

الفصل الخامس

الإستخلاصات والتوصيات

الإستخلاصات ١ / ٥

التوصيات ٢ / ٥

٠ : الإستخلاصات والتوصيات

١ : الإستخلاصات :

في حدود عينة البحث وخصائصها والمنهج المستخدم والأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث وما توصل إليه الباحث من نتائج يمكن استخلاص الآتي :

١ - أمكن التوصل من خلال المقياس لعدد (٢٤) عبارة تمثل محور تشكيلات الهجوم وعدد (١٨) عبارة تمثل محور توجيه الإرسال وعدد (٣٠) عبارة تمثل محور التغطية خلف حائط الصد وعدد (٢٤) عبارة تمثل محور التغطية خلف الضارب .

٢ - المقياس وأبعاده التي تم تصميمها تمثل مواقف خطية اختبارية لقياس التفكير الخطي الهجومي والدفاعي للاعبين المستويات العليا في الكرة الطائرة.

٣ - صلاحية المقياس الخطي بمتغيرات لقياس التفكير الخطي للاعبين المستويات العليا في الكرة الطائرة.

٤ - وجود فروق دالة معنوية بين محوري الدفاع والهجوم للاعبين الضاربين لصالح محور الهجوم .

٥ - عدم وجود فروق دالة معنوية بين محوري الدفاع والهجوم للاعبين المعدين وكذلك اللاعب المدافع الحر .

- ٦ - وجود فروق دالة معنوية للموقف الهجومي رقم (٦٧) بينما لا توجد فروق دالة معنوية لباقي المواقف الخاصة بتشكيلات الهجوم .
- ٧- وجود فروق دالة معنوية لموقف توجيه الإرسال رقم (٨٩) بينما لا توجد فروق دالة معنوية لباقي المواقف الخاصة بتوجيه الإرسال .
- ٨ - وجود فروق دالة معنوية لمواقف التغطية على الضارب رقم (٧٨) و رقم (٩٦) بينما لا توجد فروق دالة معنوية لباقي المواقف الخاصة بمتغير التغطية خلف حائط الصد .
- ٩ - عدم وجود فروق دالة معنوية لجميع المواقف الخاصة بمتغير التغطية خلف حائط الصد .

٢ : التوصيات :

بناء على ما سبق من استخلاصات يوصي الباحث بما يلي :

١ - يوصي الباحث بتطبيق مقياس التفكير الخططي للاعبين المستويات العليا في الكرة الطائرة بأبعاده ومتغيراته على جميع لاعبي الممتاز (أ) للكرة الطائرة ليقف كل مدرب على مستوى لاعبيه.

٢ - يوصي الباحث بتطبيق مقياس التفكير الخططي للاعبين المستويات العليا في الكرة الطائرة عند اختيار لاعبي منتخب مصر .

٣ - اهتمام المدربين بوضع البرامج التدريبية الخططية والتي تشمل على مواقف خططية ناتجة عن التحليل لمباريات الفرق ذات المستوى العالي .

٤ - استخدام مقياس التفكير الخططي للاعبين المستويات العليا في الكرة الطائرة في المقارنة بين مستوى التفكير الخططي للاعبين الضاربين حسب تخصصهم سواء كانوا ضاربين مركز (٢) أو مركز (٣) أو مركز (٤) .

٥ - الاهتمام بتدريب الفرق المصرية وخاصة قطاع الناشئين باستخدام أحدث طرق عرض المواقف الخططية وذلك باستخدام الأساليب العلمية المتقدمة للارتقاء بمستوى التفكير الخططي للاعبين لمواكبة المستويات العالمية في الكرة الطائرة .

٦ - الاهتمام بدراسة العمليات العقلية العليا (التفكير) كأساس في تصنيف اللاعبين وتوجيههم بناء على المستوى الفكري لكل لاعب .

٧ - دراسة خصائص التفكير الخططي ومدى ارتباطها بمتطلبات التميز في رياضة الكرة الطائرة .

٨ - إجراء المزيد من الدراسات التي تتناول التفكير الخططي في الأنشطة الرياضية المختلفة .

٩ - إجراء دراسات لتصميم مقاييس للتفكير الخططي للمراحل السنوية المختلفة في الكرة الطائرة .