

## الفصل الرابع

٤/١. عرض ومناقشة النتائج

٤/١ عرض النتائج

٤/٢ مناقشة النتائج

٤. عرض ومناقشة النتائج:

١/٤ عرض النتائج:

جدول ( ٤-١ )

النسب المئوية للإصابات وأجزاء الجسم التي تتعرض للإصابة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى بمحافظة كفر الشيخ .

النسبة المئوية	الاجزاء الجسم										الإصابات	
	طرف سفلي					طرف علوي						راس
	رأس	كف	مخ	عضلات الفخذ امام الفخذ	عضلات الفخذ خلف الفخذ	مخ	كف	مخ	كف	مخ	كف	راس
٤١,١١	٧٩١	٥٦	٢٦٧	٢٥	١٥٨	١٦٩	١٠	١٢	١٦	١٤	١٧	١٤
٢٠,٥٨	٣٩٦	—	٥٣	٢٢	٨٤	٥٣	—	—	٤٣	—	—	—
٥,٨٧	١١٣	٢٦	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٤٢
٥,٦١	١٠٨	—	—	٣٢	—	—	—	—	—	—	—	—
١,١٤	٢٢	—	—	٢٢	—	—	—	—	—	—	—	—
٤,٩٨	٩٦	—	—	—	٤	—	—	—	—	—	—	—
١٣,١٤	٢٥٣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٣,٣٧	٦٥	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٢,٨٠	٥٤	٢	٤	—	—	٨	—	—	—	—	—	—
١,٣٥	٢٦	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	٨٤	٢٥٣	٢٧١	٧٩	٢٤٢	٢٣٠	١٠	١٢	٥٩	١٤	٨٨	٥٦
	٤,٣	١٣,١	١٤	٤,١٠	١٢,٥	١١,٩	٠,٥١	٠,٦٢	٣,٧	٠,٧	٤,٥	٢,٩
			١٣١٩					٣٦٦				١٤٤
			٦٨,٥٥					٤,٣٦				٧,٤٨

يتضح من جدول ( ٤ - ١ ) أن أعلى نسبة إصابة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي كانت الكدمات بنسبة ( ٤١,١١ % ) ثم السحجات بنسبة ( ٢٠,٥٨ % ) ثم الالتواء بنسبة ( ١٣,١٤ % ) ثم الجروح بنسبة ( ٥,٨٧ % ) ثم الشد العضلي بنسبة ( ٥,٦١ % ) وكانت أقل نسبة إصابة الخلع بنسبة ( ٣,٣٧ % ) ثم الكسر بنسبة ( ٢,٨٠ % ) ثم النزيف بنسبة ( ١,٣٥ % ) ثم التقلص بنسبة ( ١,١٤ % ) .

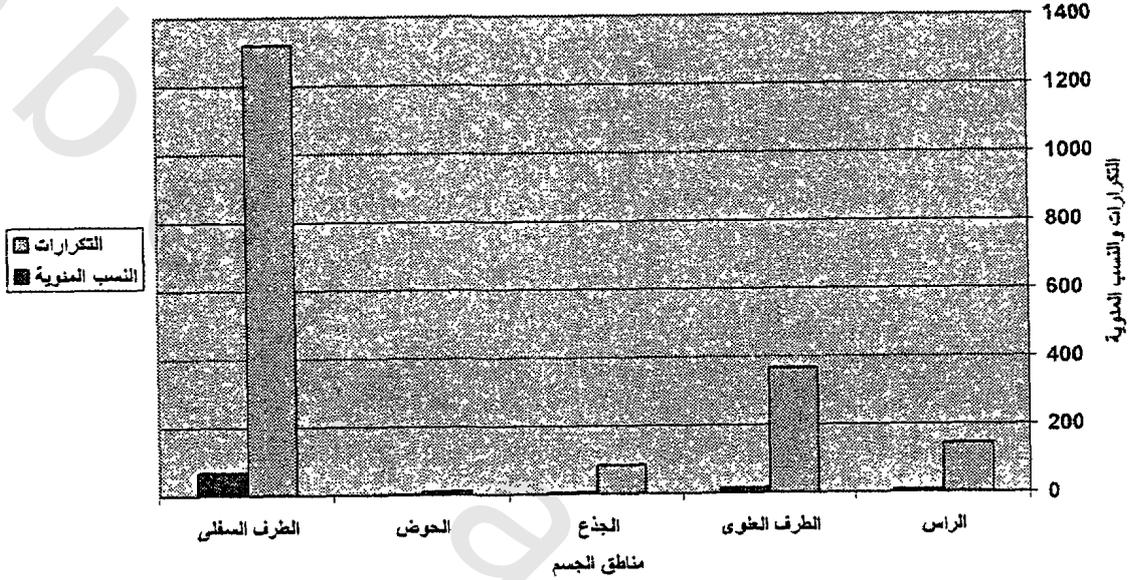
وان أكثر مناطق الجسم تعرضا للإصابة كان الطرف السفلي بنسبة ( ٦٨,٥٥ % ) ثم الطرف العلوي بنسبة ( ١٩,٠٢ % ) ثم الرأس بنسبة ( ٧,٤٨ % ) ثم الجذع بنسبة ( ٤,٣٦ % ) ثم الحوض بنسبة ( ٠,٥١ % ) .

وأن أكثر أجزاء الجسم تعرضا للإصابة كان وجه القدم بنسبة ( ١٤ % ) ثم مفصل القدم بنسبة ( ١٣,١ % ) ثم الركبة بنسبة ( ١٢,٥ % ) ثم الساق بنسبة ( ١١,٩ % ) و كانت أقل أجزاء الجسم تعرضا للإصابة عضلات أمام الفخذ بنسبة ( ٢,٢ % ) ثم البطن بنسبة ( ٠,٧ % ) ثم أضلاع و صدر بنسبة ( ٠,٦ % ) ثم الحوض بنسبة ( ٠,٥ % ) .

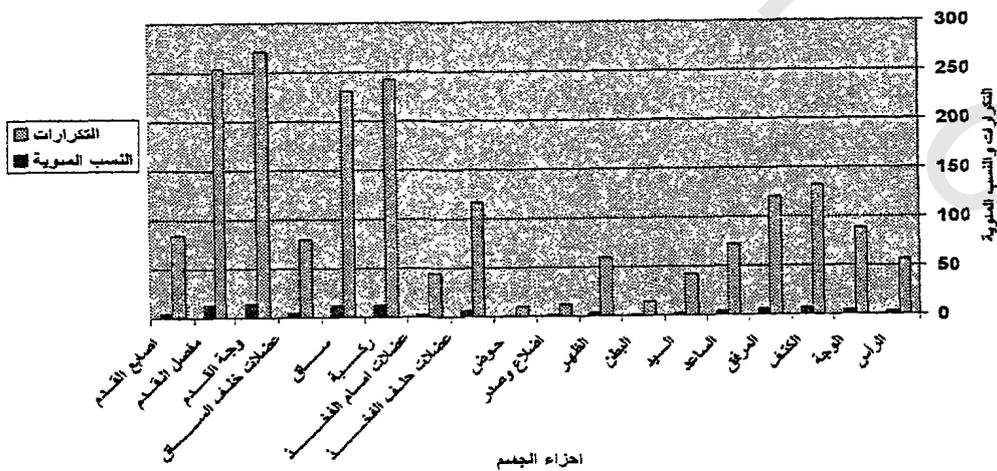


شكل ( ٤ - ١ )

النسب المئوية لأنواع الإصابات لدى عينة البحث من تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة كفر الشيخ



شكل ( ٤-٢ ) التكرارات والنسب المئوية لمناطق الجسم التي تتعرض للإصابة لدى عينة البحث من تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسي بمحافظة كفر الشيخ



شكل ( ٤-٣ ) التكرارات والنسب المئوية لأجزاء الجسم التي تتعرض للإصابة لدى عينة البحث من تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسي بمحافظة كفر الشيخ

جدول ( ٤-٢ )

التكرارات والنسب المئوية لأنواع الإصابات لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي أثناء تنفيذ منهج التربية الرياضية بمحافظة كفر الشيخ .

٧١٠ = ن

٦٣٨

٥٧٦

الإصابات	أثناء حصة التربية الرياضية		أثناء النشاط الداخلي		أثناء النشاط الخارجي	
	تكرارات	نسبة	تكرارات	نسبة	تكرارات	نسبة
كدمات	٢٠١	٣٤,٨٩	٢١٥	٣٣,٦٩	٣٧٥	٥٢,٨١
سحجات	٥٨	١٠,٠٦	١٩٦	٣٠,٧٢	١٤٢	٢٠
جروح	٢٣	٣,٩٩	١١	١,٧٢	٧٩	١١,١٢
شد عضلي	٧٤	١٢,٨٤	٥	٠,٧٨	٢٩	٤,٠٨
تقلص	١٥	٢,٦٠	٣	٠,٤٧	٤	٠,٥٦
تمزق	٧٣	١٢,٦٧	٦	٠,٩٤	١٧	٢,٣٩
إلتواء	٣٩	٦,٧٧	١٨٨	٢٩,٤٦	٢٦	٣,٦٦
خلع	٥٧	٩,٨٩	٢	٠,٣١	٦	٠,٨٤
كسر	٢٢	٣,٨١	٨	١,٢٥	٢٤	٣,٣٨
نزيف	١٤	٢,٤٣	٤	٠,٦٢	٨	١,١٢

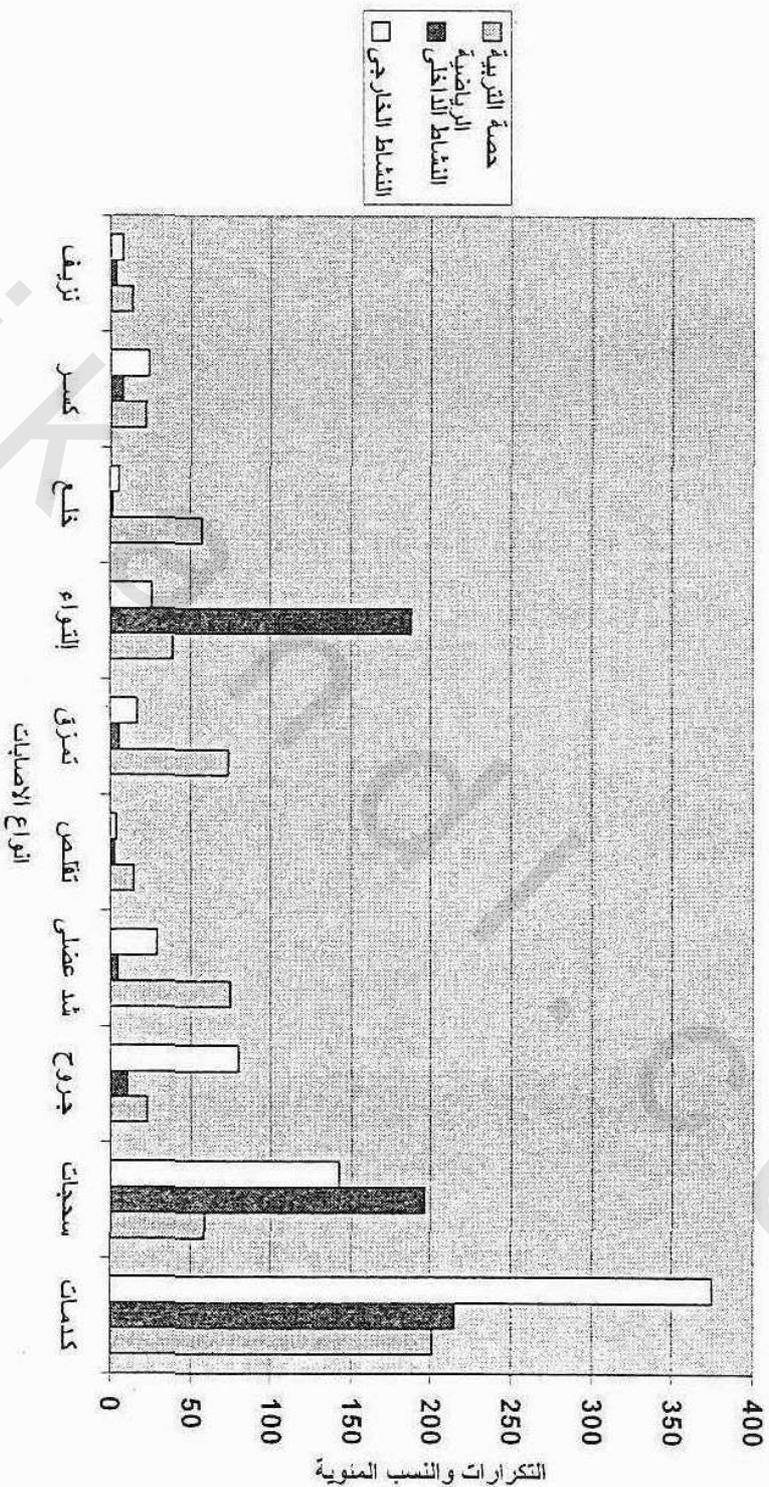
يبين الجدول ( ٤-٢ ) أن أعلى نسبة إصابة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من

التعليم الأساسي :

- أثناء حصة التربية الرياضية كانت أعلى نسبة إصابة الكدمات بنسبة ( ٣٤,٨٩ % ) ثم الشد العضلي بنسبة ( ١٢,٨٤ % ) ثم التمزق بنسبة ( ١٢,٦٧ % ) وكانت أقل نسبة إصابة الكسر بنسبة ( ٣,٨١ % ) ثم التقلص بنسبة ( ٢,٦٠ % ) ثم النزيف بنسبة ( ٢,٤٣ % )

- أثناء النشاط الداخلي كانت الكدمات بنسبة ( ٣٣,٦٩ % ) ثم السحجات بنسبة ( ٣٠,٧٢ % ) ثم الإلتواء بنسبة ( ٢٩,٤٦ % ) وكانت أقل نسبة إصابة النزيف بنسبة ( ٠,٦٢ % ) ثم التقلص بنسبة ( ٠,٤٧ % ) ثم الخلع بنسبة ( ٠,٣١ % ) .

- أثناء النشاط الخارجي كانت أعلى نسبة إصابة الكدمات بنسبة ( ٥٢,٨١ % ) ثم السحجات بنسبة ( ٢٠ % ) ثم الجروح بنسبة ( ١١,١٢ % ) وكانت أقل نسبة إصابة النزيف بنسبة ( ١,١٢ % ) ثم الخلع بنسبة ( ٠,٨٤ % ) ثم التقلص بنسبة ( ٠,٥٦ % ) .



شكل ( ٤-٤ )

التكرارات و النسب المئوية لأنواع الإصابات لدى عينة البحث من تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسي بمحافظة كفر الشيخ أثناء تنفيذ منهج التربية الرياضية

جدول ( ٤-٣ )

التكرارات والنسب المئوية لأكثر أجزاء الجسم تعرضا للإصابات لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة كفر الشيخ .

ن = ٧١٠

٦٣٨

٥٧٦

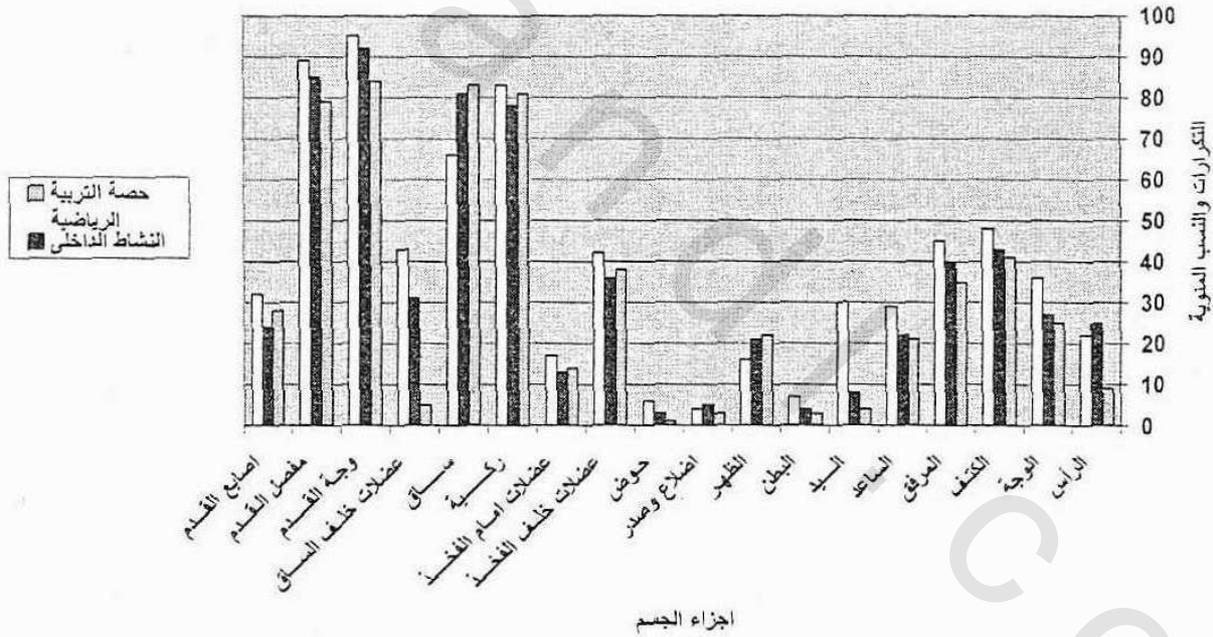
أثناء النشاط الخارجي		أثناء النشاط الداخلي		أثناء حصة التربية الرياضية		أجزاء الجسم
نسبة	ت	نسبة	ت	نسبة	ت	
٢,٩٥	٢١	٣,٩١	٢٥	١,٧٣	١٠	الرأس
٥,٠٧	٣٦	٤,٢٣	٢٧	٤,٣٤	٢٥	الوجه
٦,٧٦	٤٨	٦,٧٣	٤٣	٧,١١	٤١	الكتف
٦,٣٣	٤٥	٦,٢٦	٤٠	٦,٠٧	٣٥	المرفق
٤,٠٨	٢٩	٣,٤٤	٢٢	٣,٦٤	٢١	الساعد
٤,٢٢	٣٠	١,٢٥	٨	٠,٦٩	٤	اليد
١,١٢	٨	٠,٦٢	٤	٠,٣٤	٢	البطن
٢,٢٥	١٦	٣,٢٩	٢١	٣,٨١	٢٢	الظهر
٠,٥٦	٤	٠,٧٨	٥	٠,٥٢	٣	أضلاع و صدر
٠,٨٤	٦	٠,٤٧	٣	٠,١٧	١	حوض
٥,٩١	٤٢	٥,٦٤	٣٦	٦,٥٩	٣٨	عضلات خلف الفخذ
٢,٣٩	١٧	٢,٠٣	١٣	٢,٤٣	١٤	عضلات امام الفخذ
١١,٦	٨٣	١٢,٢	٧٨	١٤	٨١	ركبة
٩,٢٩	٦٦	١٢,٦	٨١	١٤,٤	٨٣	ساق
٦,٠٥	٤٣	٤,٨٥	٣١	٠,٨٦	٥	عضلات خلف الساق
١٣,٣	٩٥	١٤,٤	٩٢	١٤,٥	٨٤	وجة القدم
١٢,٥	٨٩	١٣,٣	٨٥	١٣,٧	٧٩	مفصل القدم
٤,٥٠	٣٢	٣,٧٦	٢٤	٤,٨٦	٢٨	أصابع القدم

يبين الجدول ( ٤-٣ ) أكثر أجزاء الجسم تعرضا للإصابة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي :

- أثناء حصة التربية الرياضية كانت أكثر أجزاء الجسم تعرضا للإصابة ووجه القدم بنسبة ( ١٤,٥ % ) ثم الساق بنسبة ( ١٤,٤ % ) ثم الركبة بنسبة ( ١٤ % ) وكانت أقل أجزاء الجسم تعرضا للإصابة الأضلاع والصدر بنسبة ( ٠,٥٢ % ) ثم البطن بنسبة ( ٠,٣٤ % ) ثم الحوض بنسبة ( ٠,١٧ % ) .

- أثناء النشاط الداخلي كانت أكثر أجزاء الجسم تعرضاً للإصابة ووجه القدم بنسبة (١٤,٤%) ثم مفصل القدم بنسبة (١٣,٣%) ثم الساق بنسبة (١٢,٦%) وكانت أقل أجزاء الجسم تعرضاً للإصابة الاضلاع والصدر بنسبة (٠,٧٨%) ثم البطن بنسبة (٠,٦٢%) ثم الحوض بنسبة (٠,٤٧%).

- أثناء النشاط الخارجي كانت أكثر أجزاء الجسم تعرضاً للإصابة ووجه القدم بنسبة (١٣,٣%) ثم مفصل القدم بنسبة (١٢,٥%) ثم الركبة بنسبة (١١,٦%) وكانت أقل أجزاء الجسم تعرضاً للإصابة البطن بنسبة (١,١٢%) ثم الحوض بنسبة (٠,٨٤%) ثم الاضلاع والصدر بنسبة (٠,٥٦%).



شكل ( ٤-٥ )

التكرارات والنسب المئوية لأجزاء الجسم التي تتعرض للإصابة لدى عينة البحث من تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسي بمحافظة كفر الشيخ

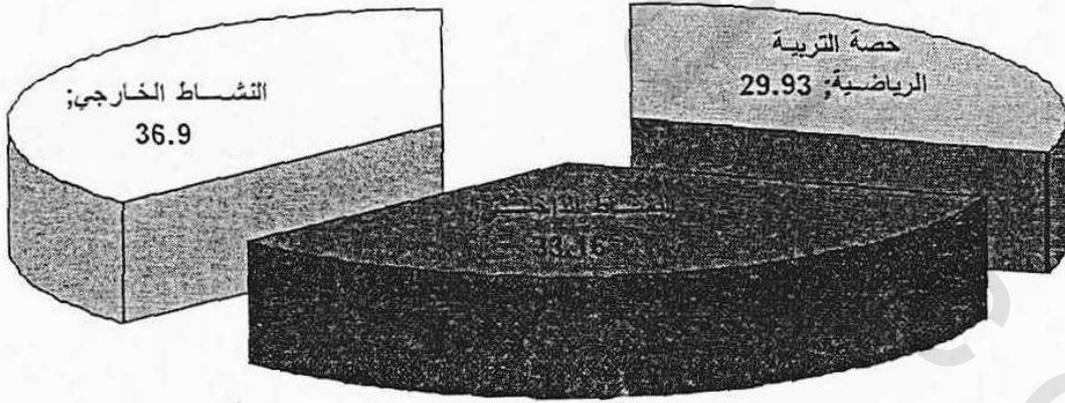
جدول ( ٤ - ٤ )

التكرارات والنسب المئوية للإصابات خلال الفترات الزمنية المخصصة للنشاط لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسي بمحافظة كفر الشيخ .

التلاميذ المصابين	الفترات الزمنية المخصصة للنشاط	
	التكرارات	النسبة المئوية
٢٩,٩٣	٥٧٦	حصة التربية الرياضية
٣٣,١٦	٦٣٨	النشاط الداخلي
٣٦,٩٠	٧١٠	النشاط الخارجي

يبين الجدول (٤ - ٤) أن أعلى نسبة للإصابات خلال الفترات الزمنية المخصصة

للنشاط كانت النشاط الخارجي بنسبة ( ٣٦,٩٠ % ) ثم النشاط الداخلي بنسبة ( ٣٣,١٦ % ) ثم حصة التربية الرياضية بنسبة ( ٢٩,٩٣ % ) .



جدول ( ٤ - ٦ )

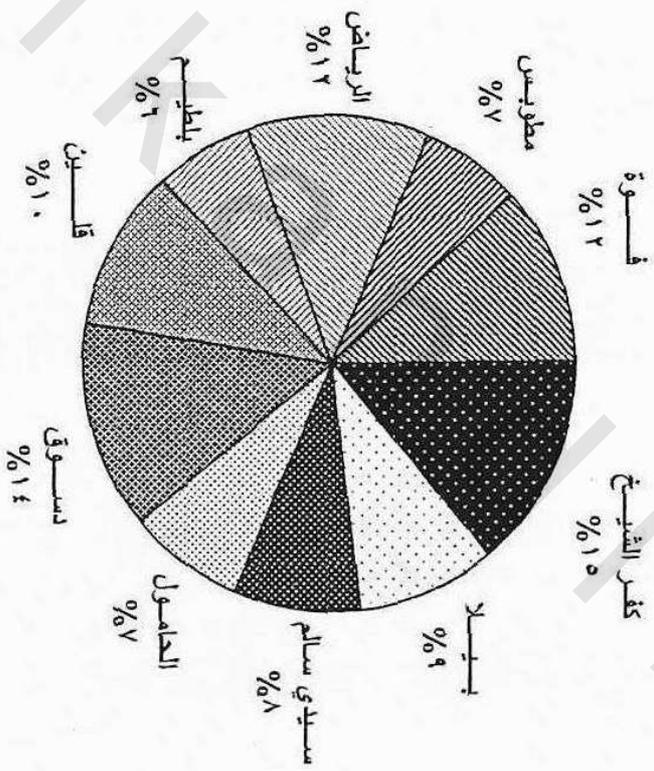
النسب المئوية للإصابات خلال الفترات الزمنية المخصصة للنشاط لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسي بمحافظة كفر الشيخ .

## جدول ( ٤-٥ )

النسب المئوية لاصحاب تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة كفر الشيخ .

النسبة المئوية	٢٧٥	٢٠٠	١٢٣	٢٣٢	١٢٧	٢٢٤	١٩٢٤	١٣٥	٢,٨٠	٣,٣٧	١٣,١	٤,٩٨	١,١٤	٥,٦١	٥,٨٧	٢٠,٥٨	٤١,١١
الإصابات	٤	٣	٢	٢	٢	٣	٢	٢	٢	٣	٢	٣	٢	٣	٢	٣	٢
المركز	٢٧٥	١٧٦	١٥٦	١٤٤	٢٦٧	٢٠٠	١٢٣	٢٣٢	١٢٧	٢٢٤	١٩٢٤	١٣٥	٢,٨٠	٣,٣٧	١٣,١	٤,٩٨	١,١٤
كفر الشيخ	١٤٩	٤٩	١٦	٧	٣	١٢	٢٢	٨	٥	٨	٢٢	١٢	٣	٧	١٦	٤٩	١٤٩
بيلا	٥٦	٤٣	١١	٨	٣	١٣	٢٥	٧	٧	٧	٢٥	١٣	٣	٨	١١	٤٣	٥٦
سيدي سالم	٤٥	٣٧	١٠	١١	١	١٤	٢٦	٦	٤	٦	٢٦	١٤	١	١١	١٠	٣٧	٤٥
الحامول	٣٨	٣٨	٩	١٠	١	٧	٢٩	٥	٥	٥	٢٩	٧	١	١٠	٩	٣٨	٣٨
دسوق	١٤٧	٤٣	١٤	١٤	٣	٨	٢٤	٦	٥	٦	٢٤	٨	٣	١٤	١٤	٤٣	١٤٧
فلين	٩١	٣٨	٨	١٢	٢	٧	٢٨	٧	٥	٧	٢٨	٧	٢	١٢	٨	٣٨	٩١
بلطيم	٣٧	٢٥	٧	١٧	٢	٦	١٩	٤	٤	٤	١٩	٦	٢	١٧	٧	٢٥	٣٧
الرياض	١١٠	٤٢	١٥	٨	٣	٨	٢٨	٩	٦	٩	٢٨	٨	٣	٨	١٥	٤٢	١١٠
مطوبس	٢٠	٣٩	١١	٩	١	٩	٢٥	٦	٥	٦	٢٥	٩	١	٩	١١	٣٩	٢٠
فوة	٩٨	٤٢	١٢	١٢	٣	١٢	٢٧	٧	٨	٧	٢٧	١٢	٣	١٢	١٢	٤٢	٩٨
المجموع	٧٩١	٣٩٦	١١٣	١٠٨	٢٢	٩٦	٢٥٣	٦٥	٥٤	٦٥	٢٥٣	٩٦	٢٢	١٠٨	١١٣	٣٩٦	٧٩١
النسبة المئوية	٤١,١١	٢٠,٥٨	٥,٨٧	٥,٦١	١,١٤	٤,٩٨	١٣,١	٣,٣٧	٢,٨٠	٣,٣٧	١٣,١	٤,٩٨	١,١٤	٥,٦١	٥,٨٧	٢٠,٥٨	٤١,١١

يبين الجدول ( ٤-٥ ) أن أعلى نسبة إصابة للتلاميذ كانت بمركز كفر الشيخ بنسبة ( ١٤,٢٩ % ) ثم دسوق بنسبة ( ١٣,٨٧ % ) ثم الرياض بنسبة ( ١٢,٠٥ % ) .



شكل ( ٧-٤ )

النسب المئوية للمراكز التي تتعرض للإصابة لدى عينة البحث من تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى بمحافظة كفر الشيخ

التكررات والنسب المئوية بين أسباب حدوث الإصابات لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة كفر الشيخ .

المجموع ٧٧٤ = ن	أثناء النشاط الخارجي ٢٩٨ = ن		أثناء النشاط الداخلي ٢٤٥ = ن		أثناء حصة التربية الرياضية ٢٣١ = ن		أسباب الإصابة
	النسبة	التكررات	النسبة	التكررات	النسبة	التكررات	
٩,٠٤	٧,٧١	٢٣	١,٠٢	٢٥	٩,٥٢	٢٢	إهمال الإحماء
٤,٥٢	٥,٣٦	١٦	٤,٠٨	١٠	٣,٨٩	٩	إهمال الجانب الصحي
٦,٤٥	٧,٠٤	٢١	٧,٧٥	١٩	٤,٣٢	١٠	إنخفاض اللياقة البدنية
٨,٩١	١٠,٧	٣٢	٤,٤٨	١١	١١,٢	٢٦	أداء فني خاطئ
٥,٨١	٦,٣٧	١٩	٢,٨٥	٧	٨,٢٢	١٩	عدم مراعاة عوامل الأمن والسلامة
٦,٠٧	١١,٤	٣٤	٣,٦٧	٩	١,٧٣	٤	إرهاق وإجهاد
٦,٣٣	٣,٠٢	٩	٦,٩٣	١٧	٩,٩٥	٢٣	انشغال المدرس
٢,٧١	٠,٦٩	٢	٤,٨٩	١٢	٢,٠٣	٧	ظروف جوية غير مناسبة
٤	٤,٠٢	١٢	٢,٠٤	٥	٦,٠٦	١٤	زوي غير متناسب
٨,١٣	٥,٣٦	١٦	٩,٣٨	٢٣	١٠,٣	٢٤	حذاء غير مناسب
٩,٣٠	٩,٧٣	٢٩	٨,٩٧	٢٢	٩,٠٩	٢١	فناء غير مناسب
٩,٨١	٩,٠٦	٢٧	١٢,٦	٣١	٧,٧٩	١٨	تصادم واحتكاك
٥,٢٩	٥,٠٣	١٥	٥,٧١	١٤	٥,١٩	١٢	أدوات غير مناسبة
٥,١٦	٧,٣٨	٢٢	٥,٣٠	١٣	٢,١٦	٥	أسباب نفسية
٨,٣٩	٧,٠٤	٢١	١١	٢٧	٧,٣٥	١٧	حماس زائد

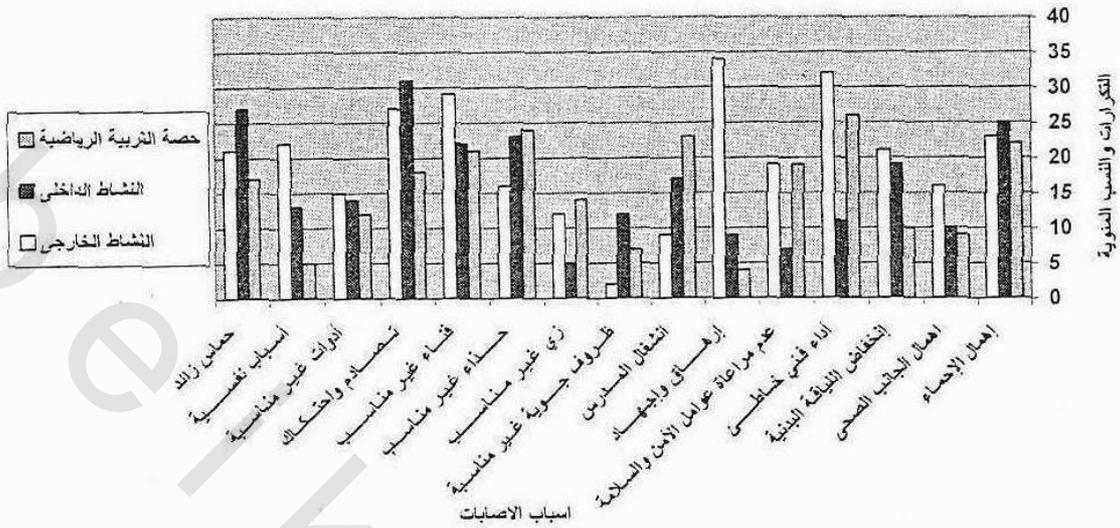
يتضح من جدول ( ٤-٦ ) أسباب حدوث الاصابة لتلاميذ الحلقة الثانية من

التعليم الأساسي

- أثناء حصة التربية الرياضية كانت أعلى نسبة اسباب للإصابة الأداء الفني الخاطئ بنسبة (١١,٢%) ثم الحذاء الغير مناسب بنسبة (١٠,٣%) ثم إهمال الإحماء بنسبة (٩,٥٢%) ثم الفناء الغير مناسب بنسبة (٩,٠٩%) ثم عدم مراعاة عوامل الأمن والسلامة بنسبة (٨,٢٢%) ثم التصادم والاحتكاك بنسبة (٧,٧٩%) وكانت أقل نسبة اسباب للإصابة إهمال الجانب الصحى بنسبة (٣,٨٩%) ثم الظروف الجوية الغير مناسبة بنسبة (٣,٠٣%) ثم الإرهاق والإجهاد بنسبة (١,٧٣%) ثم الاسباب النفسية بنسبة (٢,١٦%) .

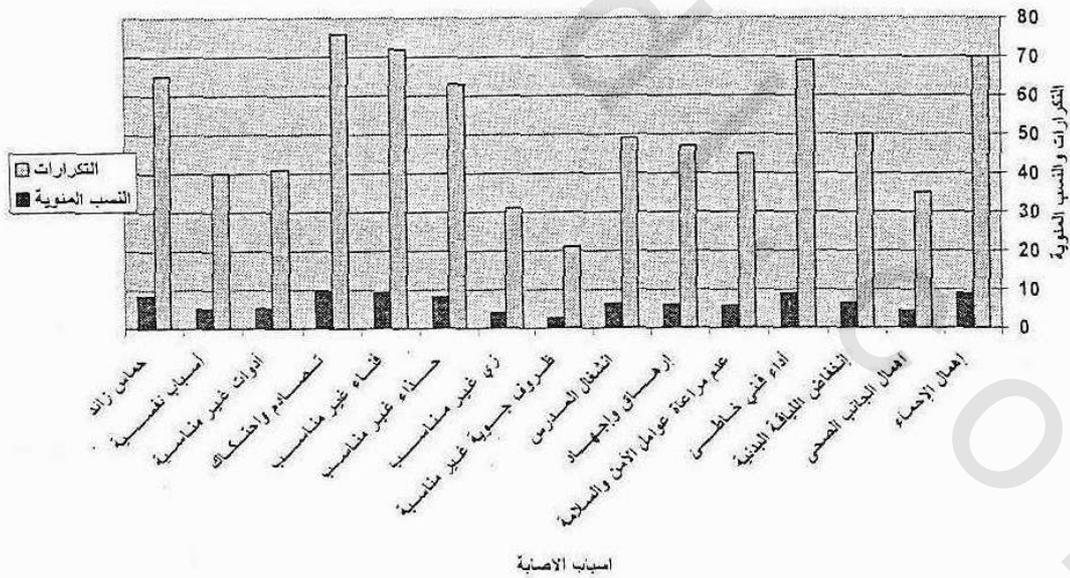
- أثناء النشاط الداخلى كانت أعلى نسبة اسباب للإصابة التصادم والاحتكاك بنسبة (١٢,٦%) ثم الحماس الزائد بنسبة (١١,٠٢%) ثم إهمال الإحماء بنسبة (١٠,٢%) ثم الحذاء الغير مناسب بنسبة (٩,٣٨%) ثم الفناء الغير مناسب بنسبة (٨,٩٧%) وكانت أقل نسبة أسباب للإصابة إهمال الجانب الصحى بنسبة (٤,٠٨%) ثم الإرهاق والإجهاد بنسبة (٣,٦٧%) ثم عدم مراعاة عوامل الأمن والسلامة بنسبة (٢,٨٥%) ثم الزى الغير مناسب بنسبة (٢,٠٤%) .

- أثناء النشاط الخارجى كانت أعلى نسبة أسباب للإصابة الإرهاق والإجهاد بنسبة (١١,٤٠%) ثم الأداء الفني الخاطئ بنسبة (١٠,٧٣%) ثم الفناء الغير مناسب بنسبة (٩,٧٣%) ثم التصادم والاحتكاك بنسبة (٩,٠٦%) وكانت أقل نسبة اسباب للإصابة الأدوات الغير مناسبة بنسبة (٥,٠٣%) ثم الزى الغير مناسب بنسبة (٤,٠٢%) ثم انشغال المدرس بنسبة (٣,٠٢%) ثم الظروف الجوية الغير مناسبة بنسبة (٠,٦٩%) .



شكل ( ٤-٨ )

التكرارات والنسب لأسباب حدوث الإصابات لدى عينة البحث من تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى بمحافظة كفر الشيخ أثناء تنفيذ منهج التربية الرياضية



شكل ( ٤-٩ )

التكرارات والنسب لأسباب حدوث الإصابات لدى عينة البحث من تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى بمحافظة كفر الشيخ

## ٢/٤ مناقشة النتائج

من الجدول رقم ( ١ - ٤ ) :

يتضح أن أكثر الإصابات التي يتعرض لها تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي أثناء تنفيذ منهج التربية الرياضية هي " الكدمات ، السحجات ، الالتواء ، الجروح ، الشد العضلي "

وان أقل الإصابات حدوثا " الخلع ، الكسر ، النزيف ، التقلص "

وتشير النتائج الى أن الإصابات التي تحدث أثناء تنفيذ منهج التربية الرياضية كثيرة ومتعددة وتشمل إصابات الجلد والعضلات وإصابات المفاصل والأربطة وإصابات العظام .

وهذا يتفق مع ما تشير اليه " زينب العالم " (١٩٩٠) أن الإصابات التي تحدث أثناء تنفيذ منهج التربية الرياضية كثيرة ومتعددة وتشمل إصابات الجلد والعضلات والكدم والشد والتمزق العضلي وإصابات المفاصل والشد بالأربطة المفصالية والجزع والخلع وإصابات العظام . ( ٢٦ : ٨٣ ، ٨٤ )

ويتضح ان اصابة الكدمات تحتل المرتبة الاولى بين اصابات تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي حيث حصلت على نسبة ( ٤١,١١ % )

ويرجع احتلال الكدمات هذه النسبة العالية بين الاصابات نتيجة للاحتكاك مع التلميذ او الاداة في الأنشطة الرياضية عامة وبصفة خاصة في الأنشطة التي تتميز بالاحتكاك .

وهذا يتفق مع ما تشير اليه كلامين : " حياة عياد " (١٩٨٦) ، " زينب العالم " (١٩٨٩) ان الكدم من اكثر الاصابات التي يتعرض لها التلاميذ . ( ٢١ : ٩٥ ) ، ( ٢٥ : ١١٩ )

وتشير دراسة كل من " افتخار احمد الموائى " (١٩٩٠) ( ١٢ ) ، " محمود يوسف محمد " ( ١٩٩٢ ) ( ٤٣ ) ، " خالد محمد بدر " ( ٢٠٠٠ ) ( ٢٣ ) ، " محمد على عبد المعبود " ( ٢٠٠٠ ) ( ٤٢ ) ، " احمد عبد الرحمن فودة " ( ٢٠٠٦ ) ( ٥ ) ، " احمد حسن العدوى " ( ٢٠٠٨ ) ( ٢ ) ، " فاجرلى Fagerli " ( ٢٠٠٨ ) ( ٥٦ ) ، " جاتج Junge " ( ٢٠٠٥ ) ( ٧٧ ) ، " ستيوارت Stuart " ( ٢٠٠٥ ) ( ٨٠ ) ان الإصابات الأكثر شيوعا هي الكدمات .

كما يتضح أن إصابة الالتواء تأتي في المرتبة الثالثة بين اصابات تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي حيث حصلت على نسبة ( ١٣,١٤ % )

وقد يرجع ذلك نتيجة حركة ذاتية من التلميذ او نتيجة قوة خارجية ممثلة في التلميذ المنافس تصيب مفصل الركبة او مفصل القدم بالالتواء او الملمخ .

وتشير دراسة " اشرف مختار حامد " ( ١٩٩٥ ) ان اكثر المفاصل تعرضا للاصابة بالالتواء او الملمخ الركبة ومفصل القدم ، وذلك نتيجة حركة ذاتية من التلميذ او نتيجة قوة خارجية ممثلة في المنافس . ( ١١ : ٦٠ - ٧٥ )

ويتضح أن إصابة الجروح تأتي في المرتبة الرابعة بين اصابات تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي حيث حصلت على نسبة ( ٥,٨٧ % )

وذلك يرجع لكثرة تعرض التلاميذ للجروح السطحية خاصة في الاماكن التي تكون فيها العظام تحت انسجة الجلد مباشرة او غير مكسوة بعضلات سميكة مثل الساعد والقصبة والوجه ووجه القدم .

وهذا يتفق مع ما ذكره كلامن " حياة عياد " ( ١٩٨٦ ) ، " اشرف مختار " ( ١٩٩٥ ) ان الجروح من أكثر الإصابات التي يتعرض لها التلاميذ ، ان الجروح السطحية اكثر الجروح انتشارا وان أكثر الأماكن تعرضا للجروح السطحية هي الساعد والقصبة والوجه ووجه القدم وذلك نتيجة لوجود العظام تحت انسجة الجلد مباشرة . ( ٦٨ : ٢١ ) ، ( ٧٣ : ١١ )

كما يتضح ايضا أن أكثر اجزاء الجسم تعرضا للاصابة " وجة القدم ، مفصل القدم ، الركبة ، الساق " وان اقل اجزاء الجسم تعرضا للاصابة "عضلات خلف الساق ، اضلاع وصدر ، الحوض ، عضلات امام الفخذ .

وتشير النتائج ان وجه القدم يحتل المرتبة الاولى بين أكثر أجزاء الجسم تعرضا للاصابة لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي أثناء تنفيذ منهج التربية الرياضية حيث حصلت على نسبة ( ١٤ % )

ويرجع ذلك الى ان القدم أكثر اجزاء الجسم تعرضا للاصابات .

وتشير دراسة " حسن النواصرة " ( ١٩٩٥ ) ان اصابات القدم احتلت المركز الاول من اجزاء الجسم الأكثر عرضا للاصابات . ( ٤٢ : ٢٠ )

وتشير النتائج ان الركبة تاتي في المرتبة الثالثة بين اكثر اجزاء الجسم تعرضا للاصابة لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسي اثناء تنفيذ منهج التربية الرياضية حيث حصلت على نسبة ( ١٢,٥ % )

وقد يرجع ذلك للناحية التشريحية لمفصل الركبة والذي يتعرض لاصابات قد تكون اصابات غضروفية او اصابات بالاربطة او التهابات المحفظة الليفية او كسور العظام المكونة للمفصل ( عظمة الرضفة ) .

وتشير دراسة " زاهو - ونج Zaho & Wang " ( ٢٠٠١ ) ( ٧٦ ) ان اصابة الركبة من اكثر اجزاء الجسم تعرضا للاصابة .

و يذكر كلا من " محمد صادق " ( ٢٠٠٠ ) ، " احمد زهران " ( ٢٠٠٤ ) ان اصابة الركبة من اكثر الاصابات شيوعا وربما تكون للناحية التشريحية لهذا المفصل دخل كبير في ذلك ومفصل الركبة من اكثر اصابات الطرف السفلي وتنقسم الى الاصابات الغضروفية ، اصابات الاربطة ..... الخ . ( ٤٠ : ٢ ) ، ( ٤ : ١٠٨ )

وتشير النتائج ان الساق ياتي في المرتبة الرابعة بين اكثر اجزاء الجسم تعرضا للاصابة لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسي اثناء تنفيذ منهج التربية الرياضية حيث حصلت على نسبة ( ١١,٩ % )

ويرجع ذلك الى ان عظمة القصبة بالساق من العظام السطحية غير المكسوة بعضلات سميكة مما يجعلها اكثر تعرضا للاصابة .

وهذا يتفق مع ما تشير اليه " زينب العالم " ( ١٩٨٩ ) ان اكثر الاصابات التي يتعرض لها معظم التلاميذ تحدث غالبا في العظام السطحية وغير المكسوة بعضلات سميكة مثل عظمة القصبة . ( ٢٥ : ١٠١ - ١٠٩ )

ويتضح ايضا ان اكثر مناطق الجسم تعرضا للاصابة كان الطرف السفلي بنسبة ( ٦٨,٥ % ) ثم الطرف العلوي بنسبة ( ١٩,٠٢ % ) ثم الراس بنسبة ( ٧,٤٨ % ) ثم الجذع بنسبة ( ٤,٣٦ % ) ثم الجوز بنسبة ( ٠,٥١ % ) .

ويتضح من الجدول ايضا ما يلى :

١- أن اكثر اجزاء الراس تعرضا للاصابة الوجة بنسبة (٥٩,٣%) ثم الراس بنسبة (٤٠,٦%).

٢- أن اكثر اجزاء الطرف العلوى تعرضا للاصابة المرفق بنسبة (٣٦,٥%) ثم الكتف بنسبة (٣٤%) ثم الساعد بنسبة (١٨,٥%) ثم اليد بنسبة (١٠,٨%).

٣- أن أكثر أجزاء الجذع تعرضا للاصابة كان الظهر بنسبة (٥,٣%) ثم البطن بنسبة (١,٢%) ثم اضلاع و صدر بنسبة (٠,٩%)

٤- أن اكثر اجزاء الطرف السفلى تعرضا للاصابة كان وجة القدم بنسبة (٢١,٨%) ثم مفصل القدم بنسبة (٢٠,٤%) ثم الركبة بنسبة (١٩,٥%) ثم الساق بنسبة (١٨,٥%) ثم عضلات خلف الفخذ بنسبة (١٠,٧%) ثم اصابع القدم بنسبة (٦,٧%) ثم عضلات خلف الساق بنسبة (١,٧%) ثم عضلات امام الفخذ بنسبة (٠,٣٢%)

وقد يرجع ذلك الى ان الاطراف السفلى هى اكثر مناطق الجسم عرضة للاصابة بالكدمات، السحجات، الجروح، الشد، التقلص، التمزق، الكسور وهى اصابات اكثر بالمقارنة باصابات الطرف العلوى التى تقتصر على الاصابة بالسحجات، الكسور، الخلع، التمزق.

وتشير دراسة كل من " احمد عبد الرحمن فودة " (٢٠٠٦) (٥) ، " احمد حسن العدوى " (٢٠٠٨) (٢) ، " هاردي فينك Hardy Fink " (١٩٩٢) (٦٧) ، " مكمانوس Mcmanus " (٢٠٠٤) (٩٠) ، " جاتج Junge " (٢٠٠٥) (٨٨) ، " ستيوارت Stuart " (٢٠٠٥) (٩١) ان الطرف السفلى اكثر مناطق الجسم عرضة للاصابة

و يتفق ايضا مع ماتوصل الية " بيز - وبيتر Beis & Pieter " (٢٠٠١) ان الاطراف السفلى هى اكثر مناطق الجسم عرضة للاصابة . (٥٨ : ١١٤)

ومن الجدول رقم (٢ - ٤) :

يتضح أن اكثر الاصابات التى يتعرض لها تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى

- أثناء حصّة التربية الرياضية " الكدمات ، الشد العضلى ، التمزق "

- أثناء النشاط الداخلى " الكدمات ، السحجات ، الالتواء "

- أثناء النشاط الخارجى " الكدمات ، السحجات ، الجروح "
- كما يتضح أن أقل الاصابات التى يتعرض لها تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى
- أثناء حصة التربية الرياضية " الكسر ، التقلص ، النزيف "
- أثناء النشاط الداخلى " النزيف ، التقلص ، الخلع "
- أثناء النشاط الخارجى " النزيف ، الخلع ، التقلص "
- وتشير النتائج الى ان اصابة الكدمات أكثر انتشارا بين تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى سواء أثناء حصة التربية الرياضية بنسبة ( ٣٤,٨٩ %) وأثناء النشاط الداخلى بنسبة ( ٣٣,٦٩ %) وأثناء النشاط الخارجى بنسبة ( ٥٢,٨١ % )
- وقد يرجع ذلك الى التصادم والاحتكاك مع التلميذ او الاداة او نتيجة للسقوط او التعثر بجهاز او اى مانع طبيعى .
- وتشير النتائج الى ان اصابة التقلص أقل انتشارا بين تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى سواء أثناء حصة التربية الرياضية بنسبة ( ٢,٦٠ % ) وأثناء النشاط الداخلى بنسبة ( ٠,٤٧ % ) وأثناء النشاط الخارجى بنسبة ( ٠,٥٦ % ) .
- و يرجع احتلال اصابة التقلص مركز متأخر بين الاصابات الى مقدرة الجسم تجنب المواقف التى تحدث فيها الإصابة .
- وهذا يتفق مع ما ذكره " عصمت عبد المقصود " ( ١٩٩١ )
- ان الاصابة عادة ما تحدث حينما لا يكون في مقدرة الجسم تجنب المواقف التى تحدث فيها الإصابة وهذه المقدرة جزء من الحماية اللاإرادية للجسم ضد الإصابة . ( ٣٤ : ١٥٢ )
- ومن الجدول رقم ( ٣ ) :
- يتضح ان أكثر اجزاء الجسم تعرضا للاصابة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى
- أثناء حصة التربية الرياضية " وجة القدم ، الساق ، الركبة
- أثناء النشاط الداخلى " وجة القدم ، مفصل القدم ، الساق "
- أثناء النشاط الخارجى " وجة القدم ، مفصل القدم ، الركبة "

كما يتضح ان اقل اجزاء الجسم تعرضا للاصابة لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسي

- اثناء حصة التربية الرياضية " الاضلاع والصدر ، اليد ، عضلات امام الفخذ "
  - اثناء النشاط الداخلي " الاضلاع والصدر ، الحوض ، عضلات امام الفخذ "
  - اثناء النشاط الخارجي " الحوض ، البطن ، عضلات امام الفخذ "
- ويتضح ايضا من الجدول ما يلي :

- ١- اعلى نسبة اصابة بالرأس الجروح بنسبة (٦٠٪) يليه الكدمات بنسبة (٤٠٪) .
- ٢- اعلى نسبة إصابة بالوجة الجروح بنسبة (٤٤,١٪) يليه الكدمات بنسبة (٤١,١٪)
- ٣- اعلى نسبة إصابة بالكتف التمزق بنسبة (٤٨,٩٪) يليه الخلع بنسبة (٤٧,٤٪)
- ٤- اعلى نسبة إصابة بالمرفق السحجات بنسبة (١٠٠٪) .
- ٥- أكثر إصابة بالساعد السحجات بنسبة (٦٦,٦٪) يليه الكسر بنسبة (٣٣,٣٪)
- ٦- أكثر إصابة باليد السحجات بنسبة (٦١,٩٪) يليه الكسر بنسبة (٣٨٪)
- ٧- أكثر إصابة بالبطن الكدمات بنسبة (١٠٠٪)
- ٨- أكثر إصابة بالظهر السحجات بنسبة (٦٥,١٪) ثم الكدمات بنسبة (٣٤,٨٪)
- ٩- أكثر إصابة بالاضلاع والصدر الكدمات بنسبة (١٠٠٪) .
- ١٠- أكثر إصابة بالحوض الكدمات بنسبة (١٠٠٪) .
- ١١- اعلى إصابة بعضلات خلف الفخذ الشد العضلي بنسبة (٨١,٢٪) ثم التمزق بنسبة (١٨,٧٪)
- ١٢- أكثر إصابة بعضلات امام الفخذ التمزق بنسبة (١٠٠٪) .
- ١٣- اعلى نسبة إصابة بالركبة الكدمات بنسبة (٦٥,٢٪) يليه السحجات بنسبة (٣٤,٧٪)
- ١٤- اعلى نسبة إصابة بالساق الكدمات يليه السحجات فالكسر و كانت على التوالي (٧٣,٤٪) ، (٢٣٪) ، (٣,٤٪) .
- ١٥- اعلى إصابة بعضلات خلف الساق التقلص بنسبة (١٠٠٪) .

١٦- اعلى نسبة اصابة بوجة القدم الكدمات بنسبة ( ٩٨,٥ % ) ثم الكسر بنسبة ( ١,٤ % )

١٧- اعلى اصابة بمفصل القدم الالتواء بنسبة ( ١٠٠ % ) .

١٨- اعلى نسبة اصابة باصابع القدم الكدمات بنسبة ( ٦٦,٦ % ) ثم الجروح

بنسبة ( ٣٠,٩ % ) ثم الكسر بنسبة ( ٢,٣ % ) .

وتشير النتائج أن اصابات اجزاء الجسم هي اصابات القفص الصدرى ، اصابات الكتف ، اصابات الذراع ، اصابات رسغ اليد ، اصابات البطن والحوض والظهر، اصابات الفخذ ، اصابات الركبة ، اصابات القدم .

ويتفق هذا مع ما ذكره " صالح الزغبى " ( ١٩٩٥ ) أن الاصابات الشائعة

لاجزاء الجسم هي اصابات القفص الصدرى ، اصابات الكتف ، اصابات الذراع ، اصابات رسغ اليد ، اصابات البطن والحوض والظهر، اصابات الفخذ ، اصابات الركبة ، اصابات القدم . ( ٢٩ : ٧٨ )

كما يتضح ان وجة القدم اكثر اجزاء الجسم تعرضا للاصابة لدى تلاميذ

الحلقة الثانية من التعليم الاساسي سواء اثناء حصة التربية الرياضية بنسبة ( ١٤,٥ % ) واثناء النشاط الداخلى بنسبة ( ١٤,٤ % ) واثناء النشاط الخارجى بنسبة ( ١٣,٣ % ) .

وقد يرجع ان وجة القدم اكثر اجزاء الجسم تعرضا للاصابة الى ان القدم من

اكثر الاجزاء اصطداما .

وتشير دراسة " احمد زهران " ( ٢٠٠٤ ) بان إصابة وجة القدم أكثر الإصابات

شيوعا حيث ان القدم من أكثر الأجزاء اصطداما . ( ٣ : ١١٠ )

وتشير ايضا دراسة كل من "حسن النواصرة" (١٩٩٥) ، " اشرف مختار" (١٩٩٥)

، " احمد حسن العدوى " ( ٢٠٠٨ ) ، " زيمبر وبيتر Zemper & Pieter " ( ١٩٨٩ )

، " بيتر ، وهيجمانس Pieter & Heijmans " ( ١٩٩٨ ) ، " كوا - دفريدس

Koh - Defreitas " ( ٢٠٠٢ ) وغيرهما ، اى ان هناك شبة اجماع على اصابات وجة

القدم فى الدراسات السابقة . ( ٢٠ ) ، ( ١١ ) ، ( ٢ ) ، ( ٧٥ ) ، ( ٦٩ ) ، ( ٦٥ )

وتشير دراسة " غازى السيد ، ابراهيم مجدى " ( ١٩٩٢ ) ان ( الظهر - الركبة -

الكتف ) على الترتيب أكثر الأجزاء تعرضا للإصابة . ( ٣٥ : ٩٥ )

بينما تشير دراسة "سينا ، بورم ، كريجر Siana ,Borum ,Kriger" (١٩٨٦) إن اغلب الإصابات تحدث وتتركز في الوجة والرقبة . ( ٧٢ : ١٦٥ )

وتشير دراسة " زاهو - ونج Zaho - Wang " (٢٠٠١) (٧٦) ان الفخذ من اكثر المناطق تعرضا للاصابة .  
ومن الجدول رقم ( ٤ - ٤ ) :

يتضح ان اكثر اصابات التلاميذ حدوثا خلال الفترات الزمنية المخصصة للنشاط كانت في النشاط الخارجي يليه النشاط الداخلي فحصة التربية الرياضية وكانت على التوالي ( ٣٦,٩٠ % ) ، ( ٣٣,١٦ % ) ، ( ٢٩,٩٣ % )

ويرجع ذلك الى ان الأنشطة التي تقام على هيئة مسابقات ومنافسات كما في النشاط الخارجي و الداخلي يكون التلاميذ فيها اكثر عرضة للاصابة من غيرها التي تقام بغرض التعليم كما في حصة التربية الرياضية .

وأن النشاط الخارجي يتضمن مسابقات ومنافسات بين المدارس ويتضمن ايضا أنشطة رياضية تتسم بالعنف والاحتكاك مثل الكاراتية ، كرة القدم ، كرة اليد..... الخ .  
فضلا عن الحماس الزائد المتولد من رغبة التلاميذ في اثبات الذات لتحقيق مراكز متقدمة .  
بالإضافة الى أن النشاط الخارجي يمارس عمليا ويخضع لإشراف ومتابعة دقيقة وصارمة على مرأى ومسمع من المسؤولين .

أما النشاط الداخلي يقتصر غالبا على دورى للفصول في كرة القدم بوجهة عام وعادة يتم تجاهل للنشطة الرياضية الأخرى .

بينما تتضمن حصة التربية الرياضية تعليم مهارات في كرة السلة واليد والطائرة والقدم والجمباز والعباب القوى وفيها يلتزم معلم التربية الرياضية بمنهج لتدريس هذه المهارات .

ويشير الجدول رقم ( ٥ - ٤ ) :

ان اعلى نسبة اصابة للتلاميذ كانت بمركز كفر الشيخ بنسبة (١٤,٢٩ %) ثم دسوق بنسبة (١٣,٨٧ %) ثم الرياض بنسبة ( ١٢,٠٥ % )

وان اقل نسبة اصابة للتلاميذ كانت بمركز الحامول بنسبة ( ٧,٤٨ % ) ثم مطوبس بنسبة (٦,٦٠ %) ثم بلطيم بنسبة ( ٦,٣٩ % )

وتشير النتائج الى اتفاق جميع المراكز بمحافظة كفر الشيخ فى ان اكثر الاصابات انتشارا بين تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى هى " الكدمات ، السحجات ، الالتواء " وان اقل الاصابات حدوثا " الخلع ، النزيف ، التقلص " ومن الجدول رقم ( ٦ - ٤ ) :

يتضح ان اكثر أسباب حدوث الاصابة لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى " التصادم والاحتكاك ، الفناء الغير مناسب ، اهمال الاحماء ، الاداء الفنى الخاطىء ، الحماس الزائد ، الحذاء الغير مناسب ، انخفاض اللياقة البدنية " كما يتضح ان اقل أسباب حدوث الاصابة لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى " اهمال الجانب الصحى ، الظروف الجوية الغير مناسبة ، الزى الغير مناسب " وقد يرجع ذلك الى أن هناك عوامل عديدة مسببة لحدوث الإصابة حيث تبرز بعض هذه العوامل بصورة اكبر عن مثيلاتها سواء فى حصة التربية الرياضية او النشاط الداخلى او النشاط الخارجى .

وهذا يتفق مع ما ذكره كلا من " أسامة رياض " ( ١٩٩٩ ) ، " مرفت يوسف " ( ١٩٩٨ ) ، " أبو العلا عبد الفتاح " ( ١٩٩٨ ) ، " زينب العالم " ( ١٩٩٢ ) علي أن هناك عوامل عديدة مسببة لحدوث الإصابة وتعتبر دراسة مختلف هذه العوامل من الأهمية فى الوقاية من الإصابات . ( ١٠ ) ، ( ٤٧ ) ، ( ١ ) ، ( ٢٧ )

ويتضح ان التصادم والاحتكاك يحتل المرتبة الاولى بين اكثر الاسباب التى تؤدى الى حدوث الاصابات لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى حيث حصلت على نسبة ( ٩,٨١ % ) ويرجع ذلك نتيجة للصدمة أو الخبطة أو نتيجة الاتصال أو الاحتكاك بتلميذ آخر . ويتفق هذا مع ما تشير اليه " زينب العالم " ( ١٩٩٠ ) أن العدد الاكبر من الإصابات يحدث نتيجة للصدمة أو الخبطة . ( ٢٦ : ٨٣ ، ١٠١ )

وتشير دراسة " ميويسس Meeuwisse , WH " ( ٢٠٠٣ ) ( ٧٨ ) ان اكثر أسباب الإصابة كانت نتيجة الاتصال أو الاحتكاك .

كما يتضح ان الفناء غير المناسب ياتى فى المرتبة الثانية بين اكثر الاسباب التى تؤدى الى حدوث الإصابات لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى حيث حصل على نسبة ( ٩,٣٠ % )

وقد يرجع ذلك لعدم العناية بارض الملعب بالاضافة الى سوء ارض الملعب وعدم ملاءمتها من اهم اسباب حدوث الاصابات .

ويتفق هذا مع ما ذكرته "حياة عياد" (١٩٨٦) ان ارض الملعب قد تكون سببا اساسى فى احداث الاصابات لذا يجب العناية بارض الملعب ومناسبتها لكل الالعاب . ( ٢١ : ٧٥ )

ويتفق هذا ايضا مع ما يشير اليه كل من " بهاء الدين سلامة " ( ١٩٩٠ ) ، " حسام رفقى " ( ١٩٩٣ ) ، " شعبان عبد الحميد ، مصطفى السيد " ( ١٩٩٤ ) ، " اشرف مختار حامد " ( ١٩٩٥ ) بان الارض تؤثر تأثيرا كبيرا فى حدوث الاصابات . ( ١٥ : ١١٩ ) ، ( ١٩ : ٤٩ ) ، ( ٢٨ : ٩١ ) ، ( ١١ : ٦٩ )

كما تتفق هذه النتائج مع ما يشير اليه كلا من " زكى محمد حسن " ( ٢٠٠٤ ) ، اسامة رياض " ( ١٩٩٨ ) ان سوء ارض الملعب وعدم ملاءمتها من اهم اسباب حدوث الاصابات . ( ٢٤ : ٢٨ ) ، ( ٨ : ٢٩ )

كما يتضح ان اهمال الاحماء ياتى فى المرتبة الثالثة بين من اكثر الاسباب التى تؤدى الى حدوث الاصابات لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى حيث حصل على نسبة ( ٩,٠٤ % )

ويرجع ذلك الى اهمية الاحماء فى تهيئة العضلات للعمل بارتفاع درجة حرارة الجسم وبالتالي تجنب حدوث اصابة للاربطة والوتار والعضلات مع تهيئتها لنوع النشاط الممارس والاحماء الغير كافي من اهم اسباب الاصابات.

وتتفق هذه النتائج مع ما ذكره كل من " المركز الدولى للعلاج الطبيعى " ( ١٩٨٩ ) ، " زينب العالم " ( ١٩٩٠ ) ، " عصام عبد الخالق " ( ١٩٩٤ ) أن الاحماء له اهمية فى تهيئة العضلات للعمل بارتفاع درجة حرارة الجسم وبالتالي تجنب حدوث اصابة للاربطة والوتار والعضلات مع تهيئتها لنوع النشاط الممارس . ( ١٣ : ١٣ ) ، ( ٢٦ : ٩٥ ، ١٠٥ ) ، ( ٣٣ : ٦٩ )

ويتفق هذا ايضا مع ما ذكره كل من "جاب ميركن" (١٩٩٩)، "زينب العالم" (١٩٨٩)، "اشرف مختار" (١٩٩٥)، "اسامة رياض" (١٩٩٨)، "خالد بدر" (٢٠٠٠) على ان الاحماء الغير كافي من اهم اسباب الاصابات. (١٧ : ١٣٠)، (٢٥ : ١٠٠)، (١١ : ٨٠)، (٨ : ٢٩، ٣٠)، (٢٣ : ٩٥)

وتشير دراسة كلا من " محمد على عبد المعبود " (٢٠٠٨) (٤٢) ،  
" احمد حسن العدوى " (٢٠٠٨) (٢) ان عدم الاهتمام بالاحماء من اهم اسباب الاصابات .

كما يتضح ان الاداء الفنى الخاطيء ياتى فى المرتبة الرابعة بين اكثر الاسباب التى  
تؤدى الى حدوث الاصابات لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى حيث حصل على  
نسبة ( ٨,٩١ % )

ويرجع ذلك الى الاداء الخاطيء للأنشطة الرياضية او لعدم اتباع طريقة الاداء  
الصحيحة للمهارات الحركية .

وهذا يتفق مع ما اشارت اليه " فريدة عثمان " ( ٢٠٠٠ ) أن الإصابات قد يرجع  
حدوثها لعدم كفاية الإعداد المناسب لممارسة الرياضة المختارة أو استخدام الأجهزة الغير  
مناسبة أو الأداء الخاطيء للأنشطة الرياضية ومعظم هذه الأسباب يمكن منعها  
للحماية من حدوث الإصابة . ( ٣٧ : ٥٣ )

و يتفق هذا ايضا مع ما اشار اليه "جوهان ارونى John Arone " (١٩٩٨) ان  
اتباع طريقة الاداء الصحيحة للمهارات الحركية من اهم عوامل تجنب الاصابة. (٦١ : ٢١٤)

كما يتضح ان انخفاض اللياقة البدنية تاتى فى المرتبة السابعة بين اكثر الاسباب  
التى تؤدى الى حدوث الاصابات لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى حيث حصلت على  
نسبة ( ٦,٤٥ % )

وقد يرجع ذلك الى انخفاض اللياقة البدنية لدى التلاميذ او لاهمال تنمية بعض  
عناصرها مثل التحمل ، القوة ، السرعة ، الرشاقة ، المرونة ..... الخ .

وتشير دراسة كل من " مسعود غرابية " (١٩٩٩) (٤٤) ، "محمود  
يوسف محمد" ( ١٩٩٢ ) (٤٣) ان انخفاض اللياقة البدنية او اهمال تنمية بعض  
عناصرها أدى الى كثرة حدوث الاصابات .

كما يتضح ان اهمال الجانب الصحى من اقل الاسباب التى تؤدى الى حدوث  
الاصابات لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى حيث حصل على نسبة ( ٤,٩٢ % )

وقد يرجع ذلك الى الرقابة الطبية سواء المتعلقة بالكشف الطبى الدورى او  
الرعاية الصحية .

وهذا يتفق مع ما ذكرته "جيهان الصاوى ، ابتسام توفيق " (٢٠٠٠) ان من عوامل  
الخطر فى رياضة الناشئين اهمال الرقابة الطبية . ( ١٨ : ٢٥٤ - ٢٥٨ )

وتشير دراسة "محمد على عبد المعبود " (٢٠٠٠) (٤٢) ان اهمال الجوانب  
الصحية من اكثر الاسباب التى تؤدى الى حدوث الاصابات .