



الباب الأول

أولاً - مواقف تربوية



الدخول في مجموعة دراسية بها بنات

* عرضت على أحد المدرسين أن يضمك إلى مجموعة دراسية للتقوى في مادته الدراسية التي تعاني من صعوبة فهمها ومذاكرتها، فقال لك أنه لا يوجد إلا مجموعة ولكنها مجموعة طالبات، وأنت تخشى الدخول في هذه المجموعة لأنك تحرص على غض البصر وتخشى من الانجراف في علاقات مع فتيات.. فماذا تفعل؟

- ١- لا أوافق.. وأذهب إلي مدرس آخر حتى وإن كان أقل كفاءة.
- ٢- لا داعي لتكبير الموضوع، فنحن ذاهبون للدرس لتتعلم لا لإقامة علاقات مع طالبات.
- ٣- اذهب إلي المدرس ولكن احرص على ألا تتكلم أو تنظر إلى أي فتاة.

التعامل مع متبرجة في وسيلة مواصلات

* عندما كنت أركب إحدى وسائل المواصلات وفي إحدى المحطات صعدت فتاة متبرجة ووجدت الواقف والجالس ينظر إليها فأخذت تفكر في طريقة تقلل بها الفتنة التي حدثت للجالس والواقف في وسيلة المواصلات، فماذا تفعل؟

- ١- أترك مكاني وأدعوها إلي الجلوس فيه حتى أقلل مساحة النظر إليها.
- ٢- لا يمكن أن أقف لها، فمن ناحية سيشتك الناس في أنني أقوم لها لأنها جميلة ومتبرجة ومن ناحية أخرى كنت كمن أعطائها مكافأة على معصية الله.
- ٣- أكتفي بغض بصري عنها أنا فحسب.

- ٤- أظهاره بأني سأنزل من الميكروबाص أو الأتوبيس لتجلس هي مكاني.
- ٥- أقوم بعملية تبديل مكاني مع من يجلس في آخر صف، وأدعوها للجلوس في مكاني في الصف الأخير.

الحسد

لي زميل متفوق على دراسياً وهذه المسألة تسبب لي أرقاً شديداً، فدايماً أشعر بالحزن لذلك، وأتمنى له الفشل دائماً، وأعلم أن ذلك حرام... وهو ما يعذبني أكثر.. وتتجدد هذه المشاعر المؤلمة كلما أراه أو أسمع اسمه في حديث يذكر بخير...

حكي لك زميل هذه المشكلة... فماذا تنصحه؟

- ١- أن يتعد عن هذا الزميل مطلقاً، بأن يطلب نقله من الفصل مثلاً.
- ٢- بالعكس.. أن يكثر من اللقاء معه والتشاور معه في أمور المذاكرة.. فتذوب الفوارق ويتتهي الحسد.
- ٣- أن يكثر من الصلاة والعبادة والدعاء لنفسه بأن يتخلص من هذا المرض.
- ٤- أن يعرض نفسه على طبيب نفسي.
- ٥- ٢،٣ معاً.
- ٦- ١، ٤ معاً.

شراء الكمبيوتر

انتشرت أجهزة الكمبيوتر بين الطلبة بصورة رهيبية تزداد يوماً بعد يوم..

وظهر لأول مرة وكأنه ثورة تكنولوجية مفيدة للمجتمع والطلبة.. إلا أنه بدأت في الأفق آراء أخرى تعارض هذا الرأي.



بماذا تنصح زميلاً لك يبحث عن القرار الصائب، هل يشتري جهاز كمبيوتر، أم لا؟

- ١- تقول له: بالتأكيد فالكمبيوتر أحد أوراق النهضة العلمية التي لا بد أن يستخدمها. والمستقبل للكمبيوتر لا شك.
- ٢- أو تقول له: لا داعي.. فإن استخدامات الطلبة للكمبيوتر الآن مقتصرة على مشاهدة الأفلام وسماع الأغاني، وممارسة الألعاب.. ناهيك عن الاستخدامات الخاصة

بالإنترنت ودخول المواقع الإباحية.. الواقع يقول ذلك.

٣- أو تقول له: هو مفيد بالقطع.. فمن الممكن أن نستخدمه في تخزين عشرات الكتب المفيدة، وقراءتها، وسماع شرائط الخطب الدينية، والاستفادة من الإنترنت في زيادة الثقافة والمعلومات.

٤- تحدد الرأي حسب رؤيتك لمن يسألك.. فإن وجدت أنه سيحسن استخدامه انصح به، وإن وجدت أنه لن يحقق الفائدة المرجوة منه.. فلا تنصح به.

الدعوة إلي فرح غير إسلامي

دعاك زميل لك إلي فرح أخيه، في حفل تعلم تماماً أنه غير ملتزم بتعاليم الإسلام، يجيئه فرقة تغني الأغاني المعروفة في السوق والتي أجمع العلماء على حرمتها، وبه اختلاط الرجال بالنساء، بل وربما يحدث فيه رقص وخلاعة.

هل تقبل الدعوة أم ترفضها ؟

- ١- لا أقبل الدعوة.. فأنا سأرضى زميلي ولكنني سأغضب الله، وما عند الله خير وأبقى.
- ٢- سأقبل الدعوة.. وأمرر الموقف - وأحاول أن أغض بصري قدر الإمكان - حتى لا أخسر صديقي، وسيغفر الله لي ذلك لأنه أعلم بنيتي.
- ٣- أقبل الدعوة ولكنني أكتفي بالظهور أمامه في الحفل والانسحاب بعدها فوراً.
- ٤- أقبل الدعوة.. وفي نيتي ألا أذهب ثم أتعلل له بأي عذر بعد ذلك.

عدم القدرة على غض البصر(مشاهدة التلفزيون)

* يعانى زميل لك من مشكلة عدم القدرة على غض البصر.. ويحاول التدريب عليها.. فيفشل، ولكنه لاحظ أن الذي يضعفه دائماً ويجعل محاولاته تفشل هو مشاهدة التلفزيون.. واستشارك في الأمر فبماذا تنصحه ؟

- ١- لا مانع من مشاهدة التلفزيون ولكن يأخذ منه النافع ويترك الضار من الأفلام والبرامج وخلافه.

٢- أن يمتنع عن مشاهدة التلفزيون نهائياً، حتى ما هو نافع منه فدفع الضرر مقدم على جلب المنفعة.

المنزل يرفض حضور الحلقة المسجدية

* عرضت على والدك الذهاب لحلقة مسجدية.. في موسم الدراسة.. فرفض، ونصحك بالتركيز في الدراسة، والذهاب لهذه الحلقات في فترة الأجازة فقط..

* كان لديك اقتناع شخصي بضرورة الذهاب لمثل هذه الحلقات التعليمية المهمة في كل وقت سواء الدراسة أو الأجازة.. فماذا تفعل؟

١- لا أستجيب لأمر والدي في هذه المسألة وأصر على الذهاب إلي الحلقة حتى لو غضب والدي.. فلا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

٢- ألتزم بأمر والدي.. فطاعة الوالدين واجبة، ولا أستطيع أن أكون عاقاً لوالدي.

٣- أحاول أن أشرح له الأمر وأقنعه وأستمر في محاولاتي حتى يقتنع فإن لم يقتنع لا أذهب.

خلاف شخصي

حدث خلاف شخصي بينك وبين زميل لك وانتهى الأمر بمقاطعة كل طرف للآخر، لكن الأمر أحزنك لعلمك بوصية الرسول ﷺ بألا يهجر أخ أخاه فوق ثلاثة أيام، فكانت لك رغبة الإصلاح ولكن لم تستطع خاصة وأنت تعتقد أنه هو المخطئ في حقك فماذا تفعل؟

١- تحكى الأمر لصديق.. وتطلب محاولة التقريب بينكما دون إهدار لكرامتك.

٢- لا تتنازل عن الصلح إلا بعد الاعتذار.

٣- ١، ٢

٤- تذهب إليه وتعاتبه عما فعل.

٥- تحكم أحد الأصدقاء في جلسة خاصة بينكما ويعتذر المخطئ فيها.

٦- تطلب من أحد الأصدقاء أن يحاول ترتيب جلسة لمناقشة ما حدث، والعتاب الرقيق دون شرط الاعتذار من أي طرف للآخر.

الحلقة المسجدية والذاكرة

وأنت طالب في المرحلة الثانوية، دعاك زميل لك إلي حضور حلقة تعليم في المسجد تتعلم فيها قراءة القرآن وأحكام التجويد وبعض إرشادات الفقه في الصلاة والصيام وباقي العبادات على أن تكون هذه الحلقة مرة أسبوعياً.

فكان ردك كالتالي:

- ١- أعتذر لأنني في مرحلة تعليمية مهمة تتطلب توفير الوقت والجهد وتفريغ الذهن.
- ٢- أوافق على المبدأ ولكن قراءة القرآن وأحكام التجويد وإرشادات الفقه أشياء من الممكن أن نقرأها ونتعلمها في المنزل ولا حاجة لأن أخرج من منزلي للمسجد مرة أسبوعياً لهذا الغرض حرصاً على وقتي.
- ٣- أوافق فالمسألة لا تحتاج إلي جهد ووقت كبيرين.
- ٤- أعتذر لأن المذاكرة في حد ذاتها عبادة وتكفينا فترة الأجازة الصيفية لعمل هذه الحلقات.
- ٥- أوافق لأن تعلم الإسلام واجب على كل مسلم بجانب الاجتهاد في العلم والعبرة بترتيب الأولويات وتخصيص وقت مناسب لكل عمل على حدة.

المدرس والصلاة

في أحد الحصص تحدث مدرس إلي الطلاب عن أهمية تكريس الوقت والجهد للمذاكرة وعدم الانشغال بشيء آخر، فقال أحد الطلاب أنه يحرص على صلاة الجماعة في المسجد، ولكن المدرس قال إنه ليس هناك ضرورة لذلك، ودعا طلاب الفصل إلي الصلاة في البيت توفيراً للوقت، فلما انتهت الحصة قام أحد زملائك وقال لطلاب الفصل أن صلاة الجماعة في المسجد ليس فيها تضییع للوقت، بل أنها تساعد على المذاكرة وتبارك في الوقت.

وعندما علم المدرس بذلك غضب ودعا الطالب الذي تحدث إلي الاعتذار للمدرس أمام الطلاب وهدده أن لم يعتذر بإيذائه.

بماذا تنصح زميلك هذا ؟

١- أرى أن يعتذر للمدرس حتى لا يتعرض للإيذاء، وأيضاً حتى يمثل القدوة في احترام المدرس حتى ولو كان المدرس مخطئاً، ولكن عليه في الوقت نفسه أن يصحب اعتذاره أمام الطلاب بتأكيد موقفه من صلاة الجماعة وأن يدعو الجميع للاحتكام لرأى العلماء.

٢- أرى أن يعتذر للمدرس، وألا يصحب هذا الاعتذار بتأكيد موقفه من صلاة الجماعة لأن ذلك قد يثير حفيظة المدرس فيتعامل معه بعنف قد يعرضه للإيذاء.

٣- أرى ألا يعتذر للمدرس فهذا تضييع للحق الذي أراده، وإذا حاول المدرس فصله من المدرسة فإن بإمكان هذا الطالب أن يشكو إلي مدير المدرسة بل وإلى الإدارة التعليمية إن استدعى الأمر، فإن التخلي عن التمسك بالحق هو خيانة للأمانة التي يحملها من يدعو إلي الله، ولا شك أن من يتمسك بالحق ينصره الله.

ارتباط عاطفي

قص عليك أحد زملائك من الطلبة قصة ارتباطه العاطفي بإحدى زميلاته في المدرسة، وأنها قد تواعدا على الزواج بعد انتهاء المرحلة التعليمية، فكيف تتصرف معه ؟

١- الزميل وضع نفسه في مأزق خطير قد يدمر مستقبله، وموضع محرم شرعاً، لذلك فسأنهاه عما يفعل وسأطلب منه مقاطعة هذه الفتاة، وإذ لم ينته فسأبلغ والده ووالد الفتاة بما يفعلان، فالأمر في حاجة إلي حل سريع وحاسم، والتأخر في إنهاء هذا الأمر يؤدي إلي انتشار الشائعات فخير لهما أن يعرف والدهما ذلك.

٢- حقاً أن الزميل قد وضع نفسه في موقف حرج، فهو وزميلته صغيران ولا يمكنهما اتخاذ هذا القرار في هذا السن، وقد يتغير رأيهما في المستقبل، ولكن التصرف مع الزميل بعنف قد يؤدي إلي أن أخسره رغم أنه يثق في بدليل مصارحته لي بذلك، لذلك فاسلك معه طريقاً متدرجاً... فألفت نظره أولاً إلي ضرورة الاهتمام بالمذاكرة وأنها واجبه الأول، ثم

بعد ذلك أبين له واجباته المتعددة وكيف أن الزواج هو أحد هذه الواجبات ولكن وقته في المستقبل.

٣- الزميل معذور وهذه عاطفة تمكنت من قلبه، ولم يستطع مقاومتها، وطالما أن الغاية نبيلة من كل منهما فسأشجعه على الاهتمام والجدية في المذاكرة حتى ينهي المرحلة التعليمية في أسرع وقت ثم يصبح معتمدا على نفسه قادرا على الزواج.

٤- لا أرى ضررا من العاطفة فهي أمر طبيعي، ولكن الضرر في مقابلتها، لذلك فسأنصحه بعد لقاءها لأن ذلك محرم شرعا وهو طريق الرذيلة، وسوف أعطى له كتابا عن مضار الاختلاط ليقراه، وأوضح أن هذه المقابلات أمر لا يرضاه لأخته فكيف يرضاه لهذه الفتاه.

٥- هذا الموقف محير ولا أستطيع التصرف فيه، وأخشى من الخطأ عند التصرف ورحم الله امرئ عرف قدر نفسه.

لماذا تتعلم؟ (حوار مفتوح مع الطلبة بدون إجابات)

لك زميل متكاسل بشدة في المذاكرة وعندما حاولت نصحه موضحا له قيمة الاجتهاد في المذاكرة وقيمة العلم قال لك أن كل ما تتعلمه في المدارس ليس له فائدة في الحياة حتى الشهادة التي نحصل عليها ما هي إلا لقب يحصل عليه الخريج.

ما وجهة نظرك فيما قال زميلك... وكيف ترد عليه إن كنت لا توافقه في رأيه؟

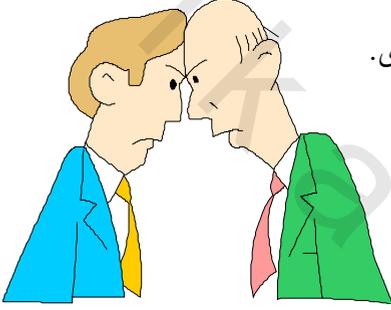
مائة جنيهه (حوار مفتوح مع الطلبة بدون إجابات)

إذا افترضنا أنك تملك مائة جنيهه كاملة.. أن تتصرف فيها أفضل تصرف ممكن تشعر أنه يحقق التوازن بين الدنيا والآخرة... كيف تنفق المائة جنيهه بأفضل صورة ممكنة من وجهة نظرك.

مشاجرة في الطريق

أثناء سيرك في الطريق وجدت مشاجرة بالأيدي بين اثنين في الطريق.. ما هو التصرف السليم من وجهة نظرك تجاه هذا الموقف؟

- ١- عدم التدخل نهائيا في الموضوع لأن ذلك سيعرضني حتما للأذى المادي وربما المعنوي.
- ٢- التدخل ولكن ليس بشخصي أنا ولكن عن طريق إقناع فرد أو اثنين من مشاهدي المشاجرة بالتدخل وفض المشاجرة.



- ٣- التدخل لفض المشاجرة حتى لو تعرضت للأذى.
- ٤- إبلاغ الشرطة.
- ٥- آراء أخرى.



ثانياً - الأناشيد



نوعه	المنشد	الموضوع	الأناشيد
		التضحية من أجل الدين	تهون الحياة
		الجنة هي الأمنية الحقيقية لكل مسلم	أن تدخلني رب الجنة
		الحب في الإسلام	يسألوني
		الحث على العمل من أجل عودة الإسلام	أخي يا ابن إسلامي
		الحج	الكعبة والحرمين
	عماد رامي	الحج	إلى الحبيب خذوني
	عماد رامي	الحج	إلى رحاب البثرب
	عماد رامي	الحج	بلغني أرض الحجاز
		المؤامرة على الشباب	مؤامرة تدور على الشباب
	إيمان البحر درويش	المولد النبوي	آه يا ابن عبد الله
		المولد النبوي	نحن الذين بايعوا محمدا
		المولد النبوي	يا رسول الله هل يرضيك أنا
		بالوالدين	أمي
		بعض صفات المسلمين	رددني يا جبال
		حماس	الله عليك يا حماس
		حماس	حماس يا نور العين
		دعوة للثورة على العادات والتقاليد الباطلة والعودة إلى الإسلام	أمتي
		دعوة لتلبية نداء الإسلام	يا ابن الإسلام
		رمضان	هلال رمضان

نوعه	المنشد	الموضوع	الأناشيد
		فلسطين	ثوار
		فلسطين	حبي الشهيد
		فلسطين	فلسطين ضاعت وأنتم نيام
		فلسطين	والله ما نسينا
			يا معشر الفتيان

ثالثاً- نصائح [طريقة توجيه النصيحة]

يقوم المشرف بتوزيع النصائح مرقمة على الطلبة ثم اختيار رقم ثم يقوم الطالب الذي معه نفس الرقم بقراءة النصيحة: ويقوم بعد ذلك بالتعليق المدة من ٣-٥ ق.



- ١- قم إلي الصلاة متى سمعت الدعاء.
- ٢- من علامات المقت (الغضب) إضاعة الوقت.
- ٣- إياكم والجلوس في الطرقات.
- ٤- لا تكثر الضحك فإن كثرة الضحك يميت القلب.
- ٥- ركعتا الضحى صدقة لجميع أعضائك.
- ٦- لا تؤجل عمل اليوم إلي الغد.
- ٧- من رأى منكم منكراً فليغيره.
- ٨- الصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار.
- ٩- من أراد أن ييسط له في رزقه وييسط له في عمره فليصل رحمه.
- ١٠- لا يزال لسانك رطبا بذكر الله.
- ١١- تبسمك في وجه أخيك صدقة.
- ١٢- من صام يوماً في سبيل الله باعد الله بينه وبين النار سبعين خريفاً.
- ١٣- ليس منا من لا يحترم كبيرنا ويعطف على صغيرنا.
- ١٤- الق السلام على من عرفت ومن لم تعرف.
- ١٥- من عزى أخاه في مصيبة ألبسه الله من حلل الجنة يوم القيامة.
- ١٦- أكثروا من ذكر هادم اللذات (الموت).

- ١٧- خيركم من تعلم القرآن وعلمه.
- ١٨- من فرج عن مؤمن كربة من كرب الدنيا فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة.
- ١٩- من كظم غيظا وهو قادر على أن ينفذه دعاه الله يوم القيامة ينجيه من الحور العين يختار منها ما يشاء.
- ٢٠- يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك.
- ٢١- من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلي يوم القيامة.
- ٢٢- من زار مريضا في المساء استغفر له سبعون ألف ملك حتى يصبح.
- ٢٣- إياك ويريد الزنى (النظر إلي الحرام).
- ٢٤- لا تظهر الشماتة بأخيك عسى الله أن يعافيه ويبتليك.
- ٢٥- من لزم الاستغفار جعل الله له من كل فرجا ومن كل ضيق مخرجا.
- ٢٦- التدخين حرام شرعا مبدد للحال والصحة.
- ٢٧- الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه.
- ٢٨- خاب وخسر من أدرك والديه أحدهما أو كلاهما ولم يغفر له.
- ٢٩- اطلبوا العلم ولو في الصين اطلبوا العلم من المهد إلي اللحد.
- ٣٠- إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه.
- ٣١- إمطة الأذى عن الطريق صدقة.
- ٣٢- نظفوا أفئنتكم ولا تشبهوا باليهود.
- ٣٣- من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم.
- ٣٤- المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال.
- ٣٥- من سعى في قضاء حاجة أخيه قضيت أو لم تقض خير له من اعتكاف عام في مسجد الرسول.

٣٦- من سمع النداء (آذان الصلاة) ولم يلبِ صب في أذنيه الانك (الرصاص المغلي) يوم القيامة.

٣٧- البيت الذي يقرأ فيه القرآن يكثر خيره والبيت الذي لا يقرأ فيه القرآن يقل خيره.

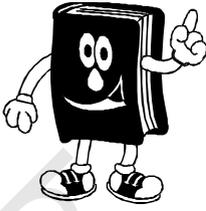
٣٨- ما وضع الرفق في شيء إلا زانه وما نزع من شيء إلا شانه.

٣٩- من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة.

٤٠- من أراد أن يبارك له في رزقه فليتوضأ قبل الأكل.

٤١- المسلم الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب.

٤٢- ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا﴾ [المائدة: ٨٢].



رابعاً - فقرة المجموعة

تعريفها

هي فقرة تقوم بها المجموعات التي تم تقسيمها في اللقاء متعدد الفقرات بالتناوب تحت إشراف مشرف المجموعة مثل تمثيل اسكتش أو القيام بعمل خيري..وأعمال أخرى يتم توضيحها بعد قليل.

الأهداف

- ١ - استخدام طاقات الطلبة عن طريق إشراكهم في عمل جماعي مفيد.
- ٢ - زيادة الترابط بين أفراد اللقاء العام ومشرف المجموعة.
- ٣ - اكتشاف المواهب.
- ٤ - إشعار الطلبة بقدرتهم على إنجاز شيء مفيد.
- ٥ - تنشيط اللقاء عن طريق فقرة عملية أنتجها الطلبة أنفسهم.
- ٦ - إشعار الطلبة بأنهم جزء فاعل في اللقاء وليسوا مجرد مستمعين.

أمثلة لفقرة المجموعة

- ١ - الاتفاق على القيام بعمل خيري يشترك فيه طلبة المجموعة معا أو يقدمه كل طالب على حدة مثل:



* زيارة طالب مريض.

* مساعدة طالب زميل بصورة فردية.

* تطبيق بعض آداب الطريق مثل إمالة الأذى عن الطريق أو مساعدة محتاج لمدة نصف ساعة.

- ٢ - تمثيل اسكتش قصير لمدة ١٠ دقائق على الأكثر.

٣- إلقاء خطبة قصيرة بحيث تقسم بين طلبة المجموعة بحيث يلقي كل طالب جزءاً إن أمكن.

٤- إلقاء قصيدة شعرية بحيث تقسم بين الطلبة ويلقى كل طالب جزءاً إن أمكن.

٥- أعمال رمضان

* تعليق زينة رمضان أمام بيوت طلبة المجموعة.

* عمل مجلات حائط بسيطة وتعليقها في شوارع طلبة المجموعة.

* القيام بتوزيع شنطة رمضان التي تقدم من الجهات الخيرية بحيث يقوم الطلبة بالتعاون معهم.

* الاتفاق بين الطلبة على عمل طعام في المنزل والتبرع به لفقير مرة في شهر رمضان بعد التنسيق مع المنزل.

٦- فقرة بدون كلام.

يقوم الطالب بشرح أحد الأحاديث عن طريق الإشارة باليد بدون كلام ويطلب من الحضور معرفة الحديث في خلال ٣ دقائق على أن يكون الحديث المختار قصيراً وبسيطاً ومعروفاً إلى حد ما ومناسباً للمرحلة مثل:

* صوموا تصحوا.

* خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

* إماطة الأذى عن الطريق صدقة.

* تبسمك في وجه أخيك صدقة.

* تسحروا فإن في السحور بركة.

٧- أعمال المسجد.

* تنظيف المسجد.

* عمل لوحات إرشادية للمسجد.

٨- أعمال أركيت وماكيتات ورقية.

* فانوس رمضان.

* المسجد الأقصى.

* حرب أكتوبر.

٩- ألبومات

* ألبوم صور عن فلسطين أو العراق.

* البوم صور عن الإعجاز العلمي في القرآن.

* البوم صور عن جمال الطبيعة وكل صورة بها آية قرآنية.

التقييم

* خمس درجات للعمل.
