



الباب السادس
أدوات التنقيط الأنجليزية والعربية

1- أدوات أو علامات التنقيط الأنجليزية ومواضع استخدامها

Punctuation marks and its applications

يتطلب أنجاز صياغة أو إخراج أى بحث علمى (رسالة أو أطروحة أو بحث أو مقالة.... إلخ) فى شكله النهائى وكتابته بأسلوب يخلو من الأخطاء اللغوية، أن يستخدم الدارس أو الطالب الباحث علامات التنقيط المختلفة والتي تسهل الفهم على القارئ، وتوجد إدراكه للمعانى، وتفسر المقاصد وتوضح تراكيب الجمل. ومن ثم يعتبر الجهل بها تقصيراً وتقليلاً من قيمة الرسالة العلمية أو الأطروحة أو الورقة البحثية أو الكتاب... إلخ. وفيما يلى مدلول تلك الأدوات:

1 - نقطة التوقف (.) ويطلق عليها بالأنجليزية Period or Full Stop وتستعمل فى الحالات الآتية:
أ- نهاية الجملة التامة والمستوفاه لمكملاتها اللفظية.
مثال:

- John visited Cairo, Alexandria and Aswan.

ب- بعد الاختصارات.

مثال:

- Alex.Univ.

ت- توضع بين أسم المؤلف وعنوان المؤلف (رسالة أو أطروحة أو ورقة بحثية أو كتاب... إلخ).

مثال:

- Kadry, M. (2012). *In vitro* propagation of chrysanthemum (*Dendranthema grandiflora* Tzvelev) cv."Euro White" using nodal segment explants.

ث- بعد كلمة *et al.* (وأخرون).

مثال:

- Rayan *et al.*

2- الفاصلة (,) ويطلق عليها بالأنجليزية Comma وتستعمل فى الحالات الآتية:

أ- بين الجمل المتعاطفة (المتوالية) أى بين الجمل التى يتكون من مجملها كلام تام الفائدة فى معنى معين.
مثال:

He wrote his exercise neatly, quickly, and correctly.
ب- بين الكلمات المترادفة (المتوالية أو المعطوفة) المرتبطة بكلمات أخرى تجعلها شبيهة بالجمل فى طولها.
مثال:

Eman, Sara, Salwa and May formed a group.
بين أسم المؤلف أو المؤلفون وسنة النشر عند كتابة فصل المراجع.
مثال:

Kadry, M. (2012). *In vitro* propagation of chrysanthemum (*Dendranthema grandiflora* Tzvelev) cv."Euro White" using nodal segment explants. Unpublished PhD thesis, Univ. Alex.

3- الفاصلة المنقوطة (;) ويطلق عليها بالإنجليزية Semicolon وتوضع بين الجمل التى بينها قوة فى الترابط أو ترابط غير لازم، ويقف القارئ عندها وقفة أطول قليلا من وقفته عند الفاصلة ، وأقصر من وقفته عند النقطة . وتستعمل الفاصلة المنقوطة فى الأحوال التالية:

أ - الفصل بين أجزاء الجملة الواحدة حين تكون العبارة الثانية (المتأخرة) نتيجة أو سببا أو علة لما قبلها.
مثال:

- He was a brave, large-hearted man; and we all honoured him.

ب- الفصل بين الجملتين المرتبطتين فى المعنى كان من الممكن بربطهما بأيا من:

'such as', 'and', 'because', 'since', 'unless' or 'while'
مثال:

- I asked Anne to look at my computer; she has a knack for them.

- I'm looking forward to our next lesson; I'm sure it will be a lot of fun.

ت- فصل سلسلة من الكلمات (البنود) التي تتضمن أساسا فواصل
.Comms

مثال:

- I took a holiday and played golf; which I love; read a lot, which -I needed to do; and slept late, which I hadn't done for quite a while.

4- النقطتان الرأسيتان (:) ويطلق عليها بالإنجليزية
وتستعمل في الحالات الآتية:

أ- بين الشئ وأقسامه:

مثال:

- You need the following items for class: pencil, pens, paper, ruler, and glue.

ب- قبل الجملة المقتبسة

مثال:

Bacon says:-"Reading makes a full man, writing an
-exact man, speaking a ready man."
ت- قبل الأرقام الواردة بقسم قائمة المراجع.

مثال:

- Leshem,B.1983.The carnation succulent plantlet-
astable teratological growth. Ann. Bot.
52:873-876.

ث - قبل مخاطبة أو تحية شخص .

مثال:

Dear Sir:

ج- بين العنوان الرئيسى والفرعى.

مثال:

- Kevers, C. and Gaspar, Th.1985. Vitrification of
carnation: changes in ethylene production, ACC
level and capacity to convert ACC to ethylene.Pl.
Cell Tiss. &Orgn.Cul. 4:215-223.

ح- بين رقم العدد Number و عدد صفحات البحث.
مثال:

-Pl. Cell Tiss. &Orgn.Cul. 4:215-223.

5-الفاصلة العليا (') ويطلق عليها بالإنجليزية Apostrophes وتستعمل في الحالات الآتية:
أ- تشير إلى أداة الملكية S.
مثال:

-Ali's car

ب- الإشارة إلى الحروف المفقودة في الكلمات المختصرة ولا يترك فراغ قبلها أو بعدها.
مثال:

- I don't think I can do this work. (The apostrophe shows that the letter missed).
ت- تستخدم الفاصلة العليا عند ترك أو حذف أول رقمين من السنة.
مثال:

-She was in the class of '99.

ث- تستخدم الفاصلة العليا عند الإشارة إلى الأسم المفرد الذي لا ينتهى بحرف S-
مثال:

-The lady's hands were trembling.

ج- تضع الفاصلة العليا (') فقط إذا كانت الأسماء سواء مفرد أو جمع تنتهى بالحرف S.
مثال:

-The boys' school was renewed last year.

-The Sorensons' book was published in a new version.

ح- عند تكوين الملكية ويأتى حرفى S متتاليين ، فهنا يفضل أخذ الحذر التالى:
مثال:

-Awkward: Concience's sake.

-Improved: Concience' sake.

حيث يجب استخدام الفاصلة العليا فقط دون إضافة حرف S آخر قبل الكلمة الثانية البادئة بحرف S، كما في المثال الثاني.

مثال آخر:

-Awkward: Claudins's feast.

-Improved: Claudins' feast.

حيث يجب استخدام الفاصلة العليا فقط بعد حرف S الخاص بالكلمة الأولى. كما يجب الإشارة إلى استخدام حرف الجر of للتعبير عن الملكية مع الجماد.

مثال:

-Awkward: The desk's leg was broken.

-Improved: The leg of the desk was broken.

خ- كما تستخدم الفاصلة العليا لتحديد الفترات الزمنية.

مثال:

-1980's , 1990's

6- القوسان الهلاليان () ويطلق عليها بالإنجليزية

Parentheses وتستعمل في الحالات الآتية:

أ - حول الأرقام والتواريخ وكذلك الأسماء العلمية في سياق الرسالة.

مثال:

- Kardry *et al.* (2012) suggest.....

- Kadry, M. (2012). *In vitro* propagation of chrysanthemum (*Dendranthema grandiflora* Tzvelev)

ب- تستخدم لتطويق الحروف أو الأرقام التي تحدد البنود المتسلسلة:

- They came up with three choices:(1)visit Abou Simbel, (2) take a cruise to Luxor ,or (3) fly to Herghada.

ت- تستخدم لتضم معلومات زائدة (إضافية) أو غير ضرورية بالجملة.

مثال:

- It was unusual to see Pual awake so early (as he often studied late into the night) and Jane greeted him with amazement.

7- الشرطة (-) ويطلق عليها بالإنجليزية Hyphen وتستعمل في الحالات الآتية:

أ- عند إضافة بادئات Prefix إلى بعض الكلمات. والهدف من استخدامها تسهيل قراءة الكلمات.
مثال:

-Awakward: Reexamine.

-Improved: Re-examine.

ب- عند تكوين كلمات مركبة من كلمات منفصلة.
مثال:

-She is my mother-in-law.

-The up-to-date newspaper reporters were quick to jump on the serious events.

ت- عند بناء صفة مركبة.
مثال:

- She is well-known singeress.

ث- عند كتابة الأرقام بالحروف، حيث يتم فصل كلمتان من أى رقم تحت المائة باستخدام الشرطة.
مثال:

-He is fifty-two -year old.

ث- أما بعد المائة (أكبر من مائة) تظهر الشرطة داخل الرقم الكبير.
مثال:

-He lived to be one hundred twenty –one.

ج- فى نهاية السطر، وعندما لا يمكن إكمال الكتابة.
مثال:

- El-Oraby (2013) statesand re-examined the

8- الشرطة الكبيرة (-) أو الشرطتان (--)) ويطلق عليها بالإنجليزية The dash. ولا تخلط بينها وبين الشرطة Hyphen حيث

تستخدم hyphen لما سبق الإشارة إليه بعاليه). على أية حال هي نادرة الاستخدام في الكتابة العلمية، ولكن تستعمل الشرطة الكبيرة (-) أو الشرطتان (--)) عند التوقف أو المقاطعة القصيرة ، والتغيير في التفكير، أو عند إضافة تعليق أو عند إضافة المزيد الايضاح ،ولكن مع الأرتباط بالجملة الأساسية. وعند استخدامها يجب أن تبقى بقية الجمل في أنسيابها الطبيعي. كما يجب أن تترك مسافة قبل وبعد الشرطة الكبيرة أو الشرطتان.

مثال:

-This is the end of our sentence - or so we thought.

2-6 أدوات أو علامات التنقيط العربية ومواضع استخدامها الترقيم في الكتابة العربية هو وضع رموز اصطلاحية معينة بين الكلمات أو الجمل أثناء الكتابة؛ لتحديد مواقع الفصل والتوقف والابتداء، لتسهيل الفهم والأدراك من جانب الطالب الباحث وأيضال خطابه ومفهومه أثناء الكتابة إلى القارئ أثناء القراءة. ولقد كان الفضل في هذا الصدد إلى من نقلها إلى العربية من اللغات الأجنبية الأخرى ألا وهو أحمد زكي باشا في عام 1911 ، وذلك بطلب من وزارة التعليم المصرية .

وأدوات أو علامات الترقيم الرئيسة في الكتابة العربية، هي:

١. الفاصلة، ويطلق عليها أيضا الفارزة، والشولة (،).

٢. الفاصلة المنقوطة (؛).

٣. النقطة أو نقطة التوقف (.).

٤. النقطتان (:).

٥. الشرطة (-).

٦. الشرطتان أو الشرطة الكبيرة (—).

٧. الشرطة السفلية (-).

٨. علامة الاستفهام (؟).

٩. علامة التأثر، أو التعجب (!).

١٠. علامة الحذف (...).

١١. علامة التنصيص (« »).

١٢. القوسان () .

١٣. القوسان المستطيلان []

١٤. الأقواس المثلثة < >

١٥. الإشارة المائلة (/)

١٦. إشارة الضرب (*)

وسيتم تناول كل منها بمزيد من التفصيل:

1- الفاصلة، ويطلق عليها أيضا الفارزة، والشولة (،).
وينبغي كتابة الفاصلة ملاصقة للكلمة التي تسبقها مباشرة بدون فراغات .

مثال :

- تم اتخاذ قياسات الطول، العرض، والنسبة بينهما .
وتستخدم في الأغراض الآتية:-

أ- بين الجمل التي تكون مضمونها أو سياقها كلام ذو معنى مفهوم

مثال :

- سوف نزرع في الرحلة المقبلة القاهرة، الأقصر، أسوان، ثم الغردقة.

ب- بين الجمل القصيرة المعطوفة والمستقلة في معانيها.

مثال :

-آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا أؤتمن خان، وإذا أوعد أخلف.

- الصدق فضيلة، والكذب رذيلة، والحسد منقصة وعجز .

ت- بين الجمل الصغرى أو أشباه الجمل، بدلاً من حرف العطف

مثال :

- أخذت العينات طازجة، قدرت صفاتها، وعصرت من أجل تقدير صفات التذوق .

ث- بين أنواع الشيء أو أقسامه.

مثال :

-يتكون النبات من أجزاء هامة:الأوراق، والساق، والجذور .

ج - بين الكلمات المعطوفة المرتبطة بكلمات أخرى تجعلها شبيهة بالجمل في طولها.

مثال :

- الجندي جيد التدريب، والمعدة الحديثة، والضباط ذو الكفاءات العالية... هم درع وسيف الوطن.
- كلنا فداء لمصر: العالم فى معمله، الفلاح فى حقله، والعامل فى مصنعه، والطالب فى معهده، والموظف فى ديوانه.
- ح- بعد لفظ المنادى المتصل.
- مثال :
- يا طالب، اجتهد فى دروسك .
- يا بنى، أعلم لو أجمعت الأمة على أن يضروك بشئ، لن يضروك إلا بشئ قد كتبه الله عليك.
- خ- بين الشرط وجوابه إذا كانت جملة الشرط طويلة.
- مثال :
- إن استطعت أن تتفوق فى هذه المقابلة، فأنت سوف تنال الوظيفة.
- د- بين القسم وجوابه.
- مثال :
- والله الذى خلق السموات والأرض، لأحجن هذا العام بإذنه .
- ذ- قبل الجملة الحالية.
- مثال :
- عدت لعملى، وأنا مرفوع الرأس.
- ر- قبل الجملة الوصفية.
- مثال :
- قرأت الحوار، ولبئس الحوار .
- ز- قبل الجملة أو شبه الجملة شبه الاعتراضية وبعدها.
- مثل :
- أمتحت، أمس، أمتحانين .
- س- بعد كلمة أو عبارة تمهد لجملة رئيسة
- مثل :
- عند العاشرة صباحًا، بدأت المقابلات الشخصية .
- ش- بين جملتين تامتين، تربط بينهما كلمة " لكن "، إذا كانت الجملة الأولى قصيرة.
- مثال :
- رغم صعوبة الامتحان، لكن حصلت على100%.

ص- بين الأجزاء المتشابهة في الجملة كالأسماء والأفعال والصفات.

مثال :

-كان الباحث، يقرأ، يكتب، يختبر، يراقب، يدون الملاحظات، دونما راحة.

ض-بعد حروف الجواب (وهي: نعم، لا، كلا، بلى).

مثال :

- هل أجبت عن أسئلة الأمتحان بالكامل ؟

- نعم، إلا السؤال الثاني .

ط- قبل كلمتي "مثل أو نحو" اللتين تسبقان المثال على قاعدة ما.

مثال :

-تتكون الجملة الفعلية أساساً من فعل وأسم، مثل: قام محمد .

- الجملة الفعلية، نحو: كتب المعلم جملة مفيدة.

ظ- بعد كلمات التعجب في بداية الحملة :

مثال:

-ويحك، كيف أقدمت على ذلك؟! !

- آه، ما أمرّ الفراق!

ع- قبل الفاظ البدل وبعدها.

مثال :

-أن هذة الكلية، كلية عظيمة، التدريس بها متقدم جدا.

غ- بين الكلمات المتضادة.

مثال :

- أنت، يا من نقودنا مسرعا، تقهّل قليلا.

ف- بين عنوان الكتاب، ودار النشر، ومكانه، وتاريخه؛ وذلك عند

كتابة قائمة المصادر والمراجع.

مثال :

- مبارك، محمد الصاوى (1992). البحث العلمى: أسسه وطريقة

كتابته. المكتبة الأكاديمية- القاهرة-631 صفحة.

2-الفاصلة المنقوطة (؛).

تكتب ملاصقة للكلمة التي تسبقها ولا يترك فراغات بينهما،

تسميأيضا بالفاصلة المنقوطة، أو الشولة المنقوطة، أو القاطعة.

وتوضع بين الجمل التي بينها قوة في الترابط أو ترابطها غير لازم، ويقف القارئ عندها وقفة أطول قليلاً من وقفته عند الفاصلة، وأقصر من وقفته عند النقطة. وتستخدم في الأغراض الآتية:-

أ- بين جملتين تكون ثانيتهما نتيجة للأولى أو نتيجة لها.
مثال :

- لقد تم علاجه بنجاعة؛ فشفاه الله .

- من جاور الحداد؛ أنكوى بناره .

ب- بين جملتين تكون ثانيتهما سبباً في الأولى.

مثال :

-لم أنجح في المشروع التجاري؛ لأنني لم أعد دراسة جدوى جيدة له.

ت- بين جمل طويلة، يعبر مجموعها عن كلام مفيد، فيكون الغرض من وضعها تجنب الخلط بينها بسبب تباعدها عن بعضها.

مثال :

-المشكلة في تجويد العملية التعليمية ليست نابعة من الطلاب، أو توصيف المقررات والمناهج، أو الحمل التدريسي؛ وإنما المشكلة في الإشراف الأكاديمي.

ث- بين جملتين تامتين تجمع بينهما أداة ربط .

مثال :

-العاقل من أعمل عقله و حفظ عليه لسانه؛ أما الجاهل فهو من أطلق لسانه و عطل عقله.

أ - بين الأصناف الواردة في جملة واحدة لكن تتباين أو تتنوع أقسامها.

مثل :

-من محاصيل الخضر: البطاطس، الطماطم، الباذنجان؛ قرع الكوسة، الخيار، القثاء، والقاوون.

3- النقطة أو نقطة التوقف أو الوقفة (.).

تكتب ملاصقة للكلمة التي تسبقها ولا يترك فراغات بينهما.

وتستخدم في الأغراض الآتية:.

أ - بعد نهاية الجملة التامة المعنى، ولا يأتي كلام بعدها، ولا تحمل معنى التعجب أو الاستفهام.

مثال:

- أنتهت المناقشة.

- أدعو إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة.

ب - بعد نهاية الجملة أو الجمل التي تم معناها في الكلام، لكن يلاحظ أن الجملة أو الجمل التالية تحمل معنى آخر وإعراباً مستقلاً، غير ما عرضته الجملة أو الجمل السابقة.

مثال:

-من قال لك، قال عليك.

ت- في نهاية الفقرة.

مثال:

- أن فكرة التفاوض مع الأرهابين، هي بمثابة عرض خطير، ينبئ عن الضعف والهوان، ولذا يجب اتخاذ أشد وسائل التعامل معهم.

ث- في اختصارات.

مثال:

ق. م (قبل الميلاد)

ص. ب (صندوق بريد)

ج- في عناوين المواقع والبريد الإلكتروني (الإنترنت).

مثال:

<http://www.google.com>

4-النقطتان الرأسيتان(:)

وتسميان علامة التوضيح ، أو نقطتي التفسير والتبيان؛ أي أنهما تستعملان في سياق التوضيح عموماً، و تكتب ملاصقة للكلمة التي تسبقها ولا يترك فراغات بينهما. وتستخدم في الأغراض الآتية:.

أ - بعد القول أو ما هو في معناه (حكى، حدث، أخبر، سأل،
أجاب، روى، تكلم).
مثال :

- يروى عن الأمام الشافعى أنه قال: إذا خاطبك السفيه.. فخير من
أجابته السكوت.

- سألته: من أين لك هذا؟ فأجاب: ورثته عن أبي .
-تكلم الحكيم: فأوجز وأنجز.

ب- بين الشيء وأنواعه، أو أقسامه.
مثال :

فصول السنة أربعة: الخريف، الشتاء، الربيع، والصيف.

بـ بين الكلام المجمل، والكلام الذي يتلوه موضحا له.
مثال :

- الأرشاد الأكاديمي: : يرشد الطلاب إلى أتباع الأرشادات والنظم
الجامعية السليمة في أنجاز البرنامج التعليمى للطلاب فى الوقت
المناسب وبدون تعثر.

ث- قبل الأمثلة التي تطلق لتوضيح قاعدة، أو حكم، وغالبا ما
تستخدم النقطتان في هذه الحالة بعد كلمتي (مثل)، أو (نحو)
أو قبل حرف الكاف.

مثال :

- يقول المثل: أتق شر من أحسرت إليه .
-تنص المادة... من قانون تنظيم الجامعات
على:.....

-بعض الأغذية دهنية : كا لحوم، والألبان ، والسمن ؛ وبعضها
كربوهيدراتى: كالقمح، والسكريات

ج- بعد الصيغ المتهمة بالفاظ: «التالية»، «الآتية»، « ما يلي»، أو
ما يشبهها.

مثال :

-يتكون هذا المكان من إ لأدارات التالية :الأدارة المالية، وإدارة
شئون العاملين،.....

-أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

ح- قبل شرح معاني المفردات والعبارات بإضافة إلى الفصل بين المفردات أو العبارات ومعانيها.

مثال :

- الفعل: لفظ يدل على معنى في ذاته، وغير مقترن بزمن.

خ- قبل الأقتباسات المباشرة ، وغير المباشرة.

مثال :

- من الحديث الشريف: " كل المسلم على المسلم حرام".

د- في التحقيقات ، بعد حرفي «س» و«ج» و اللذين يرمزان إلى كلمتي: سؤال وجواب.

مثال :

- س: ما اسمك؟

- ج: محمد على .

- س: كم عمرك؟

- ج:33 سنة.

ذ- في كتابة الوقت للفصل بين الساعات، والدقائق.

مثال :

الساعة الآن 2:40 - أي أن الساعة الثانية وأربعون دقيقة.

5-الشرطة (-)

وتسمى «الوصلة» و «المعتضة».

وتستخدم في الأغراض الآتية:.

أ - في أول الجملة ا لأعترضية وآخرها، وتقع جملة ا لأعتراض

بين متلازمين أو متصلين، كالمبتدأ والخبر، والفعل ومفعوله،

ويؤتى بها للدعاء، أو الاحتراس، أو ما شابه ذلك.

مثال :

-كان الرسول- صلى الله عليه وسلم- مدينة العلم، وبابها على بن

أبي طالب- كرم الله وجهه.

- كان عمر بن عبد العزيز- رضي الله عنه- الخليفة الأموي الوحيد

الذي يمكن جعله في عداد الخلفاء الراشدين .

ب- في أول السطر في حال المحاوره بين متحاورين ؛ استغناء عن

تكرار اسميهما.

مثال:

التقى المذيع أحد الناس ، وقال له:

-أتعرف عليك؟

-حسن على .

-ماذا تعمل؟

-مهندساً زراعياً.

ت- بين العدد رقماً أو لفظاً وبين المعدود إذا وقعت الأعداد ترتيبية في العناوين في أول السطر.

مثال :

- لوضع أمتحانا ما هناك خمسة شروط: أولاً- أن تكون الأسئلة واضحة ومحددة. ثانياً- أن تتنوع الأسئلة لقياس المهارات التي أكتسبها الطلاب خلال الدراسة. ثالثاً- أن توزع الدرجات على الأسئلة حسب الوزن النوعي لكل باب من أبواب المقرر. رابعاً- أن تتم الأجابة خلال الوقت المحدد للامتحان.

-تتواجد المادة في ثلاث حالات:

1- الحالة الصلبة.

2- الحالة السائلة.

3- الحالة الغازية.

ت- بين جزئي الكلمة المركبة عند إرادة فصل جزأها، وبين جزئي المصطلح المركب.

مثال :

للصناعات البترو- كيميائية.

للصناعات الغزلية- النسيجية.

ج- بين المبتدأ والخبر إذا طال الكلام بينهما.

مثال:

- أن البحث العلمي هو قاطرة التنمية، الذي يأخذ بيد الدول للنهوض والأستمرار في التنمية، وفرض سيادتها في العالم - هو الأمل الأول والأخير لنهضتنا.

ث- بين الشرط وجوابه إذا طال الكلام كثيراً بينهما.

مثال:

- من أراد أن يصبح علامة على الطريق في البحث العلمي ، أن يعمل بكل جد وإجتهد، واثقا من تحقيق أمله بالمضى قدما في

هذا الطريق الصعب بالمحاولة والتجريب - ينجح فيها يصبوا إليه.

ج- بعد جملة طويلة، يعقبها إجمال لمعانيها.

مثل :

- إن الصدق والمثابرة في التجريب، وجودة الأبحاث العلمية المنتجة والمنشورة - يسهم في رفع شأن البحث العلمى.
ح- للفصل بين الكلمات المفردة أو الأرقام في التمثيل.

مثل :

- أذكر جمع المفردات الآتية: صف- مسجد- جامعة- فرد .
- أذكر ناتج ضرب الأرقام: .- 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9 فى
125.

خ| تستخدم بين الجمل المعترضة.

مثل :

- أن الأنقضاض على الحضارة التى شيدها الأجداد والأباء كانت- ولا تزال- فجر ضمير الإنسانية.

6- علامة الاستفهام (؟) وتكتب ملاصقة للكلمة التي تسبقها ولا يترك فراغات بينهما.

وتستخدم فى الأغراض الآتية:.

أ - توضع بعد الجملة الاستفهامية، سواء أكانت أداة الاستفهام مذكورة في الجملة، أم محذوفة.

مثال:

-إين أحمد الآن؟

ب- عند الشك في معلومة أو عدم التأكد من صدقها.

مثال :

- هل تعرف على وجه اليقين من قام بهذا العمل؟

7- علامة التأثر، أو علامة التعجب، أو علامة الانفعال (!)

وتكتب ملاصقة للكلمة التي تسبقها ولا يترك فراغات
بينهما. وتوضع بعد الجمل التي تعبر عن الأنفعالات النفسية والتأثر
، وتلك المثيرة للدهشة من شئ ما، في المواضع التالية:

أ- التعجب.

مثل:

- يا لله !

ب- الفرح.

مثل:

- يا بشراي !

- وا فرحتاه!

ت -الحنن.

مثل:

- وا حسرتاه !

- وا مصيبتاه!

ث الدعاء.

مثل:

- ربنا لا تزغ قلوبنا بعد أن هديتنا !

- تباً لك ولأقرانك!

ج- الدهشة.

مثل:

- يا لجمال هذا المنظر الخلاب!

-ما أجمل الطبيعة!

ح- الاستغاثة.

مثل:

- وا مصيبتاه !

- رحماك من هذا العذاب!

خ- التحبيذ.

مثل:

مرحبا بك مرحبا!

د- الترجي.

مثل:

- لعل الله يرحمنا!

ذ- التمني.

مثل:

- ليت الظلم يختفى!

ر- التأسف.

مثل:

- وا أسفاه!

ز- المدح.

مثل:

- نعم الصديق الوفي!

س- الذم.

مثل:

- بئس الأسم الفسوق بعد الأيمان!

- ما أقبح تلك المرأة!

ش- التذمر.

مثل:

- طفح الكيل!

- أف لك!

ص- الإنذار.

مثل:

- ويل للارهابيين الجبناء!

ض- التحذير.

مثل:

- إياك والتسرع!

ط- الإغراء.

مثل:

- الصدق، الصدق!

ظ- التأفف.

مثل:

- أف لك ولعشيرتك!

ع- بعد الاستفهام الاستنكاري.

مثل: :

- كيف تجرؤ على التحدث معه بهذه الطريقة؟!

8- علامة الحذف (...)

وتسمى أيضا نقط الاختصار، وهي ثلاث نقط (لا أقل ولا

أكثر)، وتستخدم في الأغراض الآتية:.

أ - عندما يتم اقتباس أو نقل جملة أو فقرة أو أكثر عن الآخرين؛
للاستشهاد بجزئية من سرد تاريخي أو نص كامل في كتابة
رسالة علمية أو أطروحة أو في كتابة حكم، فهي بمثابة الجزء
المحذوف، ولذا يطلق عليها علامة الحذف؛ وليس بتر للكلام
المنقول.

مثال:

- وفي مقالة سابقة تناول الكاتب السيرة الذاتية لهذا العالم،
وإشارته لدور والده ووالدته في تشجيعه على القراءة والمزيد
من الأطلاع... كل ذلك يعمق دور القراءة في تطوير قدراته
الذهنية التي جعلت منه ذائع الصيت في مجال تخصصه.

ب- للدلالة على الإيجاز والاختصار.

مثل :

-لقد قرأت الكثير عن الآثار المصرية: بناء الأهرامات، معبد فيلة،
معابد الأقصر...

ج- توضع عوضا عن الكلام الذي يستقبح ذكره.

مثل: :

-كان تلاس مندوبي الدولتين مقززا، فهذا يسابب بقوله... ويساببه
الأخر بقوله...

9- الأقواس، والأقواس المزدوجة، والألوان

علامة التنصيص (« ») و يطلق عليها أيضا . « علامة
الاقتباس»، أو «المزدوجتان». وهنا تجدر الإشارة إلى أن علامة
التنصيص « » ليست هي علامة التنصيص المستخدمة في اللغات
اللاتينية (" ")، ولذا من يجب استخدام الأقواس التالية « » أو ()
للتنصيص. كما أن الأقواس « » ليست هي الأقواس التالية < >

فالأولى أقواس للتتصيص، والأخيرة في علوم الرياضيات وبرامجها.. وتستخدم في الأغراض الآتية:.

أ - تحيط بالعبارات المقتبسة بنصها من الآخرين؛ لتمييزها عما يكتبه الكاتب (الناقل).

مثال:

-النظرية الفرضية هي أساس الرسالة العلمية. فهي تعطي تماسك للرسالة، فهي تحدد هدف أو غرض الرسالة. ومن أفضل ما كتب في هذا الصدد مقولة الفرنسي العظيم: « أنها نقطة البداية الأجبارية للقدرة على التعليل أو التبرير أو التفسير التجريبي، فبدونها لن يكون البحث، ولن يتعلم الشخص شيئاً».

ب- تضم العبارات والمصطلحات التي تأتي بعد القول كالسؤال، والتسمية، والجواب، والنداء، وما إلى ذلك .

مثال:

- قال لي: « هل لك أن تعتذر عما بدر منك تجاهه ».

- قال لي: « يا هذا كف عن ذلك ».

- جاء في الحديث: « إذا لم تستح، فاصنع ما شئت ».

ت- تضم عناوين الكتب والمجلات والصحف والمقالات والقصائد وكذلك الموضوعات المراد جذب الانتباه إليها.

مثال:

- كتاب « علوم البساتين » لجوليوس جاننيك من أهم الكتب في هذا التخصص.

- مجلة « روز اليوسيف » تنشر مقالات هامة يخص الشأن الداخلي.

- من أهم موضوعات علم الوراثة حالياً، موضوع « الهندسة الوراثية ».

ث- تضم بينها الألفاظ العامية وغير العربية.

مثال :

- هاجم الجمهور المتحدث واصفا إياه بأنه «شوارعجي»

10- القوسان الهاليليان ()

وتضم بينهما العبارات والألفاظ التي لا تعد من الأركان الأساسية للكلام ولكن للمزيد من الشرح أو التوضيح.

وتستخدم فى الأغراض الآتية:-

أ. ألفاظ التفسير والإيضاح والتحديد.
مثل :

-تعد جامعة أمريكا الأعرق (جامعة هارفارد) الأكثر تصنيفا بين جامعاتها.

- تتعرض النباتات لضغوط حيوية (الأمراض، والفيروسات، والتلوثات)، أخرى لحيوية (الجفاف، والملوحة، والحرارة) ولذا نحتاج لإنتاج نباتات مقاومة لتلك الضغوط.

ب| توضيح مفردات الكلمات (ألفاظ الاحتراس) منعا للبس.
مثال :

- النقد (بالدال) ويعنى المال أو إبراز العيوب و المميزات (حسب سياقها)، والنقض (بالطاء) وتعنى الاعتراض على حكم ما.

ت- وتضم الأرقام والتواريخ،.
مثال :

- الرقم (100) ويكتب مئة أو مائة .
-رضوان (2013) ذكر أن التسميد الحيوى من العوامل الهامة فى زيادة غلة الفدان.

ث- عند استخدام مصطلح ومرادفه.
مثال :

- القمح (أو البر) من أهم محاصيل الغذاء.

11- القوسان المستطيلان []

وتستخدم فى الأغراض الآتية:-

وتستخدم بشكل مشابه للقوسين الهلالين، ولكن يستخدمان بصفة خاصة للهوامش عند كتابة الرسائل العلمية والبحوث والتقارير ، حيث يذكر فيهما أسم المقبس منه نفسه ترتيب رقم المرجع الخاص بهذا المؤلف (المقبس منه) حسب طريقة كتابة الأستعراض المرجعى و قائمة المراجع.

مثال :

- إضافة التسميد الحيوى، يزيد غلة الفدان [رضوان]

- إضافة التسميد الحيوى، يزيد غلة الفدان [11]

12- الأقواس المثلثة > < (أكبر ، أصغر)

وتستخدم في الأغراض الآتية:.

تستخدم هذه الأقواس بشكل خاص في الرياضيات وبرامج الكمبيوتر وينصح بعدم استخدامها في النص إلا للغرض نفسه.
مثال:

- عشرة > عشرين، وتعني (عشرة أصغر من عشرين)

- عشرين < عشرة، وتعني (عشرين أكبر من عشرة).

13- الإشارة المائلة (/) (/)

وتستخدم في الأغراض الآتية:

أ- عند كتابة التاريخ.

مثال:

- تاريخ ميلادى هو 1953/12/09

ب- تستخدم في عمليات القسمة فى الرياضيات .

مثال:

ناتج قسمة $5=8/40$

14- إشارة الضرب (*)

و تستخدم بدلا من إشارة الضرب (X)

مثال :

- خمسة * خمسة = 25