

الفصل الرابع

٠/٤ عرض و مناقشة النتائج

١/٤ عرض ومناقشة نتائج الاستبيان الخاص بالمنفذين.

٢/٤ عرض ومناقشة نتائج الاستبيان الخاص الممارسين.

٠/٤ عرض و مناقشة النتائج :

١/٤ عرض ومناقشة نتائج الاستبيان الخاص بالمنفذين :

جدول (١-٤)

التكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الأول لعينة المنفذين
(أهداف برامج الرياضة للجميع)

ن = ٤٠

الأهداف	م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
أهداف بدنية	١.	تغير الحالة البدنية للممارس نحو الأفضل	٣٠	١٠	٠	١١٠	٩١,٧
	٢.	تحسين عمل الأجهزة الحيوية في الجسم	٣٢	٢	٦	١٠٦	٨٨,٣
	٣.	تحسين الصحة الشخصية	٢٧	٥	٨	٩٩	٨٢,٥
	٤.	المحافظة على القوام المعتدل	٢٥	١٥	٠	١٠٥	٨٧,٥
	٥.	تعمل على مقاومة الانهيار البدني في سن الشيخوخة	٢٩	٥	٦	١٠٣	٨٥,٨
	٦.	تعمل على الاسترخاء العضلي والعصبي	٢٩	٦	٥	١٠٤	٨٦,٧
أهداف مهارية	٧.	تحسين الحركات الانتقالية للممارس (مشي - جري)	٢٢	٨	١٠	٩٢	٧٦,٧
	٨.	تحسين الحركات غير الانتقالية (لف - ثني)	٢٦	٤	١٠	٩٦	٨٠,٠
	٩.	تحسين اللياقة الحركية للفرد	١٨	١١	١١	٨٧	٧٢,٥
	١٠.	تحسين المهارات الحركية	١٩	١٠	١١	٨٨	٧٣,٣
	١١.	تعليم طرق أداء التمرينات الحديثة كالتمرينات الهوائية	٣٤	١	٥	١٠٩	٩٠,٨
أهداف ترويجية	١٢.	استثمار وقت الفراغ بصورة إيجابية	٢٨	٦	٦	١٠٢	٨٥,٠
	١٣.	إشباع الهواية الرياضية	٢٩	٣	٨	١٠١	٨٤,٢
	١٤.	الاستمتاع بالطبيعة من أجل تنمية القيم الجمالية	٣٠	٤	٦	١٠٤	٨٦,٧
	١٥.	الشعور بالسعادة عند ممارسة نشاطها	٣٣	٧	٠	١١٣	٩٤,٢
	١٦.	الوقاية من الانحراف .	٢٦	٤	١٠	٩٦	٨٠,٠
أهداف نفسية	١٧.	الحد من التوتر العصبي	٢٠	١٢	٨	٩٢	٧٦,٧
	١٨.	إشباع الدافع والميل للممارسة الرياضية	٢٣	٧	١٠	٩٣	٧٧,٥

تابع / جدول (٤-١)

الأهداف	م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
أهداف معرفية	١٩.	إتاحة الفرصة للابتكار والإبداع	٣٢	٤	٤	١٠٨	٩٠,٠
	٢٠.	إتاحة الفرصة للتعبير عن النفس	٣١	٤	٥	١٠٦	٨٨,٣
	٢١.	تقبل واحترام الذات	٢٦	٢	١٢	٩٤	٧٨,٣
	٢٢.	إكساب الممارسين الاتجاهات الايجابية نحو الممارسة المنظمة	٢٣	١٠	٧	٩٦	٨٠,٠
	٢٣.	التعرف على معلومات ومفاهيم رياضية	١٩	١١	١٠	٨٩	٧٤,٢
	٢٤.	معرفة سيرة الأبطال (اسعالميين - الأولمبيين - المحليين)	١٤	١٢	١٤	٨٠	٦٦,٧
	٢٥.	التعرف على المصطلحات والمفاهيم الرياضية	١٧	١٨	٥	٩٢	٧٦,٧
	٢٦.	التعرف على قوانين الألعاب المختلفة	٢٥	١١	٤	١٠١	٨٤,٢
	٢٧.	تعمل على زيادة الوعي الترويحي	٢٨	٤	٨	١٠٠	٨٣,٣
	٢٨.	التعرف على عوامل الأمان والسلامة	٣٠	٣	٧	١٠٣	٨٥,٨
أهداف معرفية	٢٩.	معرفة أنماط التغذية بضبط الوزن	٢٤	٦	١٠	٩٤	٧٨,٣
	٣٠.	التعرف على إجراءات الوقاية من الأمراض	٢١	٦	١٣	٨٨	٧٣,٣
	٣١.	التعرف على خطط اللعب المختلفة	٣٢	٤	٤	١٠٨	٩٠,٠
	٣٢.	تقدير جماليات الأداء الحركي	٢٠	٣	٧	٧٣	٦٠,٨
	٣٣.	تقدير الذات الجمالية للفرد	٢٤	١٠	٦	٩٨	٨١,٧
	٣٤.	تقدير قيمة التذوق الحركي	٢٦	١٠	٤	١٠٢	٨٥,٠
	٣٥.	حب المشاركة في مختلف الأنشطة الرياضية	٢٤	١٣	٣	١٠١	٨٤,٢
	٣٦.	حب الطبيعة وحياة الخلاء	٢٥	١٢	٣	١٠٢	٨٥,٠
	٣٧.	إتاحة الفرصة نحو حياة المعسكرات	٢١	٩	١٠	٩١	٧٥,٨
	٣٨.	تقدير الأداء الرياضي	١٨	١٠	١٢	٨٦	٧١,٧
١٠٠٦ -	٣٩.	تدعيم العلاقات الاجتماعية	٣١	٦	٣	١٠٨	٩٠,٠

تابع / جدول (٤-١)

الأهداف	م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
٤٠.	٢٦	٤	١٠	٩٦	٨٠,٠	إكساب التعاون من خلال الممارسة الرياضية	
٤١.	١٩	١١	١٠	٨٩	٧٤,٢	اللعب النظيف والروح الرياضية	
٤٢.	٢٠	٥	١٥	٨٥	٧٠,٨	التعود على القيادة والتبعية	
٤٣.	٢٣	٧	١٠	٩٣	٧٧,٥	إكساب المواطنة الصالحة	
٤٤.	١٦	١٥	٩	٨٧	٧٢,٥	القضاء على العزلة لإقامة علاقات جديدة	
٤٥.	١٥	١٧	٨	٨٧	٧٢,٥	تقدير جهود الآخرين	
٤٦.	٩	١٤	١٧	٧٢	٦٠,٠	تنمية الولاء والانتماء بوجه عام	

الأهمية النسبية لعينة البحث من المنفذ حيث (ن = ٤٠)

يتضح من الجدول رقم (٤-١) أن آراء عينة البحث من المنفذ تراوحت على المحور الأول (أهداف برامج الرياضة للجميع) ما يلي :

تراوحت الأهمية النسبية لعبارات المحور الأول ككل من (٦٠,٨ - ٩١,٧)

كما تراوحت الأهمية النسبية للعبارات الخاصة ببعد الأهداف البدنية في المحور ما بين

(٨٥,٨ - ٩١,٧) وجاء ترتيب العبارات كما يلي :

١. تغير من الحالة البدنية للممارس نحو الأفضل وحصلت على نسبة قدرها (٩١,٧)
٢. تطوير الأجهزة الحيوية في الجسم وحصلت على نسبة قدرها (٨٨,٣)
٣. المحافظة على القوام المعتدل وحصلت على نسبة قدرها (٨٧,٥)
٤. تعمل على الاسترخاء العضلي والعصبي وحصلت على نسبة قدرها (٨٦,٦)
٥. تعمل على مقاومة الانهيار البدني في سن الشيخوخة وحصلت على نسبة قدرها (٨٥,٨)
٦. تحسين الصحة الشخصية وحصلت على نسبة قدرها (٨٢,٥)

كما تراوحت الأهمية النسبية للعبارات الخاصة ببعد الأهداف المهارية ما بين (٧٢,٥ - ٩٠,٨)

وجاء ترتيب العبارات كما يلي :

١. تعليم طرق أداء التمرينات الحديثة كالتمرينات الهوائية وحصلت على نسبة قدرها (٩٠,٨)
٢. تحسين الحركات غير الانتقالية (لف - ثني) وحصلت على نسبة قدرها (٨٠,٠)
٣. تحسين الحركات الانتقالية للممارس (مشي - جري) وحصلت على نسبة قدرها (٧٦,٧)
٤. تحسين المهارات الحركية للفرد. وحصلت على نسبة قدرها (٧٣,٣)
٥. تحسين اللياقة الحركية للفرد الممارس وحصلت على نسبة قدرها (٧٢,٥)

كما تراوحت الأهمية النسبية للعبارات الخاصة ببعد الأهداف الترويحية ما بين

(٨٠,٠ - ٩٤,٢) وجاء ترتيبها كما يلي :

١. الشعور بالسعادة عند ممارسة مناشطها وحصلت على نسبة قدرها (٩٠,٨)
٢. الاستمتاع بحياة الطبيعة وحصلت على نسبة قدرها (٨٦,٧)
٣. استثمار وقت الفراغ بصورة إيجابية وحصلت على نسبة قدرها (٨٥,٠)
٤. إشباع الهواية الرياضية وحصلت على نسبة قدرها (٨٤,٢)
٥. البعد عن أصدقاء السوء وحصلت على نسبة قدرها (٨٠,٠)

كما تراوحت النسبة المئوية للعبارات الخاصة ببعد الأهداف النفسية ما بين

(٧٦,٧ - ٩٠,٠) وجاء ترتيبها كما يلي :

١. إتاحة الفرصة للابتكار والإبداع وحصلت على نسبة قدرها (٩٠,٠)
٢. إتاحة الفرصة للتعبير عن النفس وحصلت على نسبة قدرها (٨٨,٣)
٣. إكساب الممارسين الاتجاهات الايجابية نحو الممارسة المنظمة وحصلت على نسبة قدرها (٨٠,٠)

٤. تقبل واحترام الذات وحصلت على نسبة قدرها (٧٨,٣)
٥. إشباع الدافع والميل للممارسة المنظمة وحصلت على نسبة قدرها (٧٧,٥)
٦. الحد من التوتر العصبي وحصلت على نسبة قدرها (٧٦,٧)

كما تراوحت الأهمية النسبية للعبارات الخاصة ببعد الأهداف المعرفية ما بين (٩٠,٠ - ٦٦,٧) وجاء ترتيب العبارات كما يلي :

١. التعرف على خطط اللعب المختلفة وحصلت على نسبة قدرها (٩٠,٠)
٢. التعرف على عوامل الأمان والسلامة وحصلت على نسبة قدرها (٨٥,٨)
٣. التعرف على قوانين الألعاب المختلفة وحصلت على نسبة قدرها (٨٤,٢)
٤. تعمل على زيادة الوعي الترويحي وحصلت على نسبة قدرها (٨٣,٣)
٥. معرفة أنماط التغذية الخاصة بضبط الوزن وحصلت على نسبة قدرها (٧٨,٣)
٦. التعرف على المصطلحات والمفاهيم الرياضية وحصلت على نسبة قدرها (٧٦,٦)
٧. التعرف على معلومات ومفاهيم رياضية وحصلت على نسبة قدرها (٧٤,٢)
٨. التعرف على إجراءات الوقاية من الأمراض وحصلت على نسبة قدرها (٧٣,٣)
٩. معرفة سيرة الأبطال (العالميين - الأولمبيين - المحليين) وحصلت على نسبة قدرها (٦٦,٧)

كما تراوحت الأهمية النسبية للعبارات الخاصة ببعد الأهداف الجمالية ما بين (٨٥ - ٦٠,٨) وجاء ترتيب العبارات كما يلي :

١. تقدير قيمة التذوق الحركي وحصلت على نسبة قدرها (٨٥,٠)
٢. حب الطبيعة وحب الحياة والخلاء وحصلت على نسبة قدرها (٨٥,٠)
٣. حب المشاركة في مختلف الأنشطة الرياضية وحصلت على نسبة قدرها (٨٤,٢)
٤. تقدير الذات الجمالية لدى الفرد وحصلت على نسبة قدرها (٨١,٧)
٥. إتاحة الفرصة نحو حياة المعسكرات وحصلت على نسبة قدرها (٧٥,٨)
٦. تقدير الأداء الرياضي وحصلت على نسبة قدرها (٧١,٧)
٧. تقدير جماليات الأداء الحركي وحصلت على نسبة قدرها (٦٠,٨)

كما تراوحت الأهمية النسبية للعبارات الخاصة ببعد الأهداف الاجتماعية ما بين

(٩٠,٠ - ٦٠,٠) وجاء ترتيب العبارات كما يلي :

١. تدعيم العلاقات الاجتماعية وحصلت على نسبة قدرها (٩٠,٠)
٢. إكساب التعاون من خلال الممارسة الرياضية وحصلت على نسبة قدرها (٨٠,٠)
٣. إكساب المواطنة الصالحة وحصلت على نسبة قدرها (٧٧,٥)
٤. اللعب النظيف من أجل الروح الرياضية وحصلت على نسبة قدرها (٧٤,٢)
٥. القضاء على العزلة لإقامة علاقات جديدة وحصلت على نسبة قدرها (٧٢,٢)
٦. تقدير جهود الآخرين وحصلت على نسبة قدرها (٧٢,٢)
٧. التعود على القيادة والتبعية وحصلت على نسبة قدرها (٧٠,٨)
٨. تنمية الولاء والانتماء بوجه عام وحصلت على نسبة قدرها (٦٠,٠)

وبعد ترتيب عبارات الأبعاد السابقة في المحور الأول (أهداف برامج الرياضة للجميع) يرى الباحث أن أهم العبارات تحقيقا للهدف الأول جاءت كما يلي :

١. الشعور بالسعادة عند ممارسة نشاطها في بعد (الأهداف الترويحية) وحصلت على نسبة قدرها (٩٤,٢)
٢. تغير من الحالة البدنية للممارس نحو الأفضل في بعد (الأهداف البدنية) وحصلت على نسبة قدرها (٩١,٧)
٣. تعليم طرق أداء التمرينات الحديثة كالتمرينات الهوائية في بعد (الأهداف المهارية) وحصلت على نسبة قدرها (٩٠,٨) .
٤. إتاحة الفرصة للابتكار والإبداع في بعد (الأهداف النفسية) وحصلت على نسبة قدرها (٩٠,٠)
٥. التعرف على خطط اللعب المختلفة في بعد (الأهداف المعرفية) وحصلت على نسبة قدرها (٩٠,٠)
٦. تدعيم العلاقات الاجتماعية في بعد (الأهداف الاجتماعية) وحصلت على نسبة قدرها (٩٠,٠)

مما يدل على أن عينة المسؤولين والمنفذين هم الأكثر معرفة بأهداف برامج الرياضة للجميع وأكثر العبارات في الأبعاد السابقة لأهداف برامج الرياضة للجميع التي تلي احتياجات الممارسين وتتناسب مع قدراتهم البدنية والنفسية والترويحية والمعرفية والاجتماعية وهذا يدل على أن أكثر العبارات تحقيقاً لأهداف برامج الرياضة للجميع في البعد الترويحي يليها العبارة الثانية في بعد الأهداف المهارية والعبارة الثالثة في بعد الأهداف النفسية والرابعة في بعد الأهداف المعرفية والخامسة في بعد الأهداف الاجتماعية ، ومما يدل هذا على أن المسؤولين المنفذين على دراية بأن بعد الأهداف الترويحية هو أكثر الأبعاد في أهداف برامج الرياضة للجميع يتناسب مع الممارسين واحتياجاتهم الشخصية يليه بعد الأهداف المهارية وبعد الأهداف النفسية وبعد الأهداف المعرفية وبعد الأهداف الاجتماعية .

وهذا يتفق مع دراسة " يحيى الجيوشي " (٢٠٠٢ م) (٤٠) على أن :

المسؤولين والمنفذين هم أكثر الأفراد دراية بالأهداف الأكثر تحقيقاً ومن حيث مناسبتها للإمكانات المادية والبشرية وكذلك من حيث تناسبها مع قدرات واستعدادات الممارسين .

وهذا يتفق مع دراسة " أيمن محروس " (١٩٩٥ م) (٧) أن الشعور بالسعادة والسرور والتغيير من الحالة البدنية للممارس نحو الأفضل وتعليم طرق أداء التمرينات هي من الأسباب الأساسية للممارسين من كبار السن الرجال والسيدات للإقبال على ممارسة برامج وأنشطة الرياضة للجميع .

هذا ويتفق مع "محمد الحماحي ، عائدة عبد العزيز " (١٩٩٧) (٢٩) على أن الأهداف التي تتحقق للفرد من خلال مشاركته في أوجه نشاط الترويح الرياضي هي رفع كفاءة الأجهزة الحيوية وتطوير الحالة البدنية وتحسين القوام وإشباع الهواية والتخلص من التوتر واكتساب القيم التربوية .

جدول (٢-٤)
التكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الثاني لعينة المنفذين
(محتوى البرامج والأنشطة المفضلة)

(ن=٤٠)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
أولاً : محتوى البرامج: يجب مراعاة المعايير الآتية في تصميم البرامج :						
١	تنوع برامج الرياضة للجميع	٢٠	٣	١٧	٨٣	٦٩,٢
٢	يتناسب محتوى البرنامج مع قدرات الفرد الممارس	٣٣	٠	٧	١٠٦	٨٨,٣
٣	تمشى محتوى البرنامج مع ميول ورغبات الممارسين	١٨	٤	١٨	٨٠	٦٦,٧
٤	توافر عوامل الأمان والسلامة أثناء ممارسة برامج الرياضة للجميع	٢٣	١٠	٧	٩٦	٨٠,٠
٥	تتيح البرامج فرص لتعليم برامج أخرى جديدة	١٣	٧	٢٠	٧٣	٦٠,٨
ثانياً : الأنشطة المفضلة						
٦	التمرينات البدنية التنشيطية	٢٥	٥	١٠	٥٥	٦٨,٧٥
٧	المشي والجري	٢٥	١٥	٠	٦٥	٨١,٢٥
٨	الألعاب الشعبية	٢١	٧	١٢	٤٩	٦١,٢٥
٩	التمرينات الاستعراضية	٢٠	١٠	١٠	٥٠	٦٢,٥
١٠	المهرجانات الرياضية والاحتفالات	٢٣	١٣	٤	٥٩	٧٣,٧٥
١١	اختبارات اللياقة البدنية	١٥	٢٠	٥	٥٠	٦٢,٥
١٢	الألعاب الترويحية	٢٩	٨	٣	٦٦	٨٢,٥
١٣	الألعاب الصغيرة	١٨	٩	١٣	٤٥	٥٦,٢٥
١٤	الألعاب المائية	٢٤	١٤	٢	٦٢	٧٧,٥
١٥	دوري الهيئات الحكومية	٢٤	٤	١٢	٥٢	٦٥
١٦	القوافل الرياضية	٩	٢٢	٩	٤٠	٥٠
١٧	دوري الأحياء الشعبية	١٣	١٨	٩	٤٤	٥٥
١٨	المسكرات الصيفية	٢٤	١٥	١	٦٣	٧٨,٧٥
١٩	اللقاءات الرياضية بالأندية ومراكز الشباب	٢٦	١١	٣	٦٣	٧٨,٧٥
٢٠	أنشطة الأسرة	٢١	١٠	٩	٥٢	٦٥

الأهمية النسبية لآراء عينة البحث من المنفذين لعبارات المحور الثاني حيث (ن = ٤٠) يتضح من الجدول رقم (٢-٤) أن النسب المئوية للعبارات تراوحت ما بين (٦٠,٨ - ٨٨,٣) بالنسبة لمحتوى البرامج ومعايير اختيارها .

كما تراوحت النسب المئوية الخاصة بأنشطة برامج الرياضة للجميع ما بين (٥٠ - ٨٢,٥) وأن أكثر الأنشطة المفضلة التي يتم ممارستها ببرامج مديرية الشباب والرياضة بالمحافظة .

ويرى الباحث أن أهم العبارات أو المعايير تحقيقا كانت المعايير التالية :

١ . يتناسب محتوى البرنامج مع قدرات الفرد الممارس وحصلت على نسبة قدرها (٨٨,٣)

٢ . توافر عوامل الأمان والسلامة أثناء ممارسة برامج الرياضة للجميع وحصلت على نسبة قدرها (٨٠,٠)

وكان أقل المعايير تحقيقا كان :

١ . تتيح برامج الرياضة للجميع فرص لتعليم برامج أخرى جديدة وحصلت على نسبة قدرها (٦٠,٨)

وهذا يدل على أن المنفذ يصنع بالدرجة الأولى قدرات الممارس واستعداداته في المقام الأول عند تنفيذ المناشط حتى لا تكون المناشط أقوى من استعداداته ويصاب بالإحباط فتكون النتيجة هي أن يعزف الممارس عن ممارسة المناشط .

كذلك عبارة أو معيار عوامل الأمان والسلامة من المعايير الهامة التي تجعل الحافز قويا لدى الممارس لممارسة مناشط الرياضة للجميع حتى لا يتخوف الإصابة أثناء الممارسة .

وهذا يتفق مع دراسة " أيمن محروس " (١٩٩٥ م) (٧)

أن من أهم معايير اختيار البرامج هي عوامل الأمان والسلامة وأن تكون البرامج متمشية مع استعدادات الممارسين

وبعد ترتيب الأنشطة المفضلة السابقة يتضح أن أكثر الأنشطة المفضلة والأكثر تحقيقا لدى عينة المنفذين هي :

٢. الألعاب الترويحية وقد حصلت على نسبة قدرها (٨٢,٥)

٣. المشي والجري وقد حصلت على نسبة قدرها (٨١,٢٥)

وأقل الأنشطة تحقيقا لدى آراء عينة الرواد هي :

٤. القوافل الرياضية وحصلت على نسبة قدرها (٥٠,٠)

وهذا يدل على أن الألعاب الترويحية من وجهة نظر المنفذين تمتاز بسهولة تصميمها وسهولة ممارستها وكذلك " المشي والجري " بسهولة وجود أماكن المشي والجري وسهولة شرح فوائد من قبل المنفذين ولأن المشي والجري يعتبر من الأنشطة التي يقبل على ممارستها كافة الأعمار ومختلف المراحل السنية ، كذلك جاء نشاط " القوافل الرياضية " هو النشاط الأقل تحقيقا وذلك لصعوبة انتشاره وتكاليفه المادية العالية ولا يتناسب مع أغلب العادات والتقاليد لمجتمع المحافظة لأنها محافظة ريفية وليست حضرية .

وهذا يتفق مع دراسة " تامر سعيد " (٢٠٠٠ م) (٨)

وهي أن أهم الأنشطة المفضلة لدى كبار السن من الرجال والسيدات في الأندية ومراكز الشباب هي (المشي - الجري - التمرينات - الألعاب الترويحية - الألعاب الشعبية - وكرة القدم - الكرة الطائرة)

وهذا يدل على سهولة هذه الأنشطة من حيث معرفة قوانينها وسهولة ممارستها وقلة تكاليفها .

وتؤكد دراسة " ياسر محروس " (١٩٩٦) (٣٧) أن أهم الأنشطة المفضلة لدى عينة المنفذين هي الألعاب الترويحية والألعاب الشعبية والمشي والجري واللقاءات الرياضية بالأندية ومراكز الشباب .

جدول (٣-٤)

التكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الثالث لعينة المنفذين (الإمكانات)

(ن=٤٠)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
١- الإمكانات المادية						
١	الملاعب اللازمة لممارسة أنشطة الرياضة وبرامج الرياضة للجميع كافية	١٠	١٢	١٨	٣٢	٤٠
٢	الأدوات والأجهزة لممارسة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع كافية	٦	٤	٣٠	١٦	٢٠
٣	الملاعب الرياضية مضاعة	١٤	١٦	١٠	٤٤	٥٥
٤	يوجد مساحات مناسبة لممارسة النشاط في الهواء الطلق	٢٦	٩	٥	٦١	٧٦,٢٥
٥	يوجد مساحات خضراء كافية لإتاحة حفلا السمر	٢٢	٨	١٠	٥٢	٦٥
٦	يوجد صالات مغطاة للتدريب وألعاب الصالات	١٠	٦	٢٤	٢٦	٣٢,٥
٧	نوجد دورات مياه مناسبة وكافية لأعداد الممارسين	٢٢	١٣	٥	٥٧	٧١,٢٥
٨	تناسب الميزانية المقررة مع نوع كل نشاط	١٥	٩	١٦	٣٩	٤٨,٧٥
٩	توجد أجهزة حاسوب لتدوين النتائج والحسابات وحفظها بشكل سري	٢٠	١٦	٤	٥٦	٧٠
١٠	توجد سجلات تقويم منظمة لأنشطة الرياضة للجميع	١٥	١٩	٦	٤٩	٦١,٢٥
١١	توجد أماكن كافية لحفظ السجلات الخاصة بأنشطة الرياضة للجميع	٢١	١٧	٢	٥٩	٧٣,٧٥
١٢	توجد مكاتب وحجرات خاصة للمنفذين والقائمين على النشاط	٢٤	١٥	١	٦٣	٧٨,٧٥
١٣	توجد مخازن كافية لحفظ أدوات الممارسة (كرات - أجهزة - شبك)	٢٨	١٠	٢	٦٦	٨٢,٥

تابع / جدول (٣-٤)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
١٤	توجد سيارات إسعاف في أماكن الممارسة	٨	٠	٣٢	١٦	٢٠
١٥	توجد عوامل أمان وسلامة كافية حسب نوع كل نشاط	٨	٧	٢٥	٢٣	٢٨,٧٥
٢- الأماكن البشرية						
١	يوجد مشرفون متخصصون في برامج الرياضة للجميع	١٠	١٢	١٨	٣٢	٤٠
٢	يوجد مشرفون ومنفذون بشكل كافٍ لمختلف أوجه نشاط الرياضة للجميع	١٥	١٦	٩	٤٦	٥٧,٥
٣	يوجد مشرفون حاصلون على درجات علمية في مجال الرياضة للجميع (ماجستير - دكتوراه)	٩	١٢	١٩	٣٠	٣٧,٥
٤	يوجد محكمين على دراية بقوانين الأنشطة الرياضية والألعاب	١٩	١١	١٠	٤٩	٦١,٢٥
٥	يوجد طبيب مرافق في أماكن الممارسة باستمرار	٨	١٥	١٧	٣١	٣٨,٧٥
٦	يوجد قيادات أمنية لضمان سلامة المسابقات	١٨	١٣	٩	٤٩	٦١,٢٥
٧	يوجد قيادات أمنية لتمهيد السباقات المفتوحة مثل سباقات (الدراجات - الضاحية - الرياضات في الخلاء)	١٩	١٤	٧	٥٢	٦٥
٨	يوجد عمال لصيانة الملاعب والمنشآت	٢٣	١١	٦	٥٧	٧١,٢٥

الأهمية النسبية لعينة البحث من منفي برامج الرياضة للجميع حيث (ن = ٤٠)

يتضح من جدول رقم (٣-٤) الخاص بإجابات عينة البحث من المنفيين للمحور

الثالث أن النسب المئوية تراوحت ما بين نسبتي (٨٢,٥ - ٢٠) .

ويرى الباحث من العرض السابق في بعد الإمكانيات المادية أن هناك إجماع من قبل المنفذين على وجود أماكن مناسبة يتم فيها حفظ السجلات والأدوات الخاصة بالممارسة وأن هناك مكاتب وحجرات خاصة بالمنفذين ومشرفي النشاط وأن أغلب المراكز بها مساحات لأنشطة الهواء الطلق وكذلك دورات المياه وغرف خلع الملابس إلا أن هناك قصور واضح في بعد الإمكانيات المادية وذلك متمثلاً في أن الملاعب الخاصة بالممارسة غير كافية وكذلك أدوات الممارسة والأجهزة والملاعب المضاعة وكذلك وجود سيارات إسعاف في أماكن الممارسة ووجود أجهزة حاسب لتدوين الحسابات وقلة وجود الصالات المغطاة وأن عوامل الأمان والسلامة ليست كافية لنوع كل نشاط .

على وجود عمال لصيانة الملاعب والصالات بشكل جيد حيث حصلت العبارة على نسبة تحقيق (٧١,٢٥) ، كما يوجد قصور واضح في وجود مشرفون متخصصون في برامج الرياضة للجميع والحاصلين منهم على درجات علمية (ماجستير - دكتوراه) ووجود قصور في الأطباء والمرافقين لممارسة الأنشطة وكذلك قلة وجود القيادات الأمنية لضمان سلامة المسابقات وخاصة السباقات المفتوحة (الدراجات - الضاحية)

ويرى الباحث أن أغلب القصور في الإمكانيات البشرية عنها في الإمكانيات المادية .

وهذا يتفق مع دراسة " صفوت أحمد " (٢٠٠٨ م) (١٤) أن الإمكانيات البشرية والمادية من العوامل الأساسية والهامة لتحفيز الممارسين للاستمرار في ممارسة برامج الرياضة للجميع وأن قلتها وقصورها يسبب عزوف الممارسين عن ممارسة النشاط ويصيب الممارسين بالإحباط

ويرى الباحث أنه لكي يتم الارتقاء بمستوى ممارسة نشاط الرياضة للجميع يجب الارتقاء بمستوى الإمكانيات المادية منها والبشرية وذلك لتوسيع قاعدة الممارسة لمشروعات وبرامج الرياضة للجميع ، كما لا يجب توفر إحدى الإمكانيات والقصور في آخر .

جدول (٤-٤)
التكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الرابع لعينة المنفذين
(معوقات ممارسة برامج الرياضة للجميع)

(ن=٤٠)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
١	نقص في عدد المشرفين و المتخصصين في برامج الرياضة للجميع	٢٣	١٢	٥	٩٨	٨١,٧
٢	نقص في الأدوات والأجهزة والملاعب والميزانية المقررة لبرامج الرياضة للجميع	٢١	١٥	٤	٩٧	٨٠,٨
٣	قلة وجود البرامج المخططة والمعنية التي تتيح الفرص لممارسة الأنشطة الرياضية	٣٤	٠	٦	١٠٨	٩٠,٠
٤	قلة وجود حوافز لممارسين الرياضة للجميع	١٩	١١	١٠	٨٩	٧٤,٢
٥	قلة وجود حوافز كافية لمنفذين ومشرفين برامج الرياضة للجميع	٢٢	٩	٩	٩٣	٧٧,٥
٦	ضعف اهتمام وسائل الإعلام بالتوعية والتعرف على أهمية مناشط الرياضة للجميع وشرح مناشطها	١٤	١٧	٩	٨٥	٧٠,٨
٧	ضعف اهتمام الحكومات بالرياضة للجميع في الريف	٢٩	٨	٣	١٠٦	٨٨,٣
٨	ندرة الأبحاث والدراسات المتخصصة في مجال الرياضة للجميع	٢٣	٢	١٥	٨٨	٧٣,٣
٩	ضعف فعالية أعضاء مجالس إدارات الأندية ومراكز الشباب بأهمية الرياضة	٢٦	٨	٦	١٠٠	٨٣,٣
١٠	ضعف اهتمام الأندية ومراكز الشباب بمناشط الرياضة للجميع لأعضاء العاملين	١٩	١٣	٨	٩١	٧٥,٨
١١	برامج الرياضة للجميع من قبل المجلس القومي تسمح بالتغيير في تنفيذ مناشطها	١٤	١٦	١٠	٨٤	٧٠,٠
١٢	نقص سجلات التقويم والقائمين على عمليات القياس للممارسين	١٣	١٣	١٤	٧٩	٦٥,٨

تابع / جدول (٤-٤)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
١٣	ضعف اهتمام الحكومات لتوفير الدعم المادي لمشروعات وبرامج الرياضة للجميع	٢٥	٥	١٠	٩٥	٩٧,٢
١٤	الاهتمام بالرياضة المنافسات العالية والعمل على توفير الدعم المادي لها على حساب مشروعات الرياضة للجميع	٢٨	١٠	٢	١٠٦	٨٨,٣
١٥	عدم مراعاة الظروف الاجتماعية والثقافية والاقتصادية السائدة في المجتمع عند تصميم برامج الرياضة للجميع	٢٦	٠	١٤	٩٢	٧٦,٧

الأهمية النسبية لعينة البحث من منفذين برامج الرياضة للجميع حيث (ن = ٤٠)
يتضح من الجدول رقم (٤-٤) والخاص بأراء وعينة البحث من المنفذين لعبارات
المحور الرابع " معوقات ممارسة برامج الرياضة للجميع " أن النسب المئوية تراوحت
ما بين (٦٥,٨ - ٩٠,٠) .

وبعد ترتيب العبارات في العرض السابق لها يرى الباحث أن أهم العبارات تحقيقا لمحور

" معوقات ممارسة برامج الرياضة للجميع "

١- قلة وجود البرامج المخططة والمعنية التي تتيح الفرص لممارسة الأنشطة الرياضية

٢- ضعف اهتمام الحكومات بالرياضة للجميع في الريف

٣- الاهتمام بالرياضة المنافسات العالية والعمل على توفير الدعم المادي لها على حساب مشروعات الرياضة للجميع

ويرى الباحث أن ارتفاع النسبة لدى المنفذين دليل على وعيهم بأهمية التعرف على المعوقات وكيفية وجود الحلول لها ويرى الباحث أن أكثر المعوقات وضوحا هي قلة وجود البرامج المخططة والمعنية وكذلك اهتمام الحكومات بالرياضة المنافسات العالية والعمل على توفير الدعم المادي لها على حساب مشروعات الرياضة للجميع و ضعف اهتمام

الحكومات بالرياضة للجميع في الريف وكذلك نقص في عدد المشرفين و المتخصصين في برامج الرياضة للجميع ونقص الأدوات لدى المنفذين و ضعف اهتمام وسائل الإعلام بالتوعية والتعرف على أهمية مناشط الرياضة للجميع وكذلك ضعف اهتمام الأندية ومراكز الشباب بمناشط الرياضة للجميع .

وهذا يتفق مع دراسة " أيمن محروس " (١٩٩٥) (٧) أن التعرف على المعوقات الخاصة بمناشط الرياضة للجميع من الوسائل الهامة لتفعيل قيمة الأهداف والاستفادة من الإمكانيات المتاحة في وجود معايير اختيار البرامج والأنشطة المفضلة .

وهذا يتفق مع دراسة " يحيى الجيوشي " (١٩٩٨ م) (٣٩) أن أهم معوقات الممارسة الخاصة ببرامج الرياضة للجميع هي :

- ١- قلة وجود البرامج المخططة والمعنية .
- ٢- ضعف اهتمام الحكومات بالرياضة بوجه عام .
- ٣- الاهتمام بالرياضة المنافسات العالية على حساب مشروعات الرياضة للجميع .

ويرى الباحث أن التعرف على المعوقات الخاصة بالممارسة وكيفية التغلب عليها من الوسائل الهامة التي تساعد على تطوير وتحسين مستوى الممارسة لمشروعات وبرامج الرياضة للجميع .

٢/٤ عرض ومناقشة نتائج الاستبيان الخاص الممارسين :

جدول (٥-٤)

التكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الأول لعينة السيدات
(أهداف برامج الرياضة للجميع)

(ن=١٦٠)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
١	تحسين اللياقة البدنية	١٣٦	١٢	١٢	٤٤٤	٩٢,٥
٢	المحافظة على القوام المعتدل	١٢٨	٢٤	٨	٤٤٠	٩١,٧
٣	تحسين الصحة الشخصية	١٤٠	٢٠	٠	٤٦٠	٩٥,٨
٤	تحسين العادات الصحية	١٢٨	٢٤	٨	٤٤٠	٩١,٧
٥	تحسين الأجهزة الحيوية بالجسم	١٢٤	٢٤	١٢	٤٣٢	٩٠,٠
٦	الحد من التوتر العصبي	١١٤	٣٨	٨	٤٢٨	٨٩,٢
٧	إشباع الدافع للممارسة	١١٠	٢٤	٢٦	٤٠٤	٨٤,١

تابع / جدول (٤-٥)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
٨	إتاحة الفرص للابتكار والإبداع	٨٠	٤٤	٣٦	٣٦٤	٧٥,٨
٩	اكتشاف اتجاهات إيجابية نحو الممارسة المنتظمة	١٠٨	٤٢	١٠	٤١٨	٨٧,١
١٠	إقامة علاقات اجتماعية لتكوين صداقات جديدة	١٤٨	١٢	٠	٤٦٨	٩٧,٥
١١	التدريب على القيادة والتبعية	١٣٦	١٦	٨	٤٤٨	٩٣,٣
١٢	اكتساب التعاون من خلال الممارسة	١٢٤	١٦	٢٠	٤٢٤	٨٨,٣
١٣	تنمية الولاء والانتماء	١٣٢	١٤	١٤	٤٣٨	٩١,٣
١٤	استثمار وقت الفراغ في أنشطة هادفة	١١٦	٢٢	٢٢	٤١٤	٨٦,٣
١٥	إشباع الهواية الرياضية	١٣٢	٢٤	٤	٤٤٨	٩٣,٣
١٦	الاستمتاع بالطبيعة من أجل تنمية القيم الجمالية	١٢٠	٣٢	٨	٤٣٢	٩٠,٠
١٧	تحسين القيم الأخلاقية	١٤٤	٦	١٠	٤٥٤	٩٤,٦
١٨	تزويد الفرد بالثقافة الرياضية	١٠٠	١٠	٥٠	٣٧٠	٧٧,١
١٩	تحسين المهارات الحركية لمختلف الأنشطة الرياضية	٨٠	١٠	٧٠	٣٣٠	٦٨,٨
٢٠	الوقاية من بعض أمراض المدنية الحديثة	١٢٠	٨	٣٢	٤٠٨	٨٥,٠
٢١	الترويح عن النفس	١٣٦	٢٤	٠	٤٥٦	٩٥,٠

يتضح من الجدول رقم (٤-٥) والخاص بالتكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الأول " أهداف برامج الرياضة للجميع " لآراء عينة الممارسين من السيدات في مشروع الرواد حيث (ن = ١٦٠) أن النسب المئوية تراوحت ما بين (٦٨,٨ - ٩٧,٥) .

ويرى الباحث من العرض السابق لترتيب العبارات أن أكثر العبارات تحقيقاً للمحور الأول " أهداف برامج الرياضة للجميع " هي :

- إقامة علاقات اجتماعية لتكوين صداقات جديدة

• تحسين الصحة الشخصية

- الترويح عن النفس
- تحسين القيم الأخلاقية
- تحسين اللياقة البدنية

ويرى الباحث من الأهداف الأولية للرياضة للجميع هي الترويح عن النفس وإقامة صداقات وعلاقات اجتماعية وتحسين اللياقة البدنية للفرد و تحسين القيم الأخلاقية كل ذلك يأتي في مقدمة أهداف برامج الرياضة للجميع ويرى الباحث أن النسبة المئوية للعبارات مرتفعة لدى السيدات لأنهم على دراية بأهداف مشروعات وبرامج الرياضة للجميع عن غيرهم من الممارسين لهذه المشروعات ، وأن أقل العبارات تحقيقاً لأهداف المحور الأول " أهداف برامج الرياضة للجميع " هي تحسين المهارات الحركية لمختلف الأنشطة الرياضية .

وهذه النتائج قد اتفقت مع دراسة " هيثم عبد السلام " (٢٠٠٧) (٣٤) أن الأهداف الأساسية لبرامج الرياضة للجميع المحققة من خلال ممارسة برامجها ومشروعاتها هي تنمية الصحة الشخصية وتحسين اللياقة البدنية واكتساب القيم الأخلاقية والترويح عن النفس والتزويد بالثقافة الرياضية وإتاحة الفرصة للابتكار والاستمتاع بالطبيعة والحد من التوتر العصبي وتكوين صداقات وإقامة علاقات اجتماعية .

وهذا يتفق مع دراسة " يحيى الجيوشي " (١٩٩٨) (٣٩) أن أهم أهداف الرياضة للجميع لعينة السيدات من كبار السن هي اكتساب اللياقة البدنية وتنمية الصحة الشخصية والمحافظة على القوام المعتدل وتطوير الأجهزة الوظيفية بالجسم والحد من التوتر العصبي والترويح عن النفس وإقامة علاقات اجتماعية .

جدول (٤-٦)

التكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الأول لعينة الرجال
(أهداف برامج الرياضة للجميع)

ن = ١٤٠

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
١	تحسين اللياقة البدنية	١٠١	١٠	٢٩	٣٥٢	٨٣,٨
٢	المحافظة على القوام المعتدل	١٢٠	١٣	٧	٣٩٣	٩٣,٦
٣	تحسين الصحة الشخصية	١١١	٠	٢٩	٣٦٢	٨٦,٢
٤	تحسين العادات الصحية	١٢١	٩	١٠	٣٩١	٩٣,١
٥	تحسين الأجهزة الحيوية بالجسم	١١٠	١٠	٢٠	٣٧٠	٨٨,١
٦	الحد من التوتر العصبي	١٠٠	٢٥	١٥	٣٦٥	٨٦,٩
٧	إشباع الدافع للممارسة	٨٠	٤٠	٢٠	٣٤٠	٨١,٠
٨	إتاحة الفرص للابتكار والإبداع	٦٠	١٥	٦٥	٢٧٥	٦٥,٥
٩	اكتشاف اتجاهات إيجابية نحو الممارسة المنتظمة	٦٤	١٩	٥٧	٢٨٧	٦٨,٣
١٠	إقامة علاقات اجتماعية لتكوين صداقات جديدة	١١٥	١٤	١١	٣٨٤	٩١,٤
١١	التدريب على القيادة والتبعية	٩٨	٢٨	١٤	٣٦٤	٨٦,٧
١٢	اكتساب التعاون من خلال الممارسة	١٢٠	١٠	١٠	٣٩٠	٩٢,٩
١٣	تنمية الولاء والانتماء	١٢٠	١٠	١٠	٣٩٠	٩٢,٩
١٤	استثمار وقت الفراغ في أنشطة هادفة	١٢٥	٧	٨	٣٩٧	٩٤,٥
١٥	إشباع الهواية الرياضية	١١٩	١٤	٧	٣٩٢	٩٣,٣
١٦	الاستمتاع بالطبيعة من أجل تنمية القيم الجمالية	٨٠	٢٠	٤٠	٣٢٠	٧٦,١٩
١٧	تحسين القيم الأخلاقية	١٠٣	٢٧	١٠	٣٧٣	٨٨,٨
١٨	تزويد الفرد بالثقافة الرياضية	٧٠	٢٠	٥٠	٣٠٠	٧١,٤
١٩	تحسين المهارات الحركية لمختلف الأنشطة الرياضية	٦٠	٣٠	٥٠	٢٩٠	٦٩,٠
٢٠	الوقاية من بعض أمراض المدنية الحديثة	١١٥	٢٠	٥	٣٩٠	٩٢,٩
٢١	الترويح عن النفس	١١٠	١٥	١٥	٣٧٥	٨٩,٣

يتضح من الجدول رقم (٦-٤) والخاص بالتكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الأول " أهداف برامج الرياضة للجميع " لعينة الممارسين من الرجال في مشروع الرواد حيث (ن = ١٤٠) وأن النسب المئوية تراوحت ما بين (٩٤,٥ - ٦٥,٥) .

ويرى الباحث أنه من خلال العرض السابق للعبارات والنسب المئوية الخاصة بالمحور الأول " أهداف برامج الرياضة للجميع " أن أهم العبارات تحقيقاً لأهداف المحور الأول هي :

- ١ . استثمار وقت الفراغ في أنشطة هادفة
- ٢ . المحافظة على القوام المعتدل
- ٣ . إشباع الهواية الرياضية
- ٤ . تحسين العادات الصحية
- ٥ . الوقاية من بعض أمراض المدنية الحديثة
- ٦ . إقامة علاقات اجتماعية لتكوين صداقات جديدة
- ٧ . الترويح عن النفس

ويرى الباحث أن الأهداف الأساسية لدى عينة البحث من الرجال الناتجة عن ممارسة نشاط وبرامج الرياضة للجميع هي : استثمار وقت الفراغ في أنشطة هادفة - المحافظة على القوام المعتدل - إقامة علاقات اجتماعية لتكوين صداقات جديدة - الوقاية من بعض أمراض المدنية الحديثة - الترويح عن النفس .

وارتفاع النسب المئوية للعبارات السابقة وهي الأكثر تحقيقاً يدل على مدى فهمهم واستيعاب عينة البحث من الرجال على أهمية ممارسة برامج الرياضة للجميع والهدف من ممارسة نشاطها .

وهذا يتفق مع دراسة " وليد الكاشف " (٢٠٠٣ م) (٣٧) على أن أهداف برامج الرياضة للجميع واضحة لكل ممارسيها ومن أهم أهداف برامج الرياضة للجميع هي :

استثمار وقت الفراغ - إقامة علاقات اجتماعية - الوقاية من أمراض العصر الحديث - الترويح عن النفس - الحد من التوتر العصبي - تحسين الصحة الشخصية - تحسين اللياقة البدنية للفرد الممارس .

ويشير إلى ذلك " صفوت أحمد " (٢٠٠٨ م) (١٤) أن إجماع عينة البحث من الرواد الممارسين لبرامج الرياضة للجميع على أن أهداف البرامج المقدمة هي :

تحسين اللياقة البدنية - الترويح عن النفس - تحسين الصحة الشخصية - الوقاية من بعض أمراض المدنية الحديثة - القضاء على العزلة الاجتماعية وإقامة علاقات - التزويد بالثقافة الرياضية

ويؤكد ذلك " يحيى الجيوشي " (١٩٩٨ م) (٣٩) على أن القيم وأهداف برامج الرياضة للجميع لعينة أصحاب الرأي والمتقنون هي : قيم بدنية - قيم مهارية - قيم نفسية - قيم اجتماعية - قيم جمالية

ويتفق الباحث مع هذه الآراء أن أهداف برامج الرياضة للجميع تظهر بشكل واضح لدى ممارسين برامجها ومناشطها خاصة الدائمين والمنتظمين في المشاركة في أنشطتها بشكل مستمر .

وهذا يتفق مع "تهاني عبد السلام" (٢٠٠١) (١٠) أن أهداف الترويح الرياضي لكبار السن من الرجال تتمثل في الترويح عن النفس والتخلص من التوتر العصبي واكتساب القيم الاجتماعية وتنمية الصحة الشخصية والتكيف النفسي

جدول (٧-٤)
التكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الثاني لعينة السيدات
(محتوى البرامج والأنشطة المفضلة)

(ن=١٦٠)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
أولاً : محتوى البرامج : يجب مراعاة المعايير الآتية في تصميم البرامج :						
١	تنوع برامج الرياضة للجميع	٣٠	١٢٠	١٠	٣٤٠	٧٠,٨
٢	يتناسب محتوى البرنامج مع قدرات واستعدادات الفرد الممارس	٦٠	٧٠	٣٠	٣٥٠	٧٢,٩١
٣	توافر عوامل الأمان والسلامة أثناء ممارسة برامج الرياضة للجميع	١١٦	٢٢	٢٢	٤١٤	٨٦,٣
٤	تتيح البرامج فرص لتعليم برامج أخرى جديدة	٣٠	٥٠	٨٠	٢٧٠	٥٦,٣
ثانياً : الأنشطة المفضلة						
١	كرة القدم	٠	٠	٠	٠	٠
٢	كرة الطائرة	٩٢	٣٢	٣٦	٢١٦	٦٧,٥
٣	السباحة	١٦	٢٤	١٢	٥٦	١٧,٥
٤	البلياردو	٠	٠	٠	٠	٠
٥	التمرينات	١٢٤	١٢	٢٤	٢٦٠	٨١,٢٥
٦	الألعاب الصغيرة	١٢٤	١٦	٢٠	٢٦٤	٨٢,٥
٧	ألعاب الترويحية	١٠٠	٢٨	٣٢	٢٢٨	٧١,٢٥
٨	الجري	٧٩	٤٠	٤١	١٩٨	٦١,٨٧٥
٩	المشي	١٤٠	٢٠	٠	٣٠٠	٩٣,٧٥
١٠	الألعاب الشعبية	٦٨	٢٨	٦٤	١٦٤	٥١,٢٥
١١	تنس الطاولة	٠	٠	٠	٠	٠
١٢	التنس الأرضي	٠	٠	٠	٠	٠
١٣	العروض رياضية	٣٦	٣٦	٨٨	١٠٨	٣٣,٧٥
١٤	الجيمايزيوم	١٠٠	٣٢	٢٨	٢٣٢	٧٢,٥

يتضح من الجدول رقم (٧-٤) والخاص بالتكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الثاني " محتوى البرامج والأنشطة المفضلة " لعينة الممارسين من السيدات في مشروع الرواد حيث أن (ن = ١٦٠) وأن النسبة المئوية تراوحت ما بين (٨٦,٣ - ٥٦,٣) بالنسبة لمعايير اختيار البرامج .

ويرى الباحث من خلال العرض السابق لترتيب معايير اختيار البرامج أن أكثر المعايير تحقيقاً هي :

توافر عوامل الأمان والسلامة - تنوع برامج الرياضة للجميع - يتناسب محتوى البرنامج مع قدرات واستعدادات الفرد الممارس ، وهذا يدل أن هناك إجماع لآراء السيدات من عينة الممارسين على أنه يجب أن تنفذ البرامج في ضوء معايير الأمان والسلامة وأن تتمشى مع قدرات واستعدادات الفرد الممارس وتنوعها بصفة مستمرة .

وهذا يتفق مع دراسة " محمود نجيب " (٢٠٠٣ م) (٣١) على أن تنفيذ البرنامج في ضوء معايير مختارة يعمل على استثارة دافعية الممارس وخاصة من كبار السن وتجاهل المعايير يؤدي إلى إحباط الممارسين وعزوفهم عن ممارسة النشاط المختارة .

وبعد العرض السابق لترتيب الأنشطة المفضلة لدى الممارسين من السيدات يتضح أن أهم الأنشطة المفضلة لدى عينة الممارسين من السيدات هي :

المشي - الألعاب الصغيرة - التمرينات - الجيمنازيوم - الألعاب الترويحية - الكرة الطائرة.

وهذا يتفق مع دراسة " تامر سعيد " (٢٠٠٠ م) (٨) أن أهم الأنشطة المفضلة لدى عينة الرواد هي : المشي - الجري - العروض الرياضية - التمرينات - الألعاب الترويحية وذلك لسهولة ممارستها وقلة تكاليفها وسهولة فهم قوانينها .

جدول (٨-٤)

التكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الثاني لعينة الرجال
(محتوى البرامج والأنشطة المفضلة)

ن = ١٤٠

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
أولاً : محتوى البرامج : يجب مراعاة المعايير الآتية في تصميم البرامج :						
١	تنوع برامج الرياضة للجميع	١١٩	١٠	١١	٣٨٨	٩٢,٤
٢	يتناسب محتوى البرنامج مع قدرات واستعدادات الفرد الممارس	٩٨	١١	٣١	٣٤٧	٨٢,٦
٣	توافر عوامل الأمان والسلامة أثناء ممارسة برامج الرياضة للجميع	٨٠	١٠	٥٠	٣١٠	٧٣,٨

تابع / جدول (٨-٤)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
٤	تتيح البرامج فرص لتعليم برامج أخرى جديدة	٧٠	١٠	٦٠	٢٩٠	٦٩,٠
ثانيا : الأنشطة المفضلة						
١	كرة القدم	١٠١	١٠	٢٩	٢١٢	٧٥,٧
٢	الكرة الطائرة	١١٢	١٥	١٣	٢٣٩	٨٥,٤
٣	الكرة السباحة	٩٨	٣٠	١٢	٢٢٦	٨٠,٧
٤	البلياردو	٧٥	٢٠	٤٥	١٧٠	٦٠,٧
٥	التمرينات	١١٠	١٥	١٥	٢٣٥	٨٣,٩
٦	الألعاب الصغيرة	٨٨	٣٠	٢٢	٢٠٦	٧٣,٦
٧	ألعاب الترويح	١٠٤	٣٠	٦	٢٣٨	٨٥,٠
٨	الجري	١٠٩	١٩	١٢	٢٣٧	٨٤,٦
٩	المشي	١١٤	٢٠	٦	٢٤٨	٨٨,٦
١٠	الألعاب الشعبية	٨٢	٢٢	٣٦	١٨٦	٦٦,٤
١١	تنس الطاولة	٩٨	٣٠	١٢	٢٢٦	٨٠,٧
١٢	التنس الأرضي	٧٥	٢٠	٤٥	١٧٠	٦٠,٧
١٣	العروض رياضية	٦٧	٣٧	٣٦	١٧١	٦١,١
١٤	الجيمايزيوم	٧٩	٣٩	٢٢	١٩٧	٧٠,٤

يتضح من الجدول رقم (٨-٤) الخاص بالتكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الثاني " محتوى البرامج والأنشطة المفضلة " لعينة البحث من الرجال في مشروع الرواد حيث (ن = ١٤٠) وأن النسب المئوية تراوحت ما بين (٩٢,٤ - ٦٩,٠) بالنسبة لمعايير اختيار البرامج .

وبعرض السابق للنسب المئوية لآراء عينة البحث من الرجال لمعايير اختيار البرامج يتضح أن أهم المعايير تحقيقا كانت المعايير التالية :

- تنوع برامج الرياضة للجميع

- يتناسب محتوى البرنامج مع قدرات واستعدادات الفرد الممارس

وهذا يدل على أهمية تنفيذ البرنامج في ضوء قدرات واستعدادات الفرد الممارس لاستثارة الدافعية لدى الممارسين ، كما يجب أن تكون البرامج متنوعة وليست جامدة حتى لا يصاب الفرد الممارس بالإحباط والعزوف عن ممارسة مناشطها وتنمية دافع التشويق لدى الممارس .

وهذا يتفق مع دراسة " أيمن محروس " (١٩٩٥ م) (٧) وهي أن يجب أن يتمشى محتوى برامج الرياضة للجميع مع قدرات واستعدادات الفرد الممارس ويجب أن تكون البرامج متنوعة وقابلة للمرونة داخل مناشطها وليست في صورة جامدة .

وبعد ترتيب الأنشطة المفضلة وعرضها سابقا يتضح أن :

أكثر الأنشطة المفضلة لدى عينة البحث من الرجال وهي المشي - الكرة الطائرة - الألعاب الترويحية - الجري - التمرينات - السباحة - تنس الطاولة - كرة القدم - الألعاب الصغيرة - الجيمنازيوم .

وهذا يدل على أن الأنشطة السابقة لها طابع القبول لدى الممارسين وذلك لسهولة ممارستها وقلة تكاليفها وسهولة قوانينها .

ويتفق مع ذلك دراسة " يحيى الجيوشي " (١٩٩٨ م) (٣٩) أن من الأنشطة المفضلة لدى الممارسين من عينة كبار السن هي : المشي - الألعاب الترويحية - الجري - التمرينات - السباحة - الألعاب الصغيرة - كرة القدم .

وهذا يتفق مع دراسة "كمال درويش وآخرون" (١٩٩٥) (١٨) بأن أكثر الأنشطة ملائمة من المسنين من الرجال تتمثل في المشي والجري والسباحة والتنس الطاولة وكرة القدم والألعاب الترويحية

جدول (٩-٤)

التكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الثالث لعينة السيدات (الإمكانات)

ن=١٦٠

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
١- الامكانيات المادية						
١	الملاعب اللازمة لممارسة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع كافية	٨٨	١٢	٦٠	١٨٨	٥٨,٧٥
٢	الملاعب اللازمة للممارسة مضاعة بشكل كافي	٩٦	٢٤	٤٠	٢١٦	٦٧,٥
٣	الطرق اللازمة لإقامة المسابقات في الهواء الطلق مؤمنة	٨٨	٢٤	٤٨	٢٠٠	٦٢,٥
٤	توجد حوافز للممارسين خاصة للفائزين منهم	٤٨	٣٦	٧٦	١٣٢	٤١,٢٥

تابع / جدول (٩-٤)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
٥	توجد وسائل مواصلات لنقل الممارسين لأماكن الممارسة	٤٠	٤٨	٧٢	١٢٨	٤٠
٦	يصرف ملابس رياضية للممارسين	١٢٠	٣٠	١٠	٢٧٠	٨٤,٣٧٥
٧	توجد دورات مياه مناسبة وكافية لأعداد الممارسين	١٣٠	٣٠	٠	٢٩٠	٩٠,٦٢٥
٨	الأدوات الرياضية كافية لعدد الممارسين في الألعاب التي تحتاج إلى أدوات	٦٨	١٦	٧٦	١٥٢	٤٧,٥
٩	توجد سيارات إسعاف في أماكن الممارسة باستمرار	٤٠	٢٤	٩٦	١٠٤	٣٢,٥
٢- الإمكانيات البشرية						
١	يوجد رائد تروحي متخصص لتدريب الفرد الممارس	١٠٠	٢٠	٤٠	٢٢٠	٦٨,٧٥
٢	يوجد مشرفون متخصصون في مجال الرياضة للجميع للإشراف على مناشطها وتنفيذها	١٠٤	٢٨	٢٨	٢٣٦	٧٣,٧٥
٣	عدد المشرفين والمنفذين كافي ويتناسب مع عدد الممارسين	٨٨	٢٤	٤٨	٢٠٠	٦٢,٥
٤	عدد المشرفين والمنفذين كافي لأوجه المناشط المختلفة	٩٦	٢٤	٤٠	٢١٦	٦٧,٥
٥	يوجد مشرفين ومنفذين اختبارات ومقاييس لإجراء القياس على الممارسين	٣٦	٣٢	٩٢	١٠٤	٣٢,٥

يتضح من الجدول رقم (٩-٤) الخاص بالتكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الثالث " الإمكانيات " بعينة الممارسين من السيدات في مشروع الرواد حيث أن (ن = ١٦٠) وأن النسبة المئوية تراوحت ما بين (٩٠,٦٢٥ - ٣٢,٥) .

ويرى الباحث أن هناك أجمع على وجود الإمكانيات الآتية وهي أكثر العبارات تحقيقاً : توجد دورات مياه مناسبة لإعداد الممارسين ، بصرف ملابس رياضية للممارسين .

ويرى الباحث أن أغلب القصور في الإمكانيات البشرية أكثر منه في الإمكانيات البدنية وذلك من خلال ترتيب العبارات في العرض السابق ، كما يوجد مشرفين متخصصين ولكن أعدادهم لا تتناسب مع أوجه المناشط المختلفة

وهذا يتفق مع دراسة " فاطمة عبده " (١٩٩٨) (١٧) على أهمية الإمكانيات بوجه عام وأن وجود الإمكانيات البشرية تعمل وبشكل قوي على الاستفادة من الإمكانيات المادية الموجودة وكيفية توظيفها لصالح الممارسين

ويرى الباحث أنه لا يمكن الاستغناء عن أي بعد من بعدي الإمكانيات سواء كان بشري أو مادي لأن كلاهما مكمل للآخر .

جدول (١٠-٤)
التكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الثالث لعينة الرجال (الإمكانيات)

ن = ١٤٠

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
١- الإمكانيات المادية						
١	الملاعب اللازمة لممارسة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع كافية	٤٢	٧٠	٢٨	١٥٤	٥٥,٠
٢	الملاعب اللازمة للممارسة مضاعة بشكل كافي	٤١	٥٨	٤١	١٤٠	٥٠,٠
٣	الطرق اللازمة لإقامة المسابقات في الهواء الطلق مؤمنة	٩٢	١٣	٣٥	١٩٧	٧٠,٤
٤	توجد حوافز للممارسين خاصة للفائزين منهم	٨٥	٢٥	٣٠	١٩٥	٦٩,٦
٥	توجد وسائل مواصلات لنقل الممارسين لأماكن الممارسة	٨٠	٤٦	١٤	٢٠٦	٧٣,٦
٦	يصرف ملابس رياضية للممارسين	٩٠	٢٩	٢١	٢٠٩	٧٤,٦
٧	توجد دورات مياه مناسبة وكافية لأعداد الممارسين	١١٠	١٥	١٥	٢٣٥	٨٣,٩
٨	الأدوات الرياضية كافية لعدد الممارسين في الألعاب التي تحتاج إلى أدوات	٦٠	٣٠	٥٠	١٥٠	٥٣,٦

تابع / جدول (١٠-٤)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
٩	توجد سيارات إسعاف في أماكن الممارسة باستمرار	٤٥	٥٠	٤٥	١٤٠	٥٠,٠
٢- الإمكانيات البشرية						
١	يوجد رائد تروحي متخصص لتدريب الفرد الممارس	١١٠	٢٨	٢	٢٤٨	٨٨,٦
٢	يوجد مشرفون متخصصون في مجال الرياضة للجميع للإشراف على مناشطها وتنفيذها	٩٨	١٤	٢٨	٢١٠	٧٥,٠
٣	عدد المشرفين والمنفذين كافي ويتناسب مع عدد الممارسين	٧٠	٣٥	٣٥	١٧٥	٦٢,٥
٤	عدد المشرفين والمنفذين كافي لأوجه المناشط المختلفة	٥٦	٤٩	٣٥	١٦١	٥٧,٥
٥	يوجد مشرفين ومنفذين اختبارات ومقاييس لإجراء القياس على الممارسين	٤٥	٤٢	٥٣	١٣٢	٤٧,١

يتضح من الجدول رقم (١٠-٤) الخاص بآراء عينة البحث من الممارسين الرجال لعبارات المحور الثالث " الإمكانيات " حيث (ن = ١٤٠) أن النسب المئوية تراوحت ما بين (٤٧,١ - ٨٨,٦) .

وبعد العرض السابق لترتيب العبارات لآراء عينة البحث من الرجال يتضح أن هناك إجماع لدى عينة البحث من الرجال على توافر الإمكانيات الآتية وهي أكثر العبارات تحقيقاً لنسب مئوية مرتفعة

- يوجد رائد تروحي متخصص لتدريب الفرد الممارس

- توجد دورات مياه مناسبة وكافية لأعداد الممارسين

- يوجد مشرفون متخصصون في مجال الرياضة للجميع للإشراف على مناشطها وتنفيذها

إلا أن هناك إجماع من قبل عينة البحث من الممارسين على وجود قصور واضح فيما يلي ، وهي أقل العبارات تحقيقا للنسب المئوية وهي :

- يوجد مشرفين ومنفذين اختبارات ومقاييس لإجراء القياس على الممارسين

- توجد سيارات إسعاف في أماكن الممارسة باستمرار

- الملاعب اللازمة للممارسة مضاعة بشكل كافي

- الأدوات الرياضية كافية لعدد الممارسين في الألعاب التي تحتاج إلى أدوات

- عدد المشرفين والمنفذين كافي ويتناسب مع عدد الممارسين

ويرى الباحث أن القصور ليس في وجود المشرف أو المنفذ المتخصص ولكن القصور في أعداد المشرفين والمنفذين بحيث لا يتناسب مع عدد الممارسين ، كما أن القصور أيضا في الامكانيات المادية على وجه الخصوص وذلك من قلة الملاعب اللازمة وتجهيزاتها من إضاءة وكذلك القصور الواضح في الأدوات والأجهزة اللازمة لممارسة الأنشطة وسيارات الإسعاف في أماكن الممارسة لأنها تمثل الرعاية الطبية ، ووجود مشرفين ومنفذين الاختبارات والمقاييس لإجراء القياس على الممارسين ويرى الباحث أن هذا يؤثر على حجم الممارسة لدى الممارسين .

وهذا يتفق مع دراسة " صفوت أحمد " (٢٠٠٨ م) (١٤) ، " فاطمة عبده " (١٩٩٨ م) (١٧) على أن قلة الإمكانيات سواء كانت مادية أو بشرية يؤثر على مستوى الممارسة وعلى تفعيل برامج الرياضة للجميع في حين توافر الامكانيات سواء كانت مادية أو بشرية تعمل على توسيع قاعدة الممارسة لدى الممارسين واستثارة دافعيتهم نحو الأنشطة المختلفة هذا ويرجع أثره بالإيجاب نحو برامج ومشروعات الرياضة للجميع وتفعيلها .

ويرى الباحث أنه لا يمكن الاستغناء عن أي بعد من بعدي الامكانيات سواء كانت امكانيات مادية أو بشرية لأن كلاهما وجهان لعملة واحدة .

جدول (١١-٤)
التكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الرابع لعينة السيدات
(معوقات ممارسة برامج وأنشطة الرياضة للجميع)

ن = ١٦٠

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
١	الانشغال بأعباء الدراسة	٤٨	٣٦	٧٦	٢٩٢	٦٠,٨
٢	ضعف تشجيع الأسرة على ممارسة الرياضة للجميع	٤٨	٣٦	٧٦	٢٩٢	٦٠,٨
٣	ضعف الوعي على أهمية الرياضة للجميع	٦٨	٣٢	٦٠	٣٢٨	٦٨,٣
٤	قلة اهتمام وسائل الإعلام بالرياضة للجميع	٦٤	٤٤	٥٢	٣٣٢	٦٩,٢
٥	الانشغال بالأعمال المنزلية	٦٤	٦٤	٣٢	٣٥٢	٧٣,٣
٦	المشاكل الصحية (الأمراض العصرية - نقص اللياقة)	٩٦	٤٤	٢٠	٣٩٦	٨٢,٥
٧	ندرة توافر المدربين المتخصصين	٥٢	٥٢	٥٦	٣١٦	٦٥,٨
٨	ارتفاع تكاليف الملابس الرياضية	٦٨	٢٨	٦٤	٣٢٤	٦٧,٥
٩	عدم توافر وقت الفراغ الذي يتناسب مع وقت الممارسة	٦٠	٤٠	٦٠	٣٢٠	٦٦,٧
١٠	ضعف تنوع برامج الرياضة للجميع باستمرار	٧٢	٢٨	٦٠	٣٣٢	٦٩,٢
١١	وجود صعوبة في المواصلات لأماكن الممارسة	٤٤	٤٠	٧٦	٢٨٨	٦٠,٠
١٢	خوف نسبة مرتفعة من الأفراد من الاصابات التي تلحق بهم أثناء الممارسة	٦٨	٢٨	٦٤	٣٢٤	٦٧,٥
١٣	تفضيل الفرد للخلود إلى النوم أو الراحة في وقت الفراغ بدلا من ممارسة مناشط الرياضة للجميع	٤٠	٤٤	٧٦	٢٨٤	٥٩,٢
١٤	تأثر الفرد بالدعايات والإعلانات التجارية التي تعلن عن توفير الحالة البدنية والصحية بشكل لائق بدون بذب أي جهد بدني معتدل الشدة خلال الأجهزة المعلن عنها	٩٠	٥٠	٢٠	٣٩٠	٨١,٣
١٥	قلة الملاعب والمنشآت الرياضية مما يسبب ازدحام الممارسين على أوجه المناشط المختلفة	٨٠	٤٠	٤٠	٣٦٠	٧٥,٠

يتضح من الجدول رقم (١١-٤) الخاص بالتكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الرابع " معوقات ممارسة برامج وأنشطة الرياضة للجميع " لعينة الممارسين من السيدات حيث (ن = ١٦٠) وأن النسبة المئوية تراوحت ما بين (٨٢,٥ - ٥٩,٢) .

وبعد ترتيب العبارات والعرض السابق لها يرى الباحث أن أهم العبارات تحقيقا هي :

- المشاكل الصحية (الأمراض العصرية - نقص اللياقة)
- تأثير الفرد بالدعايات والإعلانات التجارية التي تعلن عن توفير الحالة البدنية والصحية بشكل لائق بدون بذب أي جهد بدني معتدل الشدة خلال الأجهزة المعلن عنها
- قلة الملاعب والمنشآت الرياضية مما يسبب ازدحام الممارسين على أوجه النشاط المختلفة

- الانشغال بالأعمال المنزلية

ويرى الباحث أن النسب المئوية المرتفعة لدى عينة البحث من السيدات في العبارات السابقة يرجع إلى وعي الممارسين من السيدات ومحاولتهن التغلب على معوقات ممارسة النشاط وذلك لاهتمام عينة البحث من السيدات من الوصول إلى مستوى ممارسة أفضل وذلك بالتغلب على المعوقات الواضحة والفعالة على مستوى الممارسة

وهذا يتفق مع دراسة " أيمن محروس " (١٩٩٥ م) (٧) ، " يحيى الجيوشي " (١٩٩٨) (٣٩) على أن أهم معوقات ممارسة نشاط الرياضة للجميع لعينة كبار السن من السيدات هي : (الانشغال بالأعباء المنزلية - خوف نسبة كبيرة من الممارسين من الاصابات التي تلحق بهم - الأمراض العصرية - تأثير الفرد بالدعايات والإعلانات التجارية التي تعلن عن توفير الحالة البدنية والصحية بشكل لائق من خلال الأجهزة المعلن عنها) .

ويرى الباحث أنه لا يتم التطوير وزيادة قاعدة الممارسة لدى الممارسين عن طريق توفير الامكانيات سواء كانت مادية أو بشرية أو من خلال اختيار محتوى برامج وفقا للمعايير السليمة ولكن أيضا بالتغلب على معوقات الممارسة وذلك لتطوير المنظومة ككل لأن التغلب على معوقات الممارسة يزيد من استثارة دافعية الممارسين وانتظام المشاركة في ممارسة برامج ومشروعات الرياضة للجميع .

جدول (١٢-٤)
التكرارات والأهمية النسبية لعبارات المحور الرابع لعينة الرجال
(موقوفات ممارسة برامج وأنشطة الرياضة للجميع)

ن = ١٤٠

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	المجموع	الأهمية النسبية
١	الانشغال بأعباء الدراسة	٧٠	٢٨	٤٢	٣٠٨	٧٣,٣
٢	ضعف تشجيع الأسرة على ممارسة الرياضة للجميع	١٠١	٢٥	١٤	٣٦٧	٨٧,٤
٣	ضعف الوعي على أهمية الرياضة للجميع	٧٧	٢٨	٣٥	٣٢٢	٧٦,٧
٤	قلة اهتمام وسائل الإعلام بالرياضة للجميع	٩٨	٢٨	١٤	٣٦٤	٨٦,٧
٥	الانشغال بالأعمال المنزلية	٧٠	٢١	٤٩	٣٠١	٧١,٧
٦	المشاكل الصحية (الأمراض العصرية - نقص اللياقة)	٦٣	٤٤	٣٣	٣١٠	٧٣,٨
٧	ندرة توافر المدربين المتخصصين	٧٧	٢٨	٣٥	٣٢٢	٧٦,٧
٨	ارتفاع تكاليف الملابس الرياضية	٧٠	٢٣	٤٧	٣٠٣	٧٢,١
٩	عدم توافر وقت الفراغ الذي يتناسب مع وقت الممارسة	٧٠	٥٠	٢٠	٣٣٠	٧٨,٦
١٠	ضعف تنوع برامج الرياضة للجميع باستمرار	٩١	٣٢	١٧	٣٥٤	٨٤,٣
١١	وجود صعوبة في المواصلات لأماكن الممارسة	٣٢	٣٨	٧٠	٢٤٢	٥٧,٦
١٢	خوف نسبة مرتفعة من الأفراد من الاصابات التي تلحق بهم أثناء الممارسة	٨٠	٢٠	٤٠	٣٢٠	٧٦,١
١٣	تفضيل الفرد للخلود إلى النوم أو الراحة في وقت الفراغ بدلا من ممارسة مناشط الرياضة للجميع	٨٥	٣٠	٢٥	٣٤٠	٨٠,٠
١٤	تأثر الفرد بالدعايات والإعلانات التجارية التي تعلن عن توفير الحالة البدنية والصحية بشكل لائق بدون بذب أي جهد بدني معتدل الشدة خلال الأجهزة المعلن عنها	٨٠	٢٥	٣٥	٣٢٥	٧٧,٤
١٥	قلة الملاعب والمنشآت الرياضية مما يسبب ازدحام الممارسين على أوجه المناشط المختلفة	٧٩	٣٩	٢٢	٣٣٧	٨٠,٢

يتضح من الجدول رقم (١٢-٤) الخاص بالتكرارات والأهمية النسبية لدى عينة البحث من الرجال في عبارات المحور الرابع " معوقات ممارسة برامج الرياضة للجميع " حيث (ن = ١٤٠) وأن النسبة المئوية تراوحت ما بين (٨٧,٤ - ٥٧,٦) .

ويرى الباحث بعد ترتيب العبارات في العرض السابق أن أهم معوقات ممارسة برامج الرياضة للجميع وهي أكثر العبارات تحقيقا للنسب المئوية هي :

- ضعف تشجيع الأسرة على ممارسة الرياضة للجميع
- قلة اهتمام وسائل الإعلام بالرياضة للجميع
- ضعف تنوع برامج الرياضة للجميع باستمرار
- تفضيل الفرد للخلود إلى النوم أو الراحة في وقت الفراغ بدلا من ممارسة نشاط الرياضة للجميع
- قلة الملاعب والمنشآت الرياضية مما يسبب ازدحام الممارسين على أوجه النشاط المختلفة
- عدم توافر وقت الفراغ الذي يتناسب مع وقت الممارسة
- تأثر الفرد بالدعايات والإعلانات التجارية التي تعلن عن توفير الحالة البدنية والصحية بشكل لائق بدون بذل أي جهد بدني معتدل الشدة خلال الأجهزة المعلن عنها
- ويرى الباحث أن ارتفاع النسب المئوية لدى عينة البحث من الرجال في العبارات السابقة يرجع إلى وعي الممارسين الرجال لمعوقات ممارسة نشاطهم ومحاولة التغلب عليها وذلك للوصول إلى مستوى ممارسة أفضل وذلك بالتغلب على أهم المعوقات الخاصة بممارسة البرامج والنشاط.

وهذا يتفق مع دراسة " شيخة يوسف " (١٩٩٧ م) (١٣) أن أهم معوقات ممارسة برامج الرياضة للجميع لكبار السن من الرجال :

- ضعف تشجيع الأسرة
- قلة اهتمام وسائل الإعلام بالرياضة للجميع
- ضعف تنوع برامج الرياضة للجميع

- عدم توافر وقت الفراغ الذي يتناسب مع وقت الممارسة
- الاهتمام بالرياضة المنافسات العالية على حساب مشروعات الرياضة للجميع

وهذا يتفق أيضا مع دراسة " أيمن محروس " (١٩٩٥ م) (٧) أن التعرف على أهم معوقات الممارسة الخاصة بمناشط الرياضة للجميع والوسائل الهامة لتفعيل قيمة الأهداف والاستفادة من الامكانيات المتاحة في وجود معايير اختيار البرامج والأنشطة المفضلة .

ويتفق أيضا مع دراسة " يحيى الجيوشي " (١٩٩٨ م) (٣٩)

أن من أهم معوقات ممارسة البرامج

- ضعف تشجيع الأسرة على ممارسة البرامج
- قلة وجود البرامج المخططة والمعنية
- ضعف اهتمام الحكومات بالرياضة للجميع في الريف
- الانشغال بأعباء الأسرة

ويتفق الباحث مع هذه الآراء على أن التعرف على المعوقات الخاصة بالممارسة وكيفية التغلب عليها من الوسائل الهامة التي تساعد على تطوير وتحسين مستوى الممارسة لمشروعات وبرامج الرياضة للجميع .

جدول (١٣-٤)

دلالة الفروق بين مجموعتي البحث (السيدات - الرجال) في محاور الاستبيان

م	المحاور	السيدات (ن=١٦٠)		الرجال (ن = ١٤٠)		قيمة ت
		م	ع±	م	ع±	
١	أهداف برامج الرياضة للجميع	٢,٦٥١	٠,٢١٧	٢,٥٣٨	٠,٢٩٩	١,٤٠٠
٢	أولا: محتوى الأنشطة	٢,١١٥	٠,٣٦٩	٢,٣٨٣	٠,٣٠٨	١,١١٥
	ثانيا : الأنشطة المفضلة	٠,٩٧٤	٠,٤٧٦	١,٣٢٨	٠,٤٧٦	١,٦٠١
٣	الامكانيات	١,١٨٥	٠,٣٦٥	١,٣٠٢	٠,٢٦٥	٠,٩٦٤
٤	معوقات ممارسة برامج الرياضة للجميع	٢,٠٥٤	٠,٢١٤	٢,٣٠٥	٠,٢١٧	٣,١٨٥ *

قيمة ت الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ١,٩٨٠

يتضح من الجدول (١٣-٤) أنه توجد فروق بين عينة البحث من السيدات والرجال في محوري (الرابع) لصالح عينة الرجال حيث جاءت قيمة ت إحصائية داله إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بينما جاءت قيمة ت غير داله إحصائيا في باقي المحاور .

ويرى أنه بتحليل نتائج جدول (١٣-٤) والخاص بدلالة الفروق بين مجموعتي البحث من الممارسين للأنشطة الرياضية داخل مديرية الشباب والرياضة بين السيدات والرجال أن هناك فروق داله إحصائيا في المحور الرابع المعوقات لصالح عينة الممارسين من الرجال بينما لا توجد فروق في باقي المحاور ويرجع الباحث هذه الفروق إلى أن هناك العديد من المعوقات التي تعوق تنفيذ برامج الرياضة للجميع والتي يمكن تحديدها في :

- ضعف تشجيع الأسرة للرجال عن السيدات
- ضعف تنوع برامج الرياضة للجميع
- تفضيل الفرد للخلود إلى النوم والراحة في وقت الفراغ بدلا من ممارسة نشاط الرياضة للجميع
- وقلة الملاعب والمنشآت الرياضية مما يسبب ازدحام الممارسين على أوجه النشاط المختلفة
- عدم توافر وقت الفراغ الذي يتناسب مع وقت الممارسة على عكس السيدات من الرواد
- الانشغال بأعباء العمل
- لديهم وقت فراغ أكبر من الرجال لأن معظمهم من ربات البيوت لأن أغلب أوقات الممارسة يتناسب معهن أكثر من الرجال
- ضعف تشجيع الأسرة للفرد للرجال أكثر من السيدات والسادة
- تفضيل الرجال للخلود للنوم والراحة أكثر من السيدات
- كما أن الانشغال بأعباء العمل بالنسبة للرجال أكثر من السيدات
- - وندرة توافر المدربين المتخصصين لكثرة أنشطة الرجال أكثر من السيدات

فهذه المعوقات لدى الرجال أكثر من السيدات لذلك ظهرت الفروق في المحور الرابع (معوقات ممارسة برامج الرياضة للجميع) عنها في السيدات ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في باقي المحاور .

وهذا يتفق مع دراسة " صفوت أحمد " (٢٠٠٨ م) (٢٣) أن المعوقات لدى الرجال في مشروع الرواد أكثر من المعوقات لدى عينة السيدات في نفس المشروع .

وهذا يتفق أيضا مع دراسة " يوسف خليل " (١٩٩٣) (٤٠) أن المعوقات لدى الرجال في مشروع الرواد أكثر من المعوقات لدى عينة السيدات في نفس المشروع .

وهذا يدل على أن الوعي الخاص بممارسة برامج الرياضة للجميع لدى الرجال أكبر من الوعي لدى السيدات

ويرى الباحث أن في هذا السن يكون وقت الفراغ لدى السيدات أكبر من الرجال كما تقل المسؤوليات المنزلية ومسئوليات العمل والارتباطات الأسرية عن الرجال وذلك ما يعتبره الرجال معوقات الممارسة لديهم عن غيرهن من الممارسات من السيدات .

كما يرى الباحث أيضا أن هذه الفروق ترجع إلى أن حجم الممارسة لدى الرجال لمناشط الرياضة للجميع أكبر منها عند السيدات بالرغم من وجود وقت فراغ أكبر ومسئوليات وارتباطات أقل عن الممارسين من الرجال .