

## الفصل الأول مبادئ أولية

- \* توجيهات لمشرفات رياض الأطفال.
- \* مبادئ وقواعد تربوية فى تعليم الأطفال
- \* كيف يمكن تعليم الطفل السلوكيات السليمة؟
- \* منهج رياض الأطفال والهدف منه.
- \* دور المعلمة فى إكساب الطفل حب القراءة.
- \* الوسائل المساعدة للعملية التعليمية.

obeikandi.com

## توجيهات لمشرفات رياض الأطفال:

من المعروف أن الهدف الرئيسي من التركيز على التربية الدينية في رياض الأطفال هو إكساب الطفل السلوك والأخلاق الحميدة، وتوسيع مداركه وخياله حول المخلوقات، والطبيعية بكل مكوناتها وظواهرها، ومن الفعاليات التي تساعد على تحقيق هذه الأهداف، وتمكن الطفل من اكتساب بعض الخبرات، العوامل الآتية.

\* توفير الفرصة للطفل لملاحظته واستطلاع عجائب الطبيعة وظواهر الكون؛ حتى يستشعر قدرة الله عزَّ وجلَّ، خالق تلك المخلوقات ومبدع الكون.

\* تربية بعض الدواجن والحيوانات الأليفة، وتعليم بعض الحقائق عن تكاثرها ونموها وأشكالها وما يميزها.

\* زراعة بعض النباتات المألوفة؛ حتى يلاحظ الطفل ظواهر نمو تلك النباتات وتنوع ثمارها.

\* تصنيف نماذج من عينات ونماذج اكتشفها الطفل في الطبيعة أثناء تجواله ورحلاته؛ حيث يتسنى له ملاحظة تنوع الخليقة وعظمة الله فيها.

\* من الضروري الاهتمام بسرد القصص الدينية وتلاوة بعض الأدعية البسيطة، وتحفيظه بعض الأناشيد الهادفة.

\* ممارسة الصلاة عملياً في أثناء تعليمه لها.

\* الحرص على تحفيظ الطفل بعض السور القصيرة.

\* تطبيق آداب السلوك الإسلامى، ومن ذلك التعود على ترديد دعاء الشكر «جزاك الله خيراً»، فضلاً عن ترديد كلمة «الحمد لله» تنمية لعلاقة الطفل بالله.

\* التعود على الصدق والأمانة، وتشجيع الطفل كلما التزم بتلك السمات.

\* التعود على النظام فى أثناء ممارسته للحياة داخل رياض الطفل؛ حتى يكون ذلك خصلة أصيلة فى سلوكه.

\* تنمية تذوقه للجمال فى الطبيعة وغيرها من الفنون المختلفة.

\* تنمية القدرة على التعبير باللغة بتزويده بمفردات جديدة من الكلمات العربية.

\* إيجاد الظروف المناسبة للتفاعل الطبيعى مع الطفل كمشاركته فى أعبائه.

\* توفير الحرية للطفل للحعبير عن رأيه من خلال اتخاذه لبعض القرارات اللازمة المتعلقة بما يريده فى الحضانة، وذلك يستلزم العمل على إعطائه الثقة بنفسه للتعبير عن نفسه واحترام آرائه والتعامل معه على أنه إنسان يتمتع بكثير من القدرات.

\* توفير أجواء من الحنان والعطف غير المفرط.

### مبادئ وقواعد تربوية فى تعليم الأطفال:

نشير فى البداية إلى أن دور مشرفة رياض الأطفال لا يقتصر على التدريس وتلقين المعلومات للأطفال، بل إن لها دوراً مهماً لكونها بديلة للام، تتعامل مع أطفال تركوا أمهاتهم ومنازلهم لأول مرة، ووجدوا أنفسهم فى بيئة جديدة ومحيط غير مألوف لهم؛ لذا فإن مهمتها هنا مساعدتهم على التكيف والانسجام، ومد يد العون لهم فى جميع الأمور التى تشعر بأنهم فى حاجة إليها، كما أن دورها يجب أن يكون دور المعلمة الخبيرة فى فن التدريس؛ حيث إنها تتعامل مع أفراد يحتاجون إلى كثير من الصبر والإلمام بطرق التدريس الحديثة؛ لكى يتمكنوا من فهم المعلومات ومضمها، ومنها:

\* التدرج فى كل درس من السهل إلى الصعب.

\* إثارة وتشويق الأطفال واجتذاب انتباههم.

\* الاهتمام بعرض الحقيقة أولاً بصورة شاملة إجمالية، ثم الشروع فى تلخيصها وشرحها.

\* ربط الدروس بعضها ببعض قدر الإمكان، حيث يؤكد بعضها الآخر، مما يسهل تثبيت المعلومات فى أذهان الأطفال.

\* الاهتمام باختيار المواد التى يراود تدريسها؛ لأن ذلك يسهل عملية اختيار الوسائل الإيضاحية المطلوبة.

\* الاهتمام بإنجاز الأعمال السابقة قبل إعطاء الأطفال أعمالاً جديدة.

\* تحاشى اختيار الجيب من الأطفال قبل إلقاء السؤال، فقد ينجم عن ذلك شعور بالفيرة لدى الأطفال بعضهم من بعض، كما قد ينجم عنه إخراج للطفل الذى وقع عليه الاختيار قبل إلقاء السؤال.

\* تحاشى الإحباط والتوبيخ للأطفال أثناء عملية التعليم؛ لأن ذلك قد يتسبب فى إعاقة تحصيلهم وزوال رغبتهم فى التعلم.

ويلاحظ أنه بالتأمل فى هذه القواعد والمبادئ التربوية نجد أن على مشرفة الحضانه مهمة تنشئة الأطفال تنشئة اجتماعية مرتبطة بقيم وتقاليد المجتمع الذى يعيشون فيه.

كما أن نورها يحتم عليها أن تكون مرشدة وموجهة نفسية للأطفال، تساعدهم على تكوين مفهوم ذاتهم، ويحث المشكلات التى قد يعانى بعضهم منها والعمل على علاجها.

وعلى مشرفة الحضانه أيضاً أن تكون حلقة اتصال بين الحضانه والمنزل؛ حيث إنها قادرة على اكتشاف خصائص الأطفال، وبالتالي مساعدة الأسرة فى حل المشكلات التى تعترض أبناهم أى مسيرتهم التعليمية.

ومن هنا نرى أن مشرفة الحضانه تحتاج يوماً إلى التطور والتزويد بوسائل المعرفة الحديثة التى تزيد من عطائها للأطفال والمجتمع.<sup>(٥)</sup>

(٥) المرشد التربوى لمعلمات رياض الأطفال: مكتب التربية العربى لدول الخليج (بتصرف)

## - كيف يمكن تعليم الطفل السلوكيات السليمة؟

- إن عملية تأديب الطفل يجب أن تعتمد على الإرشادات والتوجيه، بدلا من مجرد النهي عن الأشياء التي لا يصح أن يقوم بها.
- أن تتقن الطفل بأسلوب هادئ بسبب ضرورة أن يسلك هذا السلوك المعين وتجنب هذا السلوك الآخر، وذلك بأن تشرح له السبب وراء هذا الطلب أو النهي عنه.
- ضرورة منح الطفل الثقة في نفسه، وذلك بتخفيف قبضة الرقابة عليه إذا وجدنا أنه لا ضرر من سلوكه الذي يتصرف به، وأن يترك له بعض الأفعال التي تناسب سنه، مما يشعره بثقته في قدرته الشخصية.
- الحرص على أن تكافئ الطفل على تصرفاته السليمة، كما أنها لا تتركه عندما يأتي بسلوك غير لائق، وذلك حتى يحدث لديه توازن في الثواب والعقاب.
- الحرص على أن تكون المعلمة نفسها قدوة حسنة لكل تصرف وسلوك، فالطفل يميل بشدة إلى التقليد.

\* \* \*

## منهج رياض الأطفال والهدف منه:

هو في مجموعه: الأنشطة التي تعرض على الأطفال ويقومون بها خلال تواجدهم في الروضة، للأخذ بيدهم إلى مزيد من النمو بشتى أنواعه، من خلال إرشادهم؛ لكي يتم تغيير سلوكهم العشوائي إلى السلوك الاجتماعي السوي... ولكي نصل إلى هذا الهدف يجب أن يحتوى المنهج على كل ما من شأنه مساعدة الطفل لبناء شخصيته الاجتماعية من المجالات الآتية:

## ★ مساعدة الطفل على معرفة المفاهيم الإسلامية:

ويهدف هذا المجال من منهج رياض الأطفال إلى تعويد الطفل على بعض المفاهيم الإسلامية كمعرفة الخالق جلّ وعلاً، وذلك بصورة ميسرة مبسطة، وتعويده على الأخلاق الإسلامية، والصفات الحميدة التي يدعو إليها الإسلام كحب الوالدين، والأمانة،

والصدق، ومساعدة غيره، من خلال قصص قصيرة هادفة تعبر عن هذه المفاهيم. ويضاف إلى ذلك مساعدة الطفل على حفظ بعض السور القرآنية<sup>(١)</sup>.

### ★ مساعدة الطفل لتحقيق ذاته وجعله عضواً فعالاً في الجماعة.

إن روضة الأطفال الناجحة هي تلك التي يركز برنامجها على توفير الاحترام والتقدير والمحبة للطفل ومساعدته على إثبات ذاته وشعوره بأهميته.

ولعل اللعب يعتبر أهم الوسائل للطفل لتحقيق إثبات ذاته، وإشباع حاجته للقبول الاجتماعي والرضا النفسي<sup>(٢)</sup>.

والمقصود من هذا الهدف هو مساعدة الطفل على إدراكه لمقوماته، ولعل توفير الحب للطفل واحترام قدراته الطبيعية يقود إلى الزيادة في صحة الطفل العاطفية، واحترامه لنفسه، وشعوره بأهميته، ويأتي احترامه لنفسه نتيجة لإتاحة الفرصة له لاكتشاف ضرورة تواجده في جماعة معينة يتأثر بها، ويؤثر هو بدوره في أفرادها.

### ★ تطوير مهارات التفكير<sup>(٣)</sup>؛

يرى المتهمون بتعليم مرحلة الطفولة أن اللعب يؤدي إلى تطوير مهارات الطفل الخاصة بالتفكير والملاحظة والتركيز والتخطيط، كما يفعل هذا التأثير أيضاً عرض بعض القصص من خلال الصور المحسوسة والرمزية، وكذلك بعض الأنشطة التي تشتمل على ملاحظة الأشياء من حيث ترتيبها وتشابها واختلافها وأعدادها.

### ★ اللغة والاتصال<sup>(٤)</sup>

إن منهج رياض الأطفال يجب أن يوفر فرصة استعمال اللغة لتفاعله مع من حوله من أفراد المجتمع.. وبالتالي يجب مساعدة الطفل على التعبير عن نفسه، والإعراب للأخرين عن تجاربه، ومشاركته لهم في ألعابهم، كل ذلك يقود إلى تحسين قدرته على تعلم القراءة والكتابة، فيما بعد، كما أن القصص القصيرة تعتبر عنصراً فعالاً في برامج

(١) المرشد التربوي لمعلمات رياض الأطفال: مكتب التربية العربي لئول الخليج (بتصرف)

(٢) المرجع السابق

(٣) المرجع السابق (بتصرف)

(٤) المرجع السابق (بتصرف)

رياض الأطفال، وذلك لتقوية ملكاتهم على الاستمتاع والتحدث.

## ★ تطوير إدراك الطفل الحركي (١):

ويتطلب هذا التطوير عدداً من الأنشطة التي يتضمنها المنهج، كالتسلق، ورمى الكرات الخفيفة، والجري، واللهو بالأراجيح، وممارسة الرسم والأشغال، وتركيب المكعبات، وغير ذلك من أنشطة حركية.

### الالعاب الحركية:

تساعد الألعاب الحركية التي تتطلب مجهوداً حركياً على تنشيط وتقوية عضلات الأطفال، وإكسابهم بعض المهارات الحركية، إلا أنه يجب توفير الإشراف الكافي أثناء وجود الأطفال في فناء الروضة، وخاصة إذا كانوا يمارسون حركات القفز أو الجري أو اللعب بأشكاله المختلفة... وفي هذا المجال يتطلب توفير ما يلي:

- \* توفير الأراجيح المختلفة من حيث الحجم والارتفاع.
- \* توفير مناوئ خشبية متصلة بعضها ببعض، وذات مستويات مختلفة من حيث الارتفاع، حتى يستطيع الأطفال الصعود عليها.
- \* توفير السلالم القصيرة.
- \* توفير شبكة التسلق.
- \* توفير الكرات من مختلف الأحجام.
- \* توفير قوارب وأحواض بلاستيكية للملء بالماء.
- \* توفير شموعات بلاستيكية لاستعمالها لحماية ملابس الأطفال.

ويجب أن نلاحظ أن عملية التآرجح بوجه خاص تمنح الطفل شعوراً قوياً بالقوة والحرية والانطلاق، فضلاً عن تمتعه وتعلمه من خلالها عملية التوازن والجاذبية الأرضية.

ومن الألعاب الحركية المفيدة التي يجب أن تُزودَ بها رياض الأطفال الكرات الكبيرة الخفيفة التي يقذف بها بين مجموعة من الأطفال، كما يمكن وضع الوسائل على الأرض

(١) المرجع السابق (بتمصرف)

ليرمى بنفسه فوقها، فهذا يمنحه شعوراً قوياً بالحيوية والسرور.  
وحيث إن الأطفال يحبون ركوب اللعب - كالحصان الخشبي أو الدراجة ذات العجلات  
الثلاثة تلك الألعاب الحركية تصلح بوجه خاص للأطفال الذين يبلغون من العمر سنتين  
ونصفاً أو ثلاث سنوات.

### وبالنسبة لتنمية مهارات الرسم والانشغال:

نشير في البداية إلى أنه يجب أن يعطى الطفل حريته فيما يتعلق بممارسته لنشاط  
الرسم والانشغال؛ حيث إن هذا النشاط ذاتى بكونه استعداداً فطرياً وموهبة.. ومن ثم  
ينبغي تشجيع الطفل وترغيبه مع إعطائه الإرشادات الخاصة بالأسلوب الصحيح، ويتطلب  
ذلك توفير ما يلي:

- \* توفير الأوراق الضرورية اللازمة من حيث الأشكال والأحجام المختلفة.
- \* توفير الألوان المائية والشمعية والأقلام الملونة التي تتناسب مع قدرات الأطفال.
- \* توفير الأدوات اللازمة، من فرش ومعاجين وغيرها.
- \* توفير كتب خاصة بالرسم؛ لكي يستطيع الأطفال الاستفادة منها لتقليد رسم معين،  
أو تلوين لوحة معينة.
- \* توفير مجلات ألوان للاقتباس منها.

.....

### وبالنسبة لأشغال النجارة فمن الضروري توفير ما يلي:

- \* توفير منضدة ورفوف مناسبة من حيث العدد والارتفاع لحفظ أدوات النجارة.
- \* توفير المطارق المناسبة من حيث الحجم والوزن، كذا توفير الكماشات والمبارد.
- \* توفير المسامير والصمغ الخاص بالأعمال الخشبية.
- \* توفير كافة مستلزمات النجارة بوجه عام.
- \* توفير إشراف كاف، لكيلا يتعرض أحد من الأطفال إلى أى خطر من جراء استعمال  
بعض الآلات أو الأدوات الحادة.

.....

## وبالنسبة لأشغال المطبخ والتدبير:

فنشير إلى أنه من غير المعقول أن يتعلم الأطفال فى هذه السن المبكرة عملية طهى الطعام، ولكن الهدف من هذه الوحدة هو تنمية قدرة الأطفال على اكتشاف وظائف أدوات المطبخ المختلفة، فضلا عن أن استعمالهم هذه الأدوات ينمى مهارتهم الحركية، كأن يطلب منهم تقشير البطاطس أو ما شابه ذلك، ولذلك من الضرورى توفير أدوات المطبخ المختلفة، من سكاكين وملاعق وأطباق، ومضارب، وخلط كهربائى وثلاجة، كما يجب توفير بعض التوابل المطلوبة فى إعداد الطعام، لكى يتعرف الأطفال عليها من حيث الطعم والرائحة والأسماء.

كما لايفوتنا أن نؤكد عدم السماح للأطفال باستعمال أدوات المطبخ، ولا سيما الأدوات الحادة، كالسكاكين ويكتفى بدور المعلمة بإيضاح وظائفها.

.....

وبالنسبة لتنمية مهارات العلوم والتعرف على المخلوقات والكائنات، فإنه لابد من توفير ما يلى:

- \* توفير حوض للأسماك وبعض الكائنات البحرية.
- \* توفير بعض الطيور الصغيرة فى أقفاص خاصة بها.
- \* توفير بعض الحيوانات الحية كالآرانب فى أقفاص خاصة بها.
- \* توفير بعض نماذج من الحشرات كالفراش مثلاً.
- \* توفير بعض النباتات للتعرف على أجزائها المختلفة.
- \* توفير بعض أنواع من الحبوب للزراعة والتصنيف.
- \* توفير أدوات الزراعة المختلفة للتعرف على أنواعها المختلفة.
- \* توفير أنواع مختلفة من التربة، للتعرف على الاختلافات الكائنة بينها.

\* توفير مجموعة من الصخور والأصداف والقواقع للتعرف على خصائصها المميزة لها.

\* \* \*

### الالعاب العقلية:

تؤدي الالعاب العقلية دوراً هاماً في تنمية إدراك ومهارات الطفل.. ومن تلك الالعاب «المكعبات» ونظراً لأهميتها في العملية التربوية فإنه يجب توفير الآتى:

- \* توفير مجموعة مكعبات الخشب.
- \* توفير مجموعات من الالات البلاستيكية كالقطارات، والسيارات، والطائرات العمودية، أو ما شابه ذلك.
- \* توفير مجموعة من الحيوانات البلاستيكية.
- \* توفير إشارات للمرور البلاستيكية.
- \* توفير الأشكال الهندسية، كالمثلثات، والمربعات، والمستطيلات، وغيرها.
- \* توفير أشكال بلاستيكية لرجال الشرطة، والمزارع، والطبيب، والطيّار، وغيرهم.

.....

### وبالنسبة لتنمية مهارات الرياضة لدى الطفل لابد من توفير الآتى:

- \* توفير ما يساعد الأطفال على معرفة الأعداد من المكعبات الصغيرة، والخرز، والزراير، أو ما شابه ذلك.
- \* توفير مساطر وأنوات قياسية كالمتر والياردة.
- \* توفير مقياس لدرجة الحرارة.
- \* توفير ساعة حائطية.
- \* توفير قطع نقود غير حقيقية.

\* توفير كروت خاصة بالأعمال الحسابية.

\* توفير جهاز «كمبيوتر» صغير للقيام ببعض الأنشطة الرياضية والألعاب العقلية.

### العاب البناء والتركيب والعد:

تعد هذه الألعاب أفضل الألعاب التعليمية للطفل في هذه السن.. فهو يستطيع أن يستخدم قدراته الذهنية، إذا ما توفرت له بعض الأشكال التي تساعد على التفكير والتخيل، ومن أمثلة ذلك المكعبات، فإننا عندما يبنى بالمكعبات أو يستخدم الصناديق الصغيرة المصنوعة من الورق المقوى ليشيد بناءً يتخيله، بدون أن يفرض عليه - نسااعده على تشغيل قدراته الذهنية.. كما هو أيضاً في لعبة الحبات الملونة، كما أن تعليم الطفل عملية تركيب جزء ووضعها في مكانه الصحيح بإحكام يعلمه كيفية التصرف في تناسب الأشياء مع مواضعها؛ ولذلك كان من الضروري على المعلمة في رياض الأطفال أن تحرص على تشجيع الطفل على اللعب بنوعية تلك الأدوات التي تعنى مساعدته على استغلال قدراته ومهاراته بشكل يسليه، وفي الوقت نفسه يفيده، كما يجب أن توفر للطفل وقتاً كبيراً غير محدود؛ لتمارس معه هو وغيره من الأطفال هذه الألعاب، فذلك مما يسعدهم، وخصوصاً إظهار الرغبة والتشويق للعب معهم.

\* \* \*

### دور المعلمة في إكساب الطفل حب القراءة:

إن على المعلمة دوراً مهماً في مساعدة الطفل على التعرف على كتب ومجلات الأطفال، والاستمتاع بما تحتويه، وبالتالي العمل على إكسابه عادة القراءة منذ الصغر، وهناك بعض الأساليب لتحقيق ذلك:

\* الحرص على تقديم الكتب والمجلات ذات الصور الكبيرة الملونة، فهذه تعد أفضل أنواع الكتب، وخصوصاً في مرحلة ما قبل المدرسة؛ حيث إن إطلاع الطفل على الصور يهيئه لقراءة الحروف فيما بعد.

\* من الكتب الهامة للطفل كتب القصص التي تحتوى على صور لكل حدث فى القصة، وبالتالي يتمكن الطفل أن يتابع أحداث القصة التي تقرأها عليه المعلمة عن طريق مشاهدته ومتابعته للصور الموجودة فى الكتاب.

\* لا بد أن تشارك المعلمة الطفل - بقدر الإمكان - فى النظر فيما يطلع عليه، وذلك بالتناوب مع الأطفال، فلا تترك طفلاً بدون تشجيعه على استيعاب الصورة، وملاحظة كل تفاصيلها.

\* لكى يشعر الطفل بالأهمية الكبيرة لعملية القراءة والاطلاع على الكتب والمجلات ينبغي أن تكون فصول رياض الأطفال مزودة ببعض المكتبات الصغيرة التي تحتويها.

ويجب ألا يغيب عن أذهان من يعملون فى رياض الأطفال أن جميع الأطفال الصغار يستمتعون بالنظر إلى الكتب المصورة وتصفحها بنفس الدرجة التي يستمتعون بها عند سماعهم القصص والحكايات، واضعين فى الاعتبار أن مرحلة ما قبل المدرسة تعد أفضل الفترات فى عمر الطفل لزيادة معرفته بالكتب والمجلات المتخصصة للأطفال، وبالتالي يمكن إيجاد ميل حب القراءة الدينية، وإذا أدرك كل من يتعامل مع الطفل تلك الحقائق فإنه يمكنه بالتالى جعل القراءة بالاطلاع لدى الطفل شيئاً محبباً مفيداً وعادة تنمو معه عندما يكبر.

\* \* \*

### الوسائل المساعدة للعملية التعليمية:

يلاحظ أن توفير الوسائل المساعدة أمر ضرورى لتشويق الأطفال وجذب انتباههم، ومساعدتهم على التركيز والاهتمام؛ لذا فإن رياض الأطفال لا بد أن تكون مزودة بالوسائل التعليمية المساعدة.. فبالنسبة للتربية الدينية مثلاً فإن الوسائل المطلوبة لها - والتي قد تخدم فى الوقت نفسه مواد أخرى - هي:

\* توفير بعض الصور والملصقات التي تتعلق بما تحتويه مادة التربية الإسلامية، مثل بعض الآيات القرآنية، أو الأحاديث النبوية الشريفة الدالة على حسن السلوك والأخلاق فى الإسلام ... أو توفر ملصقات على الحائط تبين عملية الوضوء والصلاة

وجود صور حائطية للأماكن الإسلامية المقدسة.

\* توفير مسجل تقوم المشرفة بتشغيله لإصغاء الأطفال إلى بعض السور القصيرة، أو الحكايات والقصص المشوقة، أو الأناشيد الدينية الهادفة.

\* توفير جهاز للفيديو وتلفزيون لعرض الأفلام الخاصة بالوضوء والصلاة والحج، وبعض الأفلام القصيرة ذات الطابع الديني والمغزى الهادف البناء، وكذا ضرورة توفير بعض الأفلام عن مساهمات الأطفال في أسرهم، والدور الإيجابي الذي يستطيعون القيام به..

ومن الضروري توفير شرائط فيديو عن المخلوقات والكائنات، كالنباتات مثلا؛ لكي يتعرف الأطفال بواسطتها على قدرة الخالق وعظمته في مخلوقاته<sup>(١)</sup>.

\* التأكيد على أهمية الرحلات بالنسبة لأطفال الرياض؛ لأنها توسع من مداركهم، وتشبع الكثير من حب الاستطلاع لديهم<sup>(٢)</sup>.



---

(١) ومن هنا يتبين لنا أهمية وسائل الإيضاح المختلفة؛ فهي تجعل التعليم حيا محسوسا، وبدلا من أن ينقل المعلم أو المعلمة المعلومات للأطفال عن طريق حاسة السمع، ويستطيع المعلم بواسطة الوسائل الإيضاحية المذكورة أن يشرك أكثر من حاسة واحدة من حواس الأطفال، وهذا يتيح له مجالا أوسع للملاحظة والتفكير والاختيار والفهم والاكتشاف، وترسيخ المعلومات في أذهانهم؛ ولذلك فإن توفير وسائل الإيضاح المناسبة له أثر في تسهيل مهمة التعلم عند الطفل، وتيسير مشقة نقل المعلومات إليه بواسطة المعلم أو المعلمة.

(٢) المرشد التربوي لمعلمات رياض الأطفال: دراسة من مكتب التربية العربي لنول الخليج.