

ملخصات رسائل علمية: ٣

برنامج مقترح في التربية التكنولوجية لتنمية الوعي التكنولوجي
وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى
طلاب المرحلة الثانوية

رسالة دكتوراه في التربية
(تخصص تكنولوجيا التعليم)

كلية التربية جامعة بنها - مصر

إعداد :

فرج عبده فرج أحمد

OBELIKAN.COM

برنامج مقترح في التربية التكنولوجية لتنمية الوعي التكنولوجي وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية

فرج عبده فرج أحمد

• أولاً : مشكلة الدراسة :

تتحدد مشكلة الدراسة الحالية في تدنى مستوى الوعي التكنولوجي ومهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة، لدى طلاب المرحلة الثانوية .

• ثانياً : أهداف الدراسة :

استهدفت الدراسة الحالية بناء برنامج في التربية التكنولوجية لتنمية الوعي التكنولوجي وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة . وفى ضوء هذا الهدف الرئيس تفرعت بعض الأهداف هي :

- 7 إعداد قائمة بأهم تطبيقات التكنولوجيا الحديثة والتي يجب أن يتعامل معها طلاب المرحلة الثانوية .
- 7 إعداد قائمة بأهم مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة والتي يجب تلميتها لدى طلاب المرحلة الثانوية .
- 7 أعداد اختبار في الجانب المعرفي لمهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لطلاب المرحلة الثانوية .
- 7 إعداد مقياس للوعي التكنولوجي لقياس مدى الوعي التكنولوجي لدى أطالاب المرحلة الثانوية عند التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة .
- 7 بناء برنامج في التربية التكنولوجية لتنمية الوعي التكنولوجي وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية .

• ثالثاً : إجراءات الدراسة :

- انطلاقاً من تساؤلات الدراسة وأهدافها تحددت إجراءاتها فيما يلى :
- ١- تحديد قائمة بأهم تطبيقات التكنولوجيا التي يجب على طالب المرحلة الثانوية التعامل معها ، وذلك من خلال :
 - 7 مراجعة الدراسات والبحوث السابقة وما توصلت إليه من نتائج متعلقة بموضوع الدراسة .
 - 7 مراجعة الكتب و المجالات العلمية المتصلة بموضوع الدراسة .
 - 7 استطلاع آراء الخبراء و المتخصصين فى هذا المجال .
 - 7 دراسة خصائص طلاب المرحلة الثانوية .
 - 7 عرض القائمة على مجموعة من المحكمين وإجراء التعديلات المناسبة .
 - 7 وضع القائمة فى صورتها النهائية .
 - ٢- تحديد قائمة بأهم مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة اللازم تلميتها لطلاب المرحلة الثانوية، وذلك من خلال :
 - 7 مراجعة الدراسات و البحوث السابقة و ما توصلت إليه من نتائج متعلقة بموضوع الدراسة .
 - 7 مراجعة الكتب و المجالات العلمية المتصلة بموضوع الدراسة .
 - 7 استطلاع آراء الخبراء و المتخصصين فى هذا المجال .

- 7 مراجعة الكتابات المتخصصة و المرتبطة بموضوع الدراسة .
 7 عرض القائمة على مجموعة من المحكمين وإجراء التعديلات المناسبة .
 7 وضع القائمة في صورتها النهائية .
- ٣- إعداد البرنامج المقترح في التربية التكنولوجية ، وذلك من خلال :
 7 دراسة الأدبيات المرتبطة بموضوع التربية التكنولوجية والوعي التكنولوجي ومهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة ، وخاصة مع طلاب المرحلة الثانوية .
 7 الاتجاهات الحديثة في بناء برامج التربية التكنولوجية لمرحلة التعليم الثانوي .
 7 ما تم التوصل إليه في الخطوة الأولى والثانية من خطوات الدراسة .
 7 تحديد أسس بناء البرنامج المقترح .
 7 في ضوء ما سبق تم بناء البرنامج المقترح كما يلي :
 - الأهداف العامة للبرنامج .
 - محتوى البرنامج وتنظيمه .
 - الأنشطة التعليمية ومصادر التعلم المناسبة .
 - أساليب التقويم المناسبة لتقويم تعلم هؤلاء الطلاب .
- 7 عرض البرنامج المقترح على مجموعة من المحكمين والخبراء لإجراء التعديلات المناسبة .
 7 وضع البرنامج المقترح في صورته النهائية .
- ٤- تحديد فعالية البرنامج المقترح في تنمية الوعي التكنولوجي وبعض مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية ، وذلك من خلال :
 7 اختيار عينة الدراسة .
 7 اعداد أدوات الدراسة ، والتي تتمثل في: اعداد مقياس للوعي التكنولوجي ، واعداد اختبار في الجانب المعرفي للمهارات ، واعداد بطاقة ملاحظة لمهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة .
 7 ضبط أدوات الدراسة من خلال حساب الصدق والثبات لها .
 7 وضع أدوات الدراسة في صورتها النهائية .
 7 تطبيق أدوات الدراسة قبلياً على عينة الدراسة .
 7 تطبيق البرنامج المقترح لعينة الدراسة .
 7 تطبيق أدوات الدراسة بعدياً على عينة الدراسة .
 7 رصد البيانات التي توصلت إليها الدراسة ومعالجتها إحصائياً .
 7 تفسير النتائج .
 7 تقديم التوصيات والمقترحات .
- رابعاً : نتائج الدراسة :
 توصلت الدراسة إلى النتائج التالية :
 7 البرنامج المقترح في التربية التكنولوجية يسهم إسهاماً جوهرياً في تنمية الجانب المعرفي لمهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية .
 7 البرنامج المقترح في التربية التكنولوجية يسهم إسهاماً جوهرياً في تنمية الجانب الأدائي لمهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية .

7 البرنامج المقترح في التربية التكنولوجية يسهم إسهاماً جوهرياً في تنمية الوعي التكنولوجي عند التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية.

• **خامساً : توصيات الدراسة :**

- 7 توصى الدراسة الحالية على ضوء نتائجها بالآتي :
- 7 ضرورة تضمين منهج مستقل في التربية التكنولوجية لطلاب المرحلة الثانوية في مجالات تكنولوجيا التعليم، تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات لارتباطهم بالبيئة التعليمية وسوق العمل ، و التأهيل للالتحاق بالجامعة.
- 7 ضرورة توفير معلمين أكفاء لتدريس هذا المنهج ، ويفضل أن يتم ذلك عن طريق إخصائي تكنولوجيا التعليم بالمدارس الثانوية .
- 7 ضرورة تجهيز المدارس الثانوية بالمستحدثات التكنولوجية المختلفة مع تدريب طلاب المرحلة الثانوية على مهارات استخدامها .
- 7 التأكيد على تنمية الوعي التكنولوجي ومهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة لدى طلاب المرحلة الثانوية .
- 7 ضرورة تعدد سبل نشر الوعي التكنولوجي بالمدارس الثانوية بتطبيقات التكنولوجيا الحديثة من خلال إقامة الندوات العلمية والدينية ، والرحلات العلمية ووسائل الإعلام ، وتوزيع الكتيبات على طلاب هذه المرحلة .
- 7 ضرورة جعل مكثبات المدارس الثانوية مكثبات رقمية بقدر الإمكان والتي تساعد طلاب المرحلة الثانوية على اكتساب مهارات التعلم الذاتي في البحث عن المعلومات .
- 7 التأكيد على أهداف وأبعاد التربية التكنولوجية من خلال تضمينها في المناهج الدراسية المختلفة بالمرحلة الثانوية .
- 7 ضرورة تقديم مقرر عن التربية التكنولوجية للطلاب المعلم بأقسام تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية والكلية المناظرة .
- 7 ضرورة ربط ترفقات المعلمين للوظائف الأعلى بالتعامل بكفاءة ووعي مع تطبيقات التكنولوجيا المختلفة .
- 7 ضرورة بث قناة فضائية تعليمية جديدة لبث الوعي التكنولوجي والتدريب على مهارات التعامل مع تطبيقات التكنولوجيا الحديثة .

• **سادساً : مقترحات الدراسة :**

- 7 تقترح الدراسة الحالية في ضوء ما توصلت إليه من نتائج وتوصيات إجراء المزيد من البحوث والدراسات حول ما يلي :
- 7 القيام بدراسة مماثلة لتنمية الوعي التكنولوجي لدى إخصائي تكنولوجيا التعليم وأثر ذلك على تنمية المهارات لديهم.
- 7 القيام بدراسة مماثلة على تلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين سمعياً.
- 7 دراسة أثر المعالجة التجريبية على أسلوب حل المشكلات التكنولوجية والتفكير الابتكاري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
- 7 القيام بدراسة مماثلة على مستوى محو الأمية وتعليم الكبار فيما يخص تكنولوجيا الأجهزة المنزلية والحاسب الآلي .
- 7 القيام بدراسة لتعديل بعض السلوكيات الخاطئة عند التعامل مع المستحدثات التكنولوجية لدى طلاب المرحلة الإعدادية .