

الفصل الخامس ٥ / الإستنتاجات والتوصيات

١ / ٥ الإستنتاجات

٢ / ٥ التوصيات

الفصل الخامس

٥ / الإستنتاجات و التوصيات

٥ / ١ الإستنتاجات :

طبقاً لما أشارت إليه المعالجات الإحصائية وفى حدود عينة الدراسة أمكن التوصل الى الإستنتاجات التالية :

٥ / ١ / ١ يسيطر على المعاهد الإعدادية الأزهرية بمحافظة الغربية المناخ التنظيمى المغلق .

٥ / ١ / ٢ توجد فروق دالة إحصائية فى الأداء الوظيفى بين أخصائى التربية الرياضية بالمعاهد الإعدادية الأزهرية بمحافظة الغربية .

٥ / ١ / ٣ يوجد معامل ارتباط ذات دلالة إحصائية بين المناخ التنظيمى والأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية بالمعاهد الإعدادية الأزهرية بمحافظة الغربية .

٥ / ١ / ٤ يوجد معامل ارتباط ذات دلالة إحصائية بين المناخ التنظيمى بنوعيه (المغلق - المفتوح) والأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية بالمعاهد الإعدادية الأزهرية .

٥ / ١ / ٥ توجد فروق دالة إحصائية بين المعاهد ذات المناخ التنظيمى المفتوح والمعاهد ذات المناخ التنظيمى المغلق لصالح المعاهد ذات المناخ التنظيمى المفتوح .

٥ / ١ / ٦ توجد فروق دالة إحصائية بين الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية فى المعاهد ذات المناخ التنظيمى المغلق والمفتوح لصالح الأداء الوظيفى فى المعاهد ذات المناخ التنظيمى المفتوح .

٥ / ٢ التوصيات :

بناء على الدراسة النظرية والميدانية للمناخ التنظيمى وعلاقته بالأداء الوظيفى لدى أخصائى التربية الرياضية فى المعاهد الإعدادية الأزهرية ، وطبقاً لما أشارت إليه نتائج المعالجات الإحصائية وما توصل إليه من إستنتاجات أمكن تقديم التوصيات التالية :

٥ / ٢ / ١ الإفادة من استمارة استبيان الأداء الوظيفى لأخصائى التربية الرياضية المستخلصة من هذا البحث وذلك فى التقييم أو صفق وتدريب الأخصائيين المسؤولين عن تدريس مادة التربية الرياضية بالمرحلة الإعدادية الأزهرية .

٥ / ٢ / ٢ ضرورة الإهتمام بالإعداد الإدارى لعمداء المعاهد الإعدادية الأزهرية بمحافظة الغربية وتزويدهم بأهمية العلاقات الإنسانية ، وعلى ضرورة مراعاة المناخ التنظيمى المفتوح فى معاهدهم .

- ٥ / ٣/٢ عقد الدورات التدريبية لعمداء المعاهد الإعدادية الأزهرية لتوضيح أهمية التربية الرياضية ودور أخصائى الرياضة الإيجابى داخل المعهد .
- ٥ / ٤/٢ وضع معايير وأسس لإختيار عمداء المعاهد الذين يتوافر لديهم سمات تقبل الآخرين والتأكيد على النواحي الإجتماعية والإنسانية فى التعامل مع قدرات عالية من إنجاز العمل.
- ٥ / ٢/ ٥ العمل على تلبية احتياجات أخصائى التربية الرياضية الوظيفية بالمعاهد الإعدادية الأزهرية عن طريق توفير البرامج التعليمية والتدريبية التى تضمن الشعور بالنمو الوظيفى وتشجيع الأداء الجيد .
- ٥ / ٦/٢ إعطاء أخصائى التربية الرياضية المكانة الإجتماعية اللائقة بمهنة التربية الرياضية .
- ٥ / ٧/٢ دعم أخصائى التربية الرياضية بالمعاهد الإعدادية الأزهرية ماديا عن طريق إعطائه حوافز تتناسب مع ما يؤديه أخصائى التربية الرياضية من عمل .
- ٥ / ٨/٢ العمل على حماية أخصائى التربية الرياضية من ضغط العمل والإجهاد الزائد ، سواء بتحسين ظروف العمل فى المعاهد أو العدالة فى توزيع أعباء العمل بين المدرسين بقدر المستطاع حتى يتمكن من الإرتقاء بمستوى الأداء الوظيفى .