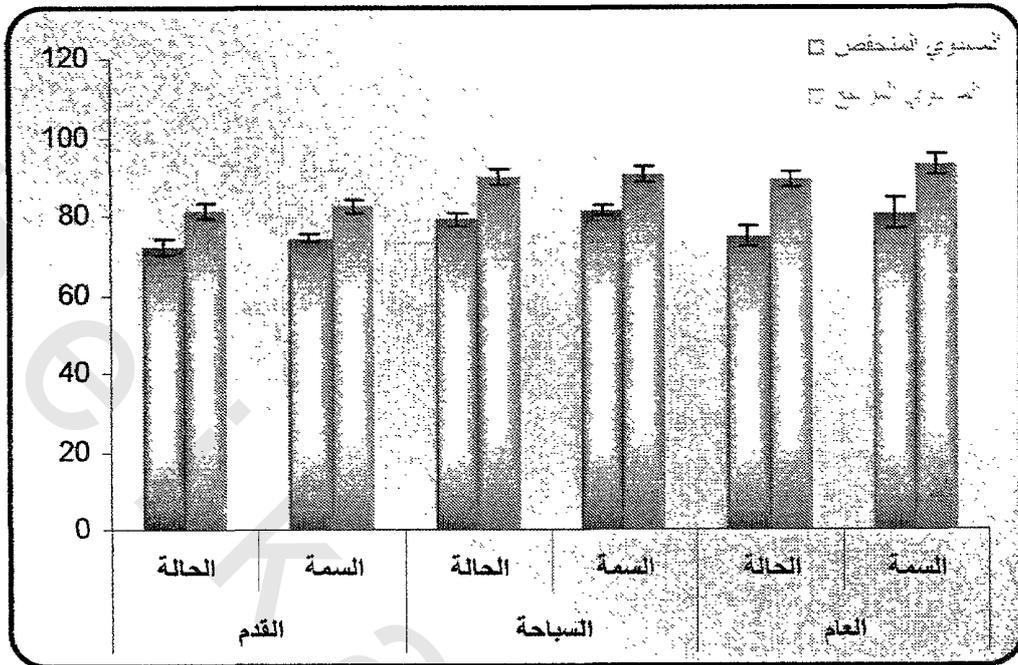
ن = ١٥٠

الدلالة	(ت)	الفرق	المنخفض		المرتفع		المقياس
			الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	
دالة	٣٠,٦٣٥	١٤,٣٤٨	٢,٦٦٨ ±	٧٤,٨١٠	١,٦٦٧ ±	٨٩,١٥٨	العام
دالة	١٨,٧٠٧	١٢,٨٨٨	٣,٨٦٨ ±	٨٠,٤٢١	٢,٥٢٤ ±	٩٣,٣٠٨	
دالة	١٥,٨١٧	٨,٩٦٢	٢,٠٢١ ±	٧٢,٢٨٨	١,٨٧٦ ±	٨١,٢٥٠	كرة القدم
دالة	١٩,٧٤٣	٧,٩٦٠	١,٢٠٨ ±	٧٤,٤٠٤	١,٥٨٣ ±	٨٢,٣٦٤	
دالة	١٥,٨٧٦	١٠,٧٨٨	١,٥٥٤ ±	٧٩,٠٣٠	٢,١٢٤ ±	٨٩,٨١٨	السباحة
دالة	١٤,٧١١	٨,٩٠٩	١,٣٢٢ ±	٨١,٤٥٥	١,٩٣٨ ±	٩٠,٣٦٤	

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٢,٤٢

ويتضح من جدول (١٧-٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ، وذلك لصالح المستوى التدريبي المرتفع ، حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة ٣٠,٦٣٥ ، ١٨,٧٠٧ ، ١٥,٨١٧ ، ١٩,٧٤٣ ، ١٥,٨٧٦ ، ١٤,٧١١ على الترتيب وهي جميعها أكبر من قيمة (ت) الجدولية وهي ٢,٤٢ .

والشكل (٤-٦) يوضح ذلك :



شكل (٤-٦) المتوسطات الحسابية

يبين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة وفقاً للمستوى التدريبي (المرتفع - المنخفض)

- عرض النتائج المرتبطة بالهدف الثامن :

فيما يتعلق بالهدف الثامن للبحث " التعرف على الفروق بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة وفقاً للعمر التدريبي (الأكثر من ١٠ سنوات - والأقل من ١٠ سنوات) " .

ويوضح جدول (٤-١٨) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة وفقاً للعمر التدريبي (الأكثر من ١٠ سنوات - والأقل من ١٠ سنوات) " .

جدول (١٨-٤)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة وفقاً للعمر التدريبي (الأكثر من ١٠ سنوات- والأقل من ١٠ سنوات)

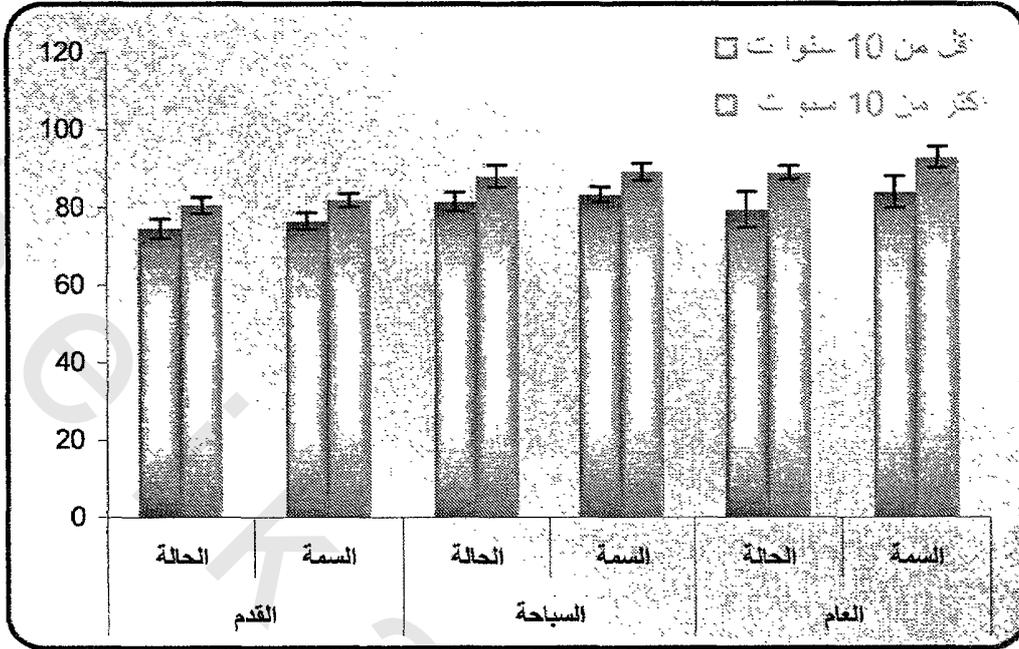
ن = ١٥٠

الدالة	(ت)	الفرق	الأقل من ١٠ سنوات		الأكثر من ١٠ سنوات		المقياس	
			الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الحالة	السمة
دالة	١٤,٤٩٤	٩,٤٨٦	٤,٦٦٢ ±	٧٩,٣٧٣	١,٧٤٦ ±	٨٨,٨٥٨	الحالة	العام
دالة	١٤,٥٩٢	٨,٩٠٥	٤,٠٢٥ ±	٨٣,٨٩٥	٢,٧١٣ ±	٩٢,٨٠٠	السمة	
دالة	١١,٣٧٧	٥,٩٩٢	٢,٤٨١ ±	٧٤,٤٧٥	٢,٠٧٦ ±	٨٠,٤٦٧	الحالة	كرة القدم
دالة	١١,٩٨٩	٥,٣٠٨	٢,١٠٨ ±	٧٦,٤٥٨	١,٦٩٠ ±	٨١,٧٦٧	السمة	
دالة	٩,٧٢٨	٦,٥٩٧	٢,٣٩٩ ±	٨١,٤٠٣	٢,٨٣٩ ±	٨٨,٠٠٠	الحالة	السباحة
دالة	١٠,٩٧٣	٥,٨٥٥	١,٩٣٧ ±	٨٣,٢٧٣	٢,١٧٢ ±	٨٩,١٢٧	السمة	

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٢,٤٢ : ٢,٠٨

ويتضح من جدول (١٨-٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ، وذلك لصالح العمر التدريبي الأكثر من ١٠ سنوات ، حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة ١٤,٤٩٤ ، ١٤,٥٩٢ ، ١١,٣٧٧ ، ١١,٩٨٩ ، ٩,٧٢٨ ، ١٠,٩٧٣ على الترتيب وهي جميعها أكبر من قيمة (ت) الجدولية وهي ٢,٤٢ .

والشكل (٧-٤) يوضح ذلك :



شكل (٧-٤)

المتوسطات الحسابية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة وفقاً للعمر التدريبي (الأكثر من ١٠ سنوات- والأقل من ١٠ سنوات)

- عرض النتائج المرتبطة بالهدف التاسع :

فيما يتعلق بالهدف التاسع للبحث " التعرف على الفروق بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة وفقاً للعمر الزمني (الأكثر من ٢٠ سنة- والأقل من ٢٠ سنة) " .

ويوضح جدول (١٩-٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات

السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة وفقاً للعمر الزمني (الأكثر من ٢٠ سنة - والأقل من ٢٠ سنة) :

جدول (١٩-٤)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة وفقاً للعمر الزمني (الأكثر من ٢٠ سنة - والأقل من ٢٠ سنة)

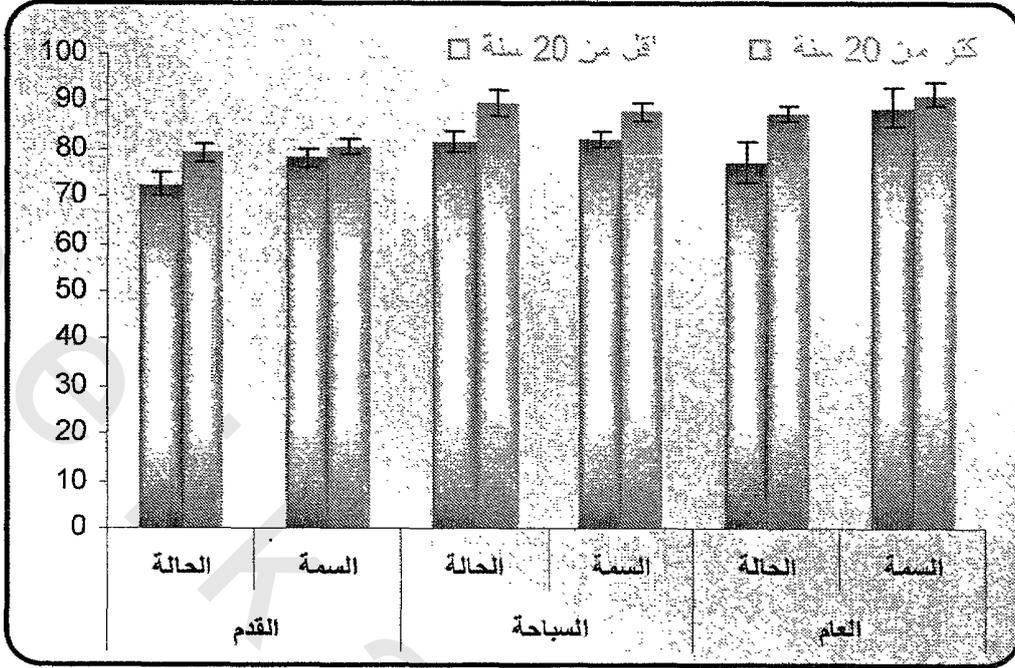
ن = ١٥٠

الدلالة	(ت)	الفرق	الأقل من ٢٠ سنة		الأكثر من ٢٠ سنة		المقياس	
			الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط		
دالة	١٧,٣٢٦	١٠,٣٣٨	٤,٤٤٥٥ ±	٧٧,٢٧٣	١,٥٢٩٥ ±	٨٧,٦١١	الحالة	العام
دالة	٤,٨٣٦	٢,٦٩٨	٣,٨٠٨٥ ±	٨٨,٨٥٥	٢,٤٩٦٥ ±	٩١,٥٥٣	السمة	
دالة	١٥,٥١٩	٦,٧٤٥	٢,٢٦٤٥ ±	٧٢,٤٧٥	١,٨٥٩٥ ±	٧٩,٢٢	الحالة	كرة القدم
دالة	٦,٦٦١	٣,٣٦٢	١,٨٩١٥ ±	٧٨,١٥٨	١,٤٧٣٥ ±	٨٠,٥٢	السمة	
دالة	١٣,٥٩٠	٨,٤٥	٢,١٨٢٥ ±	٨١,٣٠٣	٢,٦٢٢٥ ±	٨٩,٧٥٣	الحالة	السباحة
دالة	١١,٨٦١	٥,٦٥٧	١,٧٢٠٥ ±	٨٢,٢٢٣	١,٩٥٥٥ ±	٨٧,٨٨	السمة	

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى مغنوية ٠,٠٥ = ٢,٤٢ : ٢,٠٨

من جدول (١٩-٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم - السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ، وذلك لصالح العمر الزمني الأكثر من ٢٠ سنة حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة ١٧,٣٢٦ ، ٤,٨٣٦ ، ١٥,٥١٩ ، ٦,٦٦١ ، ١٣,٥٩٠ ، ١١,٨٦١ على الترتيب وهي جميعها أكبر من قيمة (ت) الجدولية وهي ٢,٤٢ .

والشكل (٤-٨) يوضح ذلك :



شكل (٤-٨)

المتوسطات الحسابية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة وفقاً للعمر الزمني (الأكثر من ٢٠ سنة- والأقل من ٢٠ سنة)

٢/٤ مناقشة النتائج :

في ضوء مشكلة البحث وأهدافه وتساؤلاته وبعد تطبيق المقاييس على عينة التقنين (الدراسة الاستطلاعية) تم إجراء المعاملات الإحصائية ، ويتضح من جداول (٣-٩) ، (٣-١٠) ، (٣-١١) أن مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) ومقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم ومقياس الثقة بالنفس لدى السباحين المقترح يتمتع بدرجة مرتفعة من معاملات الصدق كصدق (المحكمين- الاتساق الداخلي) والثبات باستخدام طريقة (معامل ألفا كرونباخ- التجزئة النصفية) كما هو موضح بالجدول (٣-١٢) ، (٣-١٣) ، (٤-١٤) ، (٤-١٥) ، وقد تم إجراء المعاملات العلمية على الدراسة الأساسية أيضاً (ن = ١٥٠) ، وتشير جداول (٤-١) ، (٤-٢) ، (٤-٣) إلى تمتع المقاييس بدرجة عالية من الصدق ، وتشير جداول (٤-٤) ، (٤-٥) ، (٤-٦) ، (٤-٧) إلى تمتع

المقاييس بدرجة عالية من الثبات ، فإن هذا يزيد من درجة الثقة في المقياس ويعزو الباحث إلى أن هذا المقياس يختلف عن مقياس روبين فيالي (١٩٨٦) لقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ومقياس روبين فيالي الذي قام بتعريبه محمد حسن علاوي (١٩٩٨) ويختلف مع مقياس الثقة بالنفس لقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي الجودو (دراسة لأسامة عبد الظاهر الأصفر سنة ٢٠٠٤) ، حيث أن المقياس المقترح يختلف عن المقاييس السابقة في طريقة القياس حيث قام الباحث باستخدام مقياس عشاري التدرج وليس ثلاثي ولا تساعي مثل المقاييس السابقة حيث أن ذلك يتناسب مع طبيعة الدراسة الحالية فإن هذا التدرج يعطي معلومات أكمل عن المفحوص وذلك لاستجاباته لكل عبارة ، كما يتيح الفرصة للباحث لاستخدام عدد كبير من المعلومات تختلف بصدها وجهات النظر .

لما أشارت إليه دراسة روبين فيالي (١٩٨٨) بأن الثقة بالنفس من أهم المظاهر النفسية التي تؤثر على أداء اللاعبين بصورة إيجابية تدفعهم لبذل المزيد من الجهد لمواجهة المواقف التنافسية في مجال نشاطهم الرياضي لتأكدهم من قدرتهم على تحقيق النجاح أو بصور سلبية تسهم في إعاقة الأداء لعدم تأكدهم من قدرتهم على تحقيق النجاح في مجال النشاط الرياضي مما جعل الباحث يرتقي بمستوى البحث عن البحوث السابقة التي أجريت من قبل في مجال الثقة بالنفس مما أدى إلى إختلاف المقياس المقترح هذا ويرى الباحث أن هناك إختلاف في المقاييس التي تم بنائها عن المقاييس السابقة في استخدام زيادة الثقة بالنفس لدى اللاعبين في جميع عبارات المقياس وذلك في مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) كسمة وكحالة ويختلف عن المقاييس أيضاً في مفهوم العبارة من النواحي النفسية عامة التي تطرأ على اللاعب في أدائه داخل الملعب من ناحية المؤثرات الداخلية والخارجية بالملعب وخارجه . (٤٣ : ٢٢٣)

هذا وتتفق الدراسة الحالية مع دراسة عبد الظاهر الأصفر (٢٠٠٤) وروبين فيالي (١٩٨٦-١٩٩٨) في بناء مقياس الثقة بالنفس وينفرد الباحث بعمل مقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم كنشاط جماعي وأيضاً بناء مقياس الثقة بالنفس لدى السباحين كنشاط فردي لقياس الثقة بالنفس في الأداء المهاري ومقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) لقياس الثقة بالنفس في النواحي النفسية .

كما اتفقت الدراسة مع دراسة أسامة عبد الظاهر الأصفر (٢٠٠٤) في بناء مقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي الجودو عمومي رجال . (٣)

كذلك انفتحت الدراسة مع دراسة فيالي (١٩٨٦) في بناء مقياس الثقة بالنفس الرياضية كسمة وكحالة . (٤٣)

ويتضح من جداول (٤-٨) ، (٤-٩) ، (٤-١٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ، لصالح درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة ، حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة ٦,٤٣٤ ، ٣,٤١٧ ، ٢,٢١١ وهي جميعها أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ١,٩٨ ، وهذا يتفق مع ما أشارت إليه فيلتز **D.L. feltz** في أنه تعتبر الثقة بالنفس كسمة من أهم المظاهر النفسية التي تؤثر على أداء اللاعبين بصورة إيجابية تدفعهم إلى بذل المزيد من الجهد لمواجهة المواقف التنافسية في مجال نشاطهم الرياضي لتأكيدهم من قدرتهم على تحقيق النجاح في النشاط الرياضي . (٣٤)

ويتضح من جدول (٤-١١) أن المقاييس ترتب على حسب أهميتها كالتالي مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) ثم مقياس الثقة بالنفس لدى السباحين ثم مقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم ، كما يتضح من جدول (٤-١٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ، ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة ، ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة ، حيث قيمة (ف) المحسوبة ١٠٩,٣٢٧ وهي أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٤,٦١ ، ويتضح من جدول (٤-١٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة ، ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة ، وكذلك بين درجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة ، ودرجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة ، ودرجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة .

ويتضح من جدول (٤-١٤) أن المقاييس ترتب على حسب أهميتها كالتالي مقياس الثقة بالنفس العام لدى لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) ثم مقياس الثقة بالنفس

لدى السباحين ثم مقياس الثقة بالنفس لدى لاعبي كرة القدم ، كما يتضح من جدول (١٥-٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة ، ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ، ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة ، حيث قيمة (ف) المحسوبة ٥٧,٧١٨ وهي أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وهي ٤,٦١ ، ويتضح من جدول (١٦-٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ، ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة ، وكذلك بين درجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كحالة ، ودرجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة ، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كحالة ، ودرجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كحالة

ويتضح من جدول (١٧-٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ، وذلك لصالح المستوى التدريبي المرتفع ، حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة ٣٠,٦٣٥ ، ١٨,٧٠٧ ، ١٥,٨١٧ ، ١٩,٧٤٣ ، ١٥,٨٧٦ ، ١٤,٧١١ على الترتيب وهي جميعها أكبر من قيمة (ت) الجدولية وهي ٢,٤٢ في مقياس الثقة بالنفس حيث يتفق هذا المقياس مع أسامة كامل راتب بإمكانية تحديد أنواع الثقة بالنفس من خلال معرفة طبيعة العلاقة بين الثقة في النفس والأداء في ضوء فهم منحني (يو) المقلوب ، حيث يتوقع أن الأداء يتحسن مع زيادة الثقة بالنفس حتى نقطة مثلى ، حيث أن الزيادة في الثقة تؤدي إلى نقص وضعف الأداء . (٦ : ٣٣٧)

كما يضيف " أسامة كامل راتب " ويشير في موقع آخر إلى أن الأداء الرياضي يتحسن مع ارتفاع درجة الثقة إلى نقطة معينة ، ثم يحدث بعد ذلك ازدياد درجة الثقة عن حد معين ويؤدي ذلك إلى انخفاض مستوى الأداء ، أي أن زيادة الثقة لدى اللاعب عن مستوى معين تمثل إحدى المشكلات ، إن أفضل أسلوب لانخفاض الثقة الزائدة لدى اللاعب يجب أن يعتمد على الممارسة الفعلية وليس الشرح والمناقشة ، ومن الممارسات التي أظهرت فعاليتها تقديم نماذج من الأداء الرياضي تفضل مستوى اللاعب ويتولى المدرب توضيح نقاط القوى والضعف في هذا الأداء ، حيث يساعد اللاعب على الاقتناع بأنه لم يصل إلى الإتقان في الأداء بعد . (٤ : ١٥٧)

وانفقت دراسة " زيو وتانج " أن هناك فروقاً دالة إحصائية بين الرياضيين ذو المستوى العالي والمستوى العادي في الاستجابة المناسبة للقلق التنافسي والثقة بالنفس وذلك لصالح الرياضيين ذو المستوى العالي . (٤٦)

ويتضح من جدول (١٨-٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ، وذلك لصالح العمر التدريبي الأكثر من ١٠ سنوات ، حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة ١٤,٤٩٤ ، ١٤,٥٩٢ ، ١١,٣٧٧ ، ١١,٩٨٩ ، ٩,٧٢٨ ، ١٠,٩٧٣ على الترتيب وهي جميعها أكبر من قيمة (ت) الجدولية وهي ٢,٤٢ .

ويشير أسامة كامل راتب إلى إكتساب اللاعب لخبرة الأداء المطلوب منه تنفيذها في المسابقة أثناء التدريب تساعد على إكتساب الثقة . بل نتوقع أن تزداد الثقة كلما زادت مرات تكرار اللاعب لهذه الواجبات في خلال عملية التدريب . فمن السهولة أن يشعر اللاعب بالثقة في تسجيل رقم قياسي جديد سواء كان محلياً أو عالمياً إذا استطاع هذا اللاعب فعلاً بتحقيق هذا المستوى من خلال عملية التدريب . وجدير بالذكر أنه كلما زادت درجة الألفة بين اللاعب وظروف المنافسة كلما ساعد ذلك على تنمية الثقة . (٤ : ١٤٩)

ويتضح من جدول (١٩-٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات لاعبي بعض الأنشطة الرياضية (كرة القدم- السباحة) على مقياس الثقة بالنفس العام كسمة وكحالة ودرجات لاعبي كرة القدم على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ودرجات السباحين على مقياس الثقة بالنفس كسمة وكحالة ، وذلك لصالح العمر الزمني الأكثر من ٢٠ سنة حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة ١٧,٣٢٦ ، ٤,٨٣٦ ، ١٥,٥١٩ ، ٦,٦٦١ ، ١٣,٥٩٠ ، ١١,٨٦١ على الترتيب وهي جميعها أكبر من قيمة (ت) الجدولية وهي ٢,٤٢ .