

الفصل الخامس

٥/ الاستنتاجات والتوصيات

١/٥ الاستنتاجات

٢/٥ التوصيات

٥ / ٠ الاستنتاجات والتوصيات :

٥ / ١ الاستنتاجات :

فى ضوء الأهداف والفروض الخاصة بالبحث واستناداً على الإجراءات العلمية المرتبطة بموضوع البحث وما توصل إليه من نتائج من خلال التطبيق والمعالجات الإحصائية ، قد توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية :

(١) نتيجة انتظام المجموعة التجريبية فى تنفيذ البرنامج التدريبي المقترح باستخدام المهارات الحركية الأساسية ، والمجموعة الضابطة فى تنفيذ البرنامج التدريبي التقليدي أدى ذلك إلى تحسن فى المهارات الحركية الأساسية قيد الدراسة .

(٢) هناك فروق ذات دلالة إحصائية فى القياس البعدى للمهارات الحركية الأساسية بين المجموعة التجريبية التي انتظمت فى تنفيذ البرنامج التدريبي المقترح باستخدام المهارات الحركية الأساسية وبين المجموعة الضابطة التي انتظمت فى تنفيذ البرنامج التدريبي التقليدي ولصالح المجموعة التجريبية التي استخدمت المهارات الحركية الأساسية مما يدل على أنه أكثر تأثيراً من البرنامج التدريبي التقليدي .

(٣) نتيجة انتظام المجموعة التجريبية فى تنفيذ البرنامج التدريبي المقترح باستخدام المهارات الحركية الأساسية ، والمجموعة الضابطة فى تنفيذ البرنامج التدريبي التقليدي أدى ذلك إلى تحسن فى المهارات الأساسية لكرة القدم قيد الدراسة .

(٤) هناك فروق ذات دلالة إحصائية فى القياس البعدى للمهارات الأساسية لكرة القدم بين المجموعة التجريبية التي انتظمت فى تنفيذ البرنامج التدريبي المقترح باستخدام المهارات الحركية الأساسية وبين المجموعة الضابطة التي انتظمت فى تنفيذ البرنامج التدريبي التقليدي ولصالح المجموعة التجريبية التي استخدمت المهارات الحركية الأساسية مما يدل على أنه أكثر تأثيراً من البرنامج التدريبي التقليدي .

(٥) هناك فروق فى نسبة التحسن بين المجموعة التجريبية التي انتظمت فى تنفيذ البرنامج التدريبي المقترح باستخدام المهارات الحركية الأساسية وبين المجموعة الضابطة التي انتظمت فى تنفيذ البرنامج التدريبي التقليدي ولصالح المجموعة التجريبية التي استخدمت المهارات الحركية الأساسية مما يدل على أنه يعطى نسب تحسن أعلى من البرنامج التدريبي التقليدي .

٢/٥ التوصيات :

بناء على الاستنتاجات الخاصة بموضوع البحث يقدم الباحث التوصيات التالية :

- (١) ضرورة استخدام المهارات الحركية الأساسية أثناء عملية التدريب في جميع الرياضات عامة وكرة القدم خاصة .
- (٢) البعد عن التدريب التقليدي والعمل على زيادة الدافعية للممارسة من قبل البراعم والناشئين .
- (٣) استخدام البرنامج التدريبي المقترح للمهارات الحركية الأساسية لدى مدربي براعم كرة القدم .
- (٤) التعامل مع براعم كرة القدم على أنهم صغار وليس كبالغين وكبار من حيث سماتهم ومتطلباتهم في اللعب والحركة .
- (٥) العمل على تجديد مواقف التدريب لإبعاد الملل من نفوس البراعم .
- (٦) اعتبار المهارات الحركية الأساسية موضوع ومشروع وطني يجب الاهتمام به في المجال الرياضي حيث أن الطفل المصري يفقد ذلك في حياته بصفة عامة نظراً لما أشرنا إليه في مقدمة هذا البحث .
- (٧) يجب تطبيق مثل هذه البرامج التدريبية الخاصة بالمهارات الحركية الأساسية في كافة الرياضات لإنقاذ الرياضة المصرية من عدم اندثار الموهبة الرياضية في الرياضات المختلفة .