

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

أولاً : الاستخلاصات .

ثانياً : التوصيات .

الاستخلاصات والتوصيات

أولاً : الاستخلاصات :

فى ضوء عينة وأدوات جمع البيانات وأهداف وفروض البحث وما توصلت إليه هذه الدراسة من نتائج ، فقد توصل الباحث للاستنتاجات التالية:

- أن استخدام أسلوب الأوامر له تأثير إيجابى على تحسين المستوى الرقمي لرمي الرمح لطلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة حيث بلغت نسبة التحسن ٤٩,٤٢١ % لصالح المجموعة التجريبية الثانية .
- أن استخدام أسلوب التعلم التعاونى له تأثير إيجابى وفعال على تحسين المستوى الرقمي لرمي الرمح لطلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة حيث بلغت نسبة التحسن ٨٨,٩١٠ % لصالح المجموعة التجريبية الأولى .
- تفوقت المجموعة التجريبية الأولى التى استخدمت أسلوب التعلم التعاونى على المجموعة التجريبية الثانية التى استخدمت أسلوب الأوامر فى مستوى الأداء المهارى لمسابقة رمي الرمح فى القياس البعدى مما يدل على أن أسلوب التعلم التعاونى كان أكثر تأثيراً من تأثير أسلوب الأوامر فى تحسين مستوى الأداء الفنى للطلاب فى مسابقة رمي الرمح .
- تفوقت المجموعة التجريبية الأولى التى استخدمت أسلوب التعلم التعاونى على المجموعة التجريبية الثانية التى استخدمت أسلوب الأوامر فى تحسين المستوى الرقمي حيث ظهرت الفروق فى نسبة التحسن بين المجموعتين لصالح المجموعة التجريبية الأولى وبلغ ٣٩,٤٨٩ % ، مما يدل على أن تأثير أسلوب الأوامر كان أقل تأثيراً مقارنة بأسلوب التعلم التعاونى .

ثانياً : التوصيات:

فى ضوء ما اسفرت عنه نتائج البحث والاستنتاجات التى تم التوصل إليها يوصى الباحث بما يلى:

- استخدام أسلوب التعلم التعاونى فى تدريس مسابقة رمي الرمح لطلاب كليات التربية الرياضية لما له من تأثير إيجابى على مستوى الرقمي وتحسين عمليتى التعليم والتعلم.

- استخدام أوراق العمل وما تتضمنها من محتوى تعليمى مقنن فى تعليم رمى الرمح فى مسابقات الميدان والمضمار لطلاب كليات التربية الرياضية .
- إجراء المزيد من البحوث والدراسات التى تستخدم اسلوب التعلم التعاونى بغرض التعرف على تأثيره على المستوى الرقعى ومستوى الأداء المهارى والمتغيرات المعرفية والنفسية كالقلق والدافعية وتقدير الذات للطلاب فى مسابقات أخرى من مسابقات الميدان والمضمار .
- استخدام استمارة تقييم مستوى الأداء الفنى لرمى الرمح فى عملية تقييم مسابقة رمى الرمح ، وضرورة تصميم استمارات لباقى مسابقات رياضة الميدان والمضمار .
- إجراء المزيد من الدراسات حول التعلم التعاونى لمعرفة تأثير هذا الأسلوب فى مراحل التعليم المختلفة وفى الرياضات الأخرى .