

الفصل الخامس

٥/٠ الاستنتاجات و التوصيات

٥/١ الاستنتاجات

٥/٢ التوصيات

في ضوء أهداف البحث وفي حدود العينة والإجراءات التي اتبعتها الباحثة قد توصل إلى النتائج التالية :

١- تصميم اختبار لقياس التحصيل المعرفي في الحركة الكشفية لقادة الفرق الكشفية بجمهورية مصر العربية .

٢- تم وضع مستويات معيارية في التحصيل المعرفي لتحديد مستوى المعرفة لقادة الفرق الكشفية .

٣- أشتمل الاختبار في صورته النهائية علي (٣) محاور موزعة علي (٨٥) عبارة ، منها (٥٦) عبارة بشكل الصواب والخطأ و (٢٩) عبارة بشكل الاختيار من المتعدد ، و (٧٠) عبارة تمثل مستوى المعرفة و (٧) عبارة تمثل مستوى الفهم و (٨) عبارات تمثل مستوى التطبيق .

٤- يمكن الاعتماد علي الاختبار المعرفي حيث أنه يتميز بمعاملات علمية عالية حيث بلغ معامل الثبات بطريقة إعادة تطبيق الاختبار (٠,٩٥٦) ، وبلغ معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية واستخدام معامل التصحيح لسبيرمان براون (٠,٧٥١) ، وبلغ معامل صدق المقارنة الطرفية (٨,٨٤٢) .

٥- الاختبار المعرفي المصمم يفرق بين قادة الفرق الكشفية الممتازين والضعاف في الجوانب المعرفية المرتبطة بالحركة الكشفية .

في ضوء النتائج التي توصل إليها الباحث

يوصي الباحث بالتالي :-

- ١- استخدام الاختبار المعرفي المصمم في الحركة الكشفية بصورة دورية لتقويم القادة إلي جانب التقويم بالملاحظة الذاتية المتبع ليكمل كل منهما الآخر .
- ٢- استخدام المستويات المعيارية للاختبار المعرفي في الحركة الكشفية للتعرف علي مستوي التحصيل المعرفي لدي قادة الفرق الكشفية بجمهورية مصر العربية.
- ٣- بناء الاختبارات المعرفية بصفة عامة و في محور التقاليد الكشفية بصفة خاصة وتطبيقها بصفة دورية علي القادة وأيضا الكشافين لمعرفة مدي استيعابهم للتقاليد الكشفية وما يستحدث فيها و الحفاظ عليها.
- ٤- إجراء دراسة مقارنة باستخدام الاختبارات المعرفية بين قادة الفرق الكشفية بجمهورية مصر العربية في قطاعات الكشافة (فتيان - بحري - جوى) .
- ٥- إجراء دراسات مماثلة أخرى في تقويم المجالين النفس حركى ، (المهارى) والانفعالي الوجداني لقادة الفرق الكشفية في المستويات التدريبية المختلفة في جمهورية مصر العربية .
- ٦- إجراء دراسات مقارنة بين قادة التدريب في المستويات المختلفة .