

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢١	آراء بعض العلماء والكتاب والباحثين حول تعريف التنمية الإدارية مرتبة من القديم إلى الحديث.....	١
٤٠	المقارنة بين التعليم والتدريب.....	٢
٤١	مقارنة بين التدريب والتنمية الإدارية.....	٣
٦٢	النموذج التوافقي لطرق تحديد الاحتياجات التدريبية.....	٤
٨٦	دراسات مرتبطة بالتنمية الإدارية والتدريب الإداري.....	٥
٩٦	دراسات مرتبطة بالنشاط الرياضي والأخصائي الرياضي بالجامعات المصرية.....	٦
١٢١	الجامعات المصرية الأعضاء في المجلس الأعلى للجامعات....	٧
١٢٣	تصنيف عينة البحث الكلية.....	٨
١٢٤	توصيف عينة البحث الأساسية.....	٩
١٢٩	أهم المحاور الرئيسية التي تناولتها إستقصاءات تحليل الوظيفة..	١٠
١٣٣	توصيف عينة الدراسة الإستطلاعية الأولى.....	١١
١٣٨	إختبار ثبات إستقصاء تحليل وظيفة الأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية.....	١٢
١٤١	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للواجبات الإشرافية المكلف بها الأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية.....	١٣
١٤٣	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للواجبات التنفيذية المكلف بها الأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية.....	١٤

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٤٥	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للواجبات والأعمال المالية المكلف بها الأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية.....	١٥
١٤٧	النسب المئوية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للأعمال اليومية التي يؤديها الأخصائي الرياضي ونسبة الوقت المخصص لكل عمل من الأعمال.....	١٦
١٤٩	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للأعمال الأسبوعية التي يؤديها الأخصائي الرياضي ونسبة الوقت المخصص لكل عمل من الأعمال.....	١٧
١٤٩	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للأعمال الشهرية التي يؤديها الأخصائي الرياضي ونسبة الوقت المخصص لكل عمل من الأعمال.....	١٨
١٥١	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للأعمال الموسمية التي يؤديها الأخصائي الرياضي ونسبة الوقت المخصص لكل عمل من الأعمال.....	١٩
١٥١	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للأعمال السنوية التي يؤديها الأخصائي الرياضي ونسبة الوقت المخصص لكل عمل من الأعمال.....	٢٠

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٥٣	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للأعمال العارضة التى يؤديها الأخصائى الرياضى ونسبة الوقت المخصص لكل عمل من الأعمال.....	٢١
١٥٥	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لكيفية أداء الأعمال التفصيلية ونسبة الوقت المخصص لكل عمل من الأعمال.....	٢٢
١٥٧	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لاستخدام الملاعب المفتوحة ونسبة الوقت المخصص لكل منها.....	٢٣
١٥٨	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لاستخدام الملاعب المغطاة ونسبة الوقت المخصص لكل منها.....	٢٤
١٦٠	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لاستخدام الأجهزة والأدوات ونسبة الوقت المخصص لكل منها.....	٢٥
١٦١	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لاستخدام أحواض السباحة ونسبة الوقت المخصص لكل منها.....	٢٦
١٦٣	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لاستخدام الأدوات والأجهزة والمنشآت العامة ونسبة الوقت المخصص لكل منها.....	٢٧

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٦٥	النسبة الإحصائية لإستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للأعمال المطلوب رفعها من الوظيفة..	٢٨
١٦٧	الدلالة الإحصائية لإستجابات الأخصائيين الرياضيين فى مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للمؤهل الدراسى اللازم للوظيفة.....	٢٩
١٦٩	الدلالة الإحصائية لإستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لأهمية التدريب على التخطيط.....	٣٠
١٧١	الدلالة الإحصائية لإستجابات الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لأهمية التدريب على التنظيم.....	٣١
١٧٣	الدلالة الإحصائية لإستجابات الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لأهمية التدريب على المتابعة.....	٣٢
١٧٥	الدلالة الإحصائية لإستجابات الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لأهمية التدريب على التوجيه.....	٣٣
١٧٥	الدلالة الإحصائية لإستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لأهمية التدريب على الأعمال الوظيفية.	٣٤
١٧٨	الدلالة الإحصائية لإستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لأهمية التدريب على الأعمال الوظيفية.	٣٥
١٨٠	الدلالة الإحصائية لإستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لأهمية التدريب على الأعمال الوظيفية.	٣٦
١٨٢	الدلالة الإحصائية لإستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لأهمية التدريب على الأعمال العامة...	٣٧
١٨٤	الدلالة الإحصائية لإستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للخبرة اللازمة للأخصائى الرياضى قبل التحاقه بالعمل.....	٣٨

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٨٦	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للسياسات واللوائح والإرشادات التي تحكم العمل.....	٣٩
١٨٦	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لحدوث موقف لم يرد به نص باللوائح والقوانين والإرشادات ومدى حرية التصرف الممنوحة.....	٤٠
١٨٩	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للوصف العام للوظيفة.....	٤١
١٨٩	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لمتطلبات الوظيفة من المبادأة والابتكار.....	٤٢
١٩٢	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لدرجة تأثير الوظيفة على الآخرين...	٤٣
١٩٢	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لتأثير الخطأ في الوظيفة على أعمال الآخرين.....	٤٤
١٩٥	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث لحاجة العمل إلى إجراء إتصالات مع جهات خارجة.....	٤٥
١٩٥	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للجهات الخارجية الواجب الإتصال بها	٤٦
١٩٨	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لمسئوليات الوظيفة.....	٤٧

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٠٠	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لشكل الإشراف الذى يمارسه الرئيس المباشر.....	٤٨
٢٠٠	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لكيفية مراجعة الرئيس المباشر على الأعمال.....	٤٩
٢٠٣	لدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة للوصف العام لوظيفة المرووسين.....	٥٠
٢٠٣	الدلالة الإحصائية لاستجابات الأخصائيين الرياضيين من مختلف الفئات قيد البحث بالنسبة لنوع الإشراف الذى يزاوله شاغل الوظيفة على المرووسين.....	٥١
٢٣٧	برنامج التنمية الإدارية الأول للأخصائى الرياضى الأول بالجامعات المصرية.....	٥٢
٢٤٢	برنامج التنمية الإدارية الثانى للأخصائى الرياضى الثانى بالجامعات المصرية.....	٥٣
٢٤٧	برنامج التنمية الإدارية الثالث للأخصائى الرياضى الثالث بالجامعات المصرية.....	٥٤

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	أساليب التنمية الإدارية ودورها فى منظومة التنمية الإدارية.....	٣٤
٢	أبعاد تحديد الإحتياجات التدريبية من وجهة نظر العلماء	٥٥
٣	الأهداف بالمقارنة مع الإنجازات وتحليل الإحتياجات التدريبية....	٥٩
٤	تقسيم الأعمال الإدارية ، والفنية على الدرجات الوظيفية.....	٢٣٠

قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق	رقم الصفحة
١	إستمارات التوصيف الوظيفى للأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية	٢٦٧
٢	إستقصاء تحليل وظيفة الأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية (استطلاع رأى مفتوح)	٢٧٢
٣	إستقصاء تحليل وظيفة الأخصائيين بالجامعات المصرية (وفقاً لآراء عينة إستطلاع الرأى المفتوح)	٣٠٦
٤	قائمة الخبراء الأكاديميين والتنفيذيين.....	٣٣٢
٥	إستقصاء تحليل وظيفة الأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية (فى صورته النهائية)	٣٣٥
٦	الأيدى المعاونة.....	٣٥٩
٧	خطاب موجه من الكلية إلى الجامعات المصرية.	٣٦١
٨	الخطابات الواردة من الجامعات المصرية.	٣٦٣
٩	بيان من المعهد القومى للإحصاء بإجراء المعالجات الإحصائية.....	٣٧٢