

الفصل الثالث

الإجراءات

- منهج البحث
- مجتمع وعينة البحث
- أدوات جمع البيانات
- الصدق والثبات الخاص بأدوات جمع البيانات
- المعالجات الإحصائية

الإجراءات :

منهج البحث :

تتعدد مناهج البحث المستخدمة فى البحوث العلمية تبعاً لطبيعة كل بحث وأهدافه ، لذا استخدم الباحث المنهج الوصفى - الدراسات المسحية بخطواته وإجراءاته وذلك لمناسبته لتحقيق هدف البحث.

مجتمع وعينة البحث :

قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة الطبقيّة العشوائية وبلغ عددهم ٧٢٠ طالب وطالبة من جامعات القاهرة والمنصورة وأسيوط ، فقد اختار الباحث عدد ٢٤٠ طالب و طالبة من كل جامعة بواقع ١٢٠ طالب وطالبة من الكليات العملية (الهندسة والطب والعلوم) و ١٢٠ طالب وطالبة من الكليات النظرية (الحقوق والتجارة والآداب) كما هو موضح بجدول (١) كما يلى:-

جدول (١)
توصيف عينة الدراسة

م	الجامعات	الكليات	بنين	بنات	الاجمالى
١	القاهرة	العملية	٦٠	٦٠	١٢٠
		النظرية	٦٠	٦٠	١٢٠
٢	المنصورة	العملية	٦٠	٦٠	١٢٠
		النظرية	٦٠	٦٠	١٢٠
٣	أسيوط	العملية	٦٠	٦٠	١٢٠
		النظرية	٦٠	٦٠	١٢٠
	الاجمالى		٣٦٠	٣٦٠	٧٢٠

أدوات جمع البيانات :

١- المقابلة الشخصية :

لقد استخدم الباحث أسلوب المقابلة الشخصية للحصول على البيانات التى تفيد هذه الدراسة مع بعض الخبراء فى مجال الإدارة الرياضية .

٢- الاستبيان :

استخدم الباحث الاستبيان لجمع البيانات والمعلومات حيث قام بتصميم استمارة للاستبيان ،مقسمة لثلاث أقسام الأول خاص بالصحافة و الثانى بالتلفزيون و الثالث بالإذاعة وكل قسم يشتمل على خمس محاور تم ترتيبها كما فى جدول (٢) .

جدول (٢)

تقسيمات المحاور الرئيسية للاستبيان الخاص بوسائل الإعلام

رقم المحور	اسم المحور	عدد العبارات		
		الصحافة	التلفزيون	الإذاعة
الإجمالي				
الأول	التعرض	٤	٤	٤
الثاني	المعرفة	٤	٤	٤
الثالث	المعتقدات	٤	٤	٤
الرابع	العادات	٤	٤	٤
الخامس	السلوك	٤	٤	٤
الإجمالي		٢٠	٢٠	٢٠

خطوات بناء الاستبيان :

- قام الباحث بتصميم إستمارة تضم المحاور المقترحة لعرضها على الخبراء وهم أساتذة بكلية الإعلام جامعة القاهرة وآساتذه بكليات التربية الرياضية بالجامعات المختلفة مرفق (٥) ، لمعرفة مدى مناسبة كل محور من هذه المحاور وكذلك مدى ملائمته لموضوع البحث مرفق (١) .
- بعد موافقة الخبراء على المحاور المقترحة ثم وضع مجموعة من الأسئلة لكل محور ثم عرض هذه الأسئلة على مجموعة الخبراء وذلك لمعرفة مدى رأيهم في مدى مناسبة هذه الأسئلة ومدى ملائمتها لكل محور من المحاور مرفق (٢) .
- بعد العرض على الخبراء تم حذف مجموعة من الأسئلة التي إستقر معظم الخبراء على عدم ملائمتها للمحاور وتوضح هذه الأسئلة في مرفق (٣) وكانت الإستمارة تتضمن (٥) محاور بها (٦٦) عبارة في أجزائها الثلاثة بواقع (٢٢) عبارة في الجزء الخالص بالصحافة ، (٢٢) عبارة في الجزء الخاص بالتلفزيون ، (٢٢) عبارة في الجزء الخاص بالإذاعة.
- تم تعديل الإستمارة على النحو التالي :-
 - أ- بالنسبة للجزء الخاص بالصحافة :- عدد المحاور (٥) محاور ، تم إعادة صياغة العبارة رقم (٢) في المحور الأول (التعرض) والعبارة رقم (٢) في المحور الثالث (المعتقدات) وتم حذف عبارتان : العبارة رقم (٤) من المحور الثاني (المعرفة) والعبارة رقم (٤) من المحور الثالث (المعتقدات) مرفق (٣) .
 - وبذلك أصبح عدد العبارات ٢٠ عبارة للجزء الخاص بالصحافة .

ب- بالنسبة للجزء الخاص بالتلفزيون :- عدد المحاور (٥) محاور ، تم إعادة صياغة العبارة رقم (٢) فى المحور الأول (التعرض) و العبارة رقم (٣) فى المحور الثانى (المعرفة) والعبارة رقم (٣) فى المحور الثالث (المعتقدات) وتم حذف عبارتان : العبارة رقم (٤) من المحور الثانى (المعرفة) والعبارة رقم (٤) من المحور الثالث (المعتقدات) مرفق رقم (٣) .
وبذلك أصبح عدد العبارات ٢٠ عبارة ، للجزء الخاص بالتلفزيون .

ج - بالنسبة للجزء الخاص بالإذاعة : عدد المحاور (٥) محاور ، تم إعادة صياغة العبارة رقم (٢) فى المحور الأول (المعرفة) وتم حذف عبارتان : العبارة رقم (٤) فى المحور الثانى (المعرفة) والعبارة رقم (٤) فى المحور الثالث (المعتقدات) مرفق رقم (٣) .
وبذلك أصبح عدد العبارات ٢٠ عبارة بالنسبة للجزء الخاص بالإذاعة .

ميزان التقدير :

منحت كل إستجابة درجة طبقاً للتقدير التى حصلت عليه وذلك كما يلى :-

- نعم ثلاث درجات

- أحياناً درجتان

- لا درجة واحدة

العبارات السلبية :-

وهى تأخذ تقديرات عكس العبارات الإيجابية كما يلى :-

- نعم درجة واحدة

- أحياناً درجتان

- لا درجة واحدة

والعبارات السلبية فى الاستبيان :-

العبارة رقم (٧ ، ١١ ، ٢٧ ، ٣١ ، ٤٧ ، ٥١) كما يتضح من مرفق (٤) .

المعاملات العلمية للاستبيان :

١- صدق استمارة الاستبيان :

أ- استخدم الباحث صدق المحكمين لتقدير صدق الاستبيان وتم ذلك على النحو التالى بعد تصميم استمارة الاستبيان فى صورتها المبدئية تم عرضها على الخبراء وفى ضوء ملاحظتهم تم إجراء بعض التعديلات وتم عرض الاستبيان عليهم مرة ثانية وذلك لأخذ رأيهم فى مدى مناسبة محاور استمارة الاستبيان ومدى ملائمة الأسئلة الخاصة بكل محور .

ب-صدق الاتساق الداخلي :-

وذلك من خلال حساب معامل الارتباط بين العبارة والمحور التي تنتمي إليه كما هو موضح بجدول (٣)

جدول (٣)

معاملات الارتباط بين العبارات والمحاور التي تنتمي إليها ن=٥٠

المتغيرات	العبارة	التعرض	العبارة	المعرفة	العبارة	المعتقدات	العبارة	العادات	العبارة	السلوك
الصحافة	١	*٠,٧١٢	٥	*٠,٦٩٤	٩	*٠,٧٧٨	١٣	*٠,٧٤٩	١٧	*٠,٧٣٢
	٢	*٠,٧٠٤	٦	*٠,٧٦٨	١٠	*٠,٧١٠	١٤	*٠,٨٤٠	١٨	*٠,٧٤٥
	٣	*٠,٦٩٣	٧	*٠,٧١٢	١١	*٠,٦٤١	١٥	*٠,٧٤٩	١٩	*٠,٦٢٦
	٤	*٠,٦٨٣	٨	*٠,٧٦٣	١٢	*٠,٧٢٦	١٦	*٠,٧٧٧	٢٠	*٠,٦٠١
التلفزيون	٢١	*٠,٦٦٩	٢٥	*٠,٧٨٠	٢٩	*٠,٧٧١	٣٣	*٠,٧٦٨	٣٧	*٠,٦٩٥
	٢٢	*٠,٦٩٨	٢٦	*٠,٧٦٦	٣٠	*٠,٧٧٩	٣٤	*٠,٧٤٠	٣٨	*٠,٦٨٨
	٢٣	*٠,٦٨٨	٢٧	*٠,٧١٠	٣١	*٠,٧٥٥	٣٥	*٠,٧٢٥	٣٩	*٠,٧١٣
	٢٤	*٠,٦٥٨	٢٨	*٠,٨١٤	٣٢	*٠,٧٣٣	٣٦	*٠,٧٠٥	٤٠	*٠,٧٠٤
الإذاعة	٤١	*٠,٨٣٢	٤٥	*٠,٨١٩	٤٩	*٠,٧٠٧	٥٣	*٠,٧٦٧	٥٧	*٠,٦٨٥
	٤٢	*٠,٧٦٧	٤٦	*٠,٦٧٢	٥٠	*٠,٧٩٥	٥٤	*٠,٧١٧	٥٨	*٠,٧٩٨
	٤٣	*٠,٨٥٩	٤٧	*٠,٦١١	٥١	*٠,٦٢٩	٥٥	*٠,٨١٣	٥٩	*٠,٦٠١
	٤٤	*٠,٦٧٠	٤٨	*٠,٧٧٢	٥٢	*٠,٧٠٢	٥٦	*٠,٧٠٩	٦٠	*٠,٦٩٢

دال *

قيمة ر الجدولية عند ٠,٠٥ = ٠,٢٣٥

٢- الثبات :

أ-استخدم الباحث طريقة تطبيق استمارة الاستبيان وإعادة التطبيق على عينة الدراسة الاستطلاعية و التي بلغ عددها ٥٠ طالب وطالبة وذلك لاختبار ثبات استمارة الاستبيان وتم ذلك بفاصل زمني ١٥ يوماً حيث تم التطبيق الأول في ١ / ٣ / ٢٠٠٣ م والتطبيق الثاني في ١٥ / ٣ / ٢٠٠٣ م و نتضح من جدول (٤) قيمة معاملات الثبات.

جدول (٤)
معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني
لمحاور استمارة الاستبيان

ن=٥٠

م	المتغيرات	المحاور	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
			المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	
١	الصحافة	التعرض	٩,٢٨٦	١,٧٠٨	٩,١٤٣	١,٦٨٣	*٠,٨٩٩
		المعرفة	٦,٧٧٦	١,٥٩٨	٦,٩٧٩	١,٦٠١	*٠,٨٧٧
		العادات	٧,٦١٢	٢,١٢٩	٧,٩٧٩	٢,١٢٦	*٠,٨٦٧
		المعتقدات	٧,٨١٦	٢,٤٨٠	٧,٤٠٨	٢,٤٥٧	*٠,٨٩٤
		السلوك	٧,٤٤٨	١,٠٦٢	٧,٧٧٥	١,١٥٩	*٠,٨٤٥
٢	التلفزيون	التعرض	٩,٢٢٤	١,٥٣١	٨,٩١٨	١,٦٦٨	*٠,٨٥٥
		المعرفة	٧,٥٣١	١,٥٨٢	٨,٠٤١	١,٦٩٥	*٠,٨٦٢
		العادات	٨,٤٦٩	١,٨٩٤	٧,٩٧٩	٢,١١٦	*٠,٨٩٦
		المعتقدات	٨,٩٥٩	٢,٢٠٨	٩,٢٠٤	١,٨٥٩	*٠,٩٠٥
		السلوك	٨,٤٨٩	١,٢٩٢	٨,٧١٤	١,٤١٤	*٠,٨٩٨
٣	الإذاعة	التعرض	٧,٧١٤	١,٩٥٨	٧,٣٤٧	١,٩٤٢	*٠,٨٨٦
		المعرفة	٧,٣٢٦	١,٧٧٢	٧,٧٩٦	١,٧٠٨	*٠,٨٦٢
		العادات	٧,٧٩٧٩	٢,٢٠٣	٨,٥٥١	٢,١٦١	*٠,٨٩١
		المعتقدات	٨,٠٨٢	٢,٢٦٢	٧,٥٩٢	٢,٣٥٣	*٠,٩١٠
		السلوك	٧,١٨٤	٠,١٢٤	٧,٣٦٧	١,٤٠٩	*٠,٨٩٣

* دال إحصائياً

قيمة ر الجدولية عند ٠,٠٥ = ٠,٠٠٢٣٥

ويتضح من الجدول السابق وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين التطبيق الأول والثاني لعينة الدراسة الاستطلاعية لمحاور استمارة الاستبيان مما يدل على ثبات الاستمارة ومحاورها .

ب- طريقة التجزئة النصفية لحساب الثبات بمعادلة سبيرمان براون S.Brawon وفي هذه الطريقة قسم الباحث الاستبيان إلى نصفين ، النصف الأول يشمل العبارات الفردية والنصف الثاني يشمل العبارات الزوجية و تم يتم إيجاد معامل الارتباط بينهما وهو يساوى ثبات نصف الاختبار ثم يعدل هذا الثبات بمعادلة سبيرمان براون كما يوضح جدول (٥) .

جدول (٥)

معامل الارتباط ودرجة الثبات لاستمارة الاستبيان قيد البحث ن=٥٠

م	المتغيرات	العبارات الفردية		العبارات الزوجية		معامل الارتباط	الثبات
		المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف		
١	استمارة الاستبيان	٦٢,١٤٣	١٥,٦٩٤	٦١,٠٠٠	١٦,٢٨٩	٠,٨٩٧*	٠,٩٤٦

قيمة ر الجدولية عند ٠,٠٥ = ٠,٢٣٥ دال*

تطبيق استمارة الاستبيان :

قام الباحث بتطبيق استمارة الاستبيان فى صورتها النهائية على عينة البحث من الطلاب و الطالبات ، فى الفترة من ٢٩ / ٣ / ٢٠٠٣ م وحتى ٣٠ / ٤ / ٢٠٠٣ م ، وبعد الانتهاء من تطبيق استمارة الاستبيان تم جمعها وتفرغ البيانات لإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لهذه البيانات.

المعالجات الإحصائية :

وقد استخدم الباحث المعاملات الإحصائية التالية لمناسبتها لطبيعة البحث :

- ١- المتوسط الحسابى
- ٢- الانحراف المعيارى
- ٣- معامل الارتباط
- ٤- معدلة سبيرمان براون لحساب الثبات
- ٥- معامل كا
- ٦- اختبار دلالة الفروق بين متوسطى مجموعتين مستقلتين .
- ٧- تحليل التباين

$$\frac{2 \times \text{الارتباط}}{1 + \text{الارتباط}} = \text{الثبات}$$