

# الفصل الخامس

## ٥ / ١٠ الاستنتاجات و التوصيات

٥ / ١ الاستنتاجات .

٥ / ٢ التوصيات .

من خلال ما توصلت إليه هذه الدراسة من نتائج يمكن استنتاج ما يلي :

- أظهرت نتائج التحليل بأن الأساليب الهجومية الأكثر استخداما في الأدوار التمهيدية الهجوم البسيط ثم الرد والرد المضاد ويتبعه الهجوم المضاد ثم الهجمات المستأنفة وأخيرا الهجوم المركب، أما بالنسبة لأدوار خروج المغلوب جاء أسلوب الهجوم البسيط ثم الهجوم المضاد ويتبعه الرد والرد المضاد ثم الهجمات المستأنفة وأخيرا الهجوم المركب .
- لم تظهر فروق بين المبارزين الفائزين والمهزومين في الأدوار التمهيدية في كل من أسلوب الهجوم البسيط والمركب، ولكن أظهرت فروق بينهما في كل من أسلوب الرد والرد المضاد والهجوم المضاد لصالح الفائزين بينما ظهرت فروق أيضا في أسلوب الهجمات المستأنفة لصالح المهزومين .
- لم تظهر فروق بين المبارزين الفائزين والمهزومين في أدوار خروج المغلوب في أسلوب الهجوم البسيط وأسلوب الهجوم المضاد، ولكن ظهرت فروق بينهما في كل من أسلوب الرد والرد المضاد والهجمات المستأنفة لصالح الفائزين، بينما ظهرت فروق أيضا في أسلوب الهجوم المركب لصالح المهزومين .
- أظهرت نتائج الأدوار التمهيدية فروق بين اللمسات الناجحة والفاشلة لصالح اللمسات الفاشلة في كل من أسلوب الهجوم البسيط والرد والرد المضاد، ولكن لم تظهر فروق بينهما في كل من أسلوب الهجوم المركب، والهجوم المضاد، والهجمات المستأنفة .
- أظهرت نتائج أدوار خروج المغلوب فروق بين اللمسات الناجحة والفاشلة لصالح اللمسات الناجحة في كل من أسلوب الرد والرد المضاد، والهجوم المضاد، والهجمات المستأنفة، بينما توجد فروق لصالح لصالح اللمسات الفاشلة في أسلوب الهجوم البسيط، ولم تظهر فروق بينهما في الهجوم المركب .

- أظهرت النتائج بأن الأساليب الهجومية ترتبط بنتائج المباريات الأوار التمهيدية وخروج المغلوب ما عدا أسلوب الهجوم المركب في الأدوار التمهيدية .

## ٢/٥ التوصيات

- في ضوء النتائج التي أسفرت عنها هذه الدراسة يوصي الباحث بما يلي:
- زيادة الاهتمام من المدربين على استخدام الأساليب الهجومية الأكثر فاعلية ونجاحا أثناء المباريات ومنها أسلوب الهجوم المضاد والهجمات المستأنفة والرد والرد المضاد لتطوير مستوى الأداء باستخدام الأساليب الفعالة في المباريات .
- الاهتمام بتنمية مستوى المبارزين خلال الإعداد المهاري والخططي وخاصة في عنصر الدقة خلال دروس المبارزة لأسلوب الهجوم البسيط لكثرة استخدامه في المباريات .
- عدم التركيز على أسلوب معين من أساليب تسجيل اللمسات بصورة كبيرة وإهمال باقي الأساليب، والاهتمام بكل الأساليب بنفس الدرجة للتدريب على احتمالات التصرف في المواقف المختلفة أثناء المباريات .
- إجراء مزيد من الدراسات المماثلة على بطولات دولية وعالمية متنوعة (للاعبين المستويات العليا) من قبل الباحثين.
- إجراء دراسات مشابهة في نوعي السلاحين الآخرين .
- إجراء المزيد من الدراسات المشابهة على لاعبات سلاح سيف المبارزة بصفة خاصة ، وباقي الأسلحة بصفة عامة للتعرف على القصور والفاعلية للمبارزات في احتمالات استخدام الأساليب الهجومية المختلفة .