

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
٦١	توصيف مجتمع وعينة البحث .	(٣-١)
٦٢	التوصيف الإحصائي لعينة الدراسة في المتغيرات الأساسية قيد البحث.	(٣-٢)
٦٣	دلالة الفروق بين متوسطات القياسات القبليّة للمتغيرات قيد البحث لدى المجموعتين التجريبية والضابطة.	(٣-٣)
٦٧	النقاط التي تظهر في رسم الرجل لجودائف Good Enough	(٣-٤)
٦٩	النسبة المئوية لتحديد أهم المهارات الحياتية لطفل ما قبل المدرسة	(٣-٥)
٧٠	العبارات المبدئية لاستبيان المهارات الحياتية	(٣-٦)
٧٤	الأهمية النسبية وقيمة كا ^٢ لأراء السادة الخبراء حول محاور استبيان المهارات الحياتية	(٣-٧)
٧٥	النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول عبارات استبيان المهارات الحياتية	(٣-٨)
٧٦	العبارات النهائية لاستبيان المهارات الحياتية	(٣-٩)
٧٨	العدد المبدئي والنهائي وأرقام العبارات المستبعدة لاستمارة استبيان المهارات الحياتية	(٣-١٠)
٨٠	دلالة الفروق بين متوسطي الاربعاعى الأعلى والاربعاعى الأدنى في متغير نسب الذكاء لدى عينة التقنين	(٣-١١)
٨٠	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لاختبار الذكاء لدى عينة التقنين	(٣-١٢)
٨١	معاملات الارتباط صدق الاتساق الداخلي بين العبارة والمحور وبين العبارة والمجموع الكلى للمحاور لاستمارة الاستبيان الخاص بالمهارات الحياتية	(٣-١٣)
٨٢	صدق الاتساق الداخلي بين المحور والمجموع الكلى للمحاور لاستمارة الاستبيان الخاص بالمهارات الحياتية	(٣-١٤)
٨٣	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لبيان معامل الثبات لاستمارة الاستبيان الخاصة بالمهارات الحياتية	(٣-١٥)

تابع / قائمة الجداول

الصفحة	المساران	جدول
٩٠	دلالة الفروق بين متوسطي القياس القبلي والبعدي ونسب التحسن المئوية لدى المجموعة الضابطة في متغير المهارات الحياتية قيد البحث.	(٤-١)
٩٢	دلالة الفروق بين متوسطي القياس القبلي والبعدي ونسب التحسن المئوية لدى المجموعة التجريبية في متغير المهارات الحياتية قيد البحث .	(٤-٢)
٩٤	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين البعديين لدى المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية وفروق نسب التحسن المئوية في متغير المهارات الحياتية قيد البحث.	(٤-٣)

قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	شكل
٢٥	تضيف المهارات الحياتية .	(٢-١)
٩١	فروق نسب التحسن المئوية بين القياس القبلي والبعدي لدى المجموعة الضابطة في متغير المهارات الحياتية قيد البحث	(٤-١)
٩٣	فروق نسب التحسن المئوية بين القياس القبلي والبعدي لدى المجموعة التجريبية في متغير المهارات الحياتية قيد البحث	(٤-٢)
٩٥	فروق نسب التحسن المئوية لدى المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في متغير المهارات الحياتية قيد البحث	(٤-٣)