

الباب الثاني



- اللقاء متعدد الفقرات
- اليوم الرياضي
- اللقاء الحوارى
- الرحلات
- لقاء الكاسيت
- حلقات الانتقاء
- لقاء الصباح
- الاعتكاف
- عروض الفيديو
- ملتقى المناكرة
- الهدايا
- رسائل البريد الإلكتروني

obeikandi.com

الفصل الأول

اللقاء متعدد الفقرات

تعريفه:

هو لقاء يهدف إلى جمع شريحة معينة من الأفراد المطلوب دعوتهم بغض النظر عن مستوياتهم التربوية أو العلمية.

أهدافه:

- ١- التعريف بجوانب الإسلام المختلفة من عقيدة وعبادة وخلق وترفيه... إلخ بأسلوب سهل وبسيط يقنع الطالب نظرياً بشمولية الإسلام.
- ٢- ترغيب الطالب في الحلقات المسجدية وإزالة الشبهات عنها حيث إنها حلقات ثقيلة وصعبة على النفس.
- ٣- جذب أفراد جدد والتعرف عليهم ومتابعتهم.

أفضل موعد:

يوم الجمعة بعد صلاة الجمعة.

ملاحظات:

- ١- ليس الغرض من اللقاء العام تدريس العلوم الدينية بصورة منهجية متسلسلة، بل الأخذ من هذه العلوم ما يفيد الأهداف السابقة فقط.
- ٢- يستطيع المشرف حذف أو تعديل فقرة أو أكثر من الجدول المقترح بما يناسب ظروف العمل حسب رؤيته.

الأهداف: (تذكر للطالب قبل بداية الفقرة)

الموقف التربوي:

- ١- إسقاط الموضوعات النظرية على مواقف عملية يتعرض أو ربما يتعرض لها الطالب في حياته اليومية.
- ٢- استثارة ذهن الطالب عن طريق التفكير في حل المشكلة حلاً يتوافق مع الإسلام.
- ٣- تعليم الطالب أن الإسلام دين عملي ندرس تعاليمه لنطبقها في حياتنا اليومية.

السيرة والشخصيات:

- ١- إبراز المواقف التي تركز على المعاني الأخلاقية والفكرية المطلوبة لخدمة المرحلة.
- ٢- إبراز نماذج يقتدي بها الطالب لمحاولة تقليدها.

الكلمة الثقافية:

- ١- تصحيح أفكار قديمة خاطئة مثل (الإسلام لا يصلح للحياة الآن).
- ٢- حسم الأفكار المشوشة وتوضيحها مثل (الاختلاط).
- ٣- إكساب الطالب أفكاراً جديدة مثل: (الغزو الفكري).

الكلمة الإيمانية:

- ١- إشعار الطالب بأحوال الآخرة.

- ٢- ترقيق القلب بمعنى:

أولاً- عدم التجرؤ بالاستهزاء بكلام الله والرسول.

ثانياً- استجابته السريعة لكلام الله والرسول ﷺ.



الكلمة الأخلاقية:

- ١- الترهيب من الأخلاق الأكثر خطورة التي تعرف عن طلبة ثانوي مثل (عقوق الوالدين والشتم والحسد) والتعريف بأهم الأخلاق الحسنة الأكثر أهمية التي يحتاجونها مثل (العفة).

- ٢- شرح الوسائل العملية التي تعين الطالب لترك خلق ذميم واكتساب خلق حميد.

الكلمة التعبديّة:

- ١- التّربّيب في العبادة.
- ٢- مناقشة أسباب التّقصير فيها.
- ٣- شرح الوسائل العمليّة التي تعين الطالب على إتمام العبادة.

كلمة المشكّلة السّنيّة:

- ١- التّعريف بطبيعة المرحلة وأهمّيّتها وخطورتها ليس من أجل التّخويف منها ولكن من أجل التّعامل معها.
- ٢- توضيح طبيعة المرحلة من خلال مواقف عمليّة يمارسها الطالب يوميّاً في بيته ومدرسته (يراعى عدم الإكثار من النظريات العلميّة القويّة).
- ٣- تعريف الطالب بميزات مرحلة المراهقة.
- ٤- شرح الوسائل العمليّة لتعامل الطالب مع هذه المرحلة بما يمكنه من تحقيق الهدف منها من تكوين شخص ناضج من كافّة الجوانب.

الكلمة الاجتماعيّة:

- ١- استنكار الأخلاق الاجتماعيّة السيئة.
- ٢- توضيح السلوك الاجتماعيّ السليم بصورة عمليّة بسيطة واقعيّة.

كلمة العقيدة:

- ١- تبسيط مفهوم العقيدة وتوضيح أهمّيّته.
- ٢- ربط مفاهيم العقيدة بالواقع العمليّ لسلوك الطّلبة.

الفقه:

- ١- التّركيز على الجانب التعبديّ المستخدم حسب الأهداف العامّة للعمل.
- ٢- ربط الأحكام الفقهيّة بالواقع العمليّ للطّلبة عن طريق أمثلة في المدرسة والمنزل والدرس الخاصّ... إلخ.

الأناشيد:

- ١- توصيل الأفكار المستهدفة عن طريق وسيلة شيقة وجذابة.
- ٢- كسر حدة الملل خلال اللقاء.

ملحوظة:

في حالة عدم وجود منشد يتم إلقاء النشيد عن طريق تشغيل شريط به النشيد داخل المسجد بشرط ألا يصاحب اللحن موسيقى.

فقرة مجموعة (مسابقة المجموعات) سيتم شرحها في الصفحة القادمة بإذن الله.

١- استخدام طاقات الطلبة عن طريق إشراكهم في عمل جماعي مفيد.

٢- زيادة الترابط بين أفراد اللقاء العام ومشرف المجموعة.

٣- اكتشاف المواهب.

٤- إشعار الطلبة بقدرتهم على إنجاز شيء مفيد.

٥- تنشيط اللقاء عن طريق فقرة عملية أنتجها الطلبة أنفسهم.

٦- إشعار الطلبة بأنهم جزء فاعل في اللقاء وليسوا مجرد مستمعين.

نصائح مكتوبة:

تحريك وجدان الطالب عن طريق إرسال رسائل تبدو وكأنها شخصية له وحده.

مسابقة المجموعات وكيفيةها:

يتم تقسيم أفراد اللقاء العام إلى مجموعات.

يكون مسئولاً عن كل مجموعة مشرف وربما يكون المشرف مسئولاً عن أكثر من مجموعة ويتم عمل مسابقة بين المجموعات بنودها كالتالي:

* حضور اللقاء العام (درجة المجموعة خمس درجات نصيب الفرد منها خمس درجات مقسوماً على عدد المجموعة... الحضور بعد مرور ٢٠ دقيقة من اللقاء يعتبر لاغياً).

* حضور الحلقة الصغيرة (التفاصيل موجودة في نظام الحلقات الصغيرة في برنامج الالتقاء). بحيث يتبع فيها ما يلي:

* درجة المجموعة خمس درجات نصيب الفرد منها خمس درجات مقسوماً على عدد المجموعة... الحضور بعد مرور ٢٠ دقيقة من اللقاء يعتبر لاغياً).

* فقرة المجموعة وهي (درجاتها خمس درجات تعطى حسب تقدير المشرفين)

* تجمع درجات كل مجموعة في نهاية كل شهر ميلادي (بعد أربع أسابيع).

* تعطي جوائز عينية للمجموعة الفائزة بواقع ٣ جنيهات للفرد (انظر ملف الجوائز).

أهدافها:

- * تحفيز الطلبة على الحضور بانتظام وفي مواعيد محددة مما يرفع من حماسة اللقاء.
- * حث الطلبة على احترام مواعيد الحلقات المسجدية.

الأخبار:

- * متابعة القضايا والأحداث ذات الطابع الإسلامي أو الاجتماعي.
- * ربط الأحداث بالمؤامرات التي تدبر ضد الإسلام.

ملاحظة مهمة:

عدم التعرض لنقد السياسات الداخلية أو طرح أخبار السياسة الداخلية.

التقييم:

- إنجاز الفقرة: ثلاث درجات لكل فقرة ودرجة للفقرة الأخيرة. وهي (إحصاء - ترتيب - تنبيه) راجع معاني الرموز ص ٣٣.
- كفاءة إنجاز الفقرة: ثلاث درجات لكل فقرة ولا شيء للفقرة الأخيرة.
- الالتزام بتوقيت الفقرات: درجة لكل فقرة.
- البدء في الموعد المحدد للقاء: ثلاث درجات.
- العدد الموجود عند لحظة البدء: أقل من أو يساوي ٣٥٪ من الهدف لا شيء، أكثر من ٣٥٪ من الهدف وأقل من ٦٥٪ من الهدف ٣ درجات أكثر من ٦٥٪ من الهدف وأقل من ١٠٠٪ ٥ درجات، أكثر من ١٠٠٪ ٧ درجات.
- الانتهاء في الموعد المحدد للقاء درجتان.
- عدد الجدد في اللقاء: درجة لكل وافد جديد.
- عدد الجدد الذين حضروا ٣ مرات في خلال الشهر:
- ملاحظة: إذا حضر الطالب ٣ مرات خلال شهر واحد لا يعتبر جديدا ويستحق ضمه إلى حلقة انتقاء لإتمام شروط تصعيده إلى لقاء خاص (انظر حلقات الانتقاء).
- ٣ درجات لكل فرد تم ضمه لحلقة انتقاء (تسجل لحساب مشرف المجموعة والمجموعة نفسها التي نجحت في ضم الفرد الجديد لتدخل في سباق المجموعات).

- ملحوظة: تواريخ الجداول المدرجة في هذا الدليل حسب نظام التعليم المصري

| التاريخ | الفترة | الفترة | الفترة | الفترة | الفترة | الفترة | الفترة | الفترة |
|---------|--------------|--|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ١١/١ | م سابقة | وصف لجنة | الطلبة و الأجازة | الفترة | الفترة | الفترة | الفترة | الفترة |
| ٢/١٨ | مصعب بن صمير | حكم تارك الصلاة | أخبار | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ٢٦/٢٥ | م سابقة | الفر | موضوع النهر | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ٧/٢ | أهمية الصلاة | الدرس و الصلاة (موقف تربوي) | أقسام المياه | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ٥ | م سابقة | التغيرات النفسية عند الراهن (حلقه ١) | أخبار | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ٧/١٦ | مصعب بن صمير | علم القدرة على غض البصر (موقف تربوي.. معالجة التليفزيون) | المسور | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ٧/٢٣ | م سابقة | آداب الجالس | أخبار | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ٧/٣٠ | ٨ | الدعوة إلى فرح غير إسلامي (موقف تربوي) | التجاسة ١ | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ٨/٦ | ٩ | إلا تعيش | أخبار | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ٨/١٣ | ١٠ | قراءة القرآن | التجاسة ٢ | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ٨/٢٠ | ١١ | عقوق الوالدين | أخبار | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ٨/٢٧ | ١٢ | شراء كمبيوتر (موقف تربوي) | السهل | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ٩/٣ | ١٣ | التغيرات النفسية عند الراهن (حلقه ٢) | أخبار | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ٩/١٠ | ١٤ | اختيار الأصناف | الروضه | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ٩/١٧ | ١٥ | آداب الحديث مع الغير | أخبار | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ٩/٢٤ | ١٦ | موقف (الدخول في جماعة دراسة بها نبات التيمم) | التيمم | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ١٠/١ | ١٧ | حول القضاء | أخبار | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ١٠/٨ | ١٨ | والقدر (عقيدة) | المسح على الجبهة | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ١٠/١٥ | ١٩ | مسابقة | أخبار | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ١٠/٢٢ | ٢٠ | مسابقة في الطريق | حكم تارك الصلاة | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ١٠/٢٩ | ٢١ | (موقف تربوي) | أخبار | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ١١/٥ | ٢٢ | مسابقة | شروط الصلاة | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ١١/١٢ | ٢٣ | حديقة بن اليمان | فته الصيام | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ١١/١٩ | ٢٤ | مسابقة | فته الصيام | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ١١/٢٦ | ٢٥ | حديقة بن اليمان | المسح الأخر | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ١٢/٣ | ٢٦ | مسابقة | صلاة الجنبين | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ١٢/١٢ | ٢٧ | مسابقة | أخبار | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ١٢/٣١ | ٢٨ | مسابقة | | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ١٢/١٧ | ٢٩ | ١٢/٣١ إلى ١/١٤ | | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |
| ١/١٧ | ٣٠ | ١/١٤ إلى ٢٠/٤ | | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب | ح-ت-ب |

عيد الأقباط

عيد الفطر

١ أكتوبر
أول رمضان

| المتناسبة | الفقرة | الفقرة | الفقرة | الفقرة | الفقرة | التاريخ |
|----------------------|--------|-------------|-------------|------------|--|---------|
| المعشر من | ح-ت-ب | نصيحة شفوية | فقرة مجموعة | فقرة شفوية | ما يباح في الصلاة | ٢/٢١ ٢٨ |
| ذبي الحجة | ح-ت-ب | نصيحة شفوية | فقرة مجموعة | فقرة شفوية | أخبار | ١/٢٨ ٢٩ |
| وقفة عيد الأضحي | ح-ت-ب | نصيحة شفوية | فقرة مجموعة | فقرة شفوية | مكروهات الصلاة | ٢/٤ ٣٠ |
| رأس السنة الهجرية | ح-ت-ب | نصيحة شفوية | فقرة مجموعة | فقرة شفوية | أخبار ٦ | ٢/١١ ٣١ |
| | ح-ت-ب | نصيحة شفوية | فقرة مجموعة | فقرة شفوية | مبطلات الصلاة | ٢/١٨ ٣٢ |
| | ح-ت-ب | نصيحة شفوية | فقرة مجموعة | فقرة شفوية | أخبار | ٢/٢٥ ٣٣ |
| | ح-ت-ب | نصيحة شفوية | فقرة مجموعة | فقرة شفوية | قضاء الصلاة | ٣/٤ ٣٤ |
| | ح-ت-ب | نصيحة شفوية | فقرة مجموعة | فقرة شفوية | أخبار | ٣/١١ ٣٥ |
| | ح-ت-ب | نصيحة شفوية | فقرة مجموعة | فقرة شفوية | صلاة القصر | ٣/١٨ ٣٦ |
| | ح-ت-ب | نصيحة شفوية | فقرة مجموعة | فقرة شفوية | أخبار | ٣/٢٥ ٣٧ |
| | ح-ت-ب | نصيحة شفوية | فقرة مجموعة | فقرة شفوية | الجمع في الصلاة | ٤/١ ٣٨ |
| | ح-ت-ب | نصيحة شفوية | فقرة مجموعة | فقرة شفوية | أخبار | ٤/٨ ٣٩ |
| | ح-ت-ب | نصيحة شفوية | فقرة مجموعة | فقرة شفوية | أنواع من الصلوات | ٤/١٥ ٤٠ |
| عيد تحرير سيناء ٤/٢٥ | ح-ت-ب | نصيحة شفوية | فقرة مجموعة | فقرة شفوية | أخبار | ٤/٢٢ ٤١ |
| شم النسيم ٤/٢٨ | ح-ت-ب | نصيحة شفوية | فقرة مجموعة | فقرة شفوية | سنن الفطرة | ٤/٢٩ ٤٢ |
| عيد العمال ٥/١ | | | | | الحقل | |
| المولد النبوي ٥/٢ | | | | | خلاف شخصي (موقف تربوي) | |
| | | | | | المواظبة على الشباب المسلم | |
| | | | | | آداب الاستئذان (الحلقة ١) | |
| | | | | | المنزل يرفض حضور الحلقة المسجدية | |
| | | | | | (موقف تربوي) | |
| | | | | | كيف يعرض المراهق النمو الانفعالي (٢) | |
| | | | | | (رعاية العقل) | |
| | | | | | غض البصر (موقف تربوي) (التعامل مع متبرجة في وسيلة مواصفات) | |
| | | | | | كيف يعرض المراهق النمو الانفعالي (تنمية المواهب) (٣) | |
| | | | | | كيف يعرض المراهق النمو الانفعالي (٤) | |
| | | | | | تربية النفس على الإتيان والتضحية الغزوة الفكرية | |
| | | | | | علامات الساعة الكبرى | |
| | | | | | النمو الانفعالي (٥) | |
| | | | | | الثقة بالنفس | |
| | | | | | والفكاهة والمرح | |
| | | | | | | ٥/٦ ٠ |
| | | | | | | ٥/١٣ ٠ |
| | | | | | | ٥/٢٠ ٠ |
| | | | | | | ٥/٢٧ ٠ |
| | | | | | | ٦/٣ ٠ |

فترة توقف بسبب الامتحانات
أقرب موعد للاختبارات

٥/١ العمال

٥/٢ المولد النبوي

مصادر الفقرات

| | | |
|---------|---|------------------|
| الفقه | فقه السنة | الشيخ السيد سابق |
| العقيدة | تبسيط العقائد | الشيخ السيد سابق |
| الأخبار | بعض مواقع الإنترنت (حسب ما يتفق عليه). أو حسب ما يتفق عليه من الصحف | |

معاني الرموز

| | | |
|---|-------|---|
| ح | إحصاء | حصر كل مجموعة من المجموعات |
| ت | ترتيب | إعلان ترتيب المجموعات في مسابقة المجموعات حتى آخر أسبوع |
| ب | تنبيه | تنبيهات بمواعيد اللقاءات خلال الأسبوع الجاري |

زمن الفقرات

| | | |
|------------------|----|-------|
| المسابقة | ١٣ | دقيقة |
| الكلمة | ١٣ | دقيقة |
| النشيد | ٥ | دقيقة |
| فقرة المجموعة | ١٠ | دقيقة |
| أخبار | ١٣ | دقيقة |
| موقف تربوي | ١٣ | دقيقة |
| نصائح شفوية | ٣ | دقيقة |
| إحصاءات وتنبيهات | ٣ | دقيقة |
| زمن اللقاء | ٧٣ | دقيقة |