

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١	الدراسات العربية.....	١٠٣
٢	الدراسات الأجنبية	١١١
٣	التوصيف الإحصائي لمجتمع وعينة البحث.....	١١٩
٤	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لعينة البحث في المتغيرات الأنثروبومترية والبدنية.....	١٢١
٥	المتوسط والانحراف والوسيط ومعامل الالتواء لعينة البحث في متغيرات الإدراك الحس-حركي و مستوى الإنجاز.....	١٢٢
٦	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحسوبة بين المجموعتين في المتغيرات الأنثروبومترية والبدنية.....	١٢٣
٧	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحسوبة بين المجموعتين في متغيرات الإدراك الحس-حركي ومستوى الإنجاز.....	١٢٤
٨	أهم المدركات الحس-حركية الخاصة برياضة رفع الأثقال والاختبارات التي تقيس تلك المدركات.....	١٢٦
٩	أهم القدرات البدنية الخاصة في رفع الأثقال و الاختبارات التي تقيسها.....	١٢٧
١٠	معامل الثبات للاختبارات البدنية قيد البحث.....	١٣١
١١	معامل الثبات للاختبارات الخاصة بالإدراك الحس-حركي ومستوى الإنجاز	١٣٢
١٢	معامل الصدق للاختبارات البدنية قيد البحث.....	١٣٣
١٣	معامل الصدق للاختبارات الخاصة بالإدراك الحس-حركي ومستوى الإنجاز قيد البحث.....	١٣٤
١٤	دلالة الفروق بين متوسطات القياسات(القبلية- البعدية) للمجموعة التجريبية في مكونات الإدراك الحس-حركي.....	١٤٢
١٥	دلالة الفروق بين متوسطات القياسات(القبلية - البعدية) للمجموعة التجريبية في التوافق الخاص ومستوى الإنجاز لرفعتي الخطف والكليين والنظر.....	١٤٤
١٦	دلالة الفروق بين متوسطات القياسات(القبلية- البعدية)للمجموعة الضابطة في مكونات الإدراك الحس-حركي.....	١٤٥
١٧	دلالة الفروق بين متوسطات القياسات(القبلية - البعدية) للمجموعة الضابطة في التوافق الخاص ومستوى الإنجاز لرفعتي الخطف والكليين والنظر.....	١٤٧
١٨	دلالة فرق الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في مكونات الإدراك الحس-حركي	١٤٨
١٩	دلالة فرق الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في التوافق الخاص ومستوى الإنجاز لرفعتي الخطف والكليين والنظر.....	١٥٠

قائمة الأشكال

رقم الشكل	العنوان	رقم الصفحة
١	نموذج يوضح هيكل ومحتوى التصور الحركي.....	٣٢
٢	إسهامات النظم الحسية في تكوين التصور الحركي.....	٣٣
٣	المغازل العضلية.....	٤٦
٤	مكونات المغزل العضلي.....	٤٦
٥	أعضاء جولجي الوترية.....	٤٨
٦	المستقبلات الحسية في المفاصل.....	٤٩
٧	مخطط لجسيمات باسيني.....	٥٠
٨	أعضاء جهاز التوازن-الدهلزي.....	٥٢
٩	القنوات الهلالية الثلاثة.....	٥٣
١٠	نموذج يوضح تعاون وتضافر المستقبلات الحس-حركية خلال عملية.....	٥٤
١١	نموذج استقبال ومعالجة المعلومات الحسية لسنجر Singer وديك Dick.....	٦٠
١٢	أنواع ومصادر التغذية المرتدة.....	٦١
١٣	نموذج التغذية المرتدة الداخلية ل Holst، Mittelstaedt.....	٦٢
١٤	نموذج تشيخادزي لتوضيح عملية استقبال ومعالجة المعلومات خلال التعلم والتحكم الحركي.....	٦٣
١٥	نموذج معرفي يوضح مراحل معالجة المعلومات وإنتاج الأداء الحركي.....	٦٥
١٦	نموذج الدائرة المغلقة لـ Daus.....	٦٦
١٧	نموذج الذاكرة ويتضح فيه كيف يتم إدراك المعلومات الحسية وتخزينها وكيف يتم إنتاج الأداء الحركي.....	٦٧
١٨	المستويات المختلفة لتمثيل التكنيك في رفع الأثقال.....	٧٩
١٩	الأجزاء والمراحل والعناصر الحركية لرفعة الخطف.....	٨٤
٢٠	أقسام وأجزاء ومراحل وعناصر رفعة الكلين والنظر.....	٩٠
٢١	نموذج مبسط لمكونات مستوى الإنجاز الرياضي.....	١٠١
٢٢	المعطيات النظرية التي تم في ضوءها صياغة فروض الدراسة الحالية.....	١٠٢
٢٣	الفرق بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة في التجريبية متغيرات الإدراك الحس-حركي(قيد البحث).....	١٤٣

تابع قائمة الأشكال

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
١٤٤	الفرق بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في متغيرات التوافق الخاص ومستوي الإنجاز.....	٢٤
١٤٦	الفرق بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة في متغيرات الادراك الحس-حركي(قيد البحث).....	٢٥
١٤٧	الفرق بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة في متغيرات التوافق الخاص ومستوي الإنجاز.....	٢٦
١٤٩	الفرق بين فروق متوسطات القياسات القبليّة والبعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات الإدراك الحس-حركي(قيد البحث).....	٢٧
١٥٠	الفرق بين فروق متوسطات القياسات القبليّة والبعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات التوافق الخاص ومستوي الإنجاز.....	٢٨
١٥١	الفرق بين نسب تحسن المجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات الإدراك الحس-حركي(قيد البحث).....	٢٩
١٥١	الفرق بين نسب تحسن المجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات التوافق الخاص ومستوي الإنجاز.....	٣٠

المرفقات

رقم الصفحة	عنوان المرفق	رقم المرفق
١٩٤	استمارة استطلاع رأى الخبراء حول المدركات الحس-حركية واهم الاختبارات المرشحة لقياسها.....	مرفق (١)
١٩٥	أسماء السادة الخبراء الذين استعان بهم الباحث في تحديد المدركات والاختبارات الحس - الحركية قيد البحث	مرفق (٢)
١٩٦	اختبارات الإدراك الحس-حركي.....	مرفق (٣)
١٩٧	استمارة استطلاع رأى خبراء حول أهم القدرات البدنية المرتبطة برياضة رفع الأثقال واهم الاختبارات المرشحة لقياسها.....	مرفق (٤)
١٩٨	أسماء السادة الخبراء الذين استعان بهم الباحث في تحديد أهم القدرات البدنية الخاصة والاختبارات التي تقيسه.....	مرفق (٥)
١٩٩	اختبارات القدرات البدنية المختارة.....	مرفق (٦)
٢٠٠	استطلاع رأى الخبراء حول استمارتي تقييم مستوى الأداء المهارى.....	مرفق (٧)
٢٠١	أسماء السادة الخبراء في رياضة رفع الأثقال حول استمارة تقييم مستوى الأداء.....	مرفق (٨)
٢٠٢	استمارة قياس وتقييم مستوى الأداء الفني لرفعة الخطف في رفع الأثقال.....	مرفق (٩)
٢٠٣	استمارة قياس وتقييم مستوى الأداء الفني لرفعة الكلين والنظر في رفع الأثقال..	مرفق (١٠)
٢٠٤	أسماء المحكمين للمستوى الرقمي.....	مرفق (١١)
٢٠٥	أسماء المساعدين.....	مرفق (١٢)
٢٠٦	أسماء السادة الخبراء الذين استعان بهم الباحث في تحديد أبعاد البرنامج المقترح.	مرفق (١٣)
٢٠٧	استمارة استطلاع رأى الخبراء حول أبعاد تصميم البرنامج المقترح.....	مرفق (١٤)
٢٠٨	التمرينات المستخدمة في البرنامج المقترح.....	مرفق (١٥)
٢٠٩	البرنامج المقترح.....	مرفق (١٦)
٢١٠	بعض الأدوات المستخدمة في البرنامج.....	مرفق (١٧)
٢١١	تقرير المشرف الأجنبي عن الفترة الخارجية التي قضاها الباحث بألمانيا.....	مرفق (١٨)
٢١٢	ملخص البحث باللغة العربية.....	
٢١٣	مستخلص البحث باللغة العربية.....	
	ملخص البحث باللغة الإنجليزية.....	
	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية.....	