

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً : الاستنتاجات .

ثانياً : التوصيات .

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

أولا : الاستنتاجات

في ضوء أهداف البحث وفروضه وفي حدود عينة البحث واستنادا إلى المعالجات الإحصائية وما أشارت إليه من نتائج يمكن استنتاج الآتي :

١- البرنامج التعليمي المعد بأسلوب الهبيرميديا لتعلم بعض مهارات المباراة لدى المبتدئين كان له تأثيرا ايجابيا على تعلم مهارات المباراة قيد البحث .

٢- يؤثر الأسلوب التقليدي (الشرح اللفظي وأداء النموذج) تأثيرا ايجابيا على تعلم مهارات المباراة قيد البحث لدى المجموعة الضابطة.

٣- البرنامج التعليمي المعد بأسلوب الهبيرميديا كان أكثر تأثيرا على تعلم مهارات وضع الاستعداد ، التفهق للخلف ، الطعن ، الهجمة المستقيمة ، الدفاع الجانبي باستثناء مهارة التقدم للامام حيث لا يوجد تأثير واضح على تعلم تلك المهارة .

٤- البرنامج التعليمي المعد بأسلوب الهبيرميديا والأسلوب التقليدي (الشرح اللفظي وأداء النموذج) كان لهم تأثيرا ايجابيا في التحصيل المعرفي للمعلومات المرتبطة بمهارات المباراة بسلاح الشيش قيد البحث ، وبعض بنود القانون والتطور التاريخي .

٥- البرنامج التعليمي المعد بأسلوب الهبيرميديا كان أفضل من الأسلوب التقليدي (الشرح اللفظي وأداء النموذج) في التحصيل المعرفي للمعلومات المرتبطة بمهارات المباراة بسلاح الشيش قيد البحث ، وبعض بنود القانون والتطور التاريخي .

٦- ارتفاع نسبة آراء وانطباعات المبتدئين الموافقين بالمجموعة التجريبية على استخدام البرنامج التعليمي المعد بأسلوب الهبيرميديا في تعلم مهارات المباراة بسلاح الشيش قيد البحث أعلى من غير الموافقين مما ساهم في تحقيق الجانب الوجداني الانفعالي .

٧- البرنامج التعليمي المعد بأسلوب الهبيرميديا كان أفضل من الأسلوب التقليدي (الشرح اللفظي وأداء النموذج) في بقاء اثر التعلم للتحصيل المعرفي للمعلومات المرتبطة بمهارات المباراة بسلاح الشيش قيد البحث ، وبعض بنود القانون والتطور التاريخي .

٨- البرنامج التعليمي المعد بأسلوب الهبيرميديا كان أفضل من الأسلوب التقليدي (الشرح اللفظي وأداء النموذج) في بقاء اثر التعلم لمهارات المباراة قيد البحث .

ثانيا : التوصيات

استنادا إلي النتائج التي توصل إليها البحث فانه يمكن الإشارة إلي التوصيات التالية :

- ١- استخدام البرنامج التعليمي المعد بأسلوب الهبيرميديا في تعلم مهارات المبارزة بسلاح الشيش قيد البحث للمبتدئين .
- ٢- إجراء المزيد من البحوث التجريبية باستخدام أسلوب الهبيرميديا في تعلم باقي مهارات المبارزة بسلاح الشيش و في أنواع الأسلحة الأخرى .
- ٣- تعاون الخبراء والمتخصصين في التربية الرياضية وتكنولوجيا التعليم في إنتاج العديد من برامج الحاسب الآلي المعدة بتقنية الهبيرميديا في الأنشطة الرياضية بصفة عامة وفي المبارزة بصفة خاصة .
- ٤- وضع التعليم باستخدام الحاسب الآلي ضمن منظومة التعليم الكاملة .
- ٥- إنشاء قسم خاص بتكنولوجيا التعليم بكليات التربية الرياضية لكي يتولى مسئولية إعداد البرامج التعليمية باستخدام أحدث أساليب التعليم .
- ٦- تدريب طلاب كليات التربية الرياضية على كيفية إعداد برامج الحاسب الآلي في المجال الرياضي وكيفية التعامل مع التقنيات التكنولوجية .
- ٧- ضرورة تدريب معلمي التربية الرياضية على كيفية استخدام الحاسب الآلي في تعليم المهارات الحركية المختلفة .