

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	فئة عينة المدرسين قيد البحث.....	٧٢
٢	فئة عينة الموجهين قيد البحث.....	٧٣
٦	رأى الخبراء في محاور الاستبيان الخاص بتحليل محتوى منهج كرة السلة لتلاميذ المرحلة الإعدادية.....	٧٨
٤	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور الأول في إستمارة الاستبيان.	٨٠
٥	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور الثاني في إستمارة الاستبيان..	٨٢
٦	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور الثالث في إستمارة الاستبيان.	٨٤
٧	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور الرابع في إستمارة الاستبيان.	٨٦
٨	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور الخامس في إستمارة الاستبيان	٨٨
٩	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور السادس في إستمارة الاستبيان	٨٩
١٠	رأى الخبراء حول العبارات المقترحة للمحور السابع في إستمارة الاستبيان.	٩١
١١	معاملات الارتباط بين العبارات ومجموع المحور والاستبيان ككل للمحور الأول (أهداف منهج كرة السلة).....	٩٥
١٢	معاملات الارتباط بين العبارات ومجموع المحور والاستبيان ككل للمحور الثاني (محتوى منهج كرة السلة).....	٩٦
١٣	معاملات الارتباط بين العبارات ومجموع المحور والاستبيان ككل للمحور الثالث (أساليب وطرق تدريس منهج كرة السلة).....	٩٧
١٤	معاملات الارتباط بين العبارات ومجموع المحور والاستبيان ككل للمحور الرابع (الإمكانات المتاحة بالمدرسة - بالمدارس).....	٩٩
١٥	معاملات الارتباط بين العبارات ومجموع المحور والاستبيان ككل للمحور الخامس (أساليب القياس والتقييم).....	١٠٠
١٦	معاملات الارتباط بين العبارات ومجموع المحور والاستبيان ككل للمحور السادس (التلاميذ).....	١٠١
١٧	معاملات الارتباط بين العبارات ومجموع المحور والاستبيان ككل للمحور السابع (معلم التربية الرياضية).....	١٠٢
١٨	مصفوفة الارتباط بين محاور الاستبيان ومجموع الاستبيان.....	١٠٤
١٩	نات محاور المقياس.....	١٠٥
٢٠	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (كا٢) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة المسك والاستلام من الثبات.....	١٠٨

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
٢١	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة التمريزة الصدرية.....	١٠٩
٢٢	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة التمريزة المرتدة	١١٠
٢٣	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة المحاوررة من الوقوف والجرى.....	١١١
٢٤	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة التصويب بيد واحدة من الثبات.....	١١٢
٢٥	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة التصوية السلمية.....	١١٣
٢٦	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لبعض القواعد القانونية	١١٤
٢٧	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لاختبارات ومقاييس الوحدة	١١٥
٢٨	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لجزء الإعادة والتدريب على مهارات الصف الأول...	١١٦
٢٩	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة التمريزة الطولية بيد واحدة.....	١١٧
٣٠	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة المسك والاستلام من الحركة.....	١١٨
٣١	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة ربط التمريز بالمحاوررة.....	١١٩
٣٢	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة ربط التصوية السلمية بالمحاوررة.....	١٢٠
٣٣	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة أسس الدفاع الفردي.....	١٢١
٣٤	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لبعض القواعد القانونية.....	١٢٢
٣٥	النسبة المتوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لجزء التقويم والقياس.....	١٢٣

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
٣٦	النسبة المئوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة التمريرة الخطافية.....	١٢٤
٣٧	النسبة المئوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة تغيير السرعة وتبديل اليدين بالمخاورة.....	١٢٥
٣٨	النسبة المئوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة التصويب في وجود مدافع.....	١٢٦
٣٩	النسبة المئوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة المخاورة للمكان الخالي والتصويب من القفز.....	١٢٧
٤٠	النسبة المئوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لمهارة اتخاذ المكان المناسب لاستلام الكرة لبدء حركات هجومية (تصويب - تمرير - مخاورة).....	١٢٨
٤١	النسبة المئوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لبعض القواعد القانونية.....	١٢٩
٤٢	النسبة المئوية والدرجة التقديرية وقيمة (٢كا) لآراء الخبراء في تحديد الأهداف السلوكية لجزء التقويم والقياس.....	١٣٠
٤٣	التكرارات وقيمة (٢كا) والدرجة التقديرية والنسبة العامة وترتيب العبارات لآراء المدرسين حول المحور الأول (أهداف منهج كرة السلة)..	١٣١
٤٤	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح لآراء المدرسين حول عبارات المحور الأول (أهداف منهج كرة السلة)..	١٣٣
٤٥	التكرارات وقيمة (٢كا) والدرجة التقديرية والنسبة العامة وترتيب العبارات لآراء الموجهين حول المحور الأول (أهداف منهج كرة السلة)..	١٣٤
٤٦	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح لآراء الموجهين حول عبارات المحور الأول (أهداف منهج كرة السلة)..	١٣٦
٤٧	التكرارات وقيمة (٢كا) والدرجة التقديرية والنسبة العامة وترتيب العبارات لآراء المدرسين حول المحور الثاني (محتوى منهج كرة السلة)....	١٣٨
٤٨	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح لآراء المدرسين حول عبارات المحور الثاني (محتوى منهج كرة السلة).....	١٤٠
٤٩	التكرارات وقيمة (٢كا) والدرجة التقديرية والنسبة العامة وترتيب العبارات لآراء الموجهين حول المحور الثاني (محتوى منهج كرة السلة)....	١٤١

تابع قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٤٣	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح لآراء الموجهين حول عبارات المحور الثاني (محتوى منهج كرة السلة).....	٥٠
١٤٥	التكرارات وقيمة (كا٢) والدرجة التقديرية والنسبة العامة وترتيب العبارات لآراء المدرسين حول المحور الثالث (أساليب وطرق تدريس منهج كرة السلة).....	٥١
١٤٧	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح لآراء المدرسين حول عبارات المحور الثالث (أساليب وطرق تدريس منهج كرة السلة).....	٥٢
١٤٩	التكرارات وقيمة (كا٢) والدرجة التقديرية والنسبة العامة وترتيب العبارات لآراء الموجهين حول المحور الثالث (أساليب وطرق تدريس منهج كرة السلة).....	٥٣
١٥٢	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح لآراء الموجهين حول عبارات المحور الثالث (أساليب وطرق تدريس منهج كرة السلة).....	٥٤
١٥٤	التكرارات وقيمة (كا٢) والدرجة التقديرية والنسبة العامة وترتيب العبارات لآراء المدرسين حول المحور الرابع (الإمكانيات المتاحة بالمدرسة) بالمدراس).....	٥٥
١٥٦	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح لآراء المدرسين حول عبارات المحور الرابع (الإمكانيات المتاحة بالمدرسة) بالمدراس).....	٥٦
١٥٨	التكرارات وقيمة (كا٢) والدرجة التقديرية والنسبة العامة وترتيب العبارات لآراء الموجهين حول المحور الرابع (الإمكانيات المتاحة بالمدرسة بالمدراس).....	٥٧
١٦٠	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح لآراء الموجهين حول عبارات المحور الرابع (الإمكانيات المتاحة بالمدرسة بالمدراس).....	٥٨
١٦٢	التكرارات وقيمة (كا٢) والدرجة التقديرية والنسبة العامة وترتيب العبارات لآراء المدرسين حول المحور الخامس (أساليب القياس والتقويم) ...	٥٩
١٦٤	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح لآراء المدرسين حول عبارات المحور الخامس (أساليب القياس والتقويم)	٦٠

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
٦١	التكرارات وقيمة (٢كا) والدرجة التقديرية والنسبة العامة وترتيب العبارات لآراء الموجهين حول المحور الخامس (أساليب القياس والتقويم) ...	١٦٥
٦٢	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح لآراء الموجهين حول عبارات المحور الخامس (أساليب القياس والتقويم) ..	١٦٧
٦٣	التكرارات وقيمة (٢كا) والدرجة التقديرية والنسبة العامة وترتيب العبارات لآراء المدرسين حول المحور السادس (التلاميذ)	١٦٩
٦٤	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح لآراء المدرسين حول عبارات المحور السادس(التلاميذ)	١٧١
٦٥	التكرارات وقيمة (٢كا) والدرجة التقديرية والنسبة العامة وترتيب العبارات لآراء الموجهين حول المحور السادس (التلاميذ)	١٧٢
٦٦	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح لآراء الموجهين حول عبارات المحور السادس (التلاميذ)	١٧٤
٦٧	التكرارات وقيمة (٢كا) والدرجة التقديرية والنسبة العامة وترتيب العبارات لآراء المدرسين حول المحور السابع (معلم التربية الرياضية)	١٧٦
٦٨	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح لآراء المدرسين حول عبارات المحور السابع (معلم التربية الرياضية)	١٧٩
٦٩	التكرارات وقيمة (٢كا) والدرجة التقديرية والنسبة العامة وترتيب العبارات لآراء الموجهين حول المحور السابع (معلم التربية الرياضية)	١٨١
٧٠	المتوسط والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح لآراء الموجهين حول عبارات المحور السابع (معلم التربية الرياضية)	١٨٤
٧١	دلالة الفروق بين الموجهين والمدرسين.....	١٨٧

قائمة الأشكال

الصفحة	الشكل	رقم الشكل
٤٩ العلاقة بين الأهداف السلوكية والقوم	١
٥٢ المهارات الأساسية للاعب كرة السله	٢