

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
٢٩	توصيف العينة.	(٣-١)
٣٠	المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري والتفطوح ومعامل الالتواء للمتغيرات قيد البحث .	(٣-٢)
٣١	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبليين للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد البحث .	(٣-٣)
٣٤	دلالة الفروق بين الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى لدى عينة التقنين لبيان معامل الصدق لاختبارات القدرات البدنية.	(٣-٤)
٣٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق للاختبارات البدنية قيد البحث.	(٣-٥)
٣٦	دلالة الفروق بين الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى لدى عينة التقنين لبيان معامل الصدق لاختبار الذكاء.	(٣-٦)
٣٧	معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لاختبار الذكاء.	(٣-٧)
٣٨	دلالة الفروق بين الإرباعي الأعلى والإرباعي الأدنى لدى عينة التقنين لبيان معامل الصدق لاختبار قياس معدل سرعة الكتابة على الحاسب الآلي.	(٣-٨)
٣٩	معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لاختبار قياس معدل سرعة الكتابة على الحاسب الآلي.	(٣-٩)
٤١	الأهمية النسبية لأراء الخبراء في تحديد أهم القدرات الخاصة .	(٣-١٠)
٤٨	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لدى المجموعة الضابطة في متغير القدرات البدنية ومستوى زيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلي.	(٤-١)
٥٠	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لدى المجموعة التجريبية في متغير القدرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلي.	(٤-٢)
٥٢	دلالة الفروق بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والضابطة في متغير القدرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلي.	(٤-٣)

تابع / قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
٥٣	نسبة التحسن بين القياس القبلي و البعدي لدى مجموعة البحث التجريبية في متغير القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلى.	(٤-٤)
٥٤	نسبة التحسن بين القياس القبلي و البعدي لدى المجموعة الضابطة في متغير القدرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلى.	(٤-٥)
٥٤	نسبة التحسن بين القياس القبلي و البعدي لدى المجموعة الضابطة في متغير القدرات البدنية ومستوى الأداء المهاري لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلى.	(٤-٦)

قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	شكل
٤٩	دلالة الفروق بين متوسطات وانحرافات القياس القبلي و القياس البعدي لدى المجموعة الضابطة في متغير القدرات البدنية و مستوى الأداء المهاري لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلى.	(٤-١)
٥١	دلالة الفروق بين متوسطات وانحرافات القياس القبلي و القياس البعدي لدى المجموعة التجريبية في متغير القدرات البدنية و مستوى الأداء المهاري لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلى.	(٤-٢)
٥٣	دلالة الفروق بين متوسطات وانحرافات القياس البعدي لدى المجموعة التجريبية و الضابطة في متغير القدرات البدنية و مستوى الأداء المهاري لزيادة سرعة الكتابة على الحاسب الآلى.	(٤-٣)

قائمة الملحقات

رقم الملحق	اسم الملحق
ملحق (أ)	اختبار الذكاء المصور.
ملحق (ب)	استمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد أهم أجزاء الجسم المستخدمة فى أثناء كتابة على الحاسب الالى .
ملحق (جـ)	استمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد أهم القدرات البدنية التى تتناسب مع الأجزاء الجسم المرتبطة بزيادة معدل سرعة الكتابة على الحاسب الالى .
ملحق (د)	استمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد التمرينات التى تناسب القدرات البدنية المختارة .
ملحق (هـ)	اختبارات القدرات البدنية .
ملحق (و)	اختبار قياس معدل سرعة الكتابة على الحاسب الالى .
ملحق (ز)	أسماء السادة الخبراء
ملحق (ح)	استمارة استطلاع رأى الخبراء فى برنامج الإعداد البدنى المقترح .
ملحق (ط)	الوحدات التعليمية المستخدمة البرنامج .
ملحق (ي)	الخطابات الإدارية .
ملحق (ك)	نموذج مصور للتمرينات قيد البحث .