

الدرابج

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١- إبراهيم شعلان : عمرو أبو المجد
إستراتيجية الدفاع في كرة القدم ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٦.
- ٢- إبراهيم شعلان : عمرو أبو المجد
خطط الكرة الثابتة في كرة القدم ، مركز الكتاب للنشر ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٧.
- ٣- أمر الله احمدالبساطي : دراسة تحليلية لأنواع الاداءات الحركية المركبة في بعض الألعاب الجماعية خلال المباراة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٤.
- ٤- أمر الله احمدالبساطي : التدريب والإعداد البدني في كرة القدم ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٥.
- ٥- أمر الله احمدالبساطي : خطط الهجوم في كرة القدم ، دراسة نظرية وعلمية ، ١٩٩٨.
- ٦- بطرس رزق الله : عبده أبو العلا
الجديد في تدريب كرة القدم ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٩.
- ٧- جمال علاء الدين : دراسات معمليّة في بيوميكانيكا الحركات الرياضية ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٠.
- ٨- جمال علاء الدين : دراسة حول بعض الأسس والمعايير الموضوعية لتقييم مستوي إتقان الأداء المهاري الرياضي ، دراسة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٥.
- ٩- جمال علاء الدين : ناهد الصباغ
علم الحركة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٧.
- ١٠- حسن أبو عبده : الاتجاهات الحديثة في تدريب وتخطيط كرة القدم ، مكتبة الإشعاع الفنية ، الإسكندرية ، ٢٠٠١.
- ١١- حنفي مختار : مفتي إبراهيم
الإعداد البدني في كرة القدم ، دار زهران للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٩٤.
- ١٢- حنفي مختار : الأسس العلمية في تدريب كرة القدم ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٤.

- ١٣- خالد سعيد النبي: تحليل بعض المتغيرات الفنية لفرق المشاركة في بطولة كأس الأمم الأفريقية بتونس ٢٠٠٤، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد ٣٨ العدد ٦٨، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق
- ١٤- زهير الخشاب :
ماهي البياتي
خليل الأسمر
كرة القدم ، جامعة الموصل ، العراق ، ١٩٨٨.
- ١٥- سراج الدين محمد : تقييم الأداء الخططي الهجومي و الدفاعي و علاقته بنتائج المباريات في كأس العالم ١٩٩٨ . رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الإسكندرية
- ١٦- شريف إبراهيم عبده : دراسة تحليلية لبعض الاداءات المهارية المركبة و المنفردة وعلاقتها بنتائج مباريات كأس العالم ١٩٩٥ . ، للناشئين تحت ١٧ سنة في كرة القدم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ببورسعيد ، جامعة قناة السويس، ١٩٩٧.
- ١٧- طة اسماعيل:
عمرو أبو المجد
ابراهيم شعلان
جماعية اللعب في كرة القدم ، مطابع الأهرام الحديثة ، القاهرة، ١٩٩٠.
- ١٨- عادل عبدالحميد القاضي: دراسة تحليلية لبعض الخطط الهجومية لفرق المستويات العالية في كرة القدم ، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٦.
- ١٩- مجدى يوسف : تقويم القدرة على التفكير الخططي لدى لاعبي كرة القدم، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٧
- ٢٠- محمد ابراهيم سالم : التأثير النسبي لخطط الهجوم والدفاع علي كرة القدم الافريقية (دراسة مقارنة)، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، ١٩٩٤.
- ٢١- محمد حسن علاوي: علم التدريب الرياضي ، ط ١٣ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٤.
- ٢٢- محمد صبحي حسانين:
حمدي عبد المنعم
طرق تحليل المباراة في الكرة الطائرة ، دار الفكر العربي ، الطبعة الاولى، القاهرة، ١٩٨٦.
- ٢٣- محمد عبده صالح:
مفتي ابراهيم حماد
أساسيات كرة القدم ، دار عالم المعرفة ، القاهرة ، ١٩٩٤.

- ٢٤- محمد شوقي كشك
أسس الإعداد المهاري والخططي في كرة القدم ،
الإسكندرية ، ٢٠٠٠ .
أمراة البساطى:
- ٢٥- محمد لطيف
فن كرة القدم ، ط١ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٦ .
فرج بيومى:
- ٢٦- مفتى ابراهيم حماد :
دراسة تحليلية للتهديف من الجانب الهجومي،مجلة بحوث
التربية الرياضية،كلية التربية الرياضية ،للبنين ،العدد
الأول، القاهرة ، ١٩٨٩ .
- ٢٧- مفتى ابراهيم حماد
الهجوم في كرة القدم ،دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٠ .
- ٢٨- مفتى ابراهيم حماد:
الإعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم ، دار الفكر
العربي ، القاهرة ، ١٩٩٤ .
- ٢٩- مفتى ابراهيم حماد:
الدفاع لبناء الهجوم فى كرة القدم،دار الفكر العربى
،القاهرة، ١٩٩٤ .
- ٣٠- مفتى ابراهيم حماد:
البرامج التريبيه المخططة لفرق كرة القدم،مركز الكتاب
للنشر،القاهرة، ١٩٩٧ .

ثانيا: المراجع الاجنبية:

- 31- Andrew Caruso: Soccer Coaching Development and tacticks , U.S.A1996.
- 32- Betr burke: Ananalysis study on how skills are related tospecific jobs for soccer balers. Schorndorf hofman ,Germany ,2005.
- 33- Gerhard Bouer: Football .G. Beard & Son Ltd, Great Britain,1989.
- 34- Gol tom A.R. The skills of strength and eleicitcity on the training activity balers,R.O.NO.4Hanylne London,(1995).
- 35- Karl-Heinze Heddergott New football manual . Federal republic of Germany,1976.
- 36- Luxbacher,J.A: Soccer steps to success, human kinetics publisher, champaign,1996 .
- 37- Nelson Mc Avoy: Teaching Soccer Fundamentals. Human Kinetics,U.S.A,1998.
- 38- Peter Treadwell: Skill Ful Soccer, A&S Black. Ltd. London, 1995.

- 39- Richard Alagich: Soccer Winning Through Technique and Tactics. Mc Graw-Hill Book company New York,1995.
- 40- Roubert Laufer: Coaching Soccer , sterling Publishing , Go, inc. New York,1989.
- 41- Relly Tomas.: Science and Foot ball: Review of applied Research in the Foot ball Codes, journal of Sports Science,N21,693-705
- 42- Fain, Goley: The relation between the improvement of physical characteristics and the number of goals on football matches 25 learning technique play-up shot in score 1968, in completed, p.(5),(1995).
- 43- Wade Allen: The F.A. Guide to training and coaching Heinemann, London, 1967.

الوقوفات

مرفق (١)

قائمة السادة الخبراء

أسماء السادة الخبراء*

م	اسم الخبير	الوظيفة
١-	أ.د / أمر الله البساطي	أستاذ بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة
٢-	أ.م.د / جمال عبد الله حسن	أستاذ مساعد بكلية التربية الرياضية بالهرم - جامعة حلوان
٣-	أ.د / حسن السيد أبو عبده	أستاذ بكلية التربية الرياضية - جامعة الإسكندرية
٤-	أ.د / رفاعي مصطفى	أستاذ بكلية التربية الرياضية ببورسعيد - جامعة قناة السويس
٥-	أ.د / سامي إبراهيم نصر	أستاذ بكلية التربية الرياضية - جامعة الإسكندرية
٦-	أ.م.د / محمد إبراهيم سالم	أستاذ مساعد بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة
٧-	أ.د / محمد شوقي كشك	أستاذ بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة
٨-	أ.م.د / محمود محمد محمود	أستاذ مساعد بكلية التربية الرياضية - جامعة قناة السويس

* تم ترتيب أسماء السادة الخبراء وفقا للترتيب الهجائي

مرفق (٢)

استمارة استطلاع رأى الخبراء بغرض حصر
وتوصيف بعض الاداءات الخطئية
الهجومية للاعبى كرة القدم فى
بطولة الأمم الأفريقية
٢٠٠٦م.

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المنصورة
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي

استمارة استطلاع رأى الخبراء بغرض حصر وتوصيف

بعض الاداءات الخططية الهجومية للاعبى

كرة القدم فى بطولة الأمم الافريقيه

٢٠٠٦م

إعداد الباحث /

أحمد سند عطية العيسوى

حاصل على بكالوريوس تربية رياضية ١٩٧٩م.

ومدرب كرة قدم.

إشراف

د/ اشرف عثمان عبد المطلب
مدرس بقسم المناهج
وطرق التدريس
بكلية التربية الرياضية
جامعة المنصورة

أ.م. د / عبد الباسط محمد عبد الحليم
أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي
بكلية التربية الرياضية
جامعة المنصورة

تحية طيبة....., وبعد

يقوم الباحث احمد سند عطية بإعداد رسالة ماجستير بعنوان:

دراسة مقارنة لبعض خطط اللعب لفرق كرة القدم المشاركة في بطوله الأمم الافريقيه ٢٠٠٦م ولما كنتم سيادتكم من ذوى الخبرة العلمية والعملية في هذا المجال . لذا يأمل الباحث في مساهمة سيادتكم بإبداء الراى في توصيف بعض الاداءات الخطئية الهجومية (فرديه – جماعية). وكذا فاعليه كل منها من حيث الكم واحتمالات الأداء لكل منها خلال المباريات . وقد استرشد الباحث بالمسح المرجعي وتحديد بعض مباريات بطوله الأمم الافريقيه ٢٠٠٦م .

وتوصل الباحث إلى أن الأداء الخطئي الهجومي في كرة القدم ينقسم إلى :

١- أداء خطئي فردى ويشمل :

- أ- الجري بالكره والتصويب
- ب- الجري بالكره والتمرير في العمق أو بالعرض
- ج- الجري بالكره والمحاورة ثم التصويب
- د- الجري بالكره والمحاورة ثم التمرير في العمق أو بالعرض

٢ – أداء خطئي هجومي جماعي باستخدام التمرير أو الجري الحر :

أولا : أداء خطئي هجومي باستخدام التمرير

أ- التمريره الحائطية بين اللاعبين

ب- التمريره الحائطية بين ثلاث لاعبين

ج- التمريره العكسية (قطريه – عرضيه)

د- التمرير للتغلب على التسلل

ثانيا : أداء خطئي هجومي باستخدام الأداء الحر

أ- خلق المساحة بمساعدة الزميل

ب- المساندة في الهجوم

ج- تبادل المراكز (بعرض وعمق الملعب)

فالرجاء من سيادتكم إبداء الراى في توصيف بعد الاداءات بوضع علامة (√) في خانه موافق

أمام كل أداء وعلامة (X) أمامه في خانه غير موافق

٣- ترتيب أهمية فاعلية كل أداء طبقا للهدف تنازليا من حيث الاهميه بحيث ياتى الأداء الأعلى فاعليه أولا ثم الأقل وهكذا

٤- إضافة اى تعديلات أو مقترحات ترونها سيادتكم

بيانات شخصيه خاصة بالخبير

الاسم :

الوظيفة :

عنوان العمل :

المؤهل العلمي :

سنوات الخبرة في مجال العمل :

سنوات الخبرة في مجال التدريب :

استمارة (١) تحليل وتوصيف بعض الاداءات الخططية
الهجومية الفردية في مثلث الملعب الهجومي

الجانب الأيسر	منطقه وسط الثلث الهجومي	الجانب الأيمن	مناطق الأداء في الثلث الهجومي نوعية الأداء
			- الجري بالكره ثم التصويب - الجري بالكره والتمرير بعمق الملعب أو بالعرض - الجري بالكره والمحاورة ثم التصويب - الجري بالكره والمحاورة والتمرير للزميل المهاجم

غير موافق ()

موافق ()

بعض التعديلات أو المقترحات التي ترون سيادتكم إضافتها:

استمارة (٢)
تحليل وتسجيل عدد تكرارات الأداء الخططي الهجومي الفردي للجري بالكره ثم التصويب

اسم التصويب : التاريخ : المباراة :
الدور : الفريق : النتيجة :

رقم الشوط	زمن الشوط	مناطق الأداء في الثلث الهجومي		الجانب الأيمن	منطقة وسط الثلث الهجومي	الجانب الأيسر	المجموع الكلي
		نوعية الأداء					
الشوط الأول	١ : ١٥ ق	الجري بالكره ثم التصويب					
	١٦ : ٣٠ ق						
	٣١ : ٤٥ ق في نهاية الشوط						
المجموع							
النسبة المئوية							
الشوط الثاني	١ : ١٥ ق	الجري بالكره ثم التصويب					
	١٦ : ٣٠ ق						
	٣١ : ٤٥ ق في نهاية الشوط						
المجموع							
النسبة المئوية							

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (٣)
تحليل فعالية الجري بالكرة ثم التصويب

المباراة :
النتيجة :

التاريخ :
الفريق :

اسم البطولة :
الدور :

المجموع الكلي	الكرة خارج الملعب	إعادة استحواذ للمهاجم		ارتداد الكرة للزميل المهاجم		إحراز أهداف مباشرة	احتمالات الأداء زمن الشوط	رقم الشوط
		رمية تماس	ضربه ركنيه	من الحارس أو المدافع	من العارضة أو القائم			
							١٥:١ ق	الشوط الأول
							٣٠:١٦ ق	
							٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط	
								المجموع
								النسبة المئوية
							١٥:١ ق	الشوط الثاني
							٣٠:١٦ ق	
							٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط	
								المجموع
								النسبة المئوية
	صفر	١	٢	٣	٤	٥		درجة الفعالية

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (٤)

تحليل وتسجيل عدد تكرارات الأداء الخططي الهجومي
الفردى للجري بالكره والتمرير (في العمق بالعرض)

المباراة :
النتيجة :

التاريخ :
الفريق :

اسم البطولة :
الدور :

رقم الشوط	زمن الشوط	مناطق الأداء في الثلث الهجومي		الجانب الأيمن	منطقة وسط الثلث الهجومي	الجانب الأيسر	المجموع الكلي
		نوعية الأداء					
الشوط الأول	١٥ : ١ ق	الجري بالكره والتمرير في العمق والعرض	عمق				
			عرض				
	٣٠ : ١٦ ق		عمق				
			عرض				
	٤٥ : ٣١ ق في نهاية الشوط		عمق				
			عرض				
المجموع							
النسبة المئوية							
الشوط الثاني	١٥ : ١ ق	الجري بالكره والتمرير في العمق والعرض	عمق				
			عرض				
	٣٠ : ١٦ ق		عمق				
			عرض				
	٤٥ : ٣١ ق في نهاية الشوط		عمق				
			عرض				
المجموع							
النسبة المئوية							
المجموع الكلي							

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (٥)
تحليل فعالية الجري بالكره والتمرير (في العمق)

اسم البطولة :
الدور :
التاريخ :
الفريق :
المباراة :
النتيجة :

المجموع الكلي	الجري بالكره والتمرير في العمق						احتمالات الأداء زمن الشوط	رقم الشوط
	تمريره خاطئه	استحواذ المنافس	تشيتت المنافس لضرية ركنيه أو رميه تماس	استحواذ الزميل ونتج عنها ضربه حره مواجه	استحواذ الزميل ونتج عنها ضربة جزاء	استحواذ الزميل ونتج عنها هدف		
							١٥:١ ق	الشوط الأول
							٣٠:١٦ ق	
							٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط	
								المجموع
								النسبة المئوية
							١٥:١ ق	الشوط الثاني
							٣٠:١٦ ق	
							٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط	
								المجموع
								النسبة المئوية
	صفر	١	٢	٣	٤	٥		درجة الفعالية

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (٦)
تحليل فعالية الجري بالكره والتمرير (بالعرض)

اسم البطولة : التاريخ :
الدور : الفريق :
المباراة : النتيجة :

المجموع الكلي	الجري بالكره والتمرير بالعرض						احتمالات الأداء زمن الشوط	رقم الشوط
	تمريره خاطئه	استحواذ المنافس	تشثيت المنافس لضربه ركنيه او رميه تماس	استحواذ الزميل ونتج عنها ضربه حره مواجه	استحواذ الزميل ونتج عنها ضربة جزاء	استحواذ الزميل ونتج عنها هدف		
							١٥:١ ق	الشوط الأول
							٣٠:١٦ ق	
							٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط	
								المجموع
								النسبة المئوية
							١٥:١ ق	الشوط الثاني
							٣٠:١٦ ق	
							٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط	
								المجموع
								النسبة المئوية
	صفر	١	٢	٣	٤	٥		درجة الفعالية

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (٧)

تحليل وتسجيل عدد تكرارات الأداء الخططي الهجومي الفردي بالجري بالكره والمحاورة ثم التصويب

المباراة :
النتيجة :

التاريخ :
الفريق :

اسم البطولة :
الدور :

رقم الشوط	زمن الشوط	مناطق الأداء في الثلث الهجومي		الجانب الأيمن	منطقة وسط الثلث الهجومي	الجانب الأيسر	المجموع الكلي
		نوعية الأداء					
الشوط الأول	١٥:١ ق	الجري بالكره والمحاورة ثم التصويب					
	٣٠:١٦ ق						
	٤٥:٣١ ق						
	حتى نهاية الشوط						
المجموع							
النسبة المئوية							
الشوط الثاني	١٥:١ ق	الجري بالكره والمحاورة ثم التصويب					
	٣٠:١٦ ق						
	٤٥:٣١ ق						
	حتى نهاية الشوط						
المجموع							
النسبة المئوية							

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (٨)
تحليل فعالية الجري بالكره والمحاورة ثم التصويب

اسم البطولة : التاريخ :
الدور : الفريق :
المباراة : النتيجة :

المجموع الكلى	الكره خارج الملعب	اعاده استحواذ للمهاجم		ارتداد الكره للزميل المهاجم		إحراز أهداف مباشره	احتمالات الأداء	رقم الشوط
		رمية تماس	ضربه ركنيه	من الحارس أو المدافع	من العارضة أو القائم			
							١٥:١ ق	الشوط الأول
							٣٠:١٦ ق	
							٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط	
								المجموع
								النسبة المئوية
							١٥:١ ق	الشوط الثاني
							٣٠:١٦ ق	
							٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط	
								المجموع
								النسبة المئوية
	صفر	١	٢	٣	٤	٥		درجة الفعالية

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (٩)

تحليل وتسجيل عدد تكرارات الأداء الخططي الهجومي الفردي للجري بالكره والمحاورة ثم التمرير

المباراة :
النتيجة :

التاريخ :
الفريق :

اسم البطولة :
الدور :

رقم الشوط	زمن الشوط	مناطق الأداء في الثلث الهجومي		منطقة وسط الثلث الهجومي	الجانب الأيسر	المجموع الكلي
		الجانب الأيمن	نوعيه الأداء			
الشوط الأول	١٥:١ ق	الجري بالكره والمحاورة ثم التمرير				
	٣٠:١٦ ق					
	٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط					
المجموع						
النسبة المئوية						
الشوط الثاني	١٥:١ ق	الجري بالكره والمحاورة ثم التمرير				
	٣٠:١٦ ق					
	٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط					
المجموع						
النسبة المئوية						

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (١٠)
تحليل فعالية الجري بالكره والمحاورة ثم التمرير

اسم البطولة : التاريخ :
الدور : الفريق :
المباراة : النتيجة :

رقم الشوط	احتمالات الأداء	استحواذ الزميل ونتج عنها ضربة جزاء	استحواذ الزميل ونتج عنها ضربه حره مواجهه للمرمى	تشتيب المنافس لضربه ركنيه أو رمية تماس	استحواذ المنافس	تمريره خاطئه	المجموع الكلي
الشوط الأول	١٥:١ ق						
	٣٠:١٦ ق						
	٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط						
المجموع							
النسبة المئوية							
الشوط الثاني	١٥:١ ق						
	٣٠:١٦ ق						
	٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط						
المجموع							
النسبة المئوية							
درجة الفعالية	٥	٤	٣	٢	١	صفر	

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (١١)

تحليل وتوصيف بعض الاداءات الخطئية الهجومية الجماعية باستخدام التميرير في الثلث الهجومي

الجانب الأيسر	عمق الملعب	الجانب الأيمن	مناطق الأداء في الثلث الهجومي نوعية الأداء
			- التميرير الحائطية بين لاعبين - التميرير الحائطية بين ثلاث لاعبين - التميرير العكسية (قطريه - عرضيه) - التميرير المتغلب على مصيدة التسلل (تميريره بينيه)

غير موافق ()

موافق ()

بعض التعديلات أو المقترحات التي ترون سيادتكم إضافتها :

استمارة (١٢)

تحليل وتسجيل عدد تكرارات الأداء الخططي الهجومي للتمريرة الحائطية بين لاعبين

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ : المباراة :
الدور : الفريق : النتيجة :

رقم الشوط	زمن الشوط	مناطق الأداء في الثلث الهجومي	الجانب الأيمن	منطقة وسط الثلث الهجومي	الجانب الأيسر	المجموع الكلي
الشوط الأول	١٥:١ ق	التمريره الحائطية بين لاعبين				
	٣٠:١٦ ق					
	٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط					
المجموع						
النسبة المئوية						
الشوط الثاني	١٥:١ ق	التمريرة الحائطية بين لاعبين				
	٣٠:١٦ ق					
	٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط					
المجموع						
النسبة المئوية						

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (١٣)
تحليل فعالية التمريرة الحائطية بين لاعبين

المباراة :
النتيجة :

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ :
الدور : الفريق :

رقم الشوط	احتمالات الأداء	تخطى مدافع واكتساب مساحة في العمق وإحراز هدف	تخطى مدافع واكتساب مساحة في العمق والحصول على ضربة حرة في مكان مواجه للمرمى	تخطى مدافع واكتساب مساحة والحصول على ضربة حرة في مكان مواجه للمرمى	تخطى مدافع واكتساب مساحة والحصول على ضربة حرة في مكان مواجه للمرمى	فقد الكرة نتيجة تمريرة خاطئة	فقد الكرة نتيجة تمريرة خاطئة	المجموع الكلي
الشوط الأول	١٥:١ ق							
	٣٠:١٦ ق							
	٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط							
المجموع								
النسبة المئوية								
الشوط الثاني	١٥:١ ق							
	٣٠:١٦ ق							
	٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط							
المجموع								
النسبة المئوية								
درجة الفعالية		٥	٤	٣	٢	١	صفر	

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (١٤)

تحليل وتسجيل عدد تكرارات الأداء الخططي الهجومي للتمريره الحائطية بين ثلاث لاعبين

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ : المباراة :
الدور : الفريق : النتيجة :

رقم الشوط	زمن الشوط	مناطق الأداء في الثلث الهجومي	الجانب الأيمن	منطقة وسط الثلث الهجومي	الجانب الأيسر	المجموع الكلي
الشوط الأول	١٥:١ ق	التمريره				
	٣٠:١٦ ق	الحائطية				
	٤٥:٣١ ق	بين ثلاث لاعبين				
المجموع						
النسبة المئوية						
الشوط الثاني	١٥:١ ق	التمريره				
	٣٠:١٦ ق	الحائطية				
	٤٥:٣١ ق	بين ثلاث لاعبين				
المجموع						
النسبة المئوية						

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (١٥)

تحليل فعالية التمريرة الحائطية بين ثلاث لاعبين

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ :
الدور : الفريق :
المباراة : النتيجة :

رقم الشوط	احتمالات الأداء		تخطى مدافع واكتساب مساحة وإحراز هدف	تخطى مدافع واكتساب مساحة في العمق والحصول على ضربة لمرمي المنافس	تخطى مدافع واكتساب مساحة في العمق والحصول على ضربة لمرمي المنافس	تخطى مدافع والاستحواذ على الكرة	فقد الكرة نتيجة استحواذ المنافس	فقد الكرة نتيجة تمريره خاطئة	المجموع الكلي
	زمن الشوط	الأداء							
الشوط	١٥:١	ق							
الأول	٣٠:١٦	ق							
	٤٥:٣١	ق في نهاية الشوط							
المجموع									
النسبة المئوية									
الشوط	١٥:١	ق							
الثاني	٣٠:١٦	ق							
	٤٥:٣١	ق في نهاية الشوط							
المجموع									
النسبة المئوية									
درجة الفعالية	٥	٤	٣	٢	١	صفر			

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (١٦)

تحليل وتسجيل عدد تكرارات الأداء الخططي الهجومي للتمريره العكسية القطرية .

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ : المباراة :
الدور : الفريق : النتيجة :

رقم الشوط	زمن الشوط	مناطق الأداء في الثلث الهجومي نوعية الأداء	الجانب الأيمن	منطقة وسط الثلث الهجومي	الجانب الأيسر	المجموع الكلي
الشوط الأول	١٥:١ ق	التمريره				
	٣٠:١٦ ق	العكسية				
	٤٥:٣١ ق	القطرية				
المجموع						
النسبة المئوية						
الشوط الثاني	١٥:١ ق	التمريره				
	٣٠:١٦ ق	العكسية				
	٤٥:٣١ ق	القطرية				
المجموع						
النسبة المئوية						

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (١٧)

تحليل فعالية التمريره العكسية القطرية

المباراة :
النتيجة :

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ :
الدور : الفريق :

رقم الشوط	احتمالات الأداء	وصول الكرة للمهاجم في مكان مناسب ونتج منها هدف	وصول الكرة للمهاجم في مكان مناسب ونتج منها ضربة جزاء	وصول الكرة للمهاجم في مكان مناسب ونتج منها ضربة حرة مواجه لمرمى المنافس	وصول الكرة للمهاجم ونتج منها ضربة ركنية أو رمية تماس	فقد الكرة نتيجة التغطية الجيدة للمنافس	فقد الكرة نتيجة التمرير الخاطيء	المجموع الكلي
الشوط	١٥:١ ق							
الأول	٣٠:١٦ ق							
	٤٥:٣١ ق في نهاية الشوط							
المجموع								
النسبة المئوية								
الشوط	١٥:١ ق							
الثاني	٣٠:١٦ ق							
	٤٥:٣١ ق في نهاية الشوط							
المجموع								
النسبة المئوية								
درجة الفعالية		٥	٤	٣	٢	١	صفر	

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (١٨)

تحليل وتسجيل عدد تكرارات الأداء الخططي الهجومي للتمريره العكسية العرضية .

المباراة :
النتيجة :

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ :
الدور : الفريق :

رقم الشوط	زمن الشوط	مناطق الأداء في الثلث الهجومي نوعي الأداء	الجانب الأيمن	منطقة وسط الثلث الهجومي	الجانب الأيسر	المجموع الكلي
الشوط الأول	١٥:١ ق	التمريره				
	٣٠:١٦ ق	العكسية				
	٤٥:٣١ ق	العرضية				
المجموع						
النسبة المئوية						
الشوط الثاني	١٥:١ ق	التمريره				
	٣٠:١٦ ق	العكسية				
	٤٥:٣١ ق	العرضية				
المجموع						
النسبة المئوية						

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (١٩)
تحليل فعالية التمريره العكسية العرضية

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ :
الدور : الفريق :
المباراة : النتيجة :

رقم الشوط	احتمالات الأداء		وصول الكره للزميل المهاجم في مكان مناسب ونتاج عنها هدف مباشر	وصول الكره للزميل المهاجم في مكان ونتاج عنها ضربة جزء	وصول الكره للزميل المهاجم في مكان مناسب ونتاج عنها ضربة حره موجه لمرمى المنافس	وصول الكره للزميل المهاجم ونتاج عنها ضربة ركنية أو رمية تماس	فقد الكره نتيجة التمرير الخاطيء	فقد الكره نتيجة التغطية الجيدة للمنافس	المجموع الكلى
	زمن الشوط								
الشوط	١٥:١	ق							
الأول	٣٠:١٦	ق							
	٤٥:٣١	ق							
المجموع									
النسبة المنوية									
الشوط	١٥:١	ق							
الثاني	٣٠:١٦	ق							
	٤٥:٣١	ق							
المجموع									
النسبة المنوية									
درجة الفعالية	٥	٤	٣	٢	١	صفر			

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....

.....

استمارة (٢٠)

تحليل وتسجيل عدد تكرارات الأداء الخططي الهجومي
التمرير للتغلب على مصيدة التسلل

المباراة :
النتيجة :

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ :
الدور : الفريق :

رقم الشوط	زمن الشوط	مناطق الأداء في الثلث الهجومي	الجانب الأيمن	منطقة وسط الثلث الهجومي	الجانب الأيسر	المجموع الكلي
الشوط الأول	١٥:١ ق	التمرير				
	٣٠:١٦ ق	للتغلب على				
	٤٥:٣١ ق	مصيدة التسلل				
المجموع						
النسبة المئوية						
الشوط الثاني	١٥:١ ق	التمرير				
	٣٠:١٦ ق	للتغلب على				
	٤٥:٣١ ق	مصيدة التسلل				
المجموع						
النسبة المئوية						

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....

.....

استمارة (٢١)
تحليل فعالية التمرير للتغلب على التسلسل

المباراة :
النتيجة :

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ :
الدور : الفريق :

رقم الشوط	احتمالات الأداء	وصول الكرة للزميل المهاجم في مكان مناسب	وصول الكرة للزميل المهاجم في مكان مناسب وتنتج عنها ضربة حرة موجهة لمرمى المنافس	وصول الكرة للزميل المهاجم وتنتج عنها ضربة ركنية أو رمية تماس	فقد الكرة نتيجة التغطية الجيدة للمنافس	فقد الكرة نتيجة التمرير الخاطئ	المجموع الكلي
الشوط الأول	١٥:١ ق						
	٣٠:١٦ ق						
	٤٥:٣١ ق في نهاية الشوط						
المجموع							
النسبة المئوية							
الشوط الثاني	١٥:١ ق						
	٣٠:١٦ ق						
	٤٥:٣١ ق في نهاية الشوط						
المجموع							
النسبة المئوية							
درجة الفعالية	٥	٤	٣	٢	١	صفر	

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (٢٢)

تحليل وتوصيف بعض الاداءات الخطئية الهجومية الجماعية باستخدام الجري الحر في الثلث الهجومي

الجانب الأيسر	عمق الملعب	الجانب الأيمن	مناطق الأداء في الثلث الهجومي
			<p>نوعية الأداء</p> <p>- خلق المساحة بمساعدة الزميل أ- خلق المساحة بجري الزميل من الخلف (أوفر لاب) ب- خلق المساحة بالسقوط ثم الدوران السريع (سبيد ترن) المساندة في الهجوم أ- من الأمام ب- من الخلف ج- من الجانب تبادل المراكز أ- تبادل المراكز بعرض الملعب . ب- تبادل المراكز في عمق الملعب</p>

غير موافق ()

موافق ()

بعض التعديلات أو المقترحات التي ترون سيادتكم إضافتها :

استمارة (٢٣)

تحليل عدد تكرارات الأداء الخططي الهجومي خلق المساحة بجري الزميل من الخلف (أوفر لاب – Overlap)

المباراة :
النتيجة :

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ :
الدور : الفريق :

رقم الشوط	زمن الشوط	مناطق الأداء في الثلث الهجومي	الجانب الأيمن	منطقة وسط الثلث الهجومي	الجانب الأيسر	المجموع الكلي
الأول	١٥:١ ق	خلق المساحة				
	٣٠:١٦ ق	بجري الزميل من الخلف				
	٤٥:٣١ ق	(أوفر لاب)				
المجموع						
النسبة المئوية						
الثاني	١٥:١ ق	خلق المساحة				
	٣٠:١٦ ق	بجري الزميل من الخلف				
	٤٥:٣١ ق	(أوفر لاب)				
المجموع						
النسبة المئوية						

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (٢٤)

تحليل فعالية خلق المساحة بجري الزميل من الخلف (أوفر لاب – Overlap)

المباراة :
النتيجة :

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ :
الدور : الفريق :

رقم الشوط	احتمالات الأداء	خلق المساحة وتم استغلالها بالتمرير أو الأداء الفردي ونتج عنها هدف	خلق المساحة وتم استغلالها بالتمرير للزميل أو الأداء الفردي ونتج عنها ضربة جزء	خلق المساحة وتم استغلالها بالتمرير للزميل أو الأداء الفردي ونتج عنها ضربة حره مواجهه أو جانبية	خلق المساحة وتم استغلالها بالتمرير للزميل أو الأداء الفردي ونتج عنها ضربة رمية تماس	خلق المساحة ولم يتم استغلالها نتيجة تدخل المدافع وقطع الكرة	خلق المساحة ولم يتم التمرير في توقيت صحيح	المجموع الكلى
الشوط	١٥:١ ق							
الأول	٣٠:١٦ ق							
	٤٥:٣١ ق							
	في نهاية الشوط							
المجموع								
النسبة المئوية								
الشوط	١٥:١ ق							
الثاني	٣٠:١٦ ق							
	٤٥:٣١ ق							
	في نهاية الشوط							
المجموع								
النسبة المئوية								
درجة الفعالية		٥	٤	٣	٢	١	صفر	

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....

.....

استمارة (٢٥)

تحليل وتسجيل عدد تكرارات الأداء الخططي الهجومي
سقوط زميل والدوران السريع سييد ترن – (Speed turn)

المباراة :
النتيجة :

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ :
الفريق : الدور :

رقم الشوط	زمن الشوط	مناطق الأداء في الثلث الهجومي	الجانب الأيمن	منطقة الثلث الهجومي	الجانب الأيسر	المجموع الكلي
الشوط	١٥:١ ق	سقوط الزميل والدوران (سييد ترن – Speed turn)				
الأول	٣٠:١٦ ق					
	٤٥:٣١ ق في نهاية الشوط					
المجموع						
النسبة المئوية						
الشوط	١٥:١ ق	سقوط الزميل والدوران (سييد ترن – Speed turn)				
الثاني	٣٠:١٦ ق					
	٤٥:٣١ ق في نهاية الشوط					
المجموع						
النسبة المئوية						

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (٢٦)

تحليل فعالية خلق المساحة بسقوط الزميل والدوران السريع (سبيد ترن – Speed turn)

المباراة :
النتيجة :

التاريخ :
الفريق :

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م
الدور :

المجموع الكلي	خلق المساحة ولم يتم استغلالها نتيجة التأخر في التمرير أو تمرير خاطيء	خلق المساحة ولم يتم استغلالها نتيجة تدخل المنافس وقطع الكرة	خلق المساحة وتم استغلالها بالتمرير للأداء الفردي ونتج عنها ضربة ركنية أو رمية تماس	خلق المساحة وتم استغلالها بالتمرير للزميل أو للأداء الفردي ونتج عنها ضربة حره موجه – أو جانبية	خلق المساحة وتم استغلالها بالتمرير للزميل أو للأداء الفردي ونتج عنها ضربة جزاء	خلق المساحة وتم استغلالها بالتمرير للزميل أو للأداء الفردي ونتج عنها ضربة هدف	احتمالات الأداء	رقم الشوط
								زمن الشوط
							١٥:١ ق	الشوط
							٣٠:١٦ ق	الأول
							٤٥:٣١ ق في نهاية الشوط	
								المجموع
								النسبة المئوية
							١٥:١ ق	الثاني
							٣٠:١٦ ق	
							٤٥:٣١ ق في نهاية الشوط	
								المجموع
								النسبة المئوية
	صفر	١	٢	٣	٤	٥		درجة الفعالية

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (٢٧)
تحليل وتسجيل عدد تكرارات الأداء الخططي الهجومي
المساندة في الهجوم

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ : المباراة :
الدور : الفريق : النتيجة :

رقم الشوط	زمن الشوط	مناطق الأداء في الثلث الهجومي		منطقة وسط الثلث الهجومي	الجانب الأيسر	المجموع الكلي
		نوعية الأداء	الجانب الأيمن			
الشوط الأول	١٥:١ ق	المساندة في الهجوم	من الأمام			
			من الخلف			
			من الجانب			
	٣٠:١٦ ق	المساندة في الهجوم	من الأمام			
			من الخلف			
			من الجانب			
	٤٥:٣١ ق في نهاية الشوط	المساندة في الهجوم	الأمام			
			الخلف			
			الجانب			
المجموع						
النسبة المئوية						
الشوط الثاني	١٥:١ ق	المساندة في الهجوم	الأمام			
			الخلف			
			الجانب			
	٣٠:١٦ ق	المساندة في الهجوم	الأمام			
			الخلف			
			الجانب			
	٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط	المساندة في الهجوم	الأمام			
			الخلف			
			الجانب			
المجموع						
النسبة المئوية						

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (٢٨)
تحليل فعالية المساندة في الهجوم

المباراة :
النتيجة :

التاريخ :
الفريق :

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م
الدور :

رقم الشوط	احتمالات الأداء	مساندة الزميل واستلام التمريرة وإنهاء هجمة نتج عنها هجمة نتج عنها هدف	مساندة الزميل واستلام التمريرة وإنهاء هجمة نتج عنها ضربه جزاء	مساندة الزميل واستلام التمريرة وإنهاء هجمة نتج عنها ضربه حره من اى مكان	مساندة الزميل واستلام التمريرة وإنهاء هجمة نتج عنها ضربه ركنيه أو رميه تماس	مساندة الزميل وتدخل المنافس وقطع التمريره والاستحواذ على الكره	مساندة الزميل وفقده الكره نتيجة التمرير الخاطيء أو عدم التمرير	المجموع الكلى
الشوط الأول	١٥:١ ق							
	٣٠:١٦ ق							
	٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط							
المجموع								
النسبة المئوية								
الشوط الثاني	١٥:١ ق							
	٣٠:١٦ ق							
	٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط							
المجموع								
النسبة المئوية								
درجة الفاعلية	٥	٤	٣	٢	١	صفر		

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (٢٩)
تحليل وتسجيل عدد تكرارات الأداء الخططي والهجومى
تبادل المراكز (عرضي - قطري)

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ :
الدور : الفريق :
المباراة : النتيجة :

رقم الشوط	زمن الشوط	مناطق الأداء في الثلث الهجومى		الجانب الأيمن	منطقة وسط الثلث الهجومى	الجانب الأيسر	المجموع الكلى
		نوعية الأداء					
الشوط الأول	١٥ : ١ ق	الجري بالكره والتمرير		عرضي قطري			
		(عرضي قطري)					
	٣٠ : ١٦ ق			عرضي قطري			
	٤٥ : ٣١ ق في نهاية الشوط			عرضي قطري			
المجموع							
النسبة المئوية							
الشوط الثاني	١٥ : ١ ق	تبادل المراكز (عرضي قطري)		عرضي قطري			
	٣٠ : ١٦ ق			عرضي قطري			
	٤٥ : ٣١ ق في نهاية الشوط			عرضي قطري			
المجموع							
النسبة المئوية							

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (٣٠)
تحليل فعالية تبادل المراكز في الهجوم
(عرض)

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م التاريخ :
الدور : الفريق :
المباراة : النتيجة :

رقم الشوط	زمن الشوط	تبادل المراكز والتمرير للزميل أو الاختراق الفردي ونتج عنها هدف	تبادل المراكز والتمرير للزميل أو الاختراق الفردي ونتج عنها ضربة جزاء	تبادل المراكز والتمرير للزميل أو الاختراق الفردي ونتج عنها ضربة حره مواجهة للمرمى	تبادل المراكز والتمرير للزميل أو الاختراق الفردي ونتج عنها ضربه ركنيه أو رميه تماس	تبادل المراكز والتمرير للزميل أو الاختراق الفردي ونتج عنها ضربه المناقس واستحواذه على الكره	تبادل المراكز وفقد الكره نتيجة التمرير الخاطئ	المجموع الكلى
الشوط الأول	١٥:١ ق							
	٣٠:١٦ ق							
	٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط							
المجموع								
النسبة المئوية								
الشوط الثاني	١٥:١ ق							
	٣٠:١٦ ق							
	٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط							
المجموع								
النسبة المئوية								
درجة الفعالية	٥	٤	٣	٢	١	صفر		

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

استمارة (٣١)
تحليل فعالية تبادل المراكز في الهجوم
(قطري)

المباراة :
النتيجة :

اسم البطولة : الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م
التاريخ :
الفريق :

رقم الشوط	زمن الشوط	تبادل المراكز والتمرير للزميل أو الاختراق الفردي ونتج عنها ضربة هدف	تبادل المراكز والتمرير للزميل أو الاختراق الفردي ونتج عنها ضربة جزاء	تبادل المراكز والتمرير للزميل أو الاختراق الفردي ونتج عنها ضربة حره مواجهة للمرمى	تبادل المراكز والتمرير للزميل أو الاختراق الفردي ونتج عنها ضربه ركنيه أو رميه تماس	تبادل المراكز والتمرير للزميل أو الاختراق الفردي ونتج عنها ضربة تدخل المنافس واستحواذه على الكره	تبادل المراكز وفقد الكره نتيجة التمرير الخاطئ	المجموع الكلي
الشوط الأول	١٥:١ ق							
	٣٠:١٦ ق							
	٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط							
المجموع								
النسبة المئوية								
الشوط الثاني	١٥:١ ق							
	٣٠:١٦ ق							
	٤٥:٣١ ق حتى نهاية الشوط							
المجموع								
النسبة المئوية								
درجة الفاعلية	٥	٤	٣	٢	١	صفر		

هل لديكم مقترحات أخرى:

.....
.....

مرفق (٣)

استمارة التحليل فى شكلها النهائى

نتيجة المباراة /

الدور

مباراة /

اسم الفريق	فعالية الأداء						الأداء الخططي
	إحراز هدف مباشرة أو تمريره نتج عنها هدف	ارتداد الكرة من العارضة أو القائم أو تمريره نتج عنها ضربة جزاء	ارتداد الكرة من الحارس أو المدافع أو تمريره نتج عنها ضربة حرة	إعادة استحواذ الزميل المهاجم ضربة ركنية	إعادة استحواذ الزميل وبدء هجمة أو استحواذ المدافع على الكرة	فقد الكرة نتيجة التسديد خارج المرمى أو تمريره خاطئة	
							التمريرة الأمامية
المجموع							
							خلق المساحة 2 YH06
المجموع							
							خلق المساحة 6 SHG7 XLQ
المجموع							
							المساعدة في الهجوم من الأمام
المجموع							
							المساعدة في الهجوم من الجانب
المجموع							
							تبادل المراكز بعرض الملعب
المجموع							
							تبادل المراكز بعمق الملعب
المجموع							

- * ملخص البحث باللغة العربية.
- * مستخلص البحث باللغة العربية.
- * مستخلص البحث باللغة الانجليزية.
- * ملخص البحث باللغة الانجليزية.

ملخص البحث

مشكلة البحث :

يهتم المتخصصون في المجال الرياضي بتوجيه جهودهم العلمية للتوصل إلي أنسب الطرق والأساليب للوصول باللاعبين إلى المستويات الرياضية العليا ، وطريقتهم في ذلك تحليل كافة الجوانب المرتبطة بالأنشطة الرياضية التي تسهم في الوصول لتلك المستويات الرياضية العليا .

ومن خلال تحليل و متابعة الدارس للعديد من البطولات المحلية و الدولية, لاحظ وجود بعض أشكال الاداء الحركي تتضمن تركيبات مهارية مميزة لبعض اللاعبين ذوي المستوى المرتفع كما لاحظ الباحث اختلاف هذه الاداءات المركبة باختلاف منطقة تنفيذها داخل الملعب لنفس اللاعب .

ويتفق ذلك مع ما ذكره أمر الله البساطي (١٩٩٥) أن التطور العلمي لأساليب التدريب يعتبر هدفا تسعى إليه دول العالم لتقديم معارفه ومفاهيمه بصوره مبسطة لمدربيها بهدف الإعداد والتنمية لرياضيها لبلوغ المستويات العالية ، وقد حدث بالفعل تحسن واضح في مستوي فرق كرة القدم علي المستوي العالمي بصفة عامة ، الأمر الذي يتعين معه الأخذ بالسبل العلمية في مجال التدريب لمواكبة هذا التطور.(٥ : ١٣)

وهو ما دفع الباحث لاجراء هذا البحث وعنوانه " دراسة مقارنة لبعض خطط اللعب في بطولة الأمم الأفريقية لكرة القدم ٢٠٠٦م."

إجراءات البحث :

أهداف البحث :

تهدف هذه الدراسة من خلال التحليل إلي التعرف علي :

١- التعرف علي أكثر الأداءات الخطئية الهجومية الفردية والجماعية تكراراً.

٢- التعرف علي أكثر الأداءات الخطئية الهجومية الفردية والجماعية تأثيراً (فعالية).

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي .

مجتمع البحث :

يمثل مجتمع البحث لاعبي الفرق المشاركة في بطولة الامم الافريقية ٢٠٠٦ والتي

قسمت الى ثلاث مناطق .

عينة البحث :

اشتملت عينة البحث على لاعبي الفرق المشاركة في بطولة الامم الافريقية

٢٠٠٦ وذلك من خلال (١٦) مباراة تم اختيارها بالطريقة العمدية لفرق المناطق الثلاثة

خلال الادوار المختلفة.

وسائل جمع البيانات

١- جهاز فيديو Panasonic .

٢- شرائط فيديو كاسيت مسجل عليها مباريات الفرق عينة البحث.

٣- كارت TV Tuner ماركة Live View Suite لنسخ المباريات عينة الدراسة من

الفيديو الى ذاكرة الكمبيوتر .

٤- برامج تقنية لضغط المباريات لكي تتناسب مع النسخ من ذاكرة الكمبيوتر الى

الاسطوانات وهي :

- برنامج Stream any where وقد استخدم في تقليل ملفات الفيديو وضغطها

لتوفير الوقت والجهد.

- برنامج Movie wow وقد استخدم أيضا في تقليل ملفات الفيديو وضغطها

لتوفير الوقت والجهد.

٥- اسطوانات مدمجة تم نسخ المباريات عينة البحث عليها حتى يمكن استخدام

الكمبيوتر في التحليل.

٦- جهاز كمبيوتر

Hard 60 G Seagate , Mother board Intel Manly, CD Room Asus 1.7,

Processor Pentium 4 , 256 Ram , , Monitor LG 17 flat

٧- برنامج تقني لفصل أجزاء المباريات وموجات الهجوم I Film Edited , برنامج

تقني للعرض البطيء والعادي Ulead.VideoStudio.v7.0.Retail

٨- ساعة إيقاف لحساب زمن موجات الهجوم

ب- الاستثمارات

- ١- استثمارة لتحديد الاكواد الخاصة بمتغيرات البحث والتي يتم استخدامها للتسجيل في استثمارة الملاحظة العلمية .
 - ٢- استثمارة الملاحظة العلمية لتسجيل المتغيرات قيد الدراسة .
 - ٣- استثمارة تبويب وتصنيف متغيرات الدراسة يتم تفريغ محتويات استثمارة الملاحظة العلمية فيها.
- الدراسة الأساسية :

- قام الباحث باجراء أربعة دراسات استطلاعية لحصر خطط اللعب وتوصيفها و تصميم استثمارة الملاحظة العلمية واجراء المعاملات العلمية لها (الصديق والثبات) والتأكد من سلامة أدوات وأجهزة الدراسة وذلك في الفترة من ٢٠٠٣/٥/١ م وحتى ٢٠٠٣/٧/١ م.
- قام البحث بتطبيق الدراسة الاساسية في الفترة من ٢٠٠٣/٩/١ م وحتى ٢٠٠٤/٩/١ م.

المعالجات الإحصائية :

استخدم الدارس المعالجات الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي .
- النسبة المئوية .
- ك^٢ .

مستخلص البحث

"دراسة مقارنة لبعض خطط اللعب في بطولة الأمم الأفريقية
لكرة القدم ٢٠٠٦ م"

الباحث/ أحمد سند عطية العيسوي

تهدف هذه الدراسة من خلال التحليل إلى التعرف على التعرف على أكثر الأداءات الخطئية الهجومية الفردية والجماعية تكراراً ، التعرف على أكثر الأداءات الخطئية الهجومية الفردية والجماعية تأثيراً (فعالية). ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي ، وتضمنت عينة البحث الفرق المشاركة في البطولة وتم متابعتهم من خلال ٢٥مباراة بنسبة ٣٠% من اجمالي مباريات البطولة، وكانت أهم النتائج أن هناك بعض الخطط الهجومية فرضت نفسها بتكراراتها العالية لأفضل الفرق المشاركة في البطولة.



Mansoura university
Faculty of Sports Education
Sports training Department

Comparative Study For Some Game Tacticks in African Nations' Championship Of Soccer, 2006

Presented by
Ahmed Sanad Atya El esawy

Among the Requirements to Attain M.A. Degree in Physical Education

Supervised by

Prof. Dr.,
Abd El Baset Mohamed Abd Elhalim
Assistant Professor of sports training
Department
Faculty of Physical Education,
Mansoura University.

Dr.,
Ashraf Osman Abd Elmotaleb
Lecturer curriculum and method of
teaching Department,
Faculty of Physical Education ,
Mansoura University

1428H. – 2007 M

Research Summary

Problem research:

Interested specialists in the field of sports by their scientific findings to the most appropriate ways and means for players to reach the highest levels of sports, and the way in the analysis of all aspects related to sports activities that contribute to the access to those higher levels of sports.

Through analysis and follow-up of many students from local and international championships, he noted the existence of some forms of motor performance include fixtures Mharrih hallmark of some players with a high level researcher also noted these different performances depending on the implementation of the vehicle inside the stadium for the same player.

This is consistent with what is Amrallah Bisatti (1995) that the scientific development of the training methods is a goal sought by the countries of the world to provide knowledge and concepts are simplified for the purpose of preparing trainers and Development Riadiha to reach high levels, there had already been a clear improvement in the level of football teams at the global level as general, which have to be a scientific ways in the area of training to keep up with this development. (5: 13)

That was why the researcher to conduct this research, entitled "A comparative study of plans to play football teams participating in the championship, the African Nations in 2006"

Research objectives:

Aim of this study through analysis to identify:

- 1-identification of the most offensive performances Kttih individual and collective again.
- 2-identifying the most offensive performances Kttih individual and the collective effect (effectiveness).

The method of research:

Researcher curriculum used descriptive manner survey.

Community research:

A community research teams participating in the African Nations Cup Football 2006.

Sample research:

Been selected random sample of the way the search is the total of teams participating in the championship

The means of data collection

1-device video Panasonic.

2-video cassette recorded by the sample matches the difference research.

3-Kart TV Tuner brands Live View Suite for games sample copies of the video to study computer's memory.

4-technical programs to the pressure of the matches to suit copies of the computer's memory to the cylinders are:

- Stream any where program has been used to reduce video files and compressed to save time and effort.

- Moviewow program also has been used to reduce video files and compressed to save time and effort.

5-CD-ROMs were copies sample matches the search so can be used in the computer analysis.

6-PC

Hard 60 G Seagate, Mother board Intel Manly, CD Room Asus 1.7, Processor Pentium 4, 256 Ram,, Monitor LG 17 flat

7-technical program to separate parts of the games and waves attack I Film Edite, technical program of the presentation slow and regular Ulead.VideoStudio.v7.0.Retail

8-stopwatch to calculate the time of the attack waves

B-forms

1-A form to determine Llacuad own research and variables to be used for registration in the form of scientific observation.

2-A form for the registration of scientific observation variables under study.

3-form cataloging and classification study variables are unloading the contents of the form of scientific observation.

The baseline study:

- The researcher conducted four studies reconnaissance plans of countless toys and describing them design and form of scientific observation and conducting transactions with Scientific (honesty and consistency) and ensuring the safety of the study tools and devices, from 1/5/2003 m until 1/7/2003 m.

- The application of the basic research from 1/9/2003 m until 1/9/2004 m.

Statistical treatments:

Students used purely statistical following:

- Arithmetic average.

- Percentage.

- Ka 2.

Derived search

"A comparative study For Some Game Tacticks in African Nations' Championship Of Soccer,2006.

Researcher / Ahmed Sanad Attiya Al esawy

Aim of this study through analysis to identify the identification of more Kttih offensive performances of individual and collective repeatedly identified more Kttih offensive performances of individual and collective effect (effectiveness). The researcher has used the curriculum descriptive survey, which included a sample search teams participating in the championship were monitored through 25 games or 30% of total championship matches, and the most important results that there were some plans offensive imposed itself Petkraratha high for the best teams participating in the championship.