

قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
٥٦	توزيع أفراد العينة على مجتمع البحث	(٣-١)
	الأهمية النسبية لاستجابات الخبراء حول مناسبة محاور مقياس	(٣-٢)
٥٩	الوعي الصحي للطلبات	
	عدد العبارات المبدئية الممثلة لكل محور باستمارة مقياس الوعي	(٣-٣)
٦٠	الوعي للطلبات	
	العبارات التي تم حذفها من قبل الخبراء باستمارة مقياس الوعي	(٣-٤)
٦٠	الوعي للطلبات	
	الصورة النهائية لعدد العبارات الممثلة لمقياس الوعي الصحي	(٣-٥)
٦١	للطلبات	
	معامل صدق التكوين (الاتساق الداخلي) بين العبارة المحور	(٣-٦)
٦٢	وبين العبارة والمجموع الكلي للمحاور	
	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لمحور الوعي	(٣-٧)
٦٦	الوقائي لمقياس الوعي الصحي للطلبات	
	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لمحور الوعي	(٣-٨)
٦٧	الصحي الشخصي لمقياس الوعي الصحي للطلبات	
	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لمحور الوعي	(٣-٩)
٦٨	الصحي البيئي لمقياس الوعي الصحي للطلبات	
	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لمحور الوعي	(٣-١٠)
٦٩	الصحي الغذائي لمقياس الوعي الصحي للطلبات	
	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لمحور الوعي	(٣-١١)
٧٠	الصحي الرياضي لمقياس الوعي الصحي للطلبات	
	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لمحور الوعي	(٣-١٢)
٧١	الصحي القوامي لمقياس الوعي الصحي للطلبات	
	المتوسط الحسابي والاحتراف المعياري وقيمة ت لبيان صدق	(٣-١٣)
	المقارنة الطرفية للربيع الأدنى والربيع الأعلى لدرجات دليل	
٧٣	المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية	

تابع/ قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
٧٤	معامل الارتباط بين التطبيق الأول وإعادة تطبيق الاختبار لبيان معامل الثبات لدليل المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية	(٣-١٤)
٧٨	التكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية للطالبات فى محور الوعى الصحى الوقائى	(٤-١)
٨٠	التكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية للطالبات فى محور الوعى الصحى الشخصى	(٤-٢)
٨٢	التكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية للطالبات فى محور الوعى الصحى البيئى	(٤-٣)
٨٤	التكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية للطالبات فى محور الوعى الصحى الغذائى	(٤-٤)
٨٦	التكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية للطالبات فى محور الوعى الصحى الرياضى	(٤-٥)
٨٨	التكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية للطالبات فى محور الوعى الصحى القوامى	(٤-٦)
٩٠	الأهمية النسبية لمحاور مقياس الوعى الصحى لطالبات جامعة طنطا.	(٤-٧)
٩١	التكرار والنسبة المئوية لمقياس المستوى الاقتصادى والاجتماعى لمتغير طبيعة عمل الوالد	(٤-٨)
٩٢	التكرار والنسبة المئوية لمقياس المستوى الاقتصادى والاجتماعى لمتغير طبيعة عمل الوالدة	(٤-٩)
٩٣	التكرار والنسبة المئوية للمصروف اليومى أو الاسبوعى أو الشهرى.	(٤-١٠)
٩٤	التكرار والنسبة المئوية لمؤهل الوالد	(٤-١١)
٩٤	التكرار والنسبة المئوية لمؤهل الوالدة	(٤-١٢)
٩٥	مستويات وتكرارات دليل المستويات الاجتماعية والاقتصادية للطالبات قيد البحث	(٤-١٣)

تابع / قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	جدول
٩٦	الدرجة الكلية والأهمية النسبية للمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للطالبات	(٤-١٤)
٩٧	الفروق في الوعي الصحى لدى طالبات جامعة طنطا طبقاً للمستوى الاجتماعى والاقتصادى (المرتفع والمنخفض)	(٤-١٥)
٩٨	الفروق في الوعي الصحى لدى طالبات جامعة طنطا طبقاً للمستوى الاجتماعى والاقتصادى (المرتفع والمتوسط)	(٤-١٦)
٩٩	الفروق في الوعي الصحى لدى طالبات جامعة طنطا طبقاً للمستوى الاجتماعى والاقتصادى (المتوسط والمنخفض)	(٤-١٧)
١٠٠	معامل الارتباط بين محاور الوعي الصحى للطالبات والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية لهن	(٤-١٨)

قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	شكل
٩٠	ترتيب الأهمية النسبية لمحاوور مقياس الوعي الصحى لطالبات جامعة طنطا	(٤-١)
٩٧	الفروق فى الوعي الصحى لدى طالبات جامعة طنطا طبقاً للمستوى الاجتماعى والاقتصادى (المرتفع والمنخفض).....	(٤-٢)
٩٨	الفروق فى الوعي الصحى لدى طالبات جامعة طنطا طبقاً للمستوى الاجتماعى والاقتصادى (المرتفع والمتوسط).....	(٤-٣)
٩٩	الفروق فى الوعي الصحى لدى طالبات جامعة طنطا طبقاً للمستوى الاجتماعى والاقتصادى (المتوسط والمنخفض).....	(٤-٤)