

قائمة الجداول

صفحة	العنوان	جدول
٣٩	الدراسات السابقة .	٢-١
٦٠	الاختبارات البدنية .	٣-١
٦٠	الاختبارات المهارية .	٣-٢
٦١	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء بالنسبة للعمر الزمني والوزن والطول والعمر التدريبي للعينة قيد البحث .	٣-٣
٦٢	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء بالنسبة للمتغيرات البدنية للعينة قيد البحث .	٣-٤
٦٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء بالنسبة للمتغيرات البدنية للعينة قيد البحث .	٣-٥
٦٤	معامل الثبات لاختبارات القدرات البدنية .	٣-٦
٦٥	معامل الثبات لاختبارات مستوى الأداء المهاري .	٣-٧
٦٦	دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة والغير مميزة لقياس صدق اختبارات القدرات البدنية الخاصة بالكرة الطائرة	٣-٨
٦٨	دلالة الفروق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى في اختبارات المستوى المهاري .	٣-٩
٦٩	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار (T) لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة في بعض متغيرات البحث بالنسبة لمعدلات النمو .	٣-١٠
٧٠	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار (ت) لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة في بعض متغيرات البحث بالنسبة للقدرات البدنية .	٣-١١
٧١	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار (T) لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة في بعض متغيرات البحث بالنسبة لمستوى الأداء المهاري .	٣-١٢
٧١	التوزيع الزمني لقياسات وتطبيق البحث .	٣-١٣

تابع / قائمة الجداول

صفحة	العنوان	جدول
٧٧	توزيع الحمل للبرنامج التدريبي .	٣-١٤
٧٨	توزيع الزمن الكلى للبرنامج التدريبي على درجات الحمل المختلفة .	٣-١٥
٧٩	تحديد نسب القدرات البدنية فى مرحلة الاعداد العام .	٣-١٦
٨٠	تحديد نسب القدرات البدنية فى مرحلة الأعداد الخاص .	٣-١٧
٨١	التوزيع الزمنى لأسابيع البرنامج .	٣-١٨
٩٥	دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى لدى المجموعة التجريبية فى متغيرات البحث البدنية .	٤-١
٩٦	نسبة التحسن بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى متغيرات البحث البدنية .	٤-٢
٩٧	دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة التجريبية فى متغيرات البحث المهارية .	٤-٣
٩٨	نسبة التحسن بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى متغيرات البحث المهارية .	٤-٤
٩٩	دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى لدى المجموعة الضابطة فى متغيرات البحث البدنية .	٤-٥
١٠٠	نسبة التحسن بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى متغيرات البحث البدنية .	٤-٦
١٠١	دلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة الضابطة فى متغيرات البحث المهارية .	٤-٧
١٠٢	نسبة التحسن بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى متغيرات البحث المهارية .	٤-٨
١٠٣	دلالة الفروق بين القياسين البعدين للمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية فى متغيرات البحث البدنية .	٤-٩
١٠٤	نسبة التحسن بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والضابطة فى متغيرات البحث البدنية .	٤-١٠
١٠٥	دلالة الفروق بين القياسين البعدين للمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية فى متغيرات البحث المهارية .	٤-١١
١٠٦	نسبة التحسن بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والضابطة فى متغيرات البحث المهارية .	٤-١٢

قائمة الأشكال

شکل	العنوان	صفحة
٢-١	قدرات اللياقة البدنية .	١٣
٢-٢	المهارات الأساسية في الكرة الطائرة .	٢٨
٣-١	تقسيم الاعدادات المختلفة (البدنى - المهارى - الخططى) على فترات الخطه .	٧٧
٣-٢	تحديد نسب القدرات البدنية فى مرحلة الأعداد العام .	٧٩
٣-٣	تحديد نسب القدرات البدنية فى مرحلة الأعداد الخاص .	٨٠
٤-١	نسبة التحسن بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى متغيرات البحث البدنية .	٩٦
٤-٢	نسبة التحسن بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى متغيرات البحث المهارية .	٩٨
٤-٣	نسبة التحسن بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة الضابط فى متغيرات البحث البدنية .	١٠٠
٤-٤	نسبة التحسن بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى متغيرات البحث المهارية .	١٠٢
٤-٥	نسبة التحسن بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والضابطة فى متغيرات البحث البدنية .	١٠٤
٤-٦	نسبة التحسن بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية و الضابطة فى متغيرات البحث المهارية .	١٠٦